

₹5/-

# ನೇಸರು

## ಮೈಸೂರು ಲಸೋಸಿಯೆಟ್ ಮುಂಬ್ರ್ಯಾ

Nesaru Tingalole

Vol XXXIII - 11 November 2015

PAGES 16



ಚೆಳಕಿನ ಹಬ್ಬ ದೀಪಾವಲಿ



**The Mysore Association, Bombay**

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai - 400 019.

Tel.: 2402 4647, 2403 7065 • Fax : 2401 0574

Email : [mysoreassociation.mumbai@gmail.com](mailto:mysoreassociation.mumbai@gmail.com)

## ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆ



ಒಂದೇ ಕನಾಂಡಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಬೆ ದಿನಾಂಕ 01.11.2015 ರಂದು ಸರಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಂಜೀ ದಂಬೆ 5.00 ಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ರಿತೇಗಳ ರಸಮಂಜಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏಪ್ರಾಯಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ ‘MR. & MRS. ರಾಮಾಕಾರ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಕನ್ನಡದ ಹೊಸ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು



ಸಿಂಥಾರಾಂ ಅವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ತದನಂತರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಕೆ. ಕಮಲಾ ಅವರು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಮುಂದೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಚಲನಚಿತ್ರದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾರೂ ಪ್ರಿಯರಿಗೆ ಒಂದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.



ಸಮಸ್ತ ಕನ್ನಡ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ  
ದೀಪಗಳ ಹಬ್ಬ ದೀಪಾವಳಿಯ  
ಹಾದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್

# ನೇವರು

## ತಿಂಗಳೋಲೆ

### ಸಂಪಾದಕ್ಷಯ

ಗೌ. ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

❖ ❖ ❖

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ:

ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್

ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥರ್ಯ

ಸಾರಾಯಣ ನವೀಕರ್ತ್ರ

ಗೊಜಪತಿ ಶರ್ಕರಲಿಂಗ

ನೀಲಕಂಠ ಮೇಡರ್

❖ ❖ ❖

ಚೆಂಗಳೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿ :  
ಎಂ.ಎ.ಎನ್. ಪ್ರಸಾದ್

❖ ❖ ❖

ನೇವರುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ  
ಬರಹಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಲೇಖಕರೇ  
ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು  
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ.

- ಸಂ

The views expressed by the  
contributors in this journal  
are theirs and not of the  
Association and the  
Association is not in anyway  
responsible for the same.

- Ed.

❖ ❖ ❖

ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ನೇವರು

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್  
393, ಭಾವು ದಾಜಿ ರಸ್ತೆ,  
ಮಾಟುಂಗ,  
ಮುಂಬಯಿ-400 019.

ರ 24024647 / 2403 7065

Fax : 2401 0574

Email :  
mysoreassociation.mumbai@gmail.com

Website :  
www.mysoreassociation.in

ನವೆಂಬರ್ 2015

ಸಂಚಿಕೆ 11

### ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಲೆ! ಬರ್ಲೆಣವೇ?

ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಬಂದಾಗ ಬೇಡ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಮನಸ್ಸು ಬಾಲ್ಯದ ನೇನಪುಗಳನ್ನು ನೇನಪು ಮೆಲುಕು ಹಾಕತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರಿಯಲಾಗದ ಕಾಲ ಯಾವುದು ಅಂತ ಯಾರಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದರೂ ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅದೇ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ. ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಕೇಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ, ಯಾವುದೂ ಒಂದು ನೇನಪು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಜ್ಜ್ ಹಸಿರಾಗಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅದುವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಾಲ್ಯದ ಜೀವನ. ಯಾವುದರ ಜಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಮುಗ್ಗತೆಯನ್ನು ಮರಿಯಲ್ಲಾ, ಸ್ವಷ್ಟಿಂದದ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ ಏಪ್ಪು ಚಂದ. ಆ ನೇನಪುಗಳು ಅಮರ. ಮಧುರ ಭಾವನೆಗಳು. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ನೇನಪು. ಮನದುಲ್ಲಳಿಯುವ ಅಜ್ಞಾಳಿಯದ ನೇನಪು.

ಆಟವಾದುವಾಗ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಉಂಟಾದ ಗಾಯ... ಮಾಸದ ಆ ಕಲೆ.. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಮ್ಮು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಆ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನದ ಪತ್ತಿಯೊಂದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಮ್ಮು ಮುಂದೆ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯ ಅಂದಾಳ್ಳಾ ನಮಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಮ್ಮು ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನವರಾದ ಮುಗುಳುನೇಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದಾಗಿ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟಗಳು ಇವತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ ಅಭಾಸವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟ, ತ್ರೀಕೆಟ್ ಬಿಟ್ಟರ್ ಅವರಿಗೆ ಇವು ಯಾವುದರ ಪರಿವೇ ಇಲ್ಲ. 'ಕ್ರಿಕೆಟ್ ರಸ' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನಂತೆ ಕಸವೆಂದು ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಂಬಿಕಾದ ಕಸದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮು ಆಟದ ಆಟಕೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಿಸಾಕಿದ ಜರಿ, ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ರಗೋಲಿ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಚಂಡನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾಗದದ ಜೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಿ ಹೋಲೀಸ್ ಅಂತ ಬರೆದು, ಕಳ್ಳಿ ಹೋಲೀಸ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನಯ ಹೆಂಗಸರ ಒಡೆದು ಹೋದ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಕಲರ್ ಕಲರ್ ವಾಟ್ ಕಲರ್' ಅಂತ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟವನ್ನು ಮರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ. ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಳೆ, ಮದುವೆ ಆಟ, ಗೊಂಬೆ ಆಟ, ಬೆಂಕಿ ಹೊಟ್ಟಿಣಿದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿವುದು, ಜೀಲೆಬಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮರಿಯಲಾಗದ ನೇನಪು. ಜೀಲೆಬಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಆ ಎರಡು ಗೆರಿಯ ಮದ್ದೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ 'ನಮ್ಮು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆದೆಪ್ಪು ಆತ್ಮೀಯತೆ ಇತ್ತು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಗದ್ದೆಯ ಏರುಗಡದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಒಂದು ಹೋಲಿನ ತುದಿಗೆ ಸರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಏರಹುಳು, ನೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲುವಾಗ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಇಂಷ್ಟಿ ಆ ಹಿಡಿದ ಮೀನನ್ನು ಒಂದು ಬಾಟಲ್ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರೆ ಹಾಕಿ ಮುಚ್ಚಿಪಡುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮೀನನ್ನು ಮನೆಯ ಬಾವಿಗೆ ತಂದು ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ದಿನಾಲೂ ಇಂಳಿಕಿ ನೋಡುವುದು ಎಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ಅಂತ ನೋಡುವುದು. ಮರದ ನಂದುವೆ ಜೋಕಾಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಆಡುವಾಗ, ಬಳ್ಳಿ ತುಂಡಾಗಬಹುದೆಂಬ ಹೆಡರಿ ಅಮೃಂದಿರು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರ ಮಾವಿನಮರ ಮತ್ತು ಹೂಳಿಸೆ ಮರ ಹತ್ತಿ ಹೂಳಿಸೆ ಹಣ್ಣು ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ ಮನೆಯವರಿಂದ ಆದ ಬ್ಯಾಗುಳ, ಹೊಡತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಇಂಷ್ಟಿ. ಅಮೃಂದಿರ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಹೋಟೇಲ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಹೋಗುವುದು. ಶಾಲೆಗೆ ರಚಾದಿನಗಳು ಬಂದಾಗ, ಅಮೃಂದಿರ ಜೋತೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಇದ್ದ ಇಂಷ್ಟಿ, ಬರುವಾಗ ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾರಕ್ಕೆ ನಾಳೆಯಿಂದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಮರದಿನ ಹೋಟೇಲ್ ನ ತಿಂಡಿಯ ಆಸೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಮೃಂದಿರ ಹಿಂದೆ ಎಪ್ಪು ಒಡುವುದು... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಾಲ್ಯದ ಸುಮಧುರ ನೇನಪುಗಳು, ಬಾಲ್ಯದ ನಮ್ಮು ಜೀವನದ ಸಿಮಿತ ಚೊಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಗಳ ಹಾವಳಿಗಳಿರಲ್ಲಿ, ದ್ವೇಷ, ಹೊಟ್ಟೆಚ್ಚಿನಂತ ಭಾವನೆಗಳಿರಲ್ಲಿ. ಇವತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟುವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅವರು ಆಸೆಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಲ್ಲ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಟ್ಟದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಸೆಯ ಮೂರ್ಕೆಗಾಗಿ ಎಪ್ಪು ಕಟ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾವು ಎಪ್ಪೇ ಹರ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಹೊಡತ ಹೊರತು ನಮ್ಮು ಇಚ್ಚೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಆಸೆಯ ಮೂರ್ಕೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಗದ್ದೆಪ್ಪು ಇಂಷ್ಟಿ.

ಹಬ್ಬ ಬಂತೆಂದರೆ ಹೊಸ ಬಿಟ್ಟಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಇಂಷ್ಟಿ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಜೊತೆ ಹೊಸ ಬಿಟ್ಟಿ. ಒಂದು ಹಬ್ಬ ಮುಗಿತೆಂದರೆ ಆ ಬಿಟ್ಟಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅದು ಹೊರಬರುವುದು ಹಬ್ಬ ಬಂದಾಗಲೇ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಆ ಬಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಲು ಬರುವಂತಿರಬೇಕು. ನಮಗಿನ ಉದ್ದ್ದದ ಬಿಟ್ಟಿ. ಅದು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ. ಹೊಸದು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ದೂರನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಎಪ್ಪು ಒಡುವುದು... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಾಲ್ಯದ ಸುಮಧುರ ನೇನಪುಗಳು, ಬಾಲ್ಯದ ನಮ್ಮು ಜೀವನದ ಸಿಮಿತ ಚೊಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಗಳ ಹಾವಳಿಗಳಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ದ್ವೇಷ, ಹೊಟ್ಟೆಚ್ಚಿನಂತ ಭಾವನೆಗಳಿರಲ್ಲಿ. ಇವತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟುವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅವರು ಆಸೆಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಲ್ಲ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಟ್ಟದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಸೆಯ ಮೂರ್ಕೆಗಾಗಿ ಎಪ್ಪು ಕಟ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾವು ಎಪ್ಪೇ ಹರ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಹೊಡತ ಹೊರತು ನಮ್ಮು ಇಚ್ಚೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಆಸೆಯ ಮೂರ್ಕೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಗದ್ದೆಪ್ಪು ಇಂಷ್ಟಿ.

- ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

## ಡಾ. ಜಿ.ಡಿ. ಜೋಶ್ವಿಯವರ ಚೊಚ್ಚಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ

ಪ್ರಬಂಧ, ಕವಿ ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ, ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಮಹಾಪುಬಂಧ, ಅಂಕಣ ಲೇಖನ, ಅನುವಾದ, ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಗಳಿಂದು ಈಗಳೇ 36 ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ಕನಾಕಟಕದಲ್ಲಿ, ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿರುವ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಗುರು ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರ ಮೂಲಕ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರು ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿರುವ ಆಲದ ಮರದಂತೆ. ಅಲದ ಮರ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೇರಳು ನೀಡುವಂತೆ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಘಲವುಷ್ಟು ನೀಡುವಂತೆ ಇವರೂ ತನ್ನ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ದಾರಿದ್ರೇಪವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಯವರ ಮಾತೇಕೆ? ಅವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಎಂ.ಎ, ಎಂ.ಫಿಲ್, ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತಲ್ಲದೆ, ಸಾಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ ಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಂದು ಎನಿಸುವಂತಾಯಿತು.

ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರು ಆಗಾಗ ಕವಿತೆ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಅದು ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈಗ ಕೃತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಹ್ಯದಯರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಾಗಿ ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರನ್ನು, ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮ್ ಬುಕಂ ಸೆಂಟರ್ ಮಂಡ್ ಅವರನ್ನು ನಾನು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಾಗಿ ಹ್ಯಾದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಪತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ರಜನಿಯವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೋಶ್ವಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪತ್ತಿಯವರ ಯೋಗದಾನ ಬಹುದೊಡ್ಡದು. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡುವ ಸುಯೋಗ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಒದಗಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಹಾಡುವ ಕವಿಗಳೂ ನನ್ನ ಆತ್ಮಿಯರಲ್ಲಿ ಓವರಾದ ಬಿ.ಎಸ್. ಕುಕಾಲ್ ಅವರು ತನ್ನ ಗೌರವ ಗ್ರಂಥ ನಿಧಿಯಿಂದ ಅಂತಿಕ ಸರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಕನ್ನಡ ಕಷ್ಟ್ವವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರಿಗೂ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಕೃತಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಕಾಲರೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೆನ್ನಡಿಯನ್ನು ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಅಭಿವಂದನೆಗಳು.

ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರಾಗಿಯೂ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವ ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರದು ದೇವರಿಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೇಮ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭಾರ ಸಮಿತಿ, ಮನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸ್ಂದರ್ಭ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಈಗ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿರುವುದು ಅವರ ಅಭಿವಾಗಿಗಳಿಗೆ ಸಂತಸ ಕೊಡುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 40 ಕವನಗಳಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ಪೃಹಿಜ್ಞನ ವಚನಗಳು, ಚುಟುಪಣಿಗಳೂ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳು ಸರಳವಾಗಿದ್ದು, ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತುವೆ.

ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರ ಪ್ರಾಣ ಹೆಸರು ಗುರುನಾಧ ಧೂಂಬಚಟ್ಟ ಜೋಶ್. ಕೃತಿಯ ತೆರೆಯೇಳುವುದು ಮೊದಲ ಕವನ ಗುರುನಾಧ ವಚನದ ಮೂಲಕ. ಈ ವಚನ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನ. ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ವಚನವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

'ದೋಶೀಯ ವಿಹಾರ ಮಾಡಬಯಸಿದವ

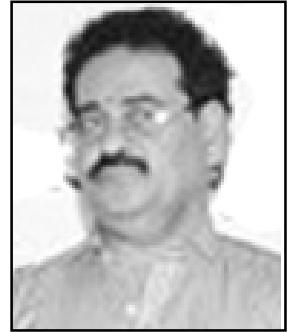
ತೋರೆ ನೀರಿಗೆ ಅಂಜಿದೊಡೆತಯ್ಯ'

ಕವನ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಕಲನದ ಏರಡನೆಯ ಕವನ 'ಅಸೆಗಿಲ್ಲ ಕೊನೆ ಮೊದಲು! ಮಾನವನ ಆಸೆಗೆ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಈ ಕವನ ಸರಳವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

'ಕಂಚಾದರೆ ದೇಗುಲದ ಗಂಟೆಯಾದೇನು ಹಾಲಾದರೆ ಶಿಶುವಿನ ಹಸಿವು ತಣಿಸೇನು'



ಒಂದರೆ ಮಾನವನ ಆಸೆಯ ಕೊಂಡಿ ಇದ್ದರೆ ಡಾ. ಕರುಣಾಕರ್ ಎಮ್. ಶಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆನ್ನುವ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಂದಿನ ಗುರುಶ್ರೇಷ್ಠರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಇಂದು ಟಿಪಿ ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿ ಹೊಸಕಾಲದ ಗುರು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗುರು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನೇರ ದಾರಿಯತ್ತ ನಡೆಸಿದರೆ, ಟಿಪಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಲ ತಪ್ಪ ದಾರಿಯತ್ತ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ತರೆದಿದ್ದಾರೆ. 'ಚಿಟ್ಪಾಗುತ್ತ ಹೋದರೆ' ಅದೇ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಕವನ. ಈ ಏರಡು ಕವನಗಳಲ್ಲೂ ಇಂದು ನಮಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರುವ ಟಿಪಿ ಮಾಡುವ ಆವಾಂತರದ ಸಹಜ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ.

'ಬೆಳಕಿನ ಮೆಲುಕು' ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬಿ ಸಂತಸ ತರುವ ಹಬ್ಬವಾದರೂ ಆದನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಪಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣದ್ದರು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಡಾ. ಜೋಶ್ವಿಯವರ ಕವನಗಳು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟು ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 'ಧ್ಯಾನ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಅವನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಲೇವಡಿಯಿದೆ.

'ಬರುಹಿದ್ದ ಆದದ್ದು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಭೂಮವಿರಸನಗೊಂಡವರ ವ್ಯಧೆಯ ಕಘೆಯಿದೆ. ಕವನದ ಕೊನೆಯ ಏರಡು ಸಾಲುಗಳು ಕವಿತೆಯ ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮದುವೆ ಅದೊಂದು ಜೂಜಿನಂತೆ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ.

'ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಾನು ಮದುವೆಯಾದೆ ನಿಜ

ಆದರೆ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯ ಸಜಾ'

ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಕವನಗಳು ಭಂದೋಬದ್ದವಾಗಿದ್ದು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

'ಮಲ್ಲ ಮಲ್ಲಿ' ಕವನ ವಿನೋದದಿಂದ ಸಹ್ಯದಯರ ಮನು ಮುದಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

'ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿನಿದೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಹೊತ್ತವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದೆ.

'ವೀರೇಂದ್ರರು' ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗ್ಡೆಯರಿಗೆ ನುಡಿನಂತ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

'ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆ' ಇದೊಂದು ಪ್ರೇಮಕವನ. ಪ್ರೇಮ ಕವನಗಳು ವಿರಳವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕವನಗಳು ಮೈಮನಕ್ಕೆ ಕಚುಗುಳಿಯಿಡುತ್ತವೆ. 'ನೀನಲ್ಲವೇ?' ಎಂಟು ಪರುಪದ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಕವನಗಳು.

ಕವನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಹೆಸರು 'ಮನದ ಮಿಡಿಟೆ'. ಈ ಹೆಸರಿನ ಕವನವೂ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿದೆ. ಮಾನವನಾದವನು ದೂರಸೆಯನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟು ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಟೇಕೆನ್ನುವ ಹಿಂದು ಈ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿವೆ.

'ನೇನಪಿನ ಸುರುಳಿ' ಮಾನವ ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

'ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬೆಳಗಲು' ಕವನ ಏಣಿ ಅವರ ಎಮ್ಮೆ ಮನೆಯಂಗಳಿದಿ ಬೆಳದೆಂದು ಹೊವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಹೆತ್ತಪರು ತಮ್ಮ ಕರುಳ ಕುಡಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕರುಳ ಕುಡಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಪತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಬೀಳೋಡುವಾಗ ಹಿತಪಚನದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವ ಕವನ. ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಅಶ್ವ ಮಾವನಲ್ಲಾ ಶಾಯಿ ತಂದೆಯವರು ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕವನ ಕಟ್ಟಿದ ಕವಿಗಳೇ ಇರಲಾರರು. ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಕವಿಗೂ ಅವಿನಾಭವ ಸಂಬಂಧ. 'ಭಾರೋ ಮಳೆರಾಯಿ ಮಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಕವನ. ದೇಶದ ಉದ್ದಾರ ಅದು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಉದ್ದಾರದಿಂದಲೇ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವ ಕವನ. 'ಮರಳಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ' ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಇನ್ನಾದರೂ ತಿರುಗಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿದೆ.

'ತಂದೆಯಂತೆ ಮಗ್' ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರ ನಡೆ ನುಡಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೂ ಸನ್ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಾರುವ ಕವನ.

'ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ' ಕವನ ಮನ ತುಂಬಿದೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿರುವ ಮನದನ್ಯೇಯ ಪ್ರತಿತಿಗೆ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ಕವನ. ಸಂಕಲನದ ಉತ್ತಮ ಕವನಗಳಲ್ಲಾಂದು.

"ಭಾಳಿಗೆ ಅಥ ನೀಡಿ ಮರೆದೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಪತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣ ನೀಡಿ ಸುವಿಚಾರಗಳ  
ಹರಿಸಿ ಮನೆಯ ದೇಗುಲ ಮಾಡಿ  
ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ".

ಜೋಣಿಯವರಿಗೆ ಸಾಂತ್ಯಕ ಪರಿಚಾರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ನೆಮ್ಮೆದಿ 'ಬಾಳ ತೋಟ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಕವನ.

ಸ್ವಲ್ಪಜ್ಞನ 46 ವಚನಗಳು ಸಂಕಲನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಈ ವಚನಗಳ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ದಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವಿದೆ. ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಧುನಿಕತೆಯ ಫಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

"ಸಾಲವನು ಪಡೆದಾಗ ಜೇನುಹನಿ ಸೆವಿದಂತೆ  
ಬ್ಯಾಂಕನವನು ನೋಟೇಸು ಕೊಟ್ಟಾಗ  
ಅವರ ಗೂಂಡಾಗಳು ಬಂದು ಬೆದರಿಸಿದಾಗ  
ಪಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಂತೆ ಅಲ್ಪಜ್ಞ"  
ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸಾಲವನು ಕೊಂಬಾಗ ಹಾಲೋಗರುಡನಂತೆ ವಚನ ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಚುಟುಪುಗಳ ಮೂಲಕ ತೆರೆಬೀಳುತ್ತದೆ. ಹೋಂಡಾಳೆಕೆ ಚುಟುಕು ನೋಡಿ,

"ಇರಬೇಕು ಹೋಂಡಾಳೆಕೆ ನಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ  
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಾಳು ಸಾಗುವುದು ಹೇಗೆ  
ಒಂದೆತ್ತು ಅಶ್ವ ಒಂದೆತ್ತು ಇತ್ತು ಎಳೆದರೆ  
ಒಂದಿ ಹೋಗುವದೇನು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ?"

ಹೀಗೆ ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಡಾ. ಜೋಣಿಯವರ ಬಹುದಿನದ ಕನೆಂ ಕೂಸು. ಇಲ್ಲಿ ಕವನಗಳು, ವಚನಗಳು, ಚುಟುಪುಗಳು ಒಂದುಗರನ್ನು, ಸಹದಯಿರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುದಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಡಾ. ಜೋಣಿಯವರ ಜೀವನೋತ್ಸವ ದಣವರಿಯದ ಅವರ ನಿರಂತರ ಸಾಂತ್ಯಕ ಸೇವೆ ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಇಳವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾ ಸಾಂತ್ಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಘ್ರಣಾರಿಯವ ಅವರಿಂದ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಮಗದಮ್ಮು ಸಾಂತ್ಯಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

## ಕನಾಂಡಕ ಸಂರೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಾಡ ಕಣ್ಣಳೀರಳು

ವಿದ್ವಾನ್ ಬೆಳಕವಾಡಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

(ವೀಣಾ ಮತ್ತು ಗೋಟುವಾದ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು

ಶೀವಗಂಗೆಯ ಹತಿರವಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗಿರಿಮರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮನವರ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿ ದಿನಾಂಕ 03-03-1888 ರಂದು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಜನನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಪ್ರಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ಥಾದ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕುಪ್ಪಸಾಮಿ ಎಂದು ನಾಮಕರಣವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಶಿಕಿಂದಿರಾದ ಹೆಸರು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅಯ್ಯಂಗಾರ ಎಂದು.



ತಂದೆಯವರ ನಿಧನ ನಂತರ ಬಿಕ್ಕಪ್ಪನವರಾದ ವರದ ದೇಶಿಕಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ದೊರೆಯಿತು. ವರದ ದೇಶಿಕಾಚಾರ್ಯರಾದರೂ ಸಂಗೀತದ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದರೇ ಅಲ್ಲದೆ ವೇದಾಂತ, ತರ್ಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಂಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೇ ಅಲ್ಲದೇ ಸ್ತುತಿಗಳ ಆಯುವೇದ ವೈದ್ಯರ್ಹಾ ಆಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಗಾಯನ ತಿಕಣವನ್ನು ಬಿಕ್ಕಪ್ಪನವರೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಗಿರಿಮರದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಇವರ ಸೋದರಮಾವ ಕುಪ್ಪಸಾಮಿ ಎನ್ನುವರು ಇವರ ಪಿಟೀಲು ವಾದನದ ಗುರುವಾದರು.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಏಣೆ ಶೇಷಣಿ, ಭಕ್ತಿ ಸುಭಜ್ಣಿ, ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮುಂತಾದವರು ಇದ್ದಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರು ಭಕ್ತಿ ಸುಭಜ್ಣಿನವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಗುರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪಾಕಣಾಕ ದೊರೆಯಿತು. ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹುದ್ದೆ ದೊರೆಯಿತು. ರಾಜಾಶ್ರಯ ದೊರೆತ ನಂತರ ಇವರ ವಾಸ ಬೆಳಕವಾಡಿಯಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ, ಖಿಟೀಲು ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಗೋಟುವಾದ್ಯ ನೆಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯುತರು ಅದ್ವಿತೀಯರು.

ಸಂಗೀತ ಸಾಧಕರಾದ ಇವರು ಉತ್ತಮ ನಟರೂ ಹೌದು. ತಮೆಡೇ ಆದ ಒಂದು ನಾಟಕ ತಂಡವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಡಿಕೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೋಭೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅರಮನೆಯ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನ ಲಭಿಸಿತು. ಅಜ್ಞಾನ, ರಾಮ ಹೀಗೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಹಾತ್ಗಳಿಗೆ ಜೀವಕಥೆ ತಂದು ಶ್ರೋತೃಗಳು ತಾವು ಆ ಜೀವಂತ ವೈಕಿಂಧನ್ಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೋ ಎನ್ನುವ ಭೂಮೆ ಮೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ನಟನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಇವರದಾಗಿದ್ದಿತು.

'ಶ್ರೀನಿವಾಸ' ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಯೇಯಕಾರರೂ ಆದ ಶ್ರೀಯುತರ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ. 72 ಮೇಳ ಕರ್ತವ್ಯರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು. ಇವರು 19.09.1936 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ 48ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದೇವಲೋಕ ಸೇರಿದರು.

## ರುಮರಿ, ಗರುಲ್ ಸಮಾಜ್ಯ 'ಬೇಗಮ್ ಅವಿತರ್'

ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಉಪಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಹಾಗೂ ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಅನೇಕ ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಕಲಾವಿದರು, ವಾಗ್ದಾರರು (ರಚನಾಕಾರರು) ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಂ. ರವಿಶಂಕರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಿತಾರದ ಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾ ಇತ್ತಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಜನಮನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದರು. ಅವರಂತೆಯೇ ಉಸ್ತಾದ್ ಅಲೀ ಅಕ್ಬರ್ ಖಾನ್ ರೂ ತಮ್ಮ ಸರೋದ ವಾದನದಿಂದ ಅಮೇರಿಕಾ ಇತ್ತಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದರು. ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅಮೇರಿಕಾ, ಕೆನಡಾ, ಸ್ವಿರುರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೀ ಅಕ್ಬರ್ ಸ್ಟೂಲ್ ಆವ್ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಉಪಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಹಾಗೂ ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಅನೇಕ ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಕಲಾವಿದರು, ವಾಗ್ದಾರರು (ರಚನಾಕಾರರು) ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಂ. ರವಿಶಂಕರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಿತಾರದ ಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾ ಇತ್ತಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಜನಮನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದರು. ಅವರಂತೆಯೇ ಉಸ್ತಾದ್ ಅಲೀ ಅಕ್ಬರ್ ಖಾನ್ ರೂ ತಮ್ಮ ಸರೋದ ವಾದನದಿಂದ ಅಮೇರಿಕಾ ಇತ್ತಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದರು. ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅಮೇರಿಕಾ, ಕೆನಡಾ, ಸ್ವಿರುರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೀ ಅಕ್ಬರ್ ಸ್ಟೂಲ್ ಆವ್



ಮ್ಯಾಸಿಕ್ ಅಪ್ರತಿಮ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅನೇಕ ಅಮೇರಿಕನ್ ರೂ ಸರೋದ ಬಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಅಮೇರಿಕನ್ ಸಿತಾರವನ್ನು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಕಲಾಕಾರರಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಕಲಾಕಾರರ ತ್ಯಾಗ, ತಪಸ್ಸು. ಜನಮನದ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಸಂಗೀತದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಮಹಾ ಜೀತನ ಶಕ್ತಿಯೇ ಕಾರಣ. ಅವರ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಇಂದಿಗೂ ಕೇಳುವ ರಸಿಕರ ಮನದಲ್ಲಿ ನವ ಚೈತನ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವದು.

ಅದರಂತೆಯೇ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನೀ ಉಪಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವಾದ ರುಮರಿ, ದಾದರಾ, ಚೈತಿ ಕಜರಿ, ಹೋರಿ, ಟಪ್ಪಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಜನಮನವಾಸದಲ್ಲಿ (ಜನತೆಯಲ್ಲಿ) ಬಿಂಬಿಸಿ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟವರು ಬೇಗಮ್ ಅವಿತರ್. ಹೆಸರಾಂತ ರುಮರಿ ಗರುಲ್ ಗಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ್, ಬೇಗಮ್ ಅವರು ಉಪಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂಗೀತ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ದಜೆಯ (ಜಾತಿಯ) ಸ್ತ್ರೀ ಅಂತ ಅನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಅವರು ಇತ್ಯಾದಿ ರಸ್ತೆ ಅವಿತರ್ ಆಯಿಯಿಂದ ಎಂಬ ಹುಚ್ಚು ಕೆಲ್ವನೆ. ಅವರು ಹಾಡುಹೋದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಸಿಂಪಡಿಸಿ ಕಾಲು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಕರಿಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಗಮ್ ಅವಿತರ್ ತಮ್ಮ ದಿಟ್ಟುತನದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅವರು ಒಕ್ಕೆ ಪರಿರುವಾಗಲೇ ತಾಯಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ತಾಯಿಯೇ ಗುರು. ಹಾಗೆಯೇ ಪಂ. ಬೀಮಸೇನ ಜೋತಿ ಅವರು ತಾಯಿಯಂದಲೇ ಹಾಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಪ್ರರಂಧರ ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಲೊಡಗಿದರು. ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೂ ತಾಯಿಯೇ ಹೊದಲನೆಯ ಗುರು. ನಾನು ಅನೇಕ ಕಲಾಕಾರಿಂದ ಸಂಗೀತ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ರುಮರಿ, ದಾದರಾ ಇತ್ತಾದಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಬೇಗಮ್ ಅವಿತರ್ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಳಿಸಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಕಲೆ ಕೇವಲ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

ಇ ಪಂ. ಚಿ.ಚಿ. ಚೋತಿ ಆಗ್ರಾಫ್ರೂರಾ ಗಾಯಕರು

ಇಂದಿಗೆ ಅವರ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರ ಕೋಕೆಲ ಕಂತದ ಸ್ವರ ಜೋಡಣೆಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ರಸಿಕರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಚಾತುರ್ಯ ಕೇವಲ ಬೇಗಮ್ ಅವಿತರ್ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಮುಂಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಗರುಲ್ ಆಗಲೀ, ರುಮರಿ ಆಗಲೀ, ಪ್ರಾಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಮೃಷಿಲಾನಲ್ಲಿ ಚೇರೆ ರೊಪವನ್ನೇ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೆಂಗಿನ ಸೌಂದರ್ಯ, ಕೋಕೆಲ ಕಂತದ ಸಪ್ತ ಸೂರುಗಳ (ಸ್ವರಗಳ) ಆರಾಧನೆ ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗೀತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವಿನ್ಯತೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದುಃಖ ಮರೆಯಿಸುವ ದಾರಿ. 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಅವರು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಧಹ ಶಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವೂ ಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತ ಸಾಧನೆ ಇಂಬೆಕು. ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಉಸ್ತಾದರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಲಭಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ.

ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದುಗಲೇ ಅವಿತರಿ ಬಾಯಿಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಆಸಕ್ತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳ ತಾಯಿ ಶಹರದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗೀತ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಿಕೆಯಾದ 7 ವರ್ಷದ ಅವಿತರಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಹಳೇ ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ವಿಯ್ಯಾಲ್ ಗಾಯಕಿಯನ್ನು ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ್ನೇ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವಳ ಧ್ವನಿ ಸ್ವರಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ, ಗಾಯಕ ಗಾಯಕರಿಯರ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ಚಾತುರ್ಯ ಅವಿತರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರ ತಾಯಿ ಅವಿತರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಾಲಾ ಘರಾಣೆಯ ಉಸ್ತಾದ್ ಅತ್ಯಾ ಮಹೋಮ್ದು

(ಪ್ರಬ್ಲಷ್ಟ)

## ಭಕ್ತಿಯ ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪ - MS

ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಕೇರಿಕವತಾಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವದೇಶ್ತರಕ್ಕ ಹಾರಿಸಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಗಾನವಿಧುಷಿ 'ಭಾರತರತ್ನ' ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಖ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರದು. ಇದೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 16 ರಿಂದ ಅವರ ಜನ್ಮತಾಬ್ದಿ ವರ್ಷಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಮಿತ್ತ ಭಕ್ತಿರಸದ ಮೂರ್ತಿಮಂತ ಪ್ರತಿಕವಾಗಿದ್ದ ಸುಖ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರ ಗಾನವೃತ್ತಿಮುದ್ರೆದ ಕೆರು ಪರಿಚಯ...

ಮೆದುರ್ಯೆ ಷಣ್ಣಿ ವಿವಡಿವು ಸುಖ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಥಾತ್ ಪ್ರವ್ಯಾತ ಕನಾಟಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಗಾಯಕಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಖ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರ ಜನ್ಮತಾಬ್ದಿಯು ಈ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಮನೆಯವರ ಮುದ್ರಿನ 'ಕುಂಜಮ್ಮೀ' ಎನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಜನ್ಮ ಮೆದುರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 16 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1916 ರಂದು ಆಯಿತು. ಪ್ರತಾಂತಿ ಕುಂಜಮ್ಮೀ ನ ಮೇಲೆ ಸಂಗೀತದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಆಯಿತನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವದಾಸಿ ಪರಂಪರೆಯ ಅವರ ತಾಯಿ ವೀಕಾವಾದಕಿರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಅಜ್ಞಿಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಪಿಟೀಲು (Violin) ವಾದಕಿರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಸಂಗೀತವು ಅವರಿಗೆ ರಕ್ತಗತವಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿತ್ತು.

ಚೆಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ಕನಾಟಕ (ದ್ವಿಂಧಾದಿ) ಸಂಗೀತದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೇಮ್ಮಿಂಗುಡಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅಯ್ಯರ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ (ಉತ್ತರಾದಿ) ಸಂಗೀತದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ವ್ಯಾಸ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಸಂಗೀತದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಳವಾದ ಸರ್ವಂಗಕ್ಕೆ ತಾಲೀಮನ್ನು ಕೆ. ಸಾಂಬಿವ ಅಯ್ಯರ್, ಎಂ.ಎಸ್. ಭಾಗವತರ್ ಮತ್ತು ಅರಿಯಕುಡಿ ರಾಮಾನುಜ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಈ ಗುರುವರ್ಯಾಗಳಿಂದ ಪಡೆದರು. ಅತ್ಯಂತ ಲಾಲಿತ್ಪೂರ್ಣ, ಪರವಶಗೋಳಿಸುವ ಮೋಹಕ ಸ್ವರ ಪಡೆದಿರುವ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಚೇರಿ (Concert) 1927ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜರಗಿತು!. ಪಕ್ಷವಾದ್ವಾಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಸಾರು ಚೊಡಯ್ಯನವರ ಪಿಟೀಲುವಾದನ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ಪಿಳ್ಳೆ ಅವರ ಮೃದಂಗವಾದನದೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಮೀರಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಪರಿವಾರ 1937ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿದ ಶಳಾಂತರವಾಯಿತು.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವದಾಸಿ ಅಥವಾ ಕಲಾವಿದೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಿನೆಮಾದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಬೊಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕನುಗೂಣವಾಗಿ 1938ರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು 'ಸೇವಾಸದನ್' ಎಂಬ ಸಿನೆಮಾದ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಪಡರೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆಗೈದರು. ಈ ಹೆತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗತೊಡಗಿದ್ದವು. 'ಸೇವಾಸದನ್' ತೆರೆಪಟಪ್ಪ ಅವರ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಿತು. ಪ್ರೋಫೆಸಾರ್ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಧಾರೆಯ ಈ ಚೆಲನಚಿಕ್ಕವನ್ನು ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಮ ರಸಿಕರು ತಂಬು ಹುದಯಿದಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಒಂದೆಡೆ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಒತ್ತುಡೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಸಹ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು 'ಶಕುಂತಲ್ಯ', 'ಸಾವಿತ್ರಿ', (ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ) ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶಕುಂತಲ್ಯ, ನಾರದನ ಹಾಗೂ ಮೀರಾಬಾಯಿಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿದ್ದರು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಕಂಠಸ್ವರವು ಬಹಳೇ ಏರುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಶಬ್ದೋಚ್ಛಾರದ ಮೇಲೂ ಗಮನಪರಿಸಿದರು. ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಮುನ್ನ ಆಯಾ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಾಳಕಪ್ಪದೇ ತಮ್ಮ ಉಬ್ಬಾರ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುತುಪಜ್ಞ ಪಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ, ತಾವು ಹಾಡುವ ರಚನೆ (Composition)ಯ ಅರ್ಥದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಕಂಠಸ್ವರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಕೇವಲ ಏರುಪಟ್ಟಿಯ ಮಥುರ ಸ್ವರದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಹಾಡುಗರ ಕಂಠಪು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಹಸ್ರಸಂಗಳ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂಬುದರ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರಿಂದು ಅಜರಾಮರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. "ನಾನೋವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಸಂಗೀತವು ಮಹಾ ಸಾಗರ. ಏನನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗೃಹಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದದ ನಿದಿಸ್ತ್ವ ಉಬ್ಬಾರದ ಕಲಿಕೆಯು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಿಲುವು" ಹೀಗೆಂದು ತನ್ನ ಎಪ್ಪತ್ತರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ವರ್ಕನಿಷ್ಟೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಚಿರಂತನೆ ಇತ್ತೀರಂಬದನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಬಹುದು!.

ಹನ್ನೊಂದು ಪರಿಸರ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನೇನ 'ಮೂಸಿಕ್' ಆಕಾಡೆಮಿ'ಯು ಹಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೇ ತಡ, ಆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು



ನೋಡುನೋಡುತ್ತು ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಟ್ಟರು!. ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿರಸದಿಂದ ತೇಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಭಕ್ತಿಯ ತಲ್ಲಿನತ್ತೆಗೆ ಭಾಷೆ, ಜಾತಿದ್ವರ್ಗ, ದೇಶಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಅಡೆತಡೆಗಳಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮರೆತು ತನ್ನ ಯತ್ಯೆಯಿಂದ ಆ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕವಿಗೆ ಆರ್ತನಾಗಿ ಹಾಡಿದ ಭಕ್ತನ ಕರೆ, ಜಗದ

**ಡಾ. ಸುಧಿಂದ್ರ ಭವಾನಿ**

**ಮೂಲ ಮರಾತಿ : ವಿದ್ವಿ ಶ್ರೀ ಸಡೋಲಿಕರ್ ಕಾಟ್ರ್‌ರ್**

ಎಲ್ಲೆಡೆ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಸತ್ಯತೆಯು ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಗಾಯನ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಮೂಲಕ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ. (ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರ ಚತುರ್ಬಾಕಾರನೆಲ್ಲಾರ್ಥದ ಪದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಂಪಿಯ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಂ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಉಬ್ಬಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತು ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವಿಶೇಷ ಕಚೇರಿಯ ಸೊಬಗು ಇಂದಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿನ್ಯಾಸಿತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಬಿಯಸುತ್ತೇನೆ - ಅನುವಾದಕ)

ತ್ಯಾಗರಾಜರೇ ಇರಲಿ, ನರಿಸಿ ಮೆಹ್ಮಾತ್ ಅಥವಾ ಮೀರಾಬಾಯಿ, ಪ್ರರಂದರದಾಸರೇ ಇರಲಿ, ಅವರುಗಳ ಕೃತಿಗಳ, ಕಾವ್ಯದ ಒಂದೊಂದು ಶಬ್ದಪೂರ್ವ ಮಾಧುರ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ, ನಾವೀನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವದಿಂದೊಡಗೂಡಿಯೇ

ಕೇಳುಗರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ತಪ್ಪಿತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂಗ (Fund raising) ಕ್ಷುಗಿ ಕೊಡಮಾಡಿದ ಸೇವಾರ್ಥ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳ ಮಟ್ಟವೂ ಸಹ ಅತಿ ವಿಶ್ವವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮಲ್ಲ ಸಂಗೀತಿಕ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು 'ಇದಂ ನ ಮಮ' ಎಂದು ಜನತಾಜನಾರ್ಥನನ ಅಡಗಳಿಗೆ ಅಪಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಕ್ಷಿಣದ ರಾಜಕೀಯ ಪಯಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೇತಾರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಹಾರಿ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೇವನಿ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಸದಾಶಿವ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇಮವಿಹಾರ ಆದಂದಿನಿಂದ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಹುದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಪಾಡಾಯಿತು. ದೇವದಾಸಿ ಪರಂಪರೆಯ ಸುವರ್ಣಾ ಸ್ವಿಂಗ್ ಕೌಟಂಬಿಕ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಕುಂಡಣಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು! ಸದಾಶಿವ ಅವರಿಗಂತೂ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಏಳ್ಳಿಯೇ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಯ್ತು. ಅತ್ಯಂತ ಗುಣಾಹಕರಾದ ಸದಾಶಿವ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಯ ದ್ವಿಪದ್ತತ ಗುಣಗಳ ಮತ್ತು ದೇವರಿಯದ ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಲಿಸಿದರು.

ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಕಂರ ಮಾಧುರಿಯನ್ನು 'ನೈಟಿಂಗ್ಲೆಲ್', 'ಅಷ್ಟಮಸ್ಪೋರ್', 'ಸ್ವರಲಕ್ಷ್ಮೀ', 'ತಪಸ್ಸಿನೀ' ಹೀಗೇ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಬಳ್ಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಪದ್ಧತ್ತರಂತೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಾದಂಬರಗಳಿಂದ, ದೊಡ್ಡಸ್ತ್ರೀಯ ಮೆರೆಯುವಿಕೆಯಿಂದ, ಗರ್ವಾಹಂಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ನಿರ್ಬಾಪ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಂತಹ ವಿನಯಶೀಲ ಗುಣವತ್ತಿ ಕಲಾವಿದೆಯರು ವಿರಳವೇ ಸರಿ! ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಮಾನಸನ್ನಾನಗಳು ದೂರಕಿವೆ. 'ಪದ್ಮಭೂಷಣ', 'ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ', ಪ್ರಥಮ "ಸಂಗೀತ ಕಲಾನಿರ್ದಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ", ರೇಮನ್ ಮೆಗಸೆಸೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ", 'ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ', 'ಕಾಳಿದಾಸ ಸನ್ನಾನ', ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಕಾರ್ಯತೆಯೆ ಇಂದಿರಾಗಂಧಿ ಸನ್ನಾನ', ಇವಲ್ಲದೇ, ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಛೇದನಾಗರಿಕ ಸನ್ನಾನವಾದ "ಭಾರತ ರತ್ನ" ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ. ಈ ಹೊರತಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿವಿಧ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರ ಅಂಚೆ ಚಿಟೆ (Postal Stamp)ಯನ್ನೂ ಸಹ ಹೊರಡಿಸಿದೆ.

ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಖ್ಯಳಿಕ್ಷೀಯವರ ಗಾಯನ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಯಾದಿಯ (List) ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಈ ದೇವಿಪ್ರಮಾನ ಯಶಸ್ವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿನಮ್ಯತ ವಾತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕವಚವಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಯಾರೂ ಅನೂಯಿಸುವಂತಹ ಭವ್ಯ ಕೇರಿಯಾಯಿಂದ ವಿಚಲಿತರಾಗದೇ ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞರಂತಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು (ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬ ಮೊದಲು) ಕಾಂಚಿ ಕಾಮಕೋಣಿ ಮರದ ಪರಮಾಭಾಯರಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತ-ಪಾಕ್ ಯುದ್ಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 1966ರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವದೇಶಿಕ ಶಾಂತಿ ಸಂದೇಶ ಬೀರಲೋಸುಗ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘವು (UNO) ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಾಯಕಿಯಾಗಿ ಆಮಂತ್ರಿಸಿತು. ಕಾಂಚಿ ಪರಮಾಭಾಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಭಾದಲ್ಲಿ "ಮೈತ್ರಿಮ್ ಭಜತ್" ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕರುಣಿಸಿದರು. ಈ ಅಷ್ಟಕವು ಸುಲಭ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಇದರ ಸಂಗೀತ ದಿಗ್ರಿಶನವನ್ನು ವಸಂತ ದೇಸಾಯಿಯವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇರಿಕಾದ ಕಾರನೇಗಿ ಹಾಲೋನಲ್ಲಿ "ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಮ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆ" ಎಂದು ಎಂ.ಎಸ್. ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು. 1966ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 21 ರಂದು ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಅವರು ಈ ಅಷ್ಟಕವನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಈ ಅಷ್ಟಕವು ಕೇವಲ ಶಾಂತಿ, ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವದ ಸಂದೇಶವ್ಯೇ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಅವರ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕ.

ಉತ್ತರಾದಿ ಸಂಗೀತಕಾರರ ಸದುವಿನ ಪ್ರೇಮದ, ಮೈತ್ರಿಯ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಅವರು ಬಾಳಿದ ರೀತಿಯ, ಸಂಗೀತದ ಏಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕ ಸಂಗೀತ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದುದರ ಸಾರಾಂಶವೇ ಆಗಿದೆ.

ಜಗತ್ತಾಲ್ಯಾಣಕ್ಷುಗಿ ಸಂಕ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವುತ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೇ ಈ ಅಷ್ಟಕವು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದೇಶವೇ ಕಾಂಚಿ ಶ್ರೀಗಳ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿಹಾಗೂ ಸುಖ್ಯಳಿಕ್ಷೀಯವರ ಸುವರ್ಣ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನಿನಾದಿಸುತ್ತಿದೆ.

"ದಾಮ್ಮತ, ದತ್ತ, ದಯಧ್ವಂ ಜನತಾ:

ಶ್ರೇಯೋ ಭಾಯಾತ್ ಸಕಲ ಜನಾನಾಮ್||"

ಆ ಕೋಕೆಲ ಕಂರದ ಸ್ವರಸಾಧಕಳಿಗೆ ಶತತಃ ಪ್ರಣಾಮಗಳು!

## ...‘ಬೇಗಮ್ ಅಶಿತರ್’

ಖಾನಾರಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಖಿತರಿಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯ ಅಭಿರುಚಿ, ಆಸಕ್ತಿ ನೋಡಿ ಅತ್ಯಾ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಖಾನಾರು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಾಲಾ ಫುರಾಯಿಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಶಿಷ್ಯ ಲ್ಯಾಲಿಯ ಇಂಂಬಾದ ಸ್ವರ ಕೇಳಿ ಅಖಿತರಿಗೆ ಹಚ್ಚುಗಿ ಉಪ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಕಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಆಗ್ನೇ ಅಖಿತರಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವೇಷಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸ ಹಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಸಹ ಉಸ್ತೂದರ ಹೇಳಿದರು, "ಖಾನ್ ಬೇಕೆ, ತೇರಿ ಸ್ವರೊಂಕೊ ಮೇರಿ ಜವಾಬ್ ನಹಿ" (ನಿನ್ನ ಸ್ವರಗಳ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲ) ಹೀಗೆ ಗುರುಗಳ ಟೀಟಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಳಾದಳು. ಉಪಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅಖಿತರಿ ಅವರ ಕಂರದಿದ ಅನೇಕ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿಯ ಮುರಬಿ, ಖಿಟಕಿ ಮೀಂಡ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪಕರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಖಿತರಿ 7 ವರ್ಷದವರು ಇದ್ದಾಗ ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾಯಕಿಯಾದ ಚಂದ್ರಾಚಾಯಿಯ ಗಾಯನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಜಾದಳು. ಇವಳಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಉಸ್ತೂದ್ ಇನಾಯಿತ್ ಖಾನ್ ಸಾರಂಗೀ ವಾದಕರಾಗಿದರು. ಅಖಿತರಿ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತು ರಾಗಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಾರಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸಿದ ಮೀಂಡ ತನ್ನ ಕಂರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ತಾತುಯನ್ನು ಕಂಡು ಉಸ್ತೂದ್ ಇನಾಯಿತ್ ಖಾನರು ಬಹಳೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಕೊಲಕತ್ತಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉಸ್ತೂದ್ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಖಾನ್, ಅಬ್ದುಲ್ ಹಾ ಪಹೀದ ಖಾನ್ ಇವರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯ ತೋಡಗಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ರ್ಯಾಂಡೇ ಖಾನರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಬೇಗಮ್ ಅಶಿತರ್ ಅವರ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಗೀತ ಸಭೆ ವಯಸ್ಸಿನ 15 ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಜರಿಗಿತ್ತು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ತ್ರೀ ಕಲಾವಿದೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ "ಮಲ್ಲಿ ಕಾ ಪ ಗರ್ಬುಲ್" ಅಂತಾ ಬಿರುದು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ದೇಶದ ತುಂಬ ಆಗತೊಡಗಿದವು. ಇವರ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಶಾಂತಿ ಹಿರಾನಂದ, ರೀತಾ ಗಾಂಗಲಿ ಕೊತ್ತಾರಿ (ದೇಹಲಿ) ಬೇಗಮ್ ಅಶಿತರ್ ಅವರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಗುಮುಖ, ನಮ್ಮತೆ ಎದ್ದು ಕಾಳಿತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಾಂಶ ರಚಿಸಿ ಕರುಣಿಸಿದರು. ಈ ಅಷ್ಟಕವು ಸುಲಭ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಇದರ ಸಂಗೀತ ದಿಗ್ರಿಶನವನ್ನು ವಸಂತ ದೇಸಾಯಿಯವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇರಿಕಾದ ಕಾರನೇಗಿ ಹಾಲೋನಲ್ಲಿ "ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಮ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆ" ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕರುಣಿಸಿದರು. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ, ಬಂಗಾರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತಾ ಹೇಳಿದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬೇರೆ ಬಗಿಲಿನಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾವೋನೀಯಂ, ತಬಲಾ ಸಾಧಿದಾರರೊಂದಿಗೆ ಲಬಿನಾನಿಂದ ದಿಕ್ಕಿ ಇತ್ತಾದಿ ಶಹರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪತಿಯಿಂದ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಸಂಗೀತ ಸಾಮೃಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು.

# ಮುಣ

ಗಂಗವ್ವ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದೊಂದು ಮನೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಗುಡಿಸಲು ಎಂದರೆ ಸರಿಹೋದೀತು. ನಾಲ್ಕು ಕೆಟೆ ಬಿದಿರು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ ತಡಿಕೆಗಳು ಎಂದಂಥವೋ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹುಲ್ಲು ಹಾಕಿದ ಮಣಿನ ಮಾಡು ಅದಕೊಂಡು ತಗಡಿನ ಬಾಗಿಲು. ನಾಲ್ಕುಂಟು ಮಣಿನ ಮಡಕೆಗಳು ಒಂದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಮಿನಿಯಂ ತಾಟು ಲೋಟಗಳು ಇವಿಷ್ಟೇ ಗಂಡ ಬಸಪ್ಪನ ಆಸ್ತಿ ಎನ್ನ ಪುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಸಪ್ಪ ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀತಕ್ಕಿದ್ದು. ಏರಡು ಹೊತ್ತು ಉಂಟಿ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾತಾಗಿದ್ದರೂ ಬಸಪ್ಪ ಎಂದೂ ಏರಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಸಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಆಗಿಗೆ ಚಾ ಚುಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಅಷ್ಟಿಪ್ಪು ಇಸಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಗೌಡರಿಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವೇ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅವರೂ ಈ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಸಪ್ಪ ಸಿದ್ದಾ ಸಾದಾ ಮನುಷ್ಯ. ಆದರೆ ಗಂಗವ್ವ ತನ್ನ ಗಂಡವಿಗೆ ಗೌಡರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೋಸ ಅರಿತಳು. ಬಸಪ್ಪ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳಿದೆ ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಎಂದೂ ಲೆಕ್ಕೆದ ಗೌಡವರೆಗೆ ಹೋಗಿದ ಗೌಡರಿಗೆ ಇರಿಸು ಮುರಿಸಾದರೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೋಲೆ ಬಸವನಂತೆ ಗೋಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಲು ಗಂಟೆಯೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಆಳನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯಾಗೇ ಏರಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಂಗವ್ವನ ಉತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಬಸಪ್ಪನ ದಿನಚರಿಯೇ ಬದಲಾಯಿತು. ದಿನಾಲೂ ಏರಡಾಣ ಬಸಪ್ಪನ ಕ್ಯಾಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸಪ್ಪನ ಉಂಟಿ ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಗಂಗವ್ವ ಏನಾದರೂ ಶಿಂದು ಕೂಲಿ ಲೇಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತೋಡಿದಳು. ಪ್ರಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಕಾಳೆ ಮಾರುವ ನೀಲಮೃಷಿನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ತಾನೂ ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬಾರದೇಕೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೀಲಮೃಷಿನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಗಂಗವ್ವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೀಲಮೃಷಿನಿಗೆ ಹಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.

ದಿನಗಳಿಂತೆ ಗಂಗವ್ವ ಏರಡು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಹೈಸೆಗೆ ಹೈಸೆ ಕೂಡಿಸಿ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಗಂಟು ಮಾಡಿದಳು. ಉಣಿಲ್ಲು ಕಾಳಾಗುವ ಬಂದು ಪ್ರಟ್ಟಿ ಹೊಲ ಇರಲೊಂದು ಮಣಿನ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅವಳ ಬಹುದಿನದ ಕನಸು ಬಿಗುರೂಡೆಯಿತು.

ಮಗ ಮಾನಿಗನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಿ ಬಂದ ದಿನ ತನ್ನ ಮಗ ಖಿಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವ ಸಾಹೇಬನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗಂಗವ್ವ ಕನಸು ಕಂಡಳು. ಆದರೆ ಮಾನಿಗ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಕೂ ಸು ಧಾಟಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡೇವಿ ಮಾತ್ರ ಏಳನೆಯ ಕ್ಕೂ ಸುನ್ನ ಸಲಿಸಾಗಿ ದಾಟಿದಳು. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಂತಾ ಒಂದು ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನು ಶಾಲೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೂಲಿ ಲೇಳಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದಳು. ನಾಲ್ಕುರೂ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಗಂಗವ್ವನ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಗಂಟು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು.

ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಂಗವ್ವನ ತಂಡೆ ದ್ವೈಫಿನರಾದ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ಗಂಗವ್ವನಿಗೆ ತಂಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ತನ್ನ ವರೆನ್ನು ಪರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಗಂಗವ್ವ ಬಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ತವರೂಗಿ ಬಂದು ತಂಡೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿದಳು. ತಂಡೆ ಮಾಡಿದ ಮನೆಯೊಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಅದರ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಉಳಿಸುವದಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹಳ್ಳಿಯ ನಾಲ್ಕು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದಳು. ಇದ್ದು ಬಿಡ್ಡ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು.

ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಗಂಗವ್ವ ಒಬ್ಬ ಗೌಂಡಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆ ತಡಿಕೆ ಮನೆಯನ್ನು ಏರಡಂಕಣಿದ ಮಣಿನ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ

ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಮಾಡೇವಿ ಮಾನಿಗನ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದಳು. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಅಂದು ಏಳುತ್ತಲೇ ಗಂಗವ್ವನ ಬಲಗಳ್ಲು ಅದುರಿತು. 'ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳುತ್ತೋ' ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇ ಮಗಳು ಮಾಡೇವಿಯ ಗಂಡ ಸತ್ತ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ಮಗಳು ಮಾಡೇವಿ ವಿಧವೆಯಾದ್ದು ತಿಳಿದು ಗಂಗವ್ವನ ಗಂಡದೆಯೂ ಒಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕಾರದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಸದಾಿವನ ಓದು ಕುಂರಿತವಾದೀತು ಎಂದು ತನ್ನಿಡನೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಅದೊಂದು ಒಕ್ಕಲುತನದ ಮನೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಪೆನ್ನಗಳಿಗಿಂತ ಹೊಲ ಎತ್ತು ದುಡಿತ ಅದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸರಕಾರ ಭೂಮಿ ಕೊಡುವ ಸುದ್ದಿ ಗಂಗವ್ವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಗಂಗವ್ವ ಅಚ್ಚ ಹಾಕಿದಳು. ಕೆಲವರು ಆಡಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕರು. ಕೆಲವರು ಗಂಗವ್ವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಆದೀತು ಎಂದರು. ಯಾರ್ಥಾರದೋ ಹೈಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಗಂಗವ್ವ ಜಮೀನು ಖಿರೀದಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಕ್ಕು.

ಗಂಗಮ್ಮ ಹೊಲ ಹಿಡಿದದ್ದೇ ತಡೆ, ಉಂಟಿ ನಿದ್ದೆ ಮರೆತಳು. ಹೊಲದ ಬದುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹಣಕ್ಕು ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಯಟ್ಟಿ ಹೊಲವನ್ನೆಲ್ಲು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಳು ಹೊಲದ ತುಂಬ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಂಡವು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗಾಡರ ಹೊಲದ ಬೆಳೆ ಗಂಗವ್ವನಲ್ಲಿ ಆಶಾಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಳು ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದರೆ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬೆಳೆಯಬಾರದು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಳು. ಗಾಡರ ದುಡಿದ್ದವರು ಆದರೆ ತಾನು ತನ್ನ ಮಗ ಸೂಸೆ ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿದು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು.

ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇ ತಡೆ ಗುಡಿಸಲು ಹಾಕುವ ಪಾಗ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಲು ತೆಗೆದು ಬದುವಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಮಾಡೇವಿಯೂ ಕೈಗೂಡಿಸಿದಳು.

## ಒಂಪಾವತಿ ನಾವದಗಿ

ಅಗದಪ್ಪ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯಿಂದ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಿ ತರುತ್ತಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಕ್ಷಣಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಎಳೆಯಮತನಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಲು ತೆಗೆದದ್ದೇ ಬಂತು. ಒಂದು ಮೋರ ಕಾಳು ಕೂಡಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಂಡಕಂಡವರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯ ಬಳಹೊರಗನ್ನು ಅರಿತ್ತಿದ್ದಳು. 'ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಪಾಳು ಬಿಡ್ಡ ಭೂಮಿ ಬಂದು ವರ್ಷ ಗೇಮೆ' ಮಾಡಿದೆ ಘಲ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತಾ' ಇನ್ನೂ ಇದರ ಸೇವೆ ಮಾಡ್ದೇಕು ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು.

ಗಂಗವ್ವ ಹಟದಿಂದ ಹೊಲವನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪ ಮುತ್ತಪ್ಪಜೀಯಿಂದ ಹಸನು ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಹೋಗುವಾಗ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ಸಗಸೆಯನ್ನು ಬಿದಿರು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತಂದು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಳು. ಗುರುತಿನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾದಿಯನ್ನು ಬೆಳೆ ತಂದಳು. ಈ ಸತತ ದುಡಿತದಿಂದ ಬೆಂತ್ತ ಮಗ ಮಾನಿಗ -

'ಆ ಕಲ್ಲು ಭೂಮಾಗ ದುಡಿಯಾಕ ಹೋಗುದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲ್ಲಾನೂ ಆಗವಲ್ಲು. ಕೂಲಿ ತರಾದು ಕಡ್ಡಿ ಆಗೇತಿ ಮನ್ನಾಗ ಒಂದಿದ್ದರ ಒಂದು ಇರುವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಸಿಿಮಿಗಿಂಡಿ. ಆದರೂ ಗಂಗವ್ವ ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ,

ಮಾನಿಗಾ ಈಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕವ್ಯಪಟ್ಟಿ ದುಡರ ನಿನಗ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ದಾರಿ ಅಕ್ಕೆತಿ. ಬೆಳಗಾದ್ರ ನೀನು ಕೂಲಿ ಹೋಗುದು ತಪ್ಪತ್ತೆ. ಬ್ಯಾಸರ ಮಾಡಕೊಣಬ್ಯಾಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ ರಾತ್ರಿ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮನಿಗಿ ಬಾ ಹುಳಾಮವ್ವಡಿ ಇರ್ತಾವು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಳು.

ಗಂಗವ್ವ ಈ ವರ್ಷವೂ ಬೇಸರ ಮಾಡದೇ ಹೊಲವನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿದಳು. ಕಲ್ಲು ತೆಗೆದು ಹೊಲದ ಬದುವಿನಲ್ಲಿ ಮೊಣಕಾಲು ವತ್ತರದ ಬಢ್ಣ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಗಂಗವ್ವ ಧನ್ಯತೆಯಿಂದ ಹೊಲದ ತುಂಬ ಅಡ್ಡಾಡಿದಳು ಬಿನ್ನೀಗಿದರೆ ಬುಡೆದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವಾಗಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮನ್ನು

ಮಾಡು ಎಂದು ಮಾನಿಗನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದೂ ಯೋಚಿಸಿದಳು.

ಆ ವರ್ಷ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಳೆ ಬಂತು. ಗಂಗಪ್ಪ ಖಾಡಿಗೆ ಗಳೇ ತಂದು ತನ್ನ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಜೋಳ ಸಡ್ಡಿ ಬಿತ್ತಿದಳು. ಬಿತ್ತಿದ್ದು ಬೆಳೆಯುತ್ತೂ ಇಲ್ಲವೂ ಎಂದು ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೊಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಭೀಮಕ್ಕೂ ನೂ ಇವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸರಕಾರಿ ಜಮೀನನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಲಾರದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿರುವ ಆಡು ದನ ಮೇಯಿಸಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ದನ ಮೇಯಿಸಲು ಬಂದ ಭೀಮಕ್ಕೂ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು 'ನಂಬೆ ಗಂಗಪ್ಪಕ್ಕಾ ಹೊಲಾ ಮಾಡದಿ ಮನೀನ ಮರ್ತುಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ನಮ್ಮುವ್ವಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೋರಿದಿ' ಎಂದು ಅಲವಶ್ತುಕೊಂಡಳು.

ಮನ್ನಾಗ ಏನ್ಯೇ ಬಿಡ ತಂಗಿ ನನ್ನ ಮೃಯಾಗಿನ ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಆ ಭೂಮಿಗೆ ಸುರದಿನಿ ಎಂದ ಗಂಗಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಭೀಮಕ್ಕೂ ಹೊದೊಮ್ಮೆ ಎಂದು ಅಡ್ಡಿದ್ದ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು.

ಭೂಮಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೋ ಗಂಗಪ್ಪನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಕಣ್ಣು ಕೋರ್ಕೆಸುವಂತೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ಗಂಗಪ್ಪನ ಉತ್ತಾಹ ಮಿತಿಮೀರಿತು. ಎಳ್ಳು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗೆ ತನ್ನ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರಸ್ಯೆಲ್ಲಾ ಕರೆದು ಎಳ್ಳ ಹೋಳಿ ಸಡ್ಡಿರೊಟ್ಟಿ ಪುಂಡಿಪಲ್ಯೆ ಜೋಳದ ಬಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಲಕ ಭರಿಗ ಭರಿದಳು. 'ಹುಲ್ಲುಲ್ಲಿಗೊ ಸುರಂಬಿಳಿಗೊ' ಎಂದು ಹೊಲದ ತುಂಬ ಲಾಡ್ಡಿದಳು. ಬಂದು ಕಡೆ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಸದಾಶಿವ ಮಾನಿಗನಂತೆ ಗಂಗಪ್ಪನನ್ನು ನಿರಾತಗೋಳಸಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಕಾಸಿನಿಂದ ಕ್ಕಾಸಿಗೆ ಸದಾಶಿವ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಕು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಆತನೂ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನಂದರೆ ನೀನು ಕಲಿತು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹೇಬನಾಗಬೇಕು, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹೊಲಾ ನೋಡಿಕೊಂತೇವಿ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಜೋಳದ ಗುಡ್ಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಗಂಗಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಿ ಆನಂದಬಾಪ್ಪ ಉದುರಿತು. 'ನನ್ನಪ್ಪ ಭೂತಾಯಿ ನಿನ್ನ ನಂಬಿನಿ ನನ್ನ ಸಂಸಾರಾನ ಕೈ ಬಿಡಬೇಡ' ಎಂದು ಅವಳ ಮನ ಮೂಕವಾಗಿ ಬೆಡಿಕೊಂಡಿತು. ವರ್ಷಕ್ಕಾಗುವಪ್ಪು ಕಾಳು ಜೋಳ ಮನೆ ತುಂಬಿತು. ಸದಾಶಿವನ ಮಾಸ್ತರು ಗಂಗಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವನನ್ನು ಮಂದೆ ಓದಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಲ್ಪಾಶಿಪ್ರಾ ಹೊಡಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಬಂದು ದಿನ ಗಂಗಪ್ಪ ಹೊಲದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸದಾಶಿವ ಓಡೋಡಿ ಬಂದ. ಅಳ್ಳೀ 'ಒಂದು ಅಫಿಡೇವಟ್ಟೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗ್ನಿ' ಎಂದ. ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಕರಕೊಂಡು ಬಾರೊ ಎಂದಳು ಗಂಗಪ್ಪ, ಅಳ್ಳೀ ಇವತ್ತೆ ಬಂದು ದಿನ ಟಾಯಿಮ ಬಿತ್ತಿ ಅವ್ವನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಬರಾಡುಗ ಕೋಟ್ಟೆ ಬಂದಾಗತ್ತೆ, ನನ್ನ ಸಾಲಿ ಕಲಿಯಾದು ಮುಗದ್ದಂಗ ಎಂದ ಸದಾಶಿವನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ನೀರು ಹನಿಯಿತು. ಗಂಗಪ್ಪ ಹಿಂದು ಮುಂದು ವಿಷಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮಗಳು ವಿಧವೆಯಾದದ್ದರಿಂದ ಮೂಗುತಿ ಕುಂಕುಮ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೊಮ್ಮೆಗನೋಡನೆ ಹೋಗಿ ಅಫಿಡೇವಟ್ಟೆ ಮಾಡಿ ಬಂದಳು. ಎಂದೂ ಹಂಡಿತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬಾರದ ಬಸಪ್ಪನಿಗೂ ಇದು ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂಡ. ಮಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲೀ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಮಲಗಿದ ಬಸಪ್ಪ ಕಾಕತಾಳೀಯವೆಂಬಂತೆ ಶಿವನ ಪಾದ ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಗಂಗಪ್ಪ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಧವೆಯಾದಳು.

ಮಂದೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಳಿದು ಸದಾಶಿವನ ಓದು ಮುಗಿಯಿತು. ರ್ಯಾಲ್ಟ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಅನುಕೂಲಸ್ಥರ ಮಗಳನ್ನು ಮದುಪೆಯಾದ. ಗಂಗಪ್ಪ ತಾನು ಸಾಿದ ಕಾಸು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹೇಬನಾದದ್ದು ಕಂಡು ಅವಳಿಗ ತುಂಬ ಸಂತಸವಾಯಿತು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಗಂಗಪ್ಪ ತುಂಬ ನಿಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆ ನಿಮ್ಮದಿ ಬಹಳ ದಿನ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಮಾನಿಗ ಎಂದೂ ಮೀರಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಗೆ ಈಗಿಗ ಹೊತ್ತಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಬರತೋಡಿದ. ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅಪಾಧ ಮಾಡತೋಡಿದ. ಗಂಗಪ್ಪನ ಕಿವಿಗ ಬಿದ್ದ ಹರಕು ಮುರುಕು ಸುದ್ದಿ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಗೊಡರ ಹತ್ತಿರ ಸಾಲ ಮಾಡಿದ ಮಾನಿಗ ಇಸ್ತೀಟು ಕುಡಿತ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದು. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿಸಿದರೂ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೊಂದೇ ಸಾಮಾನು ಕಾಣೆಯೂಗತೋಡಿದವು.

ಗಂಗಪ್ಪ ಸೋನೆ ಮಾಂತವ್ಯನೊಡನೆ ಮಾನಿಗನನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರುವ ವಿಷಾರವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿ ಸೋತಳು.

ಯಾವುದು ಆಗಬಾರದಂದು ಗಂಗಪ್ಪ ದೇವರಿಗೆ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದಳೂ ಆ ದಿನ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಗೊಡರು ನೋಟಿಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಣ ತುಂಬಿದ್ದರೆ ಹೊಲ ಲಿಲಾಪು ಮಾಡುವದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಗಂಗಪ್ಪ ಗೊಡರ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಕಲ್ಲೂ ಕರಗುವಂತೆ ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಬೆಡಿಕೊಂಡಳು. ನನ್ನ ಮಗ ಶೇಗೆ ತಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಯಾನ ನಿವ ನನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದಿ ಅಂತ ತಿಳಕೊಂತೇನಿ, ಹೊಟ್ಟುಗ ಹಾಕೊಣೆ ಬೆಳೆದ ಕಾಳೆಲ್ಲಾ ತಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ತಂದು ಸುರಿತೇನಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಲಾ ತೀರಸತೇನಿ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಡಿದಳು.

ಗೊಡರ ಕಣ್ಣು ಆ ಹೊಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಹಳ ದಿವಸವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥಾ ಸುಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾರೆ? ತಮ್ಮ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿಯೇ ಬಂಗಾರದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಗಂಗಪ್ಪ ಈ ಸಮಯ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೊಂದೂ ತಮ್ಮ ಪಜ್ಜ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಲಾರಳಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಗೊಡರು ಬಂದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು "ಹಣ ಕಟ್ಟು, ಹೊಲಾ ಬಿಡತಿನೆ".

ಅಡ್ಡರಿಂದ ಅವತ್ತು ಬೆಳೆಗಿನ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಇವತ್ತು ರಿಪಾಯಿ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಗಾವಿಯ ಬಸ್ತು ಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೊಮ್ಮೆಗ ಸದಾಶಿವ ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆ?

ದೇವರೆ ಸದಾಶಿವನಿಗೆ ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂಥ ಮನಸು ಕೊಡು ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಾವಿ ಬಂತು ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟಿಗಂಬು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಳಿದಳು.

ಬೆಳೆಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾಶಿವನ ಮನೆ ಹುಡುಕುವುದೇನು ಕಷ್ಯಾಮಾಗಿಲ್ಲ. ಸದಾಶಿವ ಪಾಟೀಲ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಾಲ್ಕಾರು ಮನೆ ದಾಟದವಳಿಗೆ ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇಷ್ಟಪ್ತತ್ವ ವರುವದ ಯುವತಿಯೊಬ್ಬಳು ಬಗಲಿನ ಮುದಿನ ಕೆಸ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮಗು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಡುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಗಪ್ಪ ಸದಾಶಿವ ಅದಾನೆನು ಮನ್ನಾಗ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಆ ಯುವತಿ ತನ್ನ ವಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದು ತಂದಳು.

ಸುನೀತಾ ಹೊರ ಬಂದಳು. ನಾನು ಬಾಗಲಕೊಟೆ ಹತ್ತು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದೇನಿ ಎಂದು ಅಳ್ಳಿ ಹೇಳುವುದೇ ತಡ ಸುನೀತಾ ಅಳ್ಳಿಯ ಕೈಪುಡಿದು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು ಅವಳು ಸದಾಶಿವನಿಂದ ಈ ಅಳ್ಳಿಯ ವಣಿನೆಯನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಲವಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ನಾನು ಈ ಮಟ್ಟಿಕೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅಳ್ಳಿಯದೇ ಪೂರ್ಣ ಅನ್ನಪ್ಪಿದ್ದ ಸದಾಶಿವನ ಮಾತು ಅವಳ ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿತ್ತು.

ಸುನೀತಾ ಅಗಭ್ರ ಸಿರಿವಂತರ ಮಗಳಾದರೂ ಗುಣವಂತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಸದಾಶಿವನ ಗುಣ ಸದತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರು ಮಗಳನ್ನು ಧಾರೆ ವರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಗಂಗಪ್ಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಹಜಾರದ ನೆಲ ಪಳಿಪಳಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆ ತುಂಬ ಚಿಂದದ ಸಾಮಾನುಗಳು ತಾನು ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಎಂಜನೀಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಕೈ ತುತ್ತು ತಿಂದ ಸದಾಶಿವ ಈ ಮಟ್ಟಿಕೆ ಏರಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಎಂದು ಗಂಗಪ್ಪ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬಿಗಿದಳು.

ಮನುವಿನ ಹಸರೆನು? ಸದಾಶಿವ ಯಾವಾಗ ಬರುತಾನ? ಎಂದು ಗಂಗಪ್ಪ ಕೇಳುವದಕ್ಕೂ ಸದಾಶಿವ ಬರುವದಕ್ಕೂ ಸರಿಹೊಯಿತು.

ಅಳ್ಳಿ ಅವರು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿರು ಎಂದು ಸುನೀತಾ ಹೊರಗೆ ಹೊದೆದಳು. ಅಳ್ಳಿ ಯಾವಾಗಿ ಬಂದೀರಿ? ಎಲ್ಲ ಅರಾಮ ಎಂದ ಸದಾಶಿವ ತನ್ನ ಶೋಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿತೋಡಿದ. ಗಂಗಪ್ಪ ಬಂದು ಕ್ಷಣಿ ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದಳು. ಬೀಂಬ ಬೀಂಬಿದ್ದ ಸದಾಶಿವ ಮ್ಯಾಕ್ ಕೈ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದು. ಆತ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಅಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಜನೀಯರನ ಸೆನಪು ತಂದವು.

ಮಾಮಾ ಹ್ಯಾಗಿದ್ದಾನ ಎನ್ನುವ ಸದಾಶಿವನ ಮಾತಿಗೆ ಗಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಅಳುವೇ ಬಂತು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು. ಈಗ ನೀನು ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೊಪಾಯಿ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಸಂಸಾರ ಬಿಂದಿಕೊಂಡು ದುಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಅವಳಿಗ ತಾನು ಹಾಲು ಹಾಕವ ಇಂಜನೀಯರನ ಸೆನಪು ತಂದವು.

ವರ್ಷಾ ಕಾಲು ಮಾರಿ ಬಂದ ದುಡ್ಡಿನಾಗ ನಿನ್ನ ಸಾಲಾ ತೀರಸ್ತೇನಿ, ನಾವು ಕೂಲಿ ನಾಲಿ ಮಾಡಿ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳೇವಿ ಎಂದ ಗಂಗವ್ವನ ಕಣ್ಣಂದ ನೀರು ಧಾರಾಕರವಾಗಿ ಹರಿಯಿತು. ‘ಅಜ್ಞ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ ಈಗ ಉಂಟಾ ಮಾಡಿ ಆರಾಮ ಮಲಗ್ರಿ’ ಎಂದ.

ಉಂಟಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲೆನಂದ ಗಂಗವ್ವನನ್ನು ಸ್ವತಃ ಸದಾಶಿವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದ. ಎಮ್ಮೋಂದು ತಿನಿಸುಗಳು ಎಷ್ಟು ತರಹದ ಪಲ್ಗಳು ಹಣ್ಣು ಸ್ಪೀಠಿಗಂಗವ್ವನಿಗೆ ಬಂದು ತುತ್ತಾಗುಂಟಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಚಟ್ಟಿ ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಿರುವ ದೃಷ್ಟಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತು.

ಗಂಗವ್ವನಿಗೆ ಬೆಳೆತನಕ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹತ್ತೆಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಗೊಡರು ತನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಂತೆ ಕನಸು ಕಂಡು ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತು ಸದಾಶಿವನು ಬಂದು ಸಂಧಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಂದ್ದಿದ್ದು. ಅವನು ಬಂದು ಹೊಸ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಲೋನು ತೆಗೆದಿದ್ದು. ಅವರಿವರ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸುಮಾರು ಬಂದು ಜನ ಸೇರಿ ಬಂದು ಹೊಲ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅಜ್ಞಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನಾಳೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಲು ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಪುದು ನಿಂತರೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಸಂಬಳ ಮನೆಯ ಖಿಚಿಗೆ ಸಾಕು, ಆದರೆ ಅದೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಅಜ್ಞಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅವಳ ಸಂಸರ ತಲೆಮಾರಿನವರೆಗೂ ಸುಖಿದಿರಬಲ್ಲದು. ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಸುಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿದ ಅಜ್ಞಿಯ ಶುಭಾವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತೀರಿಸಿಹುದು ಆದರೆ ಹೇಗೆ?

ಗಂಗವ್ವ ಬೆಳ್ಗೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ನಿಂತಾಗ ಸದಾಶಿವ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅಜ್ಞಿ ನಾನೂ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಾಕಹತ್ತಿನಿ, ಒಟ್ಟು ನಾಕು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿದ್ದು. ಏನೂ ತಿಳೊಬ್ಬಾಡ ಈ ಬಿಂದು ನಾರು ರೂಪಾಯಿ ತೋಗೊ. ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಆದಿತ್ಯ ಎಂದು ಅಜ್ಞಿ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನಿಟ್ಟು ಗಂಗವ್ವ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ದುಃಖಿದಿಂದ ಆ ಹಣವನ್ನೇ ನೋಡಿದಳು. ಈ ಹಣದಿಂದ ತಾನು ಸೋಸೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಕೆಲವು ದಿವ ಆರಾಮಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೆವರ ಹಣಿಯೂ ಆ ಹೊಲದ ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿಯೇ ಮಣ್ಣಿಗಬೇಕೆಂದು ಬಿಯಸಿದ್ದಳು. ಹೊಲದ ಸದುವೆ ಇರುವ ಬನ್ನಿಗಿದದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಿಯಸಿದ್ದಳು. ಇನ್ನು ಈಗ ಆ ಆಶೆ ಮಣ್ಣಿಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ತಾನು ತನ್ನ ಸೋಸೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ದುಡಿದೇ ತಿನ್ನಬೇಕು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಕೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಬಂದೋದನೆ ಗಂಗವ್ವನ ಗಂಟಲುಬ್ಬಿ ಬಂದಿತು. ಯಾವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲೂ ಆಸ್ವದ ಕೊಡರೆ ಗಂಗವ್ವ ಆ ಹಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಸದಾಶಿವನ ಮಗನ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ‘ಬರ್ತೀನಿ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಬೀದಿಗಿಳಿದಳು.

ಎನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ದುಡಿದು ಬಂದು ಅಂತಹ ಹೊಲವನ್ನು ಗಳಿಸಲಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಲೂ ಆರೆ. ದೇವರೇ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಂತಲೂ ತನಗೆ ಸಾವಾನ್ಯಾದರೂ ತರಬಾರದೇ ಎಂದು ಗಂಗವ್ವನ ಅತ್ಯುಪಾಯಿತು. ದುಡಿದು ದುಡಿದು ದುರ್ಬಲವಾದ ತನ್ನ ಕೆಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಪೀಠವಾದ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಸಹಾಯಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು.

ಸದಾಶಿವನೂ ಅಸಹಾಯಕತೆಯಿಂದ ದುಃಖಿದಿಂದ ಹೋಗು ತ್ತಿರುವ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನೇ ನೋಡಿದ. ಇನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಜ್ಞಿಯ ಶುಭಾವನ್ನೇ ನೋಡಿದ.

ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಅಜ್ಞಿಯ ನೆರಳು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ತಾನು ತೀರ ಕುಬ್ಜನಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಸದಾಶಿವ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಸಿದ.

## ಬಿದುಗಡೆಗೆ ಬಲ್ಲದ ಕವಿತಾ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿದುಗಡೆಗೆ

ಜಯಂತ ಕಾಯ್ದುಣಿ ಬಂದರು

ಕವಿತೆ ಬಲ್ಲದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿದುಗಡೆಗೆ

ಅದು ಪ್ರಸ್ತುತವಲ್ಲ ಕವಿತೆಗೆ ಬಿದುಗಡೆ

ಎಂದ ಹಾಗೆ

ಇಷ್ಟತ್ತೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತು ಕಲಿಸಿ

ಮೊನದಿಂದ ಹೆಸರು ಇರಿಸಿ

ಕವಾಯಿತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ

ಬಿದುಗಡೆಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದರೂ

ಅಂಗಡಿಯ ಉದಾರಿ ಗಿರಾಕೆಗಳಂತೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದ ತುಂಟ ಹುಡುಗ ಮುನಿದಂತೆ

ಬಿದುಗಡೆಗೆ ಬಲ್ಲದು ಕವಿತೆ

ಎದ್ದ ಬೆಕ್ಕು ಬೆನ್ನ ಬಾಗಿಸಿ ನಿಂತಂತೆ

ಪ್ರಸ್ತುತದ ಗಡಿಗಳ ಮಡಡಿ ಹೋಗದಂತೆ

ಗುಮ್ಮೆಂದು ಗಂ ಹಾಕಿ ಶಬ್ದಗಳ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟರೂ

ಕವಿತೆ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೊರಗೆ ಕತ್ತು ಹಾಕಿ ಹಣಕಿ

ಕವಿಯಂದ ಎಣಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನೇ ಅಣಕಿ

ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಣುಕಿ ಸಂಪಹನದಲ್ಲಿ ಕಿಡಕಿ

ತೆಗೆದರೂ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿದುಗಡೆಗೆ ಹೊದಲು

ಬಿದುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ ಕವಿಯಂದ ಎಂದು ನನ್ನ

ನನ್ನೊಳಗಿನ ಕವಿಗೆ ಎಂದಿತು ಕವಿತೆ

ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿನ್ನದಿರಬಹುದು ಕವಿತೆ ಸಾವಜನಿಕ

ಶಬ್ದಗಳು ನಿನ್ನದಿರಬಹುದು ಆತ್ಮ ನಿನ್ನದಲ್ಲ

ಭಾಷೆ ನಿನ್ನದಿರಬಹುದು, ಕೊಡುವ ಅಧ್ಯ ನಿನ್ನದಲ್ಲ

ರೂಪ ನಿನ್ನದಿರಬಹುದು, ಅನುಭೂತಿ ನಿನ್ನದಲ್ಲ

ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿದರೂ ಜಯಂತ

ಸುತ್ತೆ ಹತ್ತು ಬೆಳೆಸದ ಗುಣವಂತ

ಅಹಂ ಎಂದಿರ್ಕೆ ಹೂಂ ಎನ್ನದ ಸದಾ ಧಾವಂತ

ಜಯಂತ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿದುಗಡೆಗೆ

ಪೂಟಣ ಬೆಚ್ಚಿ ನಿಂತು ನಿಂತಂತೆ ನಿಲಗಡೆಗೆ

ರಿಬ್ಬನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಪ್ಪೇ ತಡ

ಕತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಕವಿತೆ

ನನ್ನತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿತು

ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿತು ಜನರ ಮಧ್ಯೆ

ಕ್ಯೆ ಬೀಸಿ ಜಯಂತನಿಗೆ ಕ್ಯೆ ಮುಗಿದು ನಕ್ಕಿತು

ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬೆಚ್ಚಿನಂತೆ ನೆಕ್ಕಿತು

ಜಯಂತ ಎಂದರು

ಕವಿತೆ ಬಿದುಗಡೆ ಗೊಂಡಿದೆ ಕವಿಯಂದ ಆದರೆ

ಕವಿ ಬಿಟ್ಟನೇ, ಕವಿತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಬಿದುಗಡೆ ?

ಜಯಂತ ನಿಂತ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆ ನಿಂತಿತು ಸಂಗಡ

ಕವಿತೆ ನನಗಿಂತ ಎತ್ತರ

ನನಗೋ

ಧನ್ಯಭಾವ ಜಯಂತನಿಗೆ ಅವನೊಳಗಿನ ಕವಿಗೆ

ಬಿದುಗಡೆಗೊಂಡ ಕವಿತೆಗೂ

ಇ. ವಿ. ಎಸ್. ಶಾಸ್ವಾತ್

## ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಪೈದನ

‘ಒನ್ನೇ ಜನ್ಮ ಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವಗಾರದರ್ಶಿಗರೀಯಃ’ ಎಂದು ಎಷ್ಟೇ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಉಪಮೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಹಿಡಿದು ಜಗತ್ತಿನ ವಾದುರು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪೂರ್ಜ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಒಳಗಿಣುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಸಂಸಾರ ಸೂತ್ರಧಾರಿಣಿ ಹೆಣ್ಣೇ ಆದರೂ ಅದರ ಹಗ್ಗಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಗಂಡಿಗೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೋಟ್ಟಿಯ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪಲ್ಲದ ಸೊಪ್ಪಿನವರೆಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನದೇ ರ್ಯಾಡವಾದರೂ ಅದರ ರುಚಿ-ಶುಚಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ಗಂಡಿನದೇ.. ಯಾವುದೋ ಅನಿವಾರ್ಯ-ತೆಯಿಂದ ಅಡಗೆಯೇನಾದರೂ ಕೊಂಚೆ ವಡವಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಎಲ್ಲದರ್ದಾರು ಹೀನೇಸಿ ವುನ್ಸಿಗೆ ಕ್ಷೋಬೆಯಂಬುಮಾಡುವುದೂ, ಕೆಲವೆಡೆ ದ್ಯುಪಿಕವಾಗಿ ದಂಡಿಸುವುದೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕಲಿತ ನಾಗರೀಕರಾದ ಸಗರದವರನ್ನೇನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ‘ಅಳಿಯನಲ್ಲ-ಮಗಳ ಗಂಡ’ ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂಸೆಯು ವೈದ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ಸತಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಪತ್ರಿಯ ಸದಭಿರುಚಿಗೆ ಪ್ರೋಪಕರಾಗಿರುವುದು ಕೇವಲ ಬೆರಳೆಯೆಯಷ್ಟು ಮಾತ್ರ. ಬಹುತೇಕ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಮುಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ಹೇರಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಶೀಯುವುದೇ ಮಾಮೂಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುರುಷಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದ ರೂಢಿಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ವಿಜಾರೀಲರಾದ ಪುರುಷ ಸಮಾಜವು ವಚ್ಚತ್ತುಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನ ಅಡಗೆ ಮನೆಗೂ, ಶಯಾಗ್ರಹಕ್ಕಷ್ಟೇ ಮೀನಲೆಂಬ ಭಾವನೆಯ ಸುಳಿಯಂದ ಹೊರಬಂದು ತನ್ನಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಪಣಾಲೀಯಾದ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಖ್ಯಾವಳಿದು ಬಿಂಬಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸೂಕ್ತ.

### ೨೦. ಪ್ರಕೃತಾಯಮ್ಮು, ಗುಂಡ್ಲು ಹೇಣಿ

ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಮೊದಲಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಹೆಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾರ್ಘ. ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಸಂಸಾರವೆಂಬುದು ಗುಣ್ಣಿರಬೇಕು. ಅದರ ಬಡಕನ್ನು ರಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಾರದು, ಗಂಡನ ತಪ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಬಾರದು. ಆತನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಾಯುಜ್ಞಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆತ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದರೂ, ಯಾರನ್ನು ಕರೆತೆಂದರೂ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಹೋರಗಡೆಯಂದ ಬರುವ ಗಂಡಿಗೆ ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಶೋಷಣಾಧಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಮದುಗಿನ ನಗುನ್ನಾತ್ತ ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು.

ಗಂಡ ಹೊರಗಡೆ ಹೊರಟಾಗ ‘ವಲ್ಲಿಗೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ತಪ್ಪನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲೇಕೊಡದು. ಏಕೆಂದರೂ ಅಪಶಕ್ತನ. ಹೊರಗಡೆ ಹಲವಾರು ಅಪಫೂಲ, ಅಪಫಂಡಗಳು ಕಾದಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಹೊರಟು ಗಂಡಿಗೆ ‘ಶುಭ’ವನ್ನು ಹಾರ್ಡೆಸ್ತು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ನುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಭಾವನೇ ಕಂಡು ದುಃಖ ಮಾಡಿ ಗೋಳಾಡಿದರೆ ‘ಗಂಡ’ ನಿಗಲ್ಲಿ ಅದು ತಟ್ಟಿ ಅನಾಹತವಾಗುವುದೋ....?

ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಹಬ್ಬಿ-ಮಣ್ಣಿಮೆಗಳು, ವ್ರತ-ನೇಮಗಳು, ಇವಂತೂ ಕೇವಲ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮೀನಲಿಟ್ಟು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು. ಹೆಣ್ಣು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ಅಸೆಕ್ಕಿಯಂದ ಮನೆಮರಗಳನೆಲ್ಲ ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಿ ಈಗಿನ ನೀರಿನ ತುಳ್ಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮನೆ ಮಂದಿಗಲ್ಲ ಸ್ವಾನಕ್ಷಣಿ ಮಾಡಿಟ್ಟರೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿ, ಅವಳ ಮನೋಭಿಲಾಙ್ಗನೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸೊಜನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಬಹುತೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಉಪವಾಸವಿದ್ದ ಗಂಡ-ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಯನ್ನು

ಬಯಸುವ ಜೀವಿಗೆ ದೊರೆಯುವುದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಿರಸ್ವಾರ !

ಈ ಪದ್ದತಿಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಅನಾಹತಗಳಾಗುವುದು ಬಿಂಡಿತ. ಮನೆಯೊಳಗೇ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊರಗಿನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೇ ಅರಿಯದ ಈ ಮುಗುದೆ ಮುತ್ತದೆಗೆ ಆಗುವ ಅನ್ನಾಯಗಳು ಒಂದರಡಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮನೆಟಿಟ್ಟಿಗೆ ಗಂಡ ಬಿಂದು ಹೊದೆಯಾದ...? ಏನು ಮಾಡಿದ...? ಅವನ ಪರಮಾನವೆಷ್ಟು...? ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚೆಷ್ಟು...? ದುಂದು ಮಾಡಿ ಸಾಲಗಾರನಾಗಿರುವನೇ...? ಮದ್ವಾಸನಿಯಾಗಿರುವನೇ...? ಬೇರೊಬ್ಬಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧಳಕು ಬಳಕುಗಳನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ಹಗಲಿರುಳೂ ಗಾಣದೆತ್ತಿನಂತೆ ದುಡಿಯವ ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಆ ಸೋಗಲಾಡಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳರಿಮೆ ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತಿರುವನೇ...? ಇವಲ್ಲವೂ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾರ್ಘತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ದಾಷ್ಟಿಕತೆ ಹಚ್ಚಿಗೆಬೇಕು. ಹಂಡತಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಬದುಕಿನ ಅರಿವು ಗಂಡವಿದ್ದುಂತೆ, ಗಂಡನ ದಿನವಿಶ್ವಾಸ ವ್ಯವಹಾರ, ಆದಾಯ, ವಚ್ಚಿಗಳ ಪರಿಪೂರ್ವ ಅರಿವು ಹಂಡತಿಗೂ ಇರಬೇಕು. ಆಯಾ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಜಡಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಸೊಜನ್ನು ತೋರಬೇಕು.

ತನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಗೋ, ಯಾರಾರ ಜಡಯಲ್ಲೋ ತಿರುಗಿ ಬರುವ ಗಂಡಸು, ಹಂಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆಯಿತ್ತು, ಕೊಂಚ ಬಿಡುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣು ಕಾಪ ಮಂಡಾಕವಾಗದಂತೆ ಆಗಿಗೆ ಹೊರಜತ್ತಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇತಾಳಿಹಿಸಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿಗಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಾಹಿ. ಆಪಾಶ ಸಿಕ್ಕರೆ ಗಂಡನ್ನೂ ಮೀರಿಸಬಲ್ಲಳೆಂಬ ಸುಳಿವು ದೊರೆತೊಡನೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ಆಫ್ಫಾತಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಹಾಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಅಕ್ಷಮ್ಯ. ಆದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗೆದ್ದು ಹೆಣ್ಣು ಹೊರಬರಬೇಕಾದರೆ ಮಾರ್ಘತೆಯನ್ನು ತೋರಿಯಬೇಕು. ಈ ಮಾರ್ಘತೆಯೂ ಅನಕ್ಕರಿತೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಘತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಅಕ್ಕರಸ್ಥಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಘತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಬಲ್ಲಳು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಲವಾರು ಬೆಂಡಿಗಳು ಆಕೆಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ತೊಡಿಸುವ ಬಳೆ, ಕಾಲುರಿಗಳು, ಹೆಣ್ಣು ಬೆಳೆದಂತೆ ಅವಳು ಹೊಸಲುದಾಟದಂತೆ, ಎಲ್ಲ ಮೀರದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೇಖೆಗಳಾಗಿ ಸಂಕೆತಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಅನ್ನಾಯ ಮಾಡಿತೇನೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಧರ್ಮದಂತೆ ಪ್ರಬುದ್ಧಾದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು ಕಾಲ್ಯಾದಕ್ಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಶರೀರದ, ಕವಿವರ್ಣನೆಯ ಸೌಕರ್ಯವು, ಸೌಂದರ್ಯಗಳೇ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶರ್ತಗಳಾಗಿ ಕಾಡತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಖಿತುಮತಿಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ತಿಂಗಳು-ತಿಂಗಳು ನಡೆಯುವ ಖಿತು ಶ್ರೀಯಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ, ದ್ಯುಪಿಕವಾಗಿಯೂ ದುರ್ಬಲಗಳಿಗೂ ಅಟಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪಿಡುಗು ಇಂದಿನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕನುಗೊಣವಾಗಿ, ಹಿಂದೆ 18-20 ರ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರದ ಅವಸ್ಥೆ ಇಂದಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಲೀಟ್ಲೀ 10-12 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿದ್ದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಲವನ್ನೇ ಮೊಟಕೊಳ್ಳಿಸಿ ಹಲವಾರು ತೊಡಕಗಳನ್ನು ಆ ಮಗುವಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ತೊಡಿಸುವದನ್ನು ನಾಬಿಂದ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಂತೂ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿಯೇ ಆಗಿ ಆ ಮಗುವಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕುತ್ತು ಬಂತೆಯೇ ಅಧ್ಯ ! ಇನ್ನುಕೆ ಇವೆಳಿಗೆ ಶಾಲೆ...? ನೆರೆದಾಯ್ತು... ಯಾವಧಾರದೂ ಗಂಡು ನೋಡಿ ಸಾಲ - ಸೋಲ ಮಾಡಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ.....! ಎನ್ನುವ ಹಂಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರವೂ ಅಷ್ಟೇ ಕಲುಹಿತಗೊಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಬಂಟಿರೂ ಸಂಚರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ... ಪಟ್ಟಣದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಬಂಟಿಯಾಗಿ

జీవిసుపుదు క్షేమగాడ. శాలేయల్ని గురుగణించి విద్యాధ్యానియన్న వ్యభిచారకై బళసికొళ్ళుపుదు ఆగాగ పత్రికెయల్లు బరుత్తులే ఇరుత్తదె. ఈ నుద్దియన్న ఓదద యావ తండె - తాయి తానే నిధయవాగి ముక్కుళన్న శాలేగె కళుహిసియారు ? బాళధారిదీపవాగబేకిద్ద విద్యాభ్యాస బాలిన దారియన్నే ముట్టిభిడువ అంధకారదత్త కరేదోయ్యువ ముట్టికై ముట్టిరుపుదు తీరా శోభనీయ సంగతి. అల్లదె, మహిళా కాలేజు హాస్పిలాగళు సహ సాకష్మ సంఖ్యేయల్లిల్ల దిరుపుదూ, ఇద్దరూ సురక్షితవాగిల్ల దిరుపుదూ ఇందిన వాస్తవాంతవాగిదె.

దేశద ప్రగతియ బగ్గె కాళచియిద్దరే హేణ్ణిగె కడ్డాయవాగి తిక్కుణద వ్యవస్థేయాగబేకు. యాపుదే కారణకూ హేణ్ణు ముక్కుళు తమ్ము విద్యాభ్యాసదిన వంచికరాగబారదు. శుల్ఫరపిక తిక్కుణ, ప్రస్తుక, బట్టగళ జతెగ సురక్షిత వాతావరణపూ నిమాణవాగబేకు. అత్యాచార, అనాచార వేగిద వ్యక్తిగె కలికచర తిఛేయాగి బేరెయవరు ఇంధక కేలస మాడలు హదరువంతాగబేకు. బడకుటుంబద హేణ్ణుముక్కులిగే ఉచిత ఉండ వసతిగళలూ నిరంతర ప్రోత్సాహపూ దొరియబేకు. సిరిపంతరిగిదర అవశ్యకెతియల్ల. శ్రీమంతర ముక్కుళు సామాన్యవాగి వోజువూడి కాలకళేయువుదే హేచ్చు! నిజవాద విద్యాధ్యానిందరే బడ కుటుంబదిన బందవరే. అవకాశవిల్లదే ఆ ప్రతిభగళు కమరదంత వ్యవస్థేయాగబేకు. వ్యవస్థేయు కేవల కాగద పత్రగళ అంట అంతగళ రూపదల్లిరదే కాయారుషపక్కి తరువ స్వయదయతెయిరబేకు.

ప్రకృతిదత్త ఖుతుచెక్కుపు, బిసిరుతన, బాణంతితనగళ జతెగ నిసగదత్త, కోములతెయూ హేణ్ణిగె బంద శాపవెందే హేళబిముదు. ఇదక్కే హేరతాగి బెరళేళికెయమ్ము మందియుద్దారు. ఆదరే ఇదర సులియోళగె సిలుకి నలుగి హోగువవరే హేచ్చు. ఉదాహరణగె ఒందు హేణ్ణు యావనోలే కేందియ బలపంతదిన అత్యాచారకోళగాదాగి, ఆతనన్న అపరాధిస్థానదల్లి నిల్లిసలు యావ సాధనపూ దొరియదె, ఆత రాజారోషవాగి తిరుగాడి మేరేదాదువ వ్యవస్థే నమ్మ సమాజదల్లిదే. ఆదరే ఆదే ఒందు హేణ్ణు తన్నదేను తప్పిల్లదిద్దురూ తన్న అమూల్యవాద తీరు (?) కళెదు కొండెనెదు కోరగి అదన్న యారల్లు హేళికోళలాగద పరిస్థితియింద ఆత్తహేత్యయన్నే మాడికోళ్ళబిముదు. అపరాధియ రాజారోషవాగి సమాజదల్లి సభ్య నగరీకనంత జీవిసబల్ల. ఆదరే ఆకిగే సావే గతి?.. ఇదు నిల్లబేకు. తన్న మేలే అత్యాచార మాడిదవనన్న బెరళేత్తి తోరిసువ దాష్టికెతెయు హేణ్ణుల్లి మూడిసి, అంతప హేణ్ణిగె ఒత్తుసేయాగి నింతు కిళేరిమేయింద, కొంకు ధైష్యింద నోడదె ఆ అత్యాచారిగె ఎల్లరేందాగి తిస్కే నెడి బుద్ధికలిసబేకు.

తప్పిగె తక్క తిఛేయాగదిద్దాగ అపరాధియ విజ్ఞంభిసి యావ భీతియూ ఇల్లద అపరాధగళ ఎల్లడె హేచ్చుత్తిరుపుదు ఇందిన సమాజద దోషకై క్షేగన్నడియాగిదె. హేణ్ణు ప్రయాణిసుత్తిరలి, ఒంటియాగి హోగుత్తిరలి, ఆప్టిసినల్లిరలి, ఆకియ మేలే నడెయువ ఈ అత్యాచారగళు నిల్లబేకు. సంచింధపక్కు ఇలాచియెవరస్తే కాయదే, ఎల్లరూ, హుదయవంతరెల్లరూ హేణ్ణిగాగువ అన్నాయగళ విరుద్ధ దనియిత్తి అపుగళన్న తడెగట్టివల్ల సహకరిసబేకు. ఈ దృష్టిక అబులతెయోడన మత్తొందు అబులతెయూ హేణ్ణుల్లి హాసుహోళ్గి హసేదుకోండె. ఆదందరే ఆధిక పరావలిబనే. ఇదు దిననైక్యద వెంపివాటిల్ల ప్రముఖ పాత్ర వెంపిసుపుదు మందుగారిశయింద, ఆడంబర జీవనద లోలుపతెయింద ఆయా కాలకై భూమిగి మాదువ ఆర్యైక మాజద, ఘనలిన ఉప్పత్తియూ కడిమెయాగి కందాయ, బ్యాంకిన సాలగళు కాలకాలకై పావతియాగదే ఆకియ అరివిగె బారద హాజిన హంత ముట్టెతు. ఆకియ అసహాయకతెయన్న దురుపయోగపడిసికొండు ఆకియదే ఆద పిత్రచిత ఆస్తియ మేలూ సిక్క సిక్కల్లి సాల పడెదు తిందుండు తేగిదరు, ఇదొందు హేణ్ణున అసహాయకతెయి సంకేత, గండ-ముగ హేళిదరల్లి రుజు హాకువష్టే ఆకియన్న నిమిత్తగోళిసి మిక్కెల్లు వ్యవహారగళూ ఆకియ గమనకై బారదంతే మాడిద్దు బలు అన్నాయ. ఆదే మత్తొట్టు విద్యావంత - ఖుద్దోగస్థ మహిళే తనగె బరువ సంబంధస్థేల్ల పతింత్తు కాసుకాసిగూ క్షేయోద్ధువ హిన స్థితి! ఇవర ఆధిక ముట్టు మేల్లిట్టుద్దుదరూ తమ్మ సంపాదనేయన్న తమగె బేకాదంత బిచు మాడలారద అసహాయక స్థితియల్లిరువ అబలెయరు ! ఈ ఆధిక స్వావలంబనే హేణ్ణిగె హస్తాంతరవాగబేకు. ఇదు హల్లియ హేణ్ణిగూ అన్నాయిసుత్తదె. దనగళగె ఆర్యైక మాది హాలు కరెయువపటు అవళే ఆదరూ హాలన్న ద్వేరిగ నీడి హణకబుసువ ధూత ఆకియ పతి! ఇదు నింతు, హేణ్ణు హణద ద్వైష్యయల్లు సబులభాగబేకు. దుందు మాడలు బహుతేక హేణ్ణు ముక్కుళు ఇష్టుపడుపుదిల్ల, దుష్టటగళూ హేణ్ణిగె కడిమేయే..... సిగేఱు, శరాయి, వేత్యావాషికిగేల్ల, ప్రయాపలిగే మీసలాదపు. ఆకియల్లిరువ సద్భావనే, సన్మదతెగళ ప్రోఫెసగాదరూ ఆకిగె ఆధిక స్వావలంబనేబేకు. ఇవెల్ల కానూను కట్టులేగళగే నిలుకద సూక్షు విచారగళు, విచారపంతరు ఇదన్నేల్ల కురితు జింతిని హేణ్ణున సమస్యగళగే స్వందిసిదాగ మాత్ర ఇప్పగళగల్లు ముక్కె దొరకుత్తదె.

ఇందిన దినగళ మత్తొందు పిదుగెందరే భూమికై..... హేణ్ణుందు తిళిదు గభావష్టేయల్లే భూమిపన్న నాలపడిసువ రాక్షసీ కృత్యై..... ఇందు నడెయుత్తిదె. ఇదరింద సమాజదల్లి హేణ్ణున సంఖ్యే క్షేణేసుత్తా కేలవేడే 85%రష్టురుపుదు ఆతంకాలి విషయ. కొంబియ మేలే కుళితు రెంబెయన్న కడియువ హుంబతనద కేలసవిద.... హేణ్ణుద్దరే మదుప, వరదింకైని సబులభాగిగేల్ల, దుష్టటగళూ హేణ్ణిగె కడిమేయే..... సిగేఱు, శరాయి, వేత్యావాషికిగేల్ల, ప్రయాపలిగే మీసలాదపు. ఆకియల్లిరువ సద్భావనే, సన్మదతెగళ ప్రోఫెసగాదరూ ఆకిగె ఆధిక స్వావలంబనేబేకు. ఇవెల్ల కానూను కట్టులేగళగే నిలుకద సూక్షు విచారగళు, విచారపంతరు ఇదన్నేల్ల కురితు జింతిని హేణ్ణున సమస్యగళగే స్వందిసిదాగ మాత్ర ఇప్పగళగల్లు ముక్కె దొరకుత్తదె.

ఇందిన దినగళ మత్తొందు పిదుగెందరే భూమికై..... హేణ్ణుందు తిళిదు గభావష్టేయల్లే భూమిపన్న నాలపడిసువ రాక్షసీ కృత్యై..... ఇందు నడెయుత్తిదె. ఇదరింద సమాజదల్లి హేణ్ణున సంఖ్యే క్షేణేసుత్తా కేలవేడే 85%రష్టురుపుదు ఆతంకాలి విషయ. కొంబియ మేలే కుళితు రెంబెయన్న కడియువ హుంబతనద కేలసవిద.... హేణ్ణుద్దరే మదుప, వరదింకైని సబులభాగిగేల్ల, దుష్టటగళూ హేణ్ణిగె కడిమేయే..... సిగేఱు, శరాయి, వేత్యావాషికిగేల్ల, ప్రయాపలిగే మీసలాదపు. ఆకియల్లిరువ సద్భావనే, సన్మదతెగళ ప్రోఫెసగాదరూ ఆకిగె ఆధిక స్వావలంబనేబేకు. ఇవెల్ల కురితు జింతిను హేణ్ణున సమాజద కంటకరాగుత్తారు. ఈ కూర పద్ధతియన్న కేవల కాటాబారకూగ్గి విండిసదే వ్యత్యుర్వకవాగి స్వందిసి, ముందాగువ అనామతపన్న తడెయబేకు, హంగసరల్లి తిళువాళికే మూడిసబేకు. అవరు విద్యావంతరాగి హోరగిన ప్రపంచద ఆగుహోగుగల్లన్న తిళియువంతాగబేకు. ఒబువ వెంపువన్న బెరళేళ్ళబేకు. ఒబురన్న మత్తొబ్బరు ముక్కరదిన కాణాదె, కిళేరిమేయింద నరిసబెకొళ్ళగుత్తదెన అబులతెయువ దెంబెయబేకు, హేణ్ణున తడెయబేకు. తన్న బిదువన కాలవన్న అపవ్యయగేలోసదె ఒదుపుదరల్లి, బరెయువుదరల్లి తొడగిసికొళ్ళబేకు. తమ్మ ప్రతిభగళన్న హోమి సలు అవకాశవస్తు కల్పిసికొళ్ళబేకు. 'కొపమండలాక' తనదిన హోరబందు కడల దశన పడెదు విచార తీరుగాడో దేశద సత్కుజెగళగలు సాధ్య. మహిళేయరు ఒగ్గట్టుగి ఒందుగాజిదాగ మాత్ర అవర అభిష్వది సాధ్య. పురుష ప్రధాన సమాజదల్లి హేణ్ణుగొందు 'స్థిర' స్వాన నిమాణవాగువ అగక్కేత ఇందు ఎందిగింత హేణ్ణుగిద.

## ಕರ್ನಾಟಕ ರುಚಿ

### ಕುಂಬಳಕಾಂಣಿ ಹಲ್ವಾ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು:



ಜಂಬಿ ಪಜನ

### ಮಿತ್ರಾಯ ನಮಃ

1

ಉರೂರಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿದೆ, ಎನ್ನಬೇಡಿ. ಉರಿಗೊಂದು ಮಿತ್ರನು ಪಡೆಯಬಹುದಲ್ಲ? ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿ ನೀವು ಉತ್ತಮರಾದರೆ, ಉತ್ತಮರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರಸಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

2

ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ, ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮಿತ್ರರು ಸಮಯಸಾಧಕರು ಹೊಗಳಿಭಟ್ಟರು, ತಮ್ಮ ಬೇಳೆ ಬೇಲುಸಿಕೊಂಡು ಲಾಭಪಡೆವವರು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಮಿತ್ರರು, ಅಪ್ರಿಯ ಸಕ್ಕೆ ನುಡಿದು ಬುದ್ಧಿಹೇಳುವರು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದು ದಾರಿತೋರುವವರು.

3

ಗಳೆಯ ಎಂಥವನಿರಬೇಕೆಂದರೆ, ಅವನು? ಅಪತ್ಯಾಂಧವನಾಗಿರಬೇಕು ಗೆಲವುಸೋಲು, ಮಾನಾಪಮಾನ, ಲಾಭಹಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗಿರಬೇಕು ಕಟ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಹಿತ್ಯೇಷಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಅಜ್ಞನನ ಸಖನಂತೆ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನರಥವ ಓಡಿಸಿರಬೇಕು.

4

ನೀವು ಸುಖಿದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾದಾಗ ದೂರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ಕೂಡ ಕಟ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುವವನೆ ನಿಜಮಿತ್ರ, ಪರಮಮಿತ್ರ. ನಿಮ್ಮ ಸುಖ ವರ್ಧಿಸುವ, ದುಃಖವನು ಅರ್ಥಸುವ ಮಿತ್ರನೆ ನಿಜಮಿತ್ರ ಅಂಥ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಸದಾ ನೇನೆಯಬೇಕು, ಎನ್ನಬೇಕು, 'ಮಿತ್ರಾಯನಮಃ'.



—ಡಾ. 'ಜೀವಿ' ಕುಲಕರ್ಮಣಿ—

### ಮನೆಯಾಕೆ

ಮನೆ ಸ್ವಚ್ಛವಿದ್ದರೆ  
"ಲಕ್ಷ್ಮೀ" ಮನೆಯಾಕೆ.  
ಮನೆ ಅಸ್ವಚ್ಛವಿದ್ದರೆ  
ಮನೆ - ಯಾಕೆ?!

### ಮಾತು

ಮಾತು ಕಡಲೆಯಾದರೆ  
ವೌನು..  
ಸಾಗರದಾಳದ  
ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪು!  
-

— ಶೋಭಾ ಪ್ರಮೋದ್

ಸಿಹಿಗುಂಬಳ ತುರಿದದ್ದು ಎರಡು ಕಪ್ಪೆ

ಹಾಲು ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ

ಸಕ್ಕರೆ ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ

ತುಪ್ಪ ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ

ಒಣಿಂಡಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು

ವಲಕ್ಕಿ ಪ್ರದಿ ಕಾಲು ಟೀ ಚಮಚ (ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಪ್ರದಿಮಾಡಿ)

ಗೋಡಂಬಿ ಸುಮಾರು ಅರು (ಬಿಳಿಯದ್ದು) ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬಾದಾಮಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ಕೇಸರಿ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಎಳಳು ಸಾಕು

ವಿಧಾನ:

1) ಸಿಹಿಗುಂಬಳದ ತುರಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕರಾನಲ್ಲಿ ಕೊಂಚವೇ ನೀರಿನೊಡನೆ ಎರಡು ಸೀಟಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಕುದಿಸಿ. ಬಳಿಕ ತೆಸೆಸಿ ಮುಚ್ಚಳ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಸಿಹಿಗುಂಬಳವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯ ನಡುವೆ ಹರಡಿ. ತಟ್ಟೆ ಕೊಂಚ ಓರೆಯಾಗಿಸಿದರೆ, ಉಳಿದಿದ್ದ ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ನೀರನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಕೊಂಚ ಒತ್ತಿ ಉಳಿದ ನೀರು ಸಹ ಹರಿದು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ.

2) ಒಂದು ದಪ್ಪ ತಳದ ಬಾಣಲೆ ಅಥವಾ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಚಮಚ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ. ತುಪ್ಪ ಬಿಸಿಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಬೇಯಿಸಿದ ಸಿಹಿಗುಂಬಳದ ತುರಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ.

3) ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ ಪೂರ್ಣ ಬೇಯಿವವರೆಗೆ ತಿರುವುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇದು ಮರಿಯಲು ಸುಮಾರು ಬಿದು ನಿಮಿಷ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ನಡುನಡುವೆ ತಿರುವುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ತಳ ಕವ್ವಾಗಿ ರುಚಿ ಹುಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

4) ಕಾಗ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಕಲಕ ಬಳಿಕ ಸಕ್ಕರೆ, ಕೇಸರಿ ಹಾಕಿ ಕಲಕ. ಹಾಲನ್ನು ಕುಂಬಳದ ತುರಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೀರಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಉರಿಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕಾಗಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಚಮಚ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ತಿರುವಿ.

5) ಕಾಗ ಏಲಕ್ಕಿ ಪ್ರದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ತಿರುವಿ. ತುಪ್ಪ ಬಿಡುತ್ತಿದೆ ಅಂದೆನಿಸಿದಾಗ್ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ.

6) ಇನ್ನೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನರಡು ದೊಡ್ಡ ಚಮಚ ತುಪ್ಪ ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ ಗೋಡಂಬಿ, ದ್ರಾಕ್ಷ, ಬಾದಾಮಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೆಂಪಗಾಗುವಪ್ಪು ಮರಿಯಿರಿ.

7) ಹುರಿದ ಗೋಡಂಬಿ ದ್ರಾಕ್ಷಯನ್ನು ಕುಂಬಳ ತುರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ. ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಸೇವಿಸಿ

## ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವ

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಬೈ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ 18.10.2015 ರಂದು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೋಲಾಟದ (ದಾಂಡಿಯಾ ರಾಜ್) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸದಸ್ಯರಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೆ. ಕಮಲಾ ಅವರ ಮುಂದಾಳ್ಳದಲ್ಲಿ



ನಡೆದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸಂಜೀ ಗಂಟೆ 4.00 ಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗೋರಿ ಶಾರದಾಮಾತೆಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸರವೇರಿಸಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತ್ತು.

ತದನಂತರ ಚುಕ್ಕೆ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ವರ್ಧ್ಯಾಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸಂಜೀ 7.00ಕ್ಕೆ ದಾಂಡಿಯಾ ರಾಜ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ದಾಂಡಿಯಾ ರಾಜ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರು ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯೆಂಬ ಅಂಗವಾಗಿ ಚುಕ್ಕೆ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ವರ್ಧ್ಯಾಯ ವಿಜೇತರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಭೋಜನದ ವೃಷಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಏಣಾ ಜೋತಿ ಅವರು ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದರು.

ಪೋರ್ಚೋ ಕೃಪೆ : ಎಚ್.ಆರ್.ಎಲ್. ವೆಂಕಟೇಶ್





ಕನಾಟಕ ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು  
 ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಮುಂಬೈ  
**ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯಾಲ್ಪವ**



**ಕನಾಟಕ ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸದಸ್ಯಾಲಂದ ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು**  
**2015 ನವೆಂಬರ್ 14 ಮತ್ತು 15**

ಸ್ಥಳ : ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಸಭಾಂಗಣ, ಮಾಟ್ಲಾ (ಪ್ರೊವ್), ಮುಂಬೈ - 400 019.

ದೂರವಾಣಿ : 022 - 2402 4647 / 2403 7065.

**ತಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಅತ್ಯೇಯ ಸ್ವಾದತ್**

ಟ. ಜಿ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್  
ಕ.ಸಂ.ನೃ.ಅಕಾಡೆಮಿ

ದಿನಾಂಕ : 14.11.2015 ಸಂಚಿ 5.00 ಗಂಟೆಗೆ

ಕೆ. ಕಮಲಾ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು  
ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಬೈ

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ

: ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕನಾಟಕ ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

**ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ**

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1. ನಾಡಗಿತೆ              | : | ಕನಾಟಕ ಸಂರಿತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ  |
| 2. ಸ್ವಾಗತ, ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ  | : | ಶ್ರೀ ಟಿ. ಜಿ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್                                      |
| 3. ಮುಖ್ಯ ಅಳಿಧಿಗಳ ಪರವಾಗಿ | : | ಅನಿಸಿಕೆ  |
| 4. ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣ         | : | ಗಮಕ ವಾಚನ   |
| 5. ಪ್ರಶ್ನಾಪ್ರತಿಧಿ       | : | ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಕನಾಟಕ ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಂರಿತ ಹಾಗೂ<br>ಸುಗಮ ಸಂರಿತ ಸ್ವಧ್ಯಾಯ ವಿಜೇತರರಿಗೆ |

**ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಂಚಿ 6.00 ರಿಂದ 9.00ರ ವರೆಗೆ**

- |                                      |                   |   |                                |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 6.00 – 6.30                          | ವಚನ ಗಾಯನ          | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾ ವಡವಾಟಿ ಭರತ್      |
| 6.30 – 7.00                          | ಜುಗಲ್ ಬಂದಿ        | : | ಶ್ರೀ ಎಂ. ದ್ವಾರಕೇಶ್ - ವೀಣಾ ವಾದನ |
| <b>ಶ್ರೀ ರಘೀಕ್ ಶಾಸ್</b> - ಸಿತಾರ್ ವಾದನ |                   |   |                                |
| 7.00 – 7.30                          | ಸುಗಮ ಸಂರಿತ        | : | ಶ್ರೀ ಡೇವಿಡ್                    |
| <b>ಶ್ರೀಮತಿ ಶಶಿಕಲಾ ಕುಲಹಳ್ಳಿ</b>       |                   |   |                                |
| 7.30 – 8.00                          | ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂರಿತ | : | ಶ್ರೀ ಅನ್ನ ಭಾಗ್ವತ               |
| 8.00 – 8.20                          | ಭಕ್ತಿ ಸಂರಿತ       | : | ಶ್ರೀ ವಾನರಾಂ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರ್   |
| 8.20 – 8.50                          | ಯುಗಳ ನೃತ್ಯ        | : | ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಕುಮಾರ್               |
| <b>ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾ ದಿನೇಶ್ ವಾಫ್‌ಮೋಡೆ</b> |                   |   |                                |

ದಿನಾಂಕ: 15.11.2015

**ಸಂಚಿ 5.30**

- |                               |   |                                       |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| 5.30–6.30 ಕನಕ ವೈಭವ ನೃತ್ಯ ರೂಪಕ | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲಿನಿ ರವಿಶಂಕರ್ ತಂಡ ,ಬೆಂಗಳೂರು |
| 6.30–7.00 ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ಸೋಲೋ     | : | ಶ್ರೀ ರಾಜೀಂದ್ರ ಸಿಂಗ್ ಪವಾರ್             |
| 7.00–7.30 ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂರಿತ   | : | ಶ್ರೀ ರಾಜಪ್ರಭು ಧೋತ್ರೆ                  |
| ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಜಿ ಭಂಟನಾರು        |   |                                       |