

₹5/-

ನೇಸರು

ಮೈಸೂರು ಲಸೋಸಿಯೆಡ್ ಮುಂಬ್ರ್ಯಾ

Nesaru Tingalole

Vol XXXIII - 6

June 2015

PAGES 16



**The Mysore Association, Bom-
bay**

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai - 400 019.
Tel.: 2402 4647, 2403 7065 • Fax : 2401 0574
Email : mysoreassociation.mumbai@gmail.com

ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಅವರಿಗೆ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ನಿನ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಲಾವಿದ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್ 24.05.2015 ರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಿಂಗಪೂರ್ ನಲ್ಲಿ ಮಗಳು ಶಾರ್ಕರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಫಾಲೆದಿಂದ ವಿಧಿ ಪಶ್ಚಾದರೆಂದು ತೀಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿಭಾಗದ ಸಕ್ರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖಾತಿಯ ಸ್ವತ್ವಕಲಾವಿದೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬರೆದು ಆಡಿಸಿದ ಹಲವು ಸ್ವತ್ವರೂಪಗಳು ಈಗಲೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯದೆ ಉಳಿದಿವೆ. ‘ಶ್ಯಾಮಲಾ ದಂಡಕರ್ಮ’, ‘ಕೋಳೂರು ಕೊಡಗೂಸು’, ‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ’ ಮೊದಲಾದವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರು ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಆಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಬರೆದ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಮನೋಭಿಕ್ಷಿತಕ ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ನವಕನಾಟಕ ಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.

ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ನಿನ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರೂ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಆಗಿದ್ದ ಮುಂಬಯಿಯ ಶ್ರೀ. ವರದರಾಜನ್ ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಅವರ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು. ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಆಕೆ ಸ್ವತ್ವ ವಿಶಾರದೆಯಾಗಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದರು. ಪತಿಯ ಮನೆಯ ಪೂರ್ತಾಹಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಲೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪುಟಗೊಂಡು ಸರ್ವತೋಮಾಮಿವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಸ್ವತ್ವವಲ್ಲದೆ, ನಾಟಕ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ ಕಾರ್ಯ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅವರು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ. ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಅವರ ವಿಯೋಗದ ನಂತರ ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಈಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಿಂಗಪೂರ್ ನಲ್ಲಿ ಮಗಳ ಜೊತೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು.

ಶನಿವಾರ 30 ಮೇ 2015 ಸಂಚಿ 6.30 ಕ್ಕೆ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧುಗಳು ಹಿತ್ಯೇಷಿಗಳು



ಮುಂಬ್ಯೆಯ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ ಡಾ. ಸುನಿತಾ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ರವರ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಸಂತಾಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾರ್ಕರಿ ಹಾಗೂ ಶೃತಾ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕುಟುಂಬಿಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಈ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಲೆಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಧಿ ಮಲಾಯಿ ಮಟರ್

ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು: ಮೆಂತ ಸೊಪ್ಪು 1 ಕಪ್, ಬೇಯಿಸಿದ ಬಟಾಣಿ 1 ಕಪ್, ಕಸ್ತೂರಿ ಮೇಧಿ 1 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್, ಉಪ್ಪು ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು, ಪನ್ನೀರ್ ತುಂಡು¹ / ಕಪ್, ಹಾಲು¹ / ಕಪ್, fresh cream 1 ಕಪ್, ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿ 1 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್,²ನೀರು¹ / ಕಪ್

ರುಬ್ಬುವುದಕ್ಕೆ :- ಈರುಳ್ಳಿ 1, ಜಕ್ಕೆ 1, ಲವಂಗ 2, ಮೊಸರು 2 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್²

ವಿಧಾನ: ಬಾಣಲೆಗೆ ಒಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ರುಬ್ಬಿದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುರಿಯಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಬೇಯಿಸಿದ ಬಟಾಣಿ, ಕಸ್ತೂರಿ ಮೇಧಿ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಿ. ನಂತರ ಪನ್ನೀರ್ ತುಂಡು, ಹಾಲು fresh cream ಬಿಳಿ ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಮೆಂತಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಿ. 10 ನಿಮಿಷ ಬೇಯಿಸಿ. ಈಗ ಮೇಧಿ ಮಲಾಯಿ ಮಟರ್ ರೆಡಿ ಯಾಗಿದೆ.

– ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾವನಾ ಮಧುಸೂದನ್



ಗೌ. ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

❖ ❖ ❖

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ:

ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್

ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯ

ನಾರಾಯಣ ನವೀಕರ್

ಗಣಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ

ನೀಲಕಂಠ ಮೇಡರ್

❖ ❖ ❖

ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿ :

ಎಂ.ಎ.ಎನ್. ಪ್ರಸಾದ್

❖ ❖ ❖

ನೇವರುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಲೇಖಕರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ.

- ಸಂ

The views expressed by the contributors in this journal are theirs and not of the Association and the Association is not in anyway responsible for the same.

- Ed.

❖ ❖ ❖

ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ನೇವರು

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್
393, ಭಾವ್ ದಾಜಿ ರಸ್ತೆ,
ಮಾಟೆಂಗ್,

ಮುಂಬಯಿ-400 019.

೨ 24024647 / 2403 7065
Fax : 2401 0574

Email :

mysoreassociation.mumbai@gmail.com

Website :
www.mysoreassociation.in

ಬದುಕು ಅಂದರೆ ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತ ನಾವು ಖಿಡಾವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ‘ಇಂದು’ ನಿಂತುಕೊಂಡು ‘ನಾಳ್’ಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಮಗೆ ‘ಇಂದು’ ಎಂಬುದು ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಇಂದಿ’ನಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು ಮತ್ತಾವ್ಯವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು ಇದ್ದರೆ ಅದು ‘ಇವತ್ತು’ ಅಥವಾ ‘ಈಗ’ ಎನ್ನುವುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಕಾಣದ ‘ನಾಳ್’ಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸದೇ, ಕಾಣುವ ‘ಇವತ್ತಿನ’ ದಿನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ? ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆಶಾವಾದ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಶಾವಾದಿ ‘ಇದೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಿರಾಶಾವಾದಿ ‘ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಒಂದಕ್ಕರದ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಪರಿಯೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

“ಬೆಳಕು ಎಂದರೆ ಕರುಣಾಳು, ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನೇಡೆಸುವಪ್ಪು ದಯಾಳು. ಬೆಂಕಿ ಹಾಗಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನೇ ಸುಟ್ಟು ಬಿಡುವಪ್ಪು ಉದಾರಿ. ಅಂಥ ಉದಾರಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಮಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣಿಗಳ ಕರುಣಾಳು ಸಾಕು” ಎಂದು ಅರವಿಂದ ನಾವುದ ಅವರು ಒಂದರೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುರುಡು ಅನುಕರಣೆ ಯಾವತ್ತೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಚಿಂತನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ‘ಏನು’ ಮಾಡುವುದು? ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಹಲವಾರು ಚಿಂತಿಗಳು ದೂರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯಷ್ಟೇ ನಡೆದ ಫಟನೆಯನ್ನು ಸೃಷಿಸುಕೊಳ್ಳಿ.

ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯಷ್ಟೇ ನಡೆದ ಫಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಯೇ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅರುಣಾಳ ಕರುಣಾಜನಕ ಕಥೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿಂಚನ್ನು ಒದ್ದೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. 42ವರ್ಷ ಜೀವಂತ ಶವವಾಗಿ ಬದುಕಿದ ಅರುಣಾ ದಾದಿಯ ಬದುಕು ಮೇ 18ರಂದು ಶಾಕಿಕ ಅಂತ್ಯ ಕಂಡಿತು. 42ವರ್ಷ ಅನುಭವಿಸಿದ ಈ ಯಾತನಾಮಯ ಬದುಕಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯೆಯ ಇತರ ದಾದಿಯಂದಿರು ಮತ್ತು ವ್ಯದ್ದರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಹೊನೆಗೂ ತರೆಬಿಡಿತು. ವಿಧಿಯ ವಿಪರ್ಯಾಸ ನೋಡಿ, ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮಟ್ಟಿರಿನಿಂದ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆದದ್ದೇನು? ಅವರೇ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯೆಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುವಂತಾಯಿತು.. 42 ವರ್ಷ ಒಂದೇ ಹೋಣೆಯಲ್ಲಿ ೒೧ ಒಂದೇ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಸುಲಭದ ಮಾತ್ರ. ನಾವು ಒಂದು ಜ್ಞರದಿಂದಾಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕಪ್ಪ ಅನಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಮಾ ಅನ್ನೋದು ಸಾವಿನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ತರೆಯಬಹುದು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಬಾಳಸಂಗಾತಿಯ ಮನೆ-ಮನವನ್ನು ಬೆಳಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಳು ಅರುಣಾ. ಅದು ಹೊಡ ಯಾರದೋ ವಿಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ. ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬಹುತಃ ಕೇವಲ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಶವವಾಗಿ ಕಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅರುಣಾಳ ಬದುಕು ಒಂದು ದುರಂತ ಕಥೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮೆದುರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅರುಣಾರವರದು ನೆನಪು ಮಾತ್ರ. ಅರುಣಾರವರನ್ನು 42ವರ್ಷದಿಂದ ಬಹಳಪ್ಪು ಮುತುವಜ್ಞಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡ ಕೆ.ಇ.ಎಂ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯೆಯ ದಾದಿಗಳು, ವ್ಯದ್ದರು ಮರೆದ ಮಾನವೀಯತೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದುದು. ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಯೇ ತನ್ನ ಗುರಿಯಿಂದುಕೊಂಡು ನೂರಾರು ಹೊಂಗನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅರುಣಾರವರ ಕನಸು ಕನಸಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.. ಕನ್ನಡತಿ ಅರುಣಾ ಶ್ಲಾಘನ್ಯಾಗಾ ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಭಗವಂತನು ಜಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಮನಸಾ ಹಾರ್ಷಸೋಣ.

- ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಣಿಕರ್ನಿಕಾ / ಶಾರದಾ

ಆದ್ಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ

ಮಣಿಕರ್ನಿಕಾ ಪತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಶಾರದೆಯಾಗಿ ಪತಿಯ ಗೃಹವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗರಾದ ಆದ್ಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆ ಮನದ ಶಾರದೆಯೇ ಆದರು. ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀರಂಗ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾಂಪತ್ಯ. "ಶ್ರೀರಂಗರು ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವರೇ?" ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ ಒಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಇಂದು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ಸೊಜನ್ಯಗಳಿಂದ ಪತಿಯನ್ನು ಮಮತಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಕೆದ ಸಾಹಸ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದ ಆದ್ಯ ಅವರದು.

ಸಕ್ಕರಿ ಬೆರೆದ್ದಾಂಗ ಹಾಲಾಗ :

ಪ್ರೌಫೆಸರ್ ಆದ್ಯರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಜಹಗೀರದಾರರ ಶ್ರೀಂತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕರಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ದಿವಸವೂ ಇವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬೇಸಿಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ಮದುವೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗ್ನಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರೂ ಶ್ರೀಮತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರು ಬಿ.ಎ. ಮುಗಿಸಿದರು. ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಅನಂತರ ಪ್ರೌಫೆಸರ್ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರ ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಇದ್ದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹೋಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರು ಇದ್ದ ಬಿಷ್ಟು ಬಂದು ಪತಿಯ ಗೃಹವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಸರಸ್ವತಿಯ ಭಕ್ತರೇ ಹೋರತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಭಕ್ತರಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಜೋಡಿ ಹಾಲಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆತಂತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರವಾಗಿ ಸಾಹಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿಯ ಆರಾಧನೆಗೆ ಕೋಡು ಮೂಡಿದಂತಾಯಿತು.

ಸಹಜ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಆಗಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರ ವೇದಲ ಹೆಸರು ಮಣಿಕರ್ನಿಕಾ. ಆದರೆ, ಸರಸ್ವತಿಯ ಭಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ 'ಶಾರದೀಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಯಕೆ. ತಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ಮದವಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರು... "As an humble devotee myself of Sharada, - I am thrilled with admiration in bestowing that name on you".

ಇವರ ಬಯಕೆ ನೆರವೇರಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಣಿಕರ್ನಿಕಾ ಕೇವಲ ಶಾರದ, ಎನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಧರಿಸಿ ಇವರಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ! ಸಹಜ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಆಗಿ ಇವರ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು.

ಪದವೀಧರೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರ ಪೂನಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರಾಗಿದ್ದ ನರಸಿಂಹ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಚೋಡರ ಹಾಗೂ ಗಂಗಾಭಾಯಿಯವರ ಮಗಳು. ಮೇಧಾವಿಗಳೂ, ವಾಗ್ನಿಗಳೂ ಆದ ನರಸಿಂಹ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಚೋಡರು ಶ್ರೇಷ್ಠದಾನಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲಿಷನಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅಭಾಸ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ. ಅನೇಕ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧನಸಹಾಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಉಂಟಿಸಿದ್ದ ಹಾಕಿಸಿ, ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಬದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟಾರ್ಥಿ ಇವರಿಗೆ ತೃತ್ಯಿಯಾಗದೆ ಇವರ ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅವರೆಲ್ಲರ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರದಿಂದ 'ಇಮ್ಮ್ಯೂದಿದೇಶಸ್ಥಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿಕರ ಸಂಸ್ಥೆ' ಎಂದು ಬಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ನದಾನ, ವಿದ್ಯಾದಾನ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಂದು ನಂಬಿ ನುಡಿದರು. ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಆಗಿದ್ದ ಇವರು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಇವರು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರಿಗೆ ಇವರೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಸಿದ ಗುರು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಕಲಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ ಇಂದಿಗೂ ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವರು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಶಾರದಾಭಾಯಿವರು. ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರ ಮೇಲೆ ಅವರ ತಂದೆಯವರ ಪ್ರಭಾವ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಗಿದೆ. ಶಾರದಾ ಅವರು ಬಿ.ಎ. ಓದಲೂ ತಂದೆಯವರ ಪ್ರೇರಣೆ ದೊರಿತಿತು. ಇವರು ಪೂನಾದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಪಿ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ, 1932ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವೀಧರರಾದರು. ಇವರ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ಮಾರಾಟ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತರು. ಮದುವೆ ಆದಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಬಂದಿತು. ಹಿಂದಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ಪಂಚ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯವಂತಿ.

ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವು ಹೆಚ್ಚು. ತಾನೇ ಸ್ಪೃಶಿತಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡದಿದ್ದರೂ ಕೇಳುವ ಆಸೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಲಘು ಸಂಗೀತ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ಹಬ್ಬಿ ಹರಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದು ಅಷ್ಟುಕಷ್ಟಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾರದಾ ಆದ್ಯರಿಗೆ 1934ರಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ, ಭಾವಾಚಾರ್ಯ ಅಗರ್ಬಾಂಡರು ಮಾವನವರಾದರೆ ರಮಾಭಾಯಿಯವರು ಅತ್ಯಾರಾದರು. ಆದ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಮನೆತನದ ಹೆಸರು. ಬಿಂಬಾಪ್ಪರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಗರ್ಬಾಂಡಾದ ಜಹಗೀರುದಾರಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಾಪಾಠಾಯಿತು ಇವರ ಮಾನವರು.

ಸಂಘಾರ ರಂಗ

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಒಬ್ಬ ಮಗ. ಪ್ರೌ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ತಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತೋರಿದ್ದನ್ನು ತಂದು ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಓದಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಮಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊಡ್ಡೆವನಾದ ಮೇಲೆ ಆತನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. "ನನಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತುಕ ಓದಬೇಕು ಎನಿಸುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಮತ್ತು ಮಗ ಕಾರಣ" ಎಂದು ಶಾರದಾ ಭಾಯಿಯವರು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಯೇ ಅವರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ! ಪ್ರೌಫೆಸರ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಎಂದೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದವರಲ್ಲ, ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆತಾಯಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅನಾನುಕೂಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲು ಶ್ರೀರಂಗ ದಂಪತ್ತಿಗಳು. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು. ಪ್ರೌಫೆಸರರ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿತ್ತು. ಮಗ ಎಂ.ಎಸ್.ಪಿ ಓದಿ ಈಗ ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಆದ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಮಗಳು ಈಗ ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಎಲ್. ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗಳೂ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್, ಎಂ.ಡಿ ಮಾಡಿ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯೇದ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಂತ ಜನಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮದುವೆ ಆಗಿದೆ. ಅಳಿಯಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಎಂ.ಡಿ. ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯೇದ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಾದ ಶ್ರೀರಂಗ, ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರು ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿಸಿದಪ್ಪು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೂ ಮಾಡಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಎಂಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ

ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಕೆಲವು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಶಾರದಾಭಾಯಿಯವರು ಓದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳ ಅಭಿನಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳ

ಅಭಿಷ್ಟ (Rehearsal) ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದು, ಅವಗಳ ಆಳವಾದ ಪರಿಚಯ ಆಗಿದೆ ಶಾರದಾಬಾಯಿಯವರಿಗೆ. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಪತಿಯ ಏಕಾಂಕಾಟಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಲವು ಹೆಚ್ಚು. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಬಿ.ಎ. ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು ಎನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒದಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಗೃಹಿಳೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಬಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಒಲವು ಆಗಿಗೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕುಶಲಕರ್ತೆಗಳವರೆಗೂ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಒಬಳ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಜಾನ್ಯೇಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಅಭಿಷ್ಟವಿದೆ. ಜೆನ್ನಾಗಿರುವ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವರ ಗಮನ ತಕ್ಷಣ ಹರಿಯತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾರವರಿಗೆ ದೇವದತ್ತ ವರ.

ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ವಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಫೆಸರರ ಕೆಲಸ ಒಂದು ನೆಪ್ಪೊತ್ತ. ಆ ಹಡ್ಡೆಗೆ ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಾಗಲೂ ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗರ ಗೌರವಕ್ಕೇನೂ ಚ್ಯಾತಿ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನು ಜನತೆ ಎಷ್ಟು ಮುಯಾದೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಷ್ಟೇ ಮುಯಾದೆಯಿಂದ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಾಗಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ವಿಷಯತ್ವಿನಿಂದ ಜನತೆಯ ಹ್ಯಾದಯವನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದರು ಶ್ರೀರಂಗರು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಶಾರದಾಬಾಯಿಯವರು ಒಬಳ ಆನಂದದಿಂದಲೇ ಸುಖಿಕರಣಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಶೋಭಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮನೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅನೇಕರು ಒರುತ್ತಿದ್ದು, ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಬಾಯಿಯವರ ಆದರೋಪಭಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಗುರು. ಕಾರಂತರು, ಅವರ ಪತ್ತಿ ಒಡಗೂಡಿ ಬಂದು ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಂಗುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಏ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರು, ಡಾ. ಶಿವರಾಂ (ರಾ.ಶಿ.) ಅವರುಗಳ ಪರಿಚಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ನಿಕೆ. ಶ್ರೀರಂಗರು ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ವಿಚಿತವಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಿದೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ "ಹೆಂಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುಪುಡಿಲ್ಲ, ಹೇಗಾದರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ" ಎನ್ನವ ನಂಬಿಕೆ. "ದೇವರಿದ್ದಾನೆ ಹೇಗೋ ಕಾಪಾಡ್ತಾನೆ" ಎನ್ನವ ಭರವಸೆ. ಇವುಗಳು ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅತ್ಯಾತ್ಮಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೋಫೆಸರರು ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರ ಅನೇಕ ಗಳಿಯರು ಶ್ರೀರಂಗರ ಮದುವೆಗೆ ಮೊದಲು "ನೀನು ಮದುವೆ ಆದರ ಹೆಂಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಕುವೆ?" ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಮೊನ್ನೆ ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಶ್ರೀರಂಗರಿಗೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಣಾದ ಮೇಲೆ ಮಗಳನ್ನು, ಮೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಂಗರು ತಮ್ಮ ಗಳಿಯರೂದನೆ "ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು ಉರಿಗೆ ಹೋದಳು" ಎಂದಾಗ ಅವರು "ನೀನು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ?" ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಹೊರಗಿನ ನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಣುವ ಶ್ರೀರಂಗರೇ ಬೇರೆ, ಸಂಸಾರಿ ಶ್ರೀರಂಗರೇ ಬೇರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತಿಯಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ತಂದೆಯಾಗಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಾತ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಒಬಳ ಪರ್ಫೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀರಂಗರನ್ನು ಕಾಣಲು ಕೆಲವರು ಅತ್ಯಂತ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರಂತೆ. ಆಗ ಇನ್ನೂ ಸೌಂಡ ಮಗುವಾಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ತೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತರಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗರು. ಆಗ ಬಂದಿದ್ದವರು "ನಿಮಗೆ ತೋಡರೆ ಆಗವಿದ್ದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಒಳಗೆ ಮಲಗಿಸಿರಿ" ಎಂದಾಗ ಶ್ರೀರಂಗರು ನಗುತ್ತ ಉತ್ತರಿಸಿದರಂತೆ "ಇದು ನನ್ನ ಮನೆ, ಇದು ನನ್ನ ಮಗು, ಇದು ಹೀಗೆ ನನ್ನ ತೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟು"

ಎಂದು. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಯೂ ಅಂಟದಂತಿರುವ ಮಹನೀಯರು ಕೆಲವರು ನಮಗೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಆದರೆ, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟದಂತಿದ್ದು ಅಂಟಿರುವ ಮಹನೀಯರು ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದು ಶ್ರೀರಂಗರೊಬ್ಬರೇ. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ. ಅವರ ಆಟಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಸ ಕಳೆಯುವುದೇ ಶ್ರೀರಂಗರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಂಗರನ್ನು ಈ ಮಹಾತ್ಮೆಯ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿರುವವರು ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾಬಾಯಿಯವರೇ. ಅವರ ವಾಸ್ತವ್ಯದೀವಿಗಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರು ಹೆಚ್ಚು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಆದಶರ್ತ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗರು ತಮ್ಮ ವ್ಯೋಮಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಇಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗರು ತಮ್ಮ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ 'ಕತ್ತಲೆ-ಬೆಳಕು' ಎನ್ನುವ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು.

ಕ್ಯಾಂಪ್ : ಆ ಮುಖ, ಪ್ರೋ. ನಾಡೋಜ ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ

ನೆನೆದಾಗ ನೂರು ಬಣ್ಣ

ಹಜಾರೋಕಾ ಅಣ್ಣಾ

ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ

ಪ್ರೀತಿಯ ಅಣ್ಣಾ

ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ

ಮಹಾನ್ ಜೇತನ ಅಣ್ಣಾ

ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನರ

ಕಣ್ಣ ತರೆಸಿದ ಅಣ್ಣಾ

ಸ್ವಾಧ್ರ ಸುಖವ ಮರೆತು

ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ

ಮುಡಿವಾಗಿಸಿದ ಅಣ್ಣಾ

ನಿಮಗಿದೋ ನನ್ನ ನಮನ್||

ಸ್ವಾಧ್ರ ತುಂಬಿದ ಜನರಿಗೆ

ನಿಸ್ವಾಧ್ರದಧರ ಕಲಿಸಿದರಣ್ಣಾ

ನಿಷ್ಟಲ್ಕಾಶ ಪ್ರೀತಿ ಅರುಹಿದರಣ್ಣಾ

ಪಾಪಿಜನರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ

ತಾವು ಮಾಡಿದ ದೇಹದಂಡನೆ

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ತರೆಸಿತು ಅಣ್ಣಾ

ಕುಂದಿದ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ

ಕಂದಿದ ಆ ಕಣ್ಣೋಟಿ

ನಡೆಯಲಾರದ ದೀನ ಸ್ವಿತಿ

ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸುರಿಸಿತು ಅಶೃಂಧಾರೀ||

ಅನ್ನಿತಿದೆ ಮನಸ್ಸು

ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮಂತೆ

ನಿರಾಡಂಬರ, ನಿಗರ್ವ

ಸೋಗಡು ತೋರಬೇಕೆಂದು

ಅಣ್ಣಾ ಅಣ್ಣಾ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆದಾಗಲೆಲ್ಲಾ

ಮನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ ನೂರಾರು ಬಣ್ಣ||

- ಶಾರದಾ ಎ. ಅಂಚನ್

ಜನರ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಅವಿಸ್ರೇಣೀಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಮೆಲಕುಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನು ಚೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನಾಗಿ ನಿಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಎಶೇಷ ಅಭಿಮಾನ. ನನ್ನ ಒಟ್ಟು ನಜ್ಞಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾಂ. ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಪಡೆದು ಪಾಸಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ಒಳೆಯ ಪಾಧ್ಯಾಪಕನೆಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವನ ಮದುವೆ ಚೋರಿವಲೆ ಚರ್ಚನಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ನಾನೊಬ್ಬ ವಿಶೇಷ ಆಶ್ರೀಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಯವುದೋ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಚೇಂಬರಾಗೆ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ, “ರಿಬೆಲ್ಲೋ, ನೀನು ಬಹಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬವ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಒಂದು ಲೆಕ್ಕರ್ ಕೇಳಲು ನಿನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬರಬಹುದೇ?” ಎಂದು. ಅವನೆಂದ, “ಸರ್, ತಾವು ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕರ್ ಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತರೆ ಅದು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂಂದು ಕಂಡಿಶನ್ ಇದೆ.” ಅದೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ನನ್ನ ಬಂದು ಕ್ಲಾಸ್ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳುವೆ. ನಂತರ ನನ್ನ ಯಾವುದೇ ಕ್ಲಾಸ್ ನೀವು ಅಟಂಡ್ ಮಾಡಬಹುದು.” ಎಂದನು. “ನನ್ನ ಬಿ.ಕಾಂ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ವಿಷಯ ಪಾಠ ಮಾಡಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ‘ಎಡ್‌ವರ್ಟ್‌ಸ್‌ಮೆಂಟ್’ ಎಂಬ ಒಂದು ಪೇಪರ್ ಇದೆ. ತಾವು ಆದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಬಹುದು” ಎಂದನು. ನಾನು ಅವನ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ.

ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ದಿನ ನಾನು ಪ್ರೌ. ರಿಬೆಲ್ಲೋನ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತ ಅವನು ಹೇಳಿದ, “ಸರ್ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತ್ರಿನಿಪಾಲರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ನಜ್ಞಿನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ್ ಆಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಅವರು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಸೀಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡುವದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೇಳುವೆ.” ಎಂದವನ್ನೇ ಮುಂದಿನ ದೇಸ್ಕ್ ಅಲಂಕರಿಸಿದೆ.

ನಾನು ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಆದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದೆ. ನಂತರ ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಚೋರಿಸುತ್ತ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ:

“ನೀವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಮೇರಿಕನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಐವಿಂಗ್ ವ್ಯಾಲೇಸನ್ ಹೆಸರು ಕೇಳಿರ ಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ, ಅಂದರೆ- ಮಗ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಗಳ (ಡೆವಿಡ್, ಅಮಿ, ಸಿಲ್ವಿಯಾ) ಸಹಕಾರದಿಂದ ‘ದ ಬುಕ್ ಆಫ್ ಲಿಸ್ಟ್‌ಸ್’ ಎಂಬ ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ವಿಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಮನರಂಜನೆ ಇದೆ. ಬ್ಯಾಖಿಲೋನದ ರಾಜ ಹಮೂರಾಬಿಯ (ಕ್ರಿ.ಪ್ರಾ.1750) 282 ಕಾಯಿದೆಗಳ ‘ಲಿಸ್ಟ್’ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತರಗಳ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬೃಹತ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ

ಮಾಡಲು 150 ಲೇಖಕರ ತಂಡವೇ ಇವರೆಂದಿಗೆ ದುಡಿದಿದೆ. ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಕೂಡ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಟವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಕಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನೂ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಪುಟ 1977ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಹಲವಾರು ಆವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಿತು. 18 ದಶಲಕ್ಷ ಪ್ರತಿಗಳು 23 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಇದರ ವಿಷಯ ಧಾರಾವಾಹಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದವು. ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಇದರ ವಿಷಯ ಧಾರಾವಾಹಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದವು.

ಎರಡನೆಯ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ, “ಜನರ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದ ಎಂಟು ಜಾಹೀರಾತುಗಳು” ಎಂಬ ಶೀಫ್‌ಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ‘ಲಿಸ್ಟ್’ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಜಾಹೀರಾತು ಪಾಠಮಾಡುವ ಬಹಳ ಜನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಹೊಸತು. ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಒಂದು ಜಾಹೀರಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗ ಹೇಳಲಿರುವೆ.

2 ಮೇ, 1962ರಂದು, ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರಾನಿಸ್‌ಹ್ಯೂಡ್ ಎಗ್ಲೋಮೀನರ್ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟಕೀಯ ಎನ್ನಬಿಹುದಾದಂತಹ ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಆದರ ಹೆಡಲ್ಯೆನ್ ಹೀಗಿತ್ತು, “ನನ್ನ ಗಂಡ ತಾನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಘಾತಿ ಶಿಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಸಾಯಬೇಕಿಲ್ಲ.”

ಡಾ. ‘ಜೀವಿ’ ಕುಲಕಣ್ಣ
(JEEVI65@GMAIL.COM)

ನನ್ನ ಗಂಡ ಈಗ ಜೇಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆನೆ. ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೊಲೆಯ ಆರೋಪವಿದೆ. ಅವನ ಪರವಾಗಿ ವಾದಿಸಿ ಅವನ ಜೀವ ಉಳಿಸಲು ಹಿರಿಯ ವಕೀಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಈ ಜಾಹೀರಾತು ಇದೆ. ಹಿರಿಯ, ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ವಕೀಲರು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ನನ್ನ ಗಂಡನ ಪರವಾಗಿ ವಾದಿಸಿ, ಅವನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ. ನಾನು ಆ ವಕೀಲರ ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಕಾಲ ದುಡಿಯಲು ಸಿದ್ಧಿಂಧ್ಯಾನೆ. ಕಸಗೂಡಿಸುವದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗ್ಗೆಯವುದು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು - ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ನಾನು ಸಿದ್ಧಿ. ಅವರ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಣಿಮುಕ್ತಳಾಗುವೆ.” ಕೆಳಗೆ ಮಹಿಳೆಯ ಹೆಸರು (ಗ್ಲೂಡಿ ಕಿಡ್), ವಿಳಾಸ, ದೂರಧ್ವನಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು.

ನಾನಿ ಪಾಲಖಿವಾಲಾನಂಧಹ ವರಿಷ್ಟ ನ್ಯಾಯವಾದಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರಾನಿಸ್‌ಹ್ಯೂಡ್‌ಲಿದ್ದು. ಅವನ ಹೆಸರು ಎನ್ಸ್‌ರ್ಟ್ ಹಲಿನನ್ನು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಜಾಹೀರಾತು ಓದಿ ಗಂಡನ ಗಮನ ಇದರೆಡೆ ಹರಿಸಿದಳು. ಅವನು ಗ್ಲೂಡಿ ಕಿಡ್ ಅವಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ತನ್ನ ಆಭಿಸಿಗೆ ಕರೆಸಿದ. ಅವಳ ಕೆಢ ಕೇಳಿದೆ. ಅದು ಹೀಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಗಂಡ ರಾಬಟ್ ಲೀ ಕಿಡ್ ಎಂಬಾತ ಒಂದು ‘ಪುರಾತನ ವಸ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿ’ (ಎಂಟೊ ಡೀಲರ್) ಬಳಿಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಅವನು ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಂದರ ಕೆತ್ತನೆಯಿದ್ದ ಪುರಾತನ ವಿಡ್‌ಪೋಂದನ್ನು ತಿರುವುತ್ತೆ ‘ಅಣಕು ಯುದ್ಧ’ ಮಾಡಿ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡಿದ್ದು. ಮುಂದೆ ಕೆಲದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಮಾಲೀಕನ (ಪ್ರಚ್ 8ಕ್ಕೆ)

ನಾ ಕಂಡ ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್

ಮೃಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಅನೇಕ ಕಲಾವಿದರನ್ನು 1926 ರಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಲಾವಿದರೂ ಕೂಡ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ, ಕಲೆಯ ಹಾಗೂ ಅಸೋಸಿಯೇಜನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಯ್ಯನವರಿಂದ ಇಂದಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಭುವನವರಗೆ, ಕಳೆದ 89 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದು ತಲೆಮಾರಿನ ಕಲಾವಿದರು ದುಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲಾವಿದರು ಕಲಾಕಾರರಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಆದಾಗ, ಆಗ ಕಲೆಯೇ ನಾಕ್ಷೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ, ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಕೆಲವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಒಬ್ಬರು.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ: ಗೀತಾ ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಹಾಡಾಗಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುಮುಖಿ. ಮಾತಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮೃಸೂರಿನ ಜನ ಚೊಕ್ಕೆ ಎನ್ನುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಮೃಸೂರಿನವರಲ್ಲಿಯೇ ಗೀತಾ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅತಿ ಚೊಕ್ಕೆ. ಮೆಲುದನಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕಿರುಚಿ ಎತ್ತರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಬೇಸರವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುವುದಷ್ಟೇ ಸೂಚನೆ. ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ದೂರಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ದೂರಿದರೆ, “ಬಿಂಬಿಬ್ಬರು ಒಂದು ತರಹ ಇತಾರಲ್ಲಾ” ಎನ್ನುವುದಷ್ಟೇ. ಹಾಡು ಹೇಳುವಾಗ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲೇ ಇಂಪಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. “ಧ್ವನಿ ಎತ್ತರಿಸಬೇಡ ತಾಯಿ” ಎಂದರೆ ಆಯಿತು, ಆ ಕಲಾವಿದೆಗೆ ನೀನು ಕಿರುಚಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಮಾತೂ ಚೊಕ್ಕೆವಿರಬೇಕು.

ಗೀತಾ ಕೇವಲ ಕಲಾವಿದಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿರಿಯಕ್ಕನಾಗಿದ್ದರು. ಯಾರಾದರೂ ಕಿರಿಯರು, ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಕೆ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೂಡ “ನಡವಳಿಕೆ” ಎಂದರೆ ಏನು? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತಿತ್ತು.

ಇದೇನು ಡಾಕ್ಟರು ಇಷ್ಟು ಹೊಗಳ್ತು ಇದಾರೆ ಅನ್ನಬೇಕಿಲ್ಲ. ಗುಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತುರವುಂಟಿ?

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಮ್ಮೆ -ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಗೀತಾಗೆ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಸಂಗೀತದ ಪರಿಚಯ. ರಾಮರಾಯರು



ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಟೀಲಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು... 8 ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆಚಾರ್ಯ ಕೌಶಿಕ್ ಅವರ ಕೈ ಕೆಳಗೆ, ಭರತ ನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಹೆಸರು ವ್ಯಾಧಿದ್ವಂಡು. ಆಚಾರ್ಯ ಕೌಶಿಕರು ತುಂಬಾ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸುವ ಗುರು. ಅವರ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ನುರಿತ ಗೀತಾ ಅಪ್ಪೇ ನಿಷ್ಠಾವಂತೆ. “ಕೌಶಿಕರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣವೂ ಹೊನ್ನಾಗುತ್ತೆ” ಎಂದು ಗೀತಾ ತೆವ್ಯಾನ್ನು ತಾವೆ ಬ್ಯಾಧುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಪ್ಪು ಶ್ರದ್ಧೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ 1960ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವರದರಾಜನ್ - ಶ್ರೀಮತಿ

ಇಡ್‌ ಮಂಜುನಾಥ್

ಶ್ಯಾಮಲಾಂಬ ಅವರ ಸೋಸೆಯಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ್ (ಬಂಡು)ನ ಪತ್ನಿಯಾಗಿ, ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಗೀತಾ ಒಂದರು. ಆಗ ಶ್ರೀ ವರದರಾಜನ್ ಅವರು ACC ಕಂಪನಿಯ ಮೇನೇಜಿಂಗ್ ಡ್ರೆರ್ಕರ್ ಆಗಿ, ಆಗಿನ ಬೊಂಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರೂ -ಶ್ಯಾಮಲಾಂಬ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನವರು. ಅವರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗೆ ಇತ್ತು ದಾನ ಇಂದೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಗುಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹೇ ಅವರು ಆರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯಳೂ, ಅಲಲ ಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದರು. ನಾನು ಕೇಳಿದಂತೆ, ಗೀತಾ ಅವರು ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಆರಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣು.

ನಾನು ಗೀತಾ ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆಯವರನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಬಲ್ಲೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಾರೆಯನ್ನು, ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ಯಾಮಲಾಂಬ ಅವರಿಗಂತೂ ಗೀತಾ ಅಪ್ಪು ಮೆಚ್ಚು, “ನೀವು ಗೀತನ್ನು ಕೇಳಿಬಿಡಿ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಶಾರ್ವರಿ - ಶೃತ, ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಕನ್ನಡಕ್ಕೇ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ.

ಸಾಹಿತ್ಯ: ಗೀತಾಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ವೇದಾಂತವನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಎಷ್ಟೋ ಅಪ್ಪೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ. ಮೊನ್ಸೆ ಮೊನ್ಸೆ ತಾನೆ ಡಾ. ಸುನಿತಾ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು 1964-65 ರಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ಅವರೊಡನೆ ದುಡಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.



ಗೀತಾ ವಿಶ್ವನಾಥ್‌ರವರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ‘ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ’ ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ.



ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆ ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ

ಗೀತಾ ಮೊದಲಿಂದರೂ ಸ್ವಂತ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕಿ ತೋರಿದ್ದರು. ಅವರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, 3 ಸ್ವಂತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲೆಮಲೆಯ ಹಣ್ಣಗಳು
ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಮನೋವ್ಯಾಧಿ
ನಾಟ್ಯಗುರು - ಕಾಶಿಕ
ಅಂತೆಯೇ 5 ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆ
ಕೂಪ ಮಂಡೂಕ
ನಳನೋ ನಕ್ಷತ್ರಿಕನೋ
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ
ದೇವನೆಲ್ಲಿಹನೋ

ಕಲೆ: ಗೀತಾ ಸ್ವಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿದ ಕೈ. ಆಕೆಯೇ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ನಿದೇಶಿಸಿದ ಸ್ವಂತ ನಾಟಕಗಳು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜಯಭೇರಿ ಹೊಡೆದಿವೆ.

ಅಂತೆಪುರಗೀತಗಳು, ಕೃಷ್ಣಾಯ ತುಭ್ಯಂ, ಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ, ಭಜಗೋವಿಂದಂ, ಕೋಳಾಂತ ಹೊಡಗೂಸು, ಶ್ಯಾಮಲಾ ದಂಡಕಂ . . .

ಡಿವಿಜಿಯವರ ಅಂತೆಪುರಗೀತೆ, ಇಂದೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬೇಲೂರಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರನ್ನೂ ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಗೆ ಆಳವಡಿಸಿದ್ದರು. ಭಜಗೋವಿಂದಂ ಅನ್ನು ವರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ಡಾಕ್ತೀ, ನೀವೇ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ. ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಡೈರೆಕ್ಟನ್ ನಲ್ಲಿ ಗೋಳಿ ಹೊಯಿಕೊಂಡ ಹಾಗಲ್ಲ. ನಾಳೆಯಿಂದ ರಿಹಸ್ರಲಾಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರಿ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ರಿಹಸ್ರಲಾನಲ್ಲೂ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿ, “ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರ ಹಾಗ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮಾಡಿ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರ ನೀಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞೋತ್ತಿದೆ.

ಅಂತೆಯೇ “ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆ”ಯಲ್ಲಿ “ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಡುಗುತನ ತೋರಬೇಕು” ಎಂದಿದ್ದೂ ನೆನಪಿದೆ.

ಆಕೆ ಕೆ.ಕೆ.ಸುವರ್ಣನವರ “ತನು ನಿನ್ನದು ಮನ ನಿನ್ನದು” ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಅಭಿನಯ ಇಂದೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ: ಕೇವಲ ಕಲೆ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ,

ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗೀತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ, ಬಡವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿ ಅನೇಕ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಕೂಡಿಸಲು, ಷಣ್ಣಿಖಾನಂದ ಸಭಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ” ಸ್ವಂತರೂಪವನ್ನು ಆಡಿದರು..

ನಾನು ಗೀತಕ್ಕನ್ನು ನೆನೆಯುವುದು ಕೇವಲ ಕಲಾವಿದೆ, ಬರಹಗಾರ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಜ ಸೇವಕ ಎಂದಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಆಕ್ಷನಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ತಮ್ಮಂದಿರು - ತಂಗಿಯರನ್ನೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತೇನೆ. ಯುಗಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಹಾಡು. ಆ ಹಾಡು ನಮ್ಮದೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಗುಣ ಗುಣಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಗೀತಕ್ಕನ್ನು ಹೋದ ವರ್ಷ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕಾಲಿಗೆ ನಮಿಸಿದ್ದು ಇನ್ನೂ ಹಸಿರಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ನಮ್ಮದೆಯಲ್ಲಿಯ ಗೀತಕ್ಕ ಎಂದೂ ಮರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ■

ಜನರ ಜಿಎವನವನ್ನೇ....

ಕೊಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದೇ ವಿಧ್ಯಾವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪೂರ್ವೀನರು ವಿಧ್ಯಾವನ್ನು ಪರಿಣಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ರಾಬಟ್ ಲೀಯ ಬೆರಳುಗಳ ಮುದ್ರೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಷಡ್ಯಂತ್ರವಾಗಿತು. ಅವನನ್ನು ನಿರಪರಾಧಿಯಿಂದು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಲು ಹಿರಿಯ ವಕೀಲರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ಅಂಥವರ ಭೀ ಹೊಡಲು ಅಶ್ವಳಾದ, ಆಶ್ವಳಾದ, ದುಃಖಿಯಾದ ಪಶ್ಚಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಜಾಹೀರಾತು ಹೊಡುವ ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಫಟಾನುಫಟ ವಕೀಲರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದಳು. ವಕೀಲರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಈ ಕೆನನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ವಾದ ಮಾಡಿ, ನಿರಪರಾಧಿಯನ್ನು ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಮುರುದಿನ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕಾದಿತ್ತು. ರಾಬಟ್ ಲೀ ಕಿಡ್ ನಿರಪರಾಧಿಯಿಂದು ಸಾಬೀತಾದ ಮೇಲೆ, ಮರು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಅವನ ಹಂಡತಿ ಗ್ಲೂಡಿ ಕಿಡ್ ವಕೀಲರ ಮನೆಗೆ ಬಂಡಳು. “ಸರ್, ನಾನು ಎಂದಿನಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಿಪೋರ್ಟ ಮಾಡಲಿ?” ಎಂದು ವಿನೆಂಟ್ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಯಾವ ಕೆಲಸ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ಸರ್, ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಜಾಹೀರಾತಿನ ವಿಷಯ ನೆನಪಿಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಗಂಡನ ಕೆಸನ್ನು ವಾದ ಮಾಡಿ ಅವನ ಜೀವ ಲುಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಕೀಲರ ಮನೆಯ ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದು ಖಣದುಕ್ಕಾಗುವೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದನಲ್ಲ.” ಎಂದಳು. ಆಗ ವಕೀಲರು ಮುಗುಳನಗೆ ಬೀರಿ ನುಡಿದರು, “ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಅಸಂಖ್ಯೆ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವೆ, ಬಹಳ ಹಣ ಗಳಿಸಿರುವೆ. ಈ ಕೇಸಿನಿಂದ ನನಗೆ ಹಣ ಬಂದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ನೀಡಿದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೇಸೂ ನೀಡಿಲ್ಲ!” ಎಂದು.

ಈ ಚಿಕ್ಕ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಹಿಂದೆ ಎಂತಹ ರೋಮಾಂಚಕಾರೀ ಕಢೆ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನಾನು ನುಡಿದಾಗ 45 ನಿಮಿಷದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಎದ್ದೂ ನಿಂತು ‘ಸ್ಪಾಂಡಿಗ ಒವೇಶನ್’ ನೀಡಿದರು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನನ್ನೆಡೆ ಧಾವಿಸಿ ಬದು, “ಸರ್, ನನಗೆ ಆ ಪುಸ್ತಕ ಕಡ ಹೊಡುವಿರಾ?” ಎಂದು. “ಕಡಕೊಟ್ಟ ಹಣ, ಕಡಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ, ಮರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಜೆರಾಕ್ ಮಾಡಿಸಿ ಹೊಡುವೆ” ಎಂದೆ.

ನೀರೆ ನೀರಾದಾಗ

ತುಂತುರು..... ಅಲ್ಲಿ ನೀರ ಹಾಡು..... ಕೆಂಪನ.... ಈ ಹಾಡು ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪು ಕೊಡುತ್ತಿರಲು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಣ್ಣ ಅರಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಣ್ಣ ಅರಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎದುರಿಗೆ ರಮ್ಯಾ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶುಕ್ರವಾರ ತಲೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸೂರ್ಯ ದೇವರಿಗೆ ಅಫ್ಫ್ರ್ಚ ಬದ್ದೆ ಕೊಡಲಿಂದ ನೀರ ಹನಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆತನ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಆಕೆಯ ಮುಖ ರಂಗೇರಿದಂತಿದೆ. ಅಭ್ಯಾ! ರಮ್ಯಾ ಇಂದು ಎಪ್ಪೋರು ಸುಂದರಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳೇ? ಎಂದು ಕಾರ್ತಿಕ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿದನು. ಮನ ಮೂಡಿ ಹೊದ್ದ ಚಾರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಸಿ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮಂಚದ ಕೆಳಹಾಕಲು ಬಿಷ್ಪನೆ ಎದೆಗೆ ಏನೋ ಬಿಡಿದಂತಾಯ್ತು. ಅಲ್ಲೆ ದೊಪ್ಪನೆ ಕುಳಿತು ಯೋಚನಾ ಲಹರಿಯಲ್ಲಿ....

ಇ ಹೇಮಾ ಸದಾನಂದ ಅಮೀನ್

ಆ ರಾಕೇಶನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಧ್ಯೇಯ ತಂದ ನನ್ನ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆನಲ್ಲ! ಲೋ ಕಾರ್ತಿಕ್, ದಿನಾಲೂ ಸಪ್ಪೆ ಉಟ ಇವತ್ತು ಸಕತ್ತುಗೆ ಹೊರ ಉಟ ಮಾಡೋಣಾವೆಂದಾಗ, ಬೋಳಿಮಗನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬಿಟ್ಟುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಅವನ ತಾಳಕ್ಕೆ ಕುಸ್ತಿಯನೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶನಿವಾರ ಅಚೆಂಟ್ ಕೆಲಸವೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ, ನನ್ನನ್ನು ಹೋಂದ್ದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ಆದರೂ ನನಗೆ ಮತಿ ಬೇಡವೇ? ನಾನು ಸುಮ್ಮೆಯಿದ್ದು ಎದುರು ಶೀಲಿಬಾಲೆಯವರೆಲ್ಲ ದೇಹದ ಕಟ್ಟುಮಸ್ತ (ಎರುತಗ್ಗುಗಳನ್ನು) ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದೆ ಹೊರತು 'ರಾಚೇಶ್, ಇದು ತಪ್ಪು, ನಡೆ ಮನಗೇ' ಎಂದು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಕ್ಷಾಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊವು ಬಿಟ್ಟು ಆಸೆಗಳ ಸುಗಂಧಕ್ಕೆ ಮಿತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ದುಂಬಿಯ ಸೇಳಿತವು ಸಹಜವೇ. ಅವಳು ಶೀಲ್ಜಿ, ಅದೇ ಆ ಆರು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದಕ ನಗುವುಳ್ಳವಳು. ಏನೋ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟತ್ತು. ಆ ನಗುವಿಗೆ ಸೂಜಿ ಹಿಂದೆ ದಾರದಂತೆ ಹೊರಟೆ. ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಮಂಚ, ಮಂಚಕ್ಕೆ ಒರಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ತೇಬಲು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬಂದು ಜಗ್ಗ ನೀರು ಹಾಗೂ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್. ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಚ್ಯಾಲಿಯಲ್ಲದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪಹರೆದಾರರಂತೆ ನೀಳವಾಗಿದ್ದವು. ಇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಪರದೆಗಳು ನೆರಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಶೀಲ್ಜಿ... ಒಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾಗಿ ಬಂದವರೇ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಚಿವಿಂಗಾಪ್ರೋ ಜಗಿಯುತ್ತ ನನ್ನತ್ತೆ ಇತ್ತೆ ನೋಟಿ... ಪಂಡ್ಯ ಗೆಲ್ಲಲು ಹೊರಟ ಏರನಂತೆ ಕೈ ಕಾಲು ಹೋಡೆಯುತ್ತಾ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ಗೆಲುವಿನ ಸುಖದ ದಡ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ತಪಕ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನ ನನ್ನದೇ ತಾನೇ ನೀರು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದೆ. ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿದ್ದರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿತ್ತು. ಏನೋ ದಡ ಸೇರಿದ. ಆದರೂ ಗೆಲುವಿನ ಸಂಭವಮಾಲ್ಲದೇ ನಗುವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬಂದು ಬಗೆಯ ಅಸಮಾಧಾನ. ಹೇಸಿಗೆ ಪ್ರಸಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯು ಯಾವ ಕಣ್ಣ ನನ್ನ ಧೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದಲ್ಲ. ಭಾರವಾದ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಗಲೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದು ಈಗ ಇಮ್ಮೆಡಿ ಭಾರ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲೂ ಅಸಾಧ್ಯ.

ರಾಚೇಶನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುವ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗದೆ ನೇರವಾಗಿ ಬಾಂದ್ರ ಬಾಂಡ್ ಸ್ಟೇಂಡ್ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತೆ. ನನ್ನಡೆ

ನಗುವುದೋ ಅಳುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ಆ ಅಲೆಗಳ ಮಾನದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರಿಯದಾದೆ. ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿದವರೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅಮ್ಮೆ ಸೋಡರ ಮಾವನ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದ್ದು. ಅಕ್ಷನ ಮದುವೆಯ ಬಳಿಕ ನಾನು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಬಲ ಸಾಧಿಸಿ ಅಮ್ಮನ ಬಾಗಿದ ಬೆನ್ನನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೊತೆಗೆ ನಾಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಸಲು ಸರಿಯಾಯ್ತು. "ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಜುಂನನಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಣ್ಣಿದಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರೇರಣೆಯರೂ ಮಾದವರಾಯರ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದುಗಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲೇ ಬುಂಬಕದಂತೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಹೊದು, ಈಗ ಹಣದ ಉಬ್ಬರ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆದರೆ, ಮಿಕ್ಕಲ್ಲ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಮನವೇ ಕೊಡದೇ ಕಾಲಫ್ರಷ್ಟು ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಮೂವತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ನೀರಸವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಿತು. ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಚಿಂತೆ ಕಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. "ಗುರಿಯ ಪದಧಲ್ಲಿ ಮನೆ, ಮದುವೆ, ಮಕ್ಕಳ ಅಡಕವಾಗಿರುವುದು" ಎಂದು ಮೊದಲ ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆ ಮೀರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಕ್ಷನಿಗೆ ನನಗೆ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯ್ತು. ಅವಳು ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಪೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೂ ನನಗೆ ಬರಿ ಕಷ್ಟವೇ. ನನಗೆ ಈಗಲೂ ಸರಿ ನೆನಿಡಿದೆ. ಉರಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಗುಗ್ಗು ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಹುಡುಗ ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದೊಡನೆ ಬೇರೆ ಹುಡುಗಿಯರದು ಎಂಥಷ ಥಳಕು-ಬಳಕು! ಆದೆ ನಾನಂದು ಹೋಗಲು, ತಲೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಬಿಗಿ ಜಡೆ ಹಾಕಿ ಕಡು ಕಂದು ಬಣ್ಣಿದ್ದ ಅಗಲ ಬಾದರ್ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟು ಮುಡಿ ತುಂಬಾ ಹೊವು ಹಾಕಿ "ಎರಡು ಕನಸು" ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಟಿ ಕಲ್ಲುನಾ 'ಪೂರ್ಜಿಸಲೆಂದು ಹೋಗಳ ತಂದೆ' ಎಂಬ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಕುಳಿತಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಇಲ್ಲ. ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಆಸೆಗೆ ಪ್ರಾಣ ವಿರಾಮ. ಆದೆ ಭಾವನವರ ಪರಿಚಯವೆಂದು ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಂದನಗೆಯ ಭಾಯೆಯನ್ನು ಮಾಸಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಕಲಿತದ್ದು ಬರೇ ಬಿ.ಎ. ಗ್ರಾಷ್ಣವೇಶನ್. ವಿನಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ? ಇತರ ತೆಕ್ಕಿಕಲ್ಲಾ ನೋಲೆಡ್ಜ್ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಿಸಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅಕ್ಷನ ಆಲಾವ. ಕಾರ್ತಿಕ್ ನಮಗೆ ಮನ ಸಂಸಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಣ್ಣು ಬೇಕೆ ಹೊರತು ಹೊರಗಿಸಿದರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಂಗಾಗಿ ತೋರುವ ಹೆಣ್ಣಾಕೆ? ರಮ್ಯಾ ಒಳ್ಳೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾಣವಿದ್ದಾಳೆ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಿ Reserved ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ವರುಷದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡು ಬದಲಾವಣೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಭಾವನ ಪರಿಚಯದವರು. ಬೇಡವೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಭಾವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಬಹುದು ಕಣ್ಣೋ. ಹೂಳಿಂ ಅನ್ನೋ. ಮತ್ತೆನು ನಾನೇ ಬಲಿಯ ಕುರಿಯಂತೆ ಹಸಮಣೆಯನ್ನೇರಿದೆ.

ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವದೆಂದು ನಿಭಾಯಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಅವಳ ಅಸಭ್ಯತನಕ್ಕೆ ಅದೆಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ರೋಸಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ, ಅದು ಪೆದ್ದು... ಆಳ್ಳಂ ಇಲ್ಲ, ಹೂಳಿಂ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಮಾಡಿ ಕೆಳಿಸಿದೂ ಅವರ ಮನೆಯವರ, ಒಟ್ಟಾರೆ ನನ್ನ ಕರ್ಮ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ನನಗೆ ಈ ಕೆಸರು ಗಂಡಿಯೇ ಗತಿ. ನಮ್ಮಮ್ಮೆನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಆ ಮೂಡಣ ಬಲು ಇಷ್ಟು. ಇಷ್ಟವಾಗದೇನಂತೆ? ಇಡೀ ದಿನ ಅತ್ತೆ ಸೇವೆ. ಅತ್ತೆ ಲೀಲೆ ಪಾರಾಯಣ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದೆ, ನನಗಿಂತ ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ಮಿಷಿಯಿಂದಿದ್ದಾರಲ್ಲ. ಆದೇ ಬಂದು ಬಗೆಯ ನಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ರಮ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಅರಳಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಂದು ವರುಷದಲ್ಲಿ ಅನಘ ಅಭಿಮನ್ಸು. ಈಗ ಅವಳ ಬಲವಾದರೂ ನನಗೂ ಅಭಿಸವಾಯ್ತು. ಆದರೆ, ಈಗ ಅವಳ ಪ್ರೀತಿ ಹಂಡಿಹೋಯ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಗಿಯೂ ಆದಳು. ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟೆನ್ನು ರಟ್ಟಿನಂತೆ ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾಲೆ. ಇದೇ ರಮ್ಯಾ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಧೃಷ್ಟಿ

ಸ್ವಲ್ಪ ವಕ್ರವಾದರೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿಯಂತೆ ಕುಂಯಿ.. ಹನು ಕರುವಿನಂತೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳಾದ ಖುಪಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೇನು? ಸರಿಯೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮದದಿಲಕ್ಷ ಹೋಗ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಅನುಪ್ರದೂ ಸರಿಯಿ. ಮನೆಯ ಕೆಲಸ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಲು ಪುರುಷೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಕಾಳಜಿಯೂ ಕುಗ್ಗಿದೆ. ನಾನು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕಾದು ಸೋತಾಗ ಮೇಡಂನವರ ಎಂಟ್ರಿ. ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಅಮೃನ ಮದ್ದು. ಅನಘನ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರೈಜೆಕ್‌, ಇನ್ನುರನ್ನ ಕಂತು. ಆ ಬಿಲ್‌, ಈ ಬಿಲ್‌ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕಾಬಾರ ಮಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ನನಪಾಗುವುದು. ಮಂಚವನ್ನು ಅಕ್ಕರಶಃ ಕಡೆರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಶೀಟ್‌ ಟ್ರ್ಯಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯ ರಸಿಕತೆ. ದಿಂಬನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಡಿದು ನಿದ್ದೆಗೆ ಶರಣು. ಹಗಲಲ್ಲಿಯೂ ನಾನೇ ಹುಟ್ಟು ನಾಯಿ ತರಹ ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಕಿಚನ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ಹಾಲ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ಒಡಾಡಿದರೂ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಏನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮಕ್ಕಳ ಎದುರಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಸರಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರ್ ಅಯ್ಯೋ... ಸರಿ ಕಾಣುವುದಾ. ಈಗ ಅದೇ ಮಕ್ಕಳು ಮಡರ್‌ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಳ ಈ ತಿರಸ್ಕಾರ ಸಿಕ್ಕೆರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕ್ಯಾರ್‌ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ರೋಜ್ ಒಳಗೊಳಿಸಿ ಕುದಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಕುದಿ ಭಾಷ್ಟ ರಾಜೇಶ್‌ಗೆ ತಟ್ಟಿತು. ತಾನಂತ್ರಾ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ, ನರಿಯಂತಿದ್ದ ನನ್ನಂತಹ ಮೂರಿನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಯೋದು ಸಹಜವೇ.

ಸೊಯ್ ಸಮುದ್ರ ಮನೆ ಸೇರಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಖ್ಯತ್ವಿರಲು ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವಾಯ್ತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಡೆಟ್‌ಲ್ ಸೋಪ್ ಹಚ್ಚಿ ಸರಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದೆ. ನಿದ್ರೆ ಇಂದು ಕ್ಯೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ. ಕ್ಲ್ಯಾನ್ ರಮ್ಯಾಳ ಭಂಗಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಬೆರೆತಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿದ ಮೋಡಗಳು ಶಿಲ್ಪಾನ ನೆನಪಲ್ಲಿ ಮಸುಕಾಯಿತು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕಂಡರೂ ರಮ್ಯಾಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಸೋತಿದೆ ಅವಳ ವರ್ತನೆಗೆ ನನ್ನ ವಾಂಭಾಗಳನ್ನು ಪೇಪರ್‌ ಹೋಲ್‌ರ್ ಕೆಳಗೆ ಒತ್ತಿಟ್ಟಂತೆ ಇಡುತ್ತಾ ಬಂದೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿ ಪೇಪರ್‌ ತನ್ನ ಸ್ಥಿರಿತ ಕಳೆಯುವುದು ಅದು ಗಾಳಿ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ. ಈ ವಿಷಯ ಈಗ ಮುಗಿದ ಕಢೆ. ಅಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಫೀಸಿಗೆ ರೆಡಿಯಾಗಿ ಆಟೋಗಾಗಿ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಒಳಗೆ ಕುಳಿತಂತೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ ಗಾಳಿಯಂತೆ ರೋಚಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿಷ್ಟು ಸುಮಧುರ ಹೊಪುಗಳ ಕಂಪು. ಅವಳ ಮೈಮಾಟ, ಉಡುಗೆ ನೀಡಿತು ಈ ಮನಕೆ ಇಂಪು.

"Ex-cuse me, I am Sorry ಶೀಟ್ ಅಯ್ಯು. ಅದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಕೇಳಿದೇ ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿ ಓಡಿ ಬಂದೆ ಅಂದಳು.

"ಒಹ್‌... ಪರವಾಗಿಲ್ಲ" ಅಂದೆ. ನೀನು ಬಂದದ್ದು ಬೇಸರವಿಲ್ಲ ಖುಪಿ ಮರಾಯ್ತು. ಇದೆ ಯಾರಾದ್ದೂ ಗಂಡಸರು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ, ಮ್ಯಾನ್‌ಸ್‌ ಬೇಕೆ ಸಾರ್ ಎಂದು ಎರಡು ಹಿತನುಡಿ ಖಂಡಿತ ಉಚಿತವಾಗಿ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ಯಾವಿಡ್‌ರೂ ಅವಳ ಸ್ವರ್‌ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ಏನೋ ಉನ್ನಾದದ ಕರೆಗಂಟೆ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗು ಮಾಯಿವಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾತಲ್ಲಿ ಸೌಹಾದರ್ ತ್ವರಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಮರುದಿನವೂ ಕ್ಲ್ಯಾನ್ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಾತರಿಸಿತು. ಬಂದಳು. ಅವಳೇ ಬಂದಳು. ಸರಾಗವಾಗಿ ಇದೀಗ ತಿಂಗಳಿರದು ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಸುಮಾತಿನ ಒಗ್ಗರಣೆ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ. ಆದರೂ ಏನನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಾಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹೈಮ್ ಯಾರಿಗೆ ಉಂಟು. ನಾಳೆ ಯಾವ ತ್ವರ್‌... ಅವಳನ್ನು ಯಾವ ಮೂವಿ ಸಿನೆಮಾ ತೋರಿಸಲು ಕೊಂಡೊಯ್ ಬೇಕು. ಯಾವ ಮಾಲಾನಲ್ಲಿ ಗಿಪ್ಪ್ ಕೊಡಿಸಲಿ ಇದೇ ಮಾತು ತಲೆಯನ್ನು ಅವರಿಸಿತು. ಈ ಬದುಕೇ ಜೆನ್ಸ್. ಇದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದದೆಂದು ನಾ ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಲು ಕಾತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮುಂದಿನ

ಬಾಳಿನ ಸುಂದರ ಸಮಯ ಎಕೊಂಟ್‌ ಓಪನ್‌ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶುಭ ಮೂಹೂರ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ದೇವರ ನನ್ನ ಆಸೆ ಇಡೀರಿಸಲೆಂದು, ನಮ್ಮ ಆಫೀಸ್ ಸ್ನಾಪ್ ಪಿಕೋನಿಕ್‌ ಎರೇಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಲೋನಾವಾಲಕ್ಕೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ 'ಕೇವಲ ಗಂಡಸರೇ' ಎಂದು ಹೋರಟೆ. ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಅವಳಿಗೆ ಬೇರೇನೂ ಕೊಲಂಪುವಾಗಿ ಅರಿಯುವ ಗೋಚು ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಸದ್ದೆ ಸ್ವಭಾವ ಅದೇ ರೋಚಿ... ನನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೇಕು ಬೇದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ, ಇಡೀರಿಸುವಳು.

ಈ ವಿಲ್‌ ಬೀ ವೇರಿ ಲಕ್ಕಿ, ಇಪ್‌ ಈ ಗೆಟ್‌ ರೋಸಿ ಇನ್‌ ಮೈ ಲೈಫ್‌ (I will be very lucky, if I get Rosy in my life). ಪಿಕೋನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗಂತ ಅವಳಿಗಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳೇ ಹಚ್ಚಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕೊಲಿಯಾಗಲೂ ರೆಡಿ. ಮೊದಲ ದಿನ ನಾವಿಭೂರ್ತೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚಂದವಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿದೆ. ಮುದ್ದಾಡಿದೆವು. ಕನಸುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದೆವು. ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಆಸೆ ಗಿರಿ ಪರುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾವನೆಗಳು ಕೊಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಉಣಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತಾಗಲೂ ಎದುರೆದುರಿಗೆ ಕುಳಿತ ನಮ್ಮ ಕಾಲು ಸ್ವರ್‌ ಚೆಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದ್ದವು. ಅಬಿವಾದುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದು ಹೇಗಾದರೂ ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡಿ ನನ್ನಾಸೆ.. ಅವಳಲ್ಲಿ... ಅವಳಾಸೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಹುಟ್ಟಿಯ್ತು.

ನಾನು ರೂಮಿಗೆ ಹೋದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾಲೆಟೆ ಅಲ್ಲೆ ಮರೆತಿದ್ದೆ ಎಂದು ನೆನಪಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಬರಲು ಮರದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು ನನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿತು. ಕಿವಿಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಿನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ರೋಸಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ನನ್ನ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳಿಸಿತು.

ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಸುವೆ ಮಾನಫಾತಕೆ..? ನನ್ನನ್ನು ಪಾಪರ್‌ (Nill) ಮಾಡಿದ್ದು ಸಲದೇ. ಇದೀಗ ಕಾರ್ಡಿಕ್ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವೆ.. ಎಂದಾಗ ಎದೆಗೆ ಯಾರೋ ಬಲವಾಗಿ ಗುದ್ದಿದ ಹಾಗೆ... ಆದರೂ ಅವಳ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವಳೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಲಫಂಗನನ್ನು ಈಗಲೆ ಎರಡೇಟು ಬಾರಿಸಿ ಹೋರಗೆ ತೊಲಗಿಸುವ ಎಂದೆಣಿಸಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಅಪ್ಪಾರಲ್ಲಿ..

"ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನು ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಅಧವಾ ಕಾರ್ಡಿಕ್‌ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವೆನೆಂದು. ನೀವು ಸೆಂಟೆಮೆಂಟ್‌ಲ್ ಪ್ರೋಲ್‌ಗಳು. ಮುಡುಗಿಯರನ್ನು ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಬಂದಿಷ್ಟು ನಕ್ಕ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು ತಿರುಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲಲಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರೇಮ ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವಿರಿ. ಅದೂ ಕೇವಲ ಮುಡುಗಾಟಕೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸೆ ತೀರಿಸುವ ನಾಟಕವುದು. ನಿಮ್ಮುಂತಹ ಪ್ರೋಲ್‌ಗಳಿರುವಾಗ ನಮ್ಮುಂತವರ ಅಂಗಡಿಯು ಜೋರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು... ಹ್ಲಾಂ... ಪ್ರೇಮವಂತೆ ಪ್ರೇಮ....

ಇನ್ನು ಇದೋಂದು ಬಾಕಿಯಲ್ಲ. ಕೊಪೆ, ಸಿಮೆಯ ಚೌಕಟ್ಟು ದಾಟಿ ಬಂದರೂ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಬಾಯಿ ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಟೆ. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಯಾತನೆಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಬಸ್ವಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಂತೆ ತಿಳಿನಿರ ಕೆಸರು.... ಮುಳುಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಕಾಲಿಟ್ಟೇ... ಕೆಸರೆಲ್ಲ ಕದಡಿತು. ದೂರ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ, ಬರೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಈ ಮನವನ್ನು ತೋಳೆಯಬೇಕು ಶುದ್ಧಿಸಿದೆ. ಹೋದು ನದಿನಿರಿಂದಿದೆ....

ಮನಗೆ ಬಂದವನೇ.. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದೆ.. ಏದುರಿಗೆ ರಮ್ಯಾ ಟಪ್‌ಲ್ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಕೊದಲಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಜಾಡಿಸಿದೆ. ಪುನಃ ನಕ್ಕಳು ನಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ರಮ್ಯಾ ಅದೇ ಶುದ್ಧ ನದಿಯಂತೆ ಹರಿದಳು.

ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ-ಸ್ನೀವಾದಿ ಚೆಂತನೆ

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಉಳಿದ ಭಾಗ)

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಮತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿದರೆ ಆನಂದದಾಯಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಮತಿ ಹಾಗೂ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವ ಅಗತ್ಯದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಿನೇಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಬೆನ್ನತ್ವಿ ಒತ್ತಾಯಿಮಾವಕ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನಗಾಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸಮೃತೀಯಿಂದ ಕೆರಳಿ ಆಸಿದ್ದ ಎಸ್ತೆ, ಭಾಕು-ಚೊರಿ ಆಫಾತ ಮಾಡುವಂತಹ ದೋಜನ್ನಿಗಳು ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಅಂತರ್ಜಾಲ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಸಿಕ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಅಸಹಜ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕ್ಷೇಮಕರವಲ್ಲ ಹಾಗೂ ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅತೀ ಅಗತ್ಯ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿಕೃತಮನಸ್ಸಿಗಳು ಮಾಡುವ ಅಪರಾಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಮಾಯಕ ಮುಕ್ಕಳು ವಿಕೃತಕಾಮುಕರ ಕೈಗೆಟುಕದಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಜವಬ್ದಾರಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಚೆಲಿವಿಷನ್ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಜಾಲದಿಂದಾಗಿ ಲ್ಯೂಂಗಿಕತೆಯು ಗೋಪನೀಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಧ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂತಹಂತದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು. ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಂತಹ ಸಲಿಂಗರತೀ-ಸಲಿಂಗಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿವರ ಎಲ್ಲದರ ಕುರಿತಾದ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಕೈಗೆಟುವಂತಾಗಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ದೂರವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ಹೆಣ್ಣಕ್ಕು ಕೂಡ ಯಾವೊಂದು ಭೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಲ್ಯೂಂಗಿಕಾಸಕ್ತಿ ಎನ್ನುವುದು ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲ್ಯೂಂಗಿಕತ್ವಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ NO ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರದಂತೆಯೇ YES ಎನ್ನುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇರಬೇಕು. ಅವಳಿಗಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ಲ್ಯೂಂಗಿಕತ್ವಿಯೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಹೇರುವುದು ಅಪರಾಧವಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನಗತ್ಯ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಗಭರ್ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ಗಭರ್ಧಾರೋಧಕ ಸಾಧನಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಳಸುವ ಕ್ರಮ, ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಸಂತಾನಧಾರಣೆಯ ಆಯ್ದು ಅವಳಿಗಿರಬೇಕು. ಭೂಣಿಹತ್ಯೆ, ಲಿಂಗಪತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೆಣ್ಣಿಗಿರಬೇಕು. ಅತ್ಯಾಚಾರ ನಡೆದಾಗ ಅವಳನ್ನು ವಿಚಾರಣೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಪೇದನಾಶೀಲವಾಗಬೇಕು. ಅತ್ಯಾಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿತಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ಹೆಣ್ಣಕ್ಕಿಗಾಗಲಿ ಗಂಡುಮುಕ್ಕಿಗಾಗಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟಸರ್ವದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾರೂ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಆಶಂಕಾದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೀಳರಿಮೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲ್ಯೂಂಗಿಕಾಸಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗ ಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಳಜಿ ಅಗತ್ಯ.

ಸಂಪ್ರದಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾದ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ರೂಪರೇಷನ್ಗಳು ಇಂತಿರಬೇಕು:-

1. ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ.

2. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಶಾರೀರಿಕ - ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ವಿವರಣೆ. ಮುತ್ತಳಕ್ಕ, ಮಿಲನ, ಗಭರ್ಧಾರಣೆ, ಜನನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಗಂಡುಮುಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಪು ಅಗತ್ಯ.

3. ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳು

4. ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯ.

ಇಡ್. ಮಮತಾ ರಾವ್

5. ಗಭರ್ಧಾರೋಧಕ ವಿಧಾನಗಳು- ಗಭರ್ಧಾರಾತದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ.

6. ಹೆತ್ತವರು-ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂಜರಿಯವಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲಭ್ಯ ಮಾಹಿತಿತಾಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಕೈಗೆಟುಕುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕಿಸುವಂತೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ನವಿದೆಹಲಿಯ TARSHI ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯ ‘ಹಳದಿ ಮಸ್ತಕ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತು ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಕರ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು.

ಇಂದು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಸಮಾನತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಸುರಕ್ಷೆ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತಿರುವ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯನ್ನೇ ದೂಷಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮೂಲದಿಂದ ಕಿರುಹಾಕಿ ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಅವರ ತಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾರೀರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ-ಗಂಡು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಸ್ವಂತದಂತೆಯೇ- ಪರರ-ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಹಾಜಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಮಾಜದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಆಷಾಧಸ್ಯ ಪ್ರಥಮ ದಿವಸೇ....

ಆ ಮಳ್ಗಾಲ ಬರುತ್ತಿದೆ! ಮಳೆಯ ತುಂತುರು ಹನಿ ಇಳೆಯನ್ನು ಸೋಕುವ ಮೊದಲೇ ಹರಡುವ ಆ ಮಣಿನ ಕಂಪು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಅನಂದದ ಭಾವ ತುಂಬಿ ವ್ಯದಯಕ್ಕೆ ತಂಪರೆದು ಮನಸನ್ನು ಗಿರಿಗದರಿಹಾರಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿತಾಯಿಯೂ ಆ ಕಂಪನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಳಷ್ಟು ಅದು ಅವಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಕಲ ಜರಾಚರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬರುವುದನ್ನು ಕಾಳಬಹುದು - ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬಳ್ಳಿ-ಹಂಬಿಗಳು, ಗಿಡ-ಮರಗಳು, ನದಿ-ನದ-ತೋರ-ರುರಿಗಳು, ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡಗಳು, ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗದ್ದೆ-ತೋಟ-ಕಾನನಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಆ ಸಂತಸದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯು ಜೀಕು ಮೇಲೇರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂತೋಷಭಾವವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಅಳೆಯಲು ಬಹುದೇ?

ಮಳೆ ಜೀವನಚಕ್ರದ ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತದಂತಹ ಶೀತೋಷ್ಣ ಪ್ರೇರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗಂತೂ ಮಳೆಯೇ ಜೀವನಾಧಾರ. ಮೊದಲ ಮಳೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಗುಡುಗು ಮಿಂಚುಗಳ ಸಹಿತ ಒಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಮೀಯಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮಳ್ಗಾಲ ಕಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಳೆಯನ್ನು ಸಂಪತ್ತರಿತಗೊಳಿಸಿ ಪುನಃ ಗುಡುಗು ಮಿಂಚುಗಳ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಬೀಳೊಳ್ಳುವುದೆಯುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಮತುಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುವದು ಬರಿಯ ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ಮತುಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ - ವರ್ಷ, ಶರ್ದಾ, ಹೇಮಂತ, ಶೀತಿರ, ವಸಂತ ಮತುಗ್ರೀಷ್ಣ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ನಿಧಾರಿತ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನಿಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಿದೆ. ವಸಂತದಲ್ಲಿ ನವಪಲ್ಲವದ ಚಿಗುರಿನಿಂದ ಸಂತಸದ ಉತ್ಸಾಹ ಚಿಮ್ಮುವುದು ನಿಜವಾದರೂ, ಮಳೆಯೇ ಮತುಗಳ ನಾಯಕ. ಮಳೆರಾಯ ಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಯವಾದರೆ, ಎಲ್ಲ ಮತುಗಳೂ ಅರ್ಥಕೆಂದು ನಿಸರ್ಪಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕವಿತ್ವೇಷ್ಟ ಕಾಳಿದಾಸನೂ ತನ್ನ ಮಹಾಕಾವ್ಯ 'ಮೇಘದೂತ'ದಲ್ಲಿ 'ಆಷಾಧಮಾಸೇ ಪ್ರಥಮ ದಿವಸೇ' ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿ ಮಳೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಸಾಫನವನ್ನು ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಭೂತಾಯಿ ತನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಳೆ ಇಂಗೆ ಇಂಯುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಭವಿಷ್ಯ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಭರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಸಿರು ಹಬ್ಬಿ ಕಣಿನಗಳನ್ನು ತಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರೇರಿಗೆ ಹಸಿರುಡುಗೆಯನ್ನು ತೊಡಿಸಿದಂತೆ ಕಾಳಿತ್ವದೆ. ಗಿಡ ಮರಗಳು, ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಕಾನನ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕೊವೆ ಕಂದರಗಳು, ಗದ್ದೆ ತೋಟಗಳು ಅಮೃತ ಉಂಡು ನವ ಯಾವನ ಪಡೆದಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಮಾತೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಸಾರಲು ಮರವಣಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದಂತೆ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ಪುಟಿದೇಶುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಂಗೀತದ ಮೇಳ ಸೇರಿಸಲು ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ಅಡಗಿದ್ದ ಕಪ್ಪೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ತಮ್ಮ ವಟವಟವನ್ನು ನಡೆಸಿಯೇ ನಡೆಸುತ್ತವೆ.

ಮಳೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಕಾರ್ಯ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಬೇರೆತಿವೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಚಕ್ರ ಸದಾ ತಿರಗುತ್ತೇ ಇರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಳ್ಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯ

ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ನಿಶ್ಚಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ನಡೆಯುವುದು. ವಸಂತಕಾಲ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಳಿವುದಾದರೂ ಅದರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾಕಾಲವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲ ಆರು ಮತುಗಳೂ ಆರು ಜನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತೆಯಿರುದ್ದಂತೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮತುವಿಗೂ ಮುಂದಿನ ಮತುವಿನ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಆದಿತ್ಯದೇವನ ಆಗಮನವು ದಿನಾರಂಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ವರ್ಷಾಕಾಲವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶರದ್ಯುತ್ವವು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದೆ ಬೀಳಗಳನ್ನು ಧಾನ್ಯರೂಪದ ಸಂಪತ್ತಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಮಂತ(ಭಳಿಗಾಲ)ದಲ್ಲಿ ಈ ಧಾನ್ಯಸಂಪತ್ತು ಕಣಿಕವನ್ನು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತದೆ. ಶಿಶಿರದಲ್ಲಿ ಭಳ್ಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೇಮಾಲ್ಕಾಸಕ್ಕೆ ಎಡಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ವಸಂತಾಗಮನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಶಿರದಲ್ಲಿ ಗಿಡ-ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಳಬಿಕೊಂಡು ಬರದಾದರೂ ವಸಂತದಲ್ಲಿ ನವ ಪಲ್ಲವದ ಚಿಗುರು ಮೂಡಿ ಸಂತಸವ ಉಣಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬೆನ್ನಲ್ಲೇ ಬರುವ ಗ್ರೇಷ್ಮವು ಉರಿ ಉರಿಬಿಸಿಲಿನ ಅನುಭವ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನೆಲ ಬಣಿಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ನೀರಿಗಾಗಿ ಹವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೋಡಬೇಕು ಮಳೆಯ ಅಬ್ಬರ! ಆ ಉಷ್ಣತೆಗೆ ಹೋಸಿಸಿಕೊಂಡು ಮಳೆರಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ನೀರಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿ ತಂಪು ಮಾಡುವಂತೆ ಸುರಿಯುತ್ತೇ ಇರುವನು.

ಮಳೆಗೂ ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಬಹಳ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ. ಮಳೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹಸರೇ ಮೇಘ. ಅದು ಮಳೆಗಾಲದ ರಾಗವೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಮೇಘರಾಗವು ಅತಿ ಗಂಭೀರ ರಾಗ. ಅದರೊಟಿಗೆ ಮಲ್ಲಾರವೂ ಮಳೆಗೆ ತ್ವಿಯವಾದುದು. ಎರಡರ ಸಂಗಮವೇ ಮೇಘಮಲ್ಲಾರ. ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ರಾಗಗಳ ಸಂಗಮವಿರುವುದಾದರೂ, ಮೇಘಮಲ್ಲಾರದ ಆಳ, ಅದರಕ್ಕಿಷ್ಟತೆ, ಅದರ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಅದರದೇ ಆದ ಸೌಂದರ್ಯ ಸುರಿಯುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಆದು ನೀಡುವ ಅನುಭವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುರಿಯುವ ಹನಿಹನಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ತಬ್ಧವಾಂತೆ, ಮನಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ, ಗಿಡಮರಗಳ ಎಲೆಯ ತುದಿಯಿಂದ ಇಳಿಯವ ಬಿಂದುಗಳು, ತೋರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯತ್ತೆ ಹೋದಂತೆ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸರಸರ ಸದ್ಯ, ಮಿಂಚಿನ ಬೆಳಕು, ನವಿಲಿನ ನ್ಯೂಕ್, ಹಾರುವ ಕಪ್ಪೆ, ಬೆದರಿ ಓಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಭರಣ, ತುಂಬಿ ಹರಿಯವ ನದಿ ತೋರೆಗಳ ನಿನಾದ, ತೋರಿಸಿಕೊಂಡೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತ ಮರಗಿಡಗಳು, ಹೊಲಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇರು, ಕಾನನದಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಮೇಕೆ ದನ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಮೇಲಿಸಲು ಹೋದ ಹುದುಗನ ಹಾಡು, ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ತಪ್ಪವಾದ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳು, ಅಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಗಿರಿಕಂದರದಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಜೀಸಾಗಿ ಮಲಗಿರುವ ಹುಲೀರಾಯ - ಮೇಘರಾಗವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತು ಆಳವಾದ ಸುತ್ತುಪ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಫನ ಗಂಭೀರ ರಾಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೆ ಸುಖಿಸುತ್ತೆ ಹೋದಂತೆ ಮಳೆಯೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕೊಡುಗೆಯೊಡನೆ ನಾವು ಆಶ್ರಿಯತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ರೈತರು ಅವರ ನೆಲವನ್ನು ಬಹಳ ಮೊದಲೇ ಉಳಿಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ಕೊಸು ಬೇಗ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎನ್ನುವ ಗಾದೆಯಂತೆ, ಮಳೆ ಬರುವುದು ಬೇಗಾದರೆ, ಬಿತ್ತುವುದೂ ಬೇಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇರು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಬೆಳೆದು, ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳೆ ಬರುವುದು. ಬಯಸಿದಂತೆ ಮಳೆ ಬಂದುದಾರೆ ಅದ್ವಾಪಿ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಹೊಸಿದ್ದೀರ್ಘ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಗಾಂಭೀರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖಿಸುತ್ತೆ ಹೋದಂತೆ ಮಳೆಯೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕೊಡುಗೆಯೊಡನೆ ನಾವು ಆಶ್ರಿಯತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಹಸಿರಾಗುವವು. ಎಲ್ಲವೂ ಹಸಿರುಮಯ. ಕೆಲ ತಿಂಗಳಾದರೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶೇಡುಗೆ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಹಸಿರು ಭಾಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರು ಬೆಳೆದು ತನೆಕಟ್ಟಲಾರಂಭಿಸುವುದು. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಶೋಷಣೆ ಚೆನ್ನಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಹಜ ಶ್ರೀಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆರಗುವಡೆದು ನಿಲ್ಲುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಮಳೆ ಸುರಿದರೆ ರೈತನ ಸಂತೋಷ ಹೇಳತ್ತಿರದು. ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗು ತುಂಬಿ, ಅವನರಿಯದೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಅವನ ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಹರಿದು ಬರುವುದು. ನನಗೆ ಹಿಂದಿ ಸಿನೇಮಾ ‘ಮದರ್ ಇಂಡಿಯಾ’ದ ಹಾಡು ನೆನಪಾಗಿತ್ತಿದೆ – ‘ದು:ಖಿ ಭರೆ ದಿನಾ ಬಿತ್ತರೆ ಭಯ್ಯಾ ಅಬ್ಜ್ ಸುಶ್ರೀ ಅಯೋರೆ, ಜೀವನ್ ಮೆ ನಯ್ಯಾ ರಂಗ್ ಲಾಯೋರೆ’ : (ಇದು ಮೂಲ ಲೇಖಕರ ಹಾಡು, ನನಗೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ‘ಮಳೆ ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಳಗ್ಗಾಕ ಕುಂತೇವ, ಇಳಿಯೋಡನೆ ಜಳಕ ಮಾಡೋಣ ಹಾಡ ಹಾಡೋಣ’). ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ಹೊಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ಬಲ್ಲವರ್ಯಾರು? ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸ ಏರಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಜೊತೆಗೂಡಿ ನಕ್ಕರೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಅಧಿಕಾರ? ಅಭಾಷ್ಯಾದ್ಧರಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮನರೇ! ಅದರಲ್ಲಿ ಎಳೆಯ ಕಿಶೋರರು ತುಂಟನ ಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟಾರೆ? ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ತರೆಹಾರಿಸುತ್ತ ಕೇಂಕ ಹಾಕಿದ್ದೇ ಹಾಕಿದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಜ್ಯೋಕೊಂಡರೂ ಎಗಿಲ್ಲ, ಹೊಡೆಸಿಕೊಂಡರೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ!

ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮುಖವಿರುವಂತೆ, ಮಳೆ ಕೆಲವರ ಮಟ್ಟಗಾದರೂ ದು:ಖಿನಸ್ಸೆ ತರುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಡವರು, ತಗ್ಗಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಮಾಡು ಸೋರುವುದು, ಮನೆಯಲ್ಲ ನೀರು ತುಂಬಿ ಹೈರಾಣವಾಗುವುದು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಂತೂ ಈಗ ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನೆಗಳೇ ಕೊಳ್ಳು ಹೋಗುವುದೂ ಉಂಟು, ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಜನರೂ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ ಸಾವು ನೋವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನೋವು ನಲಿವು ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವುಗಳಿರಡೂ ಸ್ವಾಸ್ಥಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾವು, ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಸೇರಿಹೋಗಿವೆ.

ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ತಿಂಡಿ ತಿಂದು, ಒಟ್ಟಾಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿಂದು ಕೊಲು ಹಿಡಿದು, ದನಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಯಾವಾಗ ಸವೆಯಿತೋ, ಕಾಡು ಯಾವಾಗ ಹತ್ತಿತೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಮೇಯಲು ಬಿಟ್ಟು ನಾವು ಹಾಡುತ್ತ, ಕುಣಿಯುತ್ತ, ಜೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತ, ಕಾಡಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಕತ್ತಲಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹೈನ್ನುಗಳು ತಮ್ಮ ಹಾಡಿಗೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ, ಸೂರ್ಯದೇವ ತನ ಮನೆ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಮಯ ಕಳೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಈಗ ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲ ಮರಗಳೂ ಜಿಗುರಿ ಹಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಿರೆಬೇಕು. ಮಾವು, ಸಿಬೆ, ಹಲಸು, ಹುಣಿಸೆ, ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಹತ್ತು ಬಗೆಯ ಕಾಯಿಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು ನಾವು ದ್ವಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿ ಚಂಕಲವಾಗಿತ್ತದೆ, ಹೃದಯ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ರಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತೇ! ವಾಸ್ತವ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಾನಿಗೆ ಮುದುಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಉತ್ತರ ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನಾಡಿದ ಮಾತು ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ – ‘ತೇ ಹಿ ನೋ ದಿವಸಾ ಗತಾ:’ (ಆ ದಿನಗಳಿನ್ನು ಮರಳಿ ಬಾರಪು).

–ಮೂಲ ಗುಜರಾತಿ: ಡಾ. ಗಿರೀಶ್ ವೀಣಿಪೋರಾ
ಅನುವಾದ: ಭವಾನಿ ಭಾಗ್ವತ

ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಾಡ ಕಣ್ಣಂಗಳು ವಿದ್ವಾನ್ ಪಿಟೀಲು ತಾಯಪ್ಪ (ಪಿಟೀಲು ವಿದ್ವಾಂಸರು)

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಳ್ಳಪೇಟೆ ನಿವಾಸಿ ಪಿಟೀಲು ಏಿರ ಬ್ರಿಪ್ಪನವರು ಮಗನಾಗಿ ದಿನಾಂಕ 3.11.1880ರಂದು ತಾಯಪ್ಪನವರು ಜನ್ಮಿದ್ದರು. ಮಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿನ ಆಸ್ತಕ್ತಿ ಸಂಗೀತದ ಕಡೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ನವರು ತಾವೇ ಮೊದಲ ಗುರುವಾಗಿ ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಪಿಟೀಲು ವಾದನ ಎರಡರ ಪಾರಕ್ರಮವೂ ವೇದಲಾಯಿತು. ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ತಂದೆಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ತಾಯಪ್ಪನವರು ಗಾನ – ವಾದನ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಣಿತರಾದರು. ಆದರೆ ದುರ್ದೇವ 1918ರಲ್ಲಿ ಉರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಇನ್ನೂಯೆಂಜಾ ಪಿಡುಗು ಇವರಿಗೂ ಸೋಂಕಿ ಗಾಯನದ ಸಾಧನೆಗೆ ಮುಳುವಾಯಿತು. 1919 ನಡೆದ ಕಫೇರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಪ್ಪನವರು ಅಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ಗುಣಮುಖರಾದರೂ ಮುಂದೆ ಹಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಪಿಟೀಲು ವಾದನಕ್ಕೇ ಶರಣಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಹೊಂದಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಿತಿ ಕಲಾವಿದರೆನಿಸಿ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನರಾದ ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಜಿಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಯರು, ಚಿಂತಲಪಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಾಯರು, ಚಿಂತಲಪಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು, ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಜ್ಯಂಗಾರ್, ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಇವರ ಪಿಟೀಲು ಸಹಕಾರ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಇವರು ತಾಯ್ಯಾಡಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕಲಾಸೇವೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನದ ನಾಡಾಪ್ರಭುಗಳಾದ ನಾಲ್ಕಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ರವರು ಇವರನ್ನು ಆಸಾಧ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಸಹವಾದ್ಗಾರರಾಗಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಾಟಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವರ ಸೇವೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಸಾಗಿದಿತು. ನಾಟಕ ಶಿರೋಮಣಿ ವರದಾಚಾರ್ಯರವರು ಇವರ ಪಿಟೀಲು ವಾದನಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೊಡ್ಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದರು. ಸಜ್ಜನರು ಕಪಟವಿಲ್ಲದ ಕಲಾ ಸಹೃದಯರು. ಇವರ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಿಷ್ಟ ಸಮೂಹ ಅಪಾರವಾದುದು. ಬಿ.ಟಿ.ರಾಜಪ್ಪ (ಅವರ ಮುಗ), ಆನೇಕಲ್ ಮನಿಶಾಮಪ್ಪ, ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯ್, ಶಂಖಲಿಂಗಪ್ಪ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ 1944 ನೇ ಇಸವಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳ ದಿನಾಂಕ 15 ರಂದು ಕಾಣದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಣಿಸಿದರು.



ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ

ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯಾ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ.
ಅಂದು
ಸೂರ್ಯ ಮೂಡುವ ಹೊದಲೇ
ಮನೆಮಂದಿಗೆ ಎಚ್ಚರ
ತುಳಿಸಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ
ಎತ್ತು ಸೊತ್ತಿನ ಜೊತೆ
ಗದ್ದೆಯತ್ತೆ ಮುಖ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯಾ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ.
ಇಂದು ಸೂರ್ಯ ಮಾರುದ್ದ ಮೇಲೇರಿದ್ದಾನೆ
ತುಳಿಸಿ ಕಟ್ಟೆಯಿಲಲ
ಗದ್ದೆ ಉಳಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ತಾನೆ
ಎತ್ತಿರುವುದು
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯಾ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ.
ಅಂದು
ಬಾವಿ ಕಟ್ಟೆ ತೆಂಗು ಕಂಗು
ಪಚ್ಚೆ ಪೈರು
ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ ಗಳು
ಕೆರೆ ಕಾಲುವೆಗಳು
ಪಕ್ಕಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳು
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯಾ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಇಂದು
ಬಾವಿ ಕಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲ.
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ಗದ್ದೆಗಳು
ತೆಂಗು ಕಂಗು ಬಾಡಿ ಬಸವಳಿದಿದೆ
ಪೈರು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದೆ
ಕಾಳಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ಹಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿಗಳಿರುವುದು
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯಾ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ನನ್ನು ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು
ಕೂಡು ಕುಟುಂಬ
ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ
ಮೋಗದಲಿ ನಗೆ ಸಂಕೃತಿ
ಇಂದು
ಉರೆಲ್ಲ ಭಣಗುಟ್ಟಿದೆ
ಮನೆಯಲಿ ವ್ಯಧರು

ಅಸಹಾಯಕರು
ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಡುಗಟ್ಟಿದ
ದುಃಖಿ ನಿರಾಸೆ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯ
ಇದು ನನ್ನ ಉರಿನಂತಿಲ್ಲ.

- ಡಾ. ಕರುಣಾಕರ್ ಶೆಟ್ಟಿ

ಹಂಬಲ

ಆ ದೇವರನ್ನು ನೋಡುವ ಹಂಬಲವೆನಗೆ
ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದರೂ ಒಲ್ಲದೆನ್ನ ಹೃದಯ
ಪ್ರತಿ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಅವನದೆ ನೆನಪು
ಕಾಣಲೇಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಮನದೊಳಗೆ

ತೇಲುವ ಮೋಡಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಅವನದೇ ಭಾಯಿ
ಕಂತು ಕಂತಾಗಿ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿವೆ ನಿಗೂಢತೆಯ ಮಾಯಿ
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳು ಅವಿಶಿರುವ ನಿನ್ನ ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಅಂತರಾಳ
ಯಾರೂ ಅರಿಯದೆ ಹೋದರೇ ನಿನ್ನ ಮೌನದ ಮುಖಿವಾಡ

ರೆಕ್ಕೆ ಬಲಿಯದ ಮರಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಶಕ್ತಿ
ಹಕ್ಕಿಗಿತ್ತವರು ಆ ದೇವರು ತಾನೇ?
ತನ್ನ ಕರುಳ ಕುಡಿಯ ನವಮಾಸ ಗಭರ್ದಲಿ ಹೊತ್ತು
ಹರುವ ಶಕ್ತಿ ಹಣ್ಣಿಗಿತ್ತವರು ಆ ದೇವರು ತಾನೇ?

ಆಸರೆ ನೀಡುವ ನೆಲ ಬಾಯಾರಿಕೆ ತಣಿಸುವ ಜಲ
ಕಣ್ಣನ ಸೆಳೆಯುವ ತಾರಾ ಮಂಡಲ
ಹಗಲಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ರಾತ್ರಿಗೆ ತಂಪು ಬೆಳಕಿನ ಚಂದ್ರ
ಇವೆಲ್ಲದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಆ ದೇವರು ತಾನೇ?

ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬುವ
ಉದರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಆಹಾರ ಹುಡುಕುವ ಶಕ್ತಿಯನಿತ್ತವ
ಬದುಕಲ್ಲಿ ಅಂಜದೆ ಬಾಳುವ ಸ್ವಾತ್ಮ ಕೊಟ್ಟವನ
ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಂಬ ನೋಡುವ ಹಂಬಲವೆನಗೆ

ದೂರ ದೂರ ನಡೆದೆ ದಣಿವರಿಯದಂತೆ
ತಿಂಗಳಾಯಿತು ವರ್ಷವೂ ಕಳೆಯಿತು
ಕಾಣದ ದೇವರ ಹುಡುಕುವ ತವಕದಲ್ಲಿ
ಮರೆತಿದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ದೇವತೆಯನ್ನು

ಅಮೃತ ಪ್ರೀತಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಿತು
ಗಣಪನ ನೆನಪಾಗಿ ಮತ್ತೆ
ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು

- ಅನಿತಾ ಪಿ. ಪೂಜಾರಿ, ತಾಕೊಡೆ



C L N Iyengar

C L N Iyengar was born to C Narasimha Iyengar and Seetamma on 19th June 1915 at Mysore. Narasimha Iyengar was working for Indian Railways, yet the two brothers, CLN(as he was popularly addressed) and Sheshadri completed their education in Mysore. After obtaining his Civil Engineering degree from UVCE in 1938, CLN, came to Mumbai (then Bombay) and joined the Concrete Association of India at first as unpaid apprentice and then joined ACC Ltd. By the time he came to Bombay, he was married to Kamalamma (30th May 1937). In due course of time with his diligence and hard work, he rose up in ranks and retired in 1975 as Senior Engineer. He was a specialist in Concrete Road constructions and Highway Engineering. He was the first engineer to be selected by IRTDA in 1950 for 16 months' intensive training in highway and traffic engineering in USA, UK & Europe. He obtained a Graduateship in Highway Traffic Engineering at Yale University (IV league) in 1951.

All the concrete roads built by the Bombay Municipal Corporation from 1950s to the early 1970s were taken up primarily at his instigation and they were planned and constructed directly under his guidance. He also undertook special training as a fellow of the International Road Federation in 1950-51. In recognition of his work, the Government of India appointed him as a member of the study group on Road Safety.

He has also lectured at the post graduates courses at Roorkee University and conducted several training courses in Concrete Association of India for highest levels in the profession in railways, PWDs etc. He was also a faculty at the Institution of Engineers. Apart from this he was a regular writer to professional journals.

His interests in sports ranged from Cricket to Table Tennis, Billiards, Bridge, Rummy and Carom. He was a Wicket Keeper-Captain in for university Team and also was part of his Company Team in Times Shield matches.

He was an avid reader and had a large collection of books. He was also interested in photography, cooking, music, specially Karnatak music, philosophy and spirituality, and travelling especially by road with family.

Social & Religious Involvements:

- He was on the board of Mysore Association, NKES, Krishna Sabha, Deshika Sabha, Kannada Kala Kshetra and held various administrative titles.
- Active in Astika Samaj, Bhajana Samaj, Shanmukhananda Sabha, Ahobila Matham

Ironic twist:

Man who built the arterial roads of the biggest metropolis Mumbai and an authority on road safety was paralyzed in a road accident in the remote hamlet of Vijaywada due to an incorrectly laid speed-breaker, sometime in 1983. This accident took a physical and mental toll on him and he left for his heavenly abode on 6th April 1995.

The Family

He had 3 daughters and 2 sons, all are married and settled in life. He has 8 grandchildren who continue to follow in his footsteps of academic excellence in various fields. He has 5

great grandsons!

Association with The Mysore Association, Mumbai

CLN Iyengar became a member of the Association as early as 1938 as soon as he came to Mumbai and became its regular sports member. After his return from UK in 1951, he served as a member of the Managing Committee from 1952 to 1958. He was served as its President from 1958-59. Under the Presidentship of Shri. Muttanna between 1965-69, he was instrumental in supervising construction and completion of the second and third floor of Mysore Association building, with an auditorium and 3 rooms for visitors.



Professional Achievements:

- Member of the study group on Road Safety- appointed by Government of India. One of the principal members of the drafting committee which submitted an exhaustive report after a country wide extensive inspection and enquiry in June 1973
- Member of the ISI committees on concrete ever since 1947.
- Vice president of the Safety First Association of India.

Major professional contributions:

- Evaluation of Rigid Pavement performance with special reference to airports
- Transport problems and transport facilities of Bombay
- Strength tests of concrete measures towards better quality control

He was a part of the drafting committees on the following topics:

- Guidelines for control of access on highways
- Type design for 200 meter stones
- Treatment of embankment slopes for erosion control
- Specification for coarse and fine aggregates from natural sources for concrete

The family of Shri. C.L.N.Iyengar is celebrating the Birth Centenary of Shri. CLN at Mysore Association on 21st June 2015 at 10.30 a.m. As a part of the programme, a Bharata Natya performance titled "KRISHNASYA DAASOSMYAHAM" by Nrithyodaya Mumbai is arranged. The dance showcases the lives and works of Haridasas of Karnataka, primarily Kanaka Dasa and Purandara Dasa.

To commemorate the event there will be a Audio-visual presentation on the life of CLN. The family also plans to make a contribution to NKES in his memory.

- Dr. Manjunath



ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಮುಂಬಯಿ

ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಲ್ಲೋ.ಎನ್. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಕುಟುಂಬ



ಜಂಟಿಯಾರಿ ಆಯೋಜಿತರುವ

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಲ್ಲೋ.ಎನ್. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

“ಜನ್ಮ ಶತಾಷ್ಟಿ” ನಮಾರಂಭ

ರವಿವಾರ 21ನೇ ಜೂನ್, 2015 ಬೆಂಳಿಗ್ 10.30 ಫಂಚೆದೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : ಮುಂಬಯಿಯ ಸೃಜನಾರ್ಥಿರಾಯ ತಂಡದವರಿಂದ

“ಕೃಷ್ಣನ್ಯೈ ದಾಸೋಲನ್ಯೈಹಮ್”

ಸೃಜನ್ಯೈ ಪ್ರದರ್ಶನ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಂತರ ಪ್ರಿಯ ಭೋಜನದ ಏಪಾಂಡಿದೆ.

ಸ್ಥಳ : ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ನಭಾಂಗಣ
393, ಭಾವುದಾಜಿ ರಸ್ತೆ, ಮಾತುಂಗ (ಪೂರ್ವ),
ಮುಂಬ್ಯೈ - 400 019.

ದೂರವಾಣಿ : 022 2402 4647 / 2403 7065.

ತಮಗೆಲ್ಲ ರಿಗ್ಸ್ ಆಶ್ರೀಯ ಸ್ಪಾಗ್ತ

ಕೇಸರಿ ಬಾದಾಮಿ ಹಾಲು

ಬೆಂಟಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:- ಹಾಲು 1

ಲೀಟರ್, ಕೇಸರಿ ಸ್ಪ್ಲೈ, ಜಾಲಿಕಾಯಿಪುಡಿ
ಚಿಟ್ಟಕೆ, ವಲಕ್ಕಿ ಚಿಟ್ಟಕೆ, ಜೇನುತ್ಪು 1
ಟೆ ಸ್ಪ್ಲೈ, ರೋಚ್ ವಾಟರ್ 8
ಡ್ರಾಫ್ (ಜಡಿರಿ)

ರುಬ್ಬುಪುದಕ್ಕೆ:- ಹಾಲು ಸ್ಪ್ಲೈ, ಸಿಪ್ಪೆ
ಸುಲಿದ ಬಾದಾಮಿ 1 ಕಪ್, ಪಿಸ್ಟಾಣ
1/ 1 ಕಪ್ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ರುಬ್ಬಿಟ್ಟುಹೊಳ್ಳಿ.

ವಿಧಾನ:- ಒಂದು ಪ್ರೇಷರ್ ಪ್ರ್ಯಾನ್

ನಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿ ಜಾಲಿಕಾಯಿಪುಡಿ
ವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಕಿರಿ. ರುಬ್ಬಿದ ನಂತರ ಜೇನುತ್ಪು,
ರೋಚ್ ವಾಟರ್ ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಕಿರಿ. 15 ನಿಮಿಷ ಕಡಿಮೆ
ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ.

ಮ್ಯಾಂಗೋ ಪ್ರೈನಾಪಲ್ ಸ್ಮೂತೀ

ಬೇಕಾಗುವ ಸಾವಾಗ್ರಿಗಳು:-
ಮ್ಯಾಂಗೋ pulp 1 ಕಪ್, ಪ್ರೈನಾಪಲ್
ಜ್ಯೂಸ್ 1/ 1 ಕಪ್, ಪ್ರೈನಾಪಲ್ ಹೋಳು
1 ಕಪ್, ಮೋಸರು 1 ಕಪ್, ಬಾಳಿಹನ್ನು
1, ವೆನಿಲಾ ಎಸೆನ್ಸ್ 1 ಟೆ ಸ್ಪ್ಲೈ



ಇದನ್ನು 2-3 ಗ್ಲಾಸುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿ ಪಿಸ್ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟು ಸೆವಿಯಲು ಹೊಡಿ.
ಶಾಖಾವಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾವಿನಹನ್ನು ಬಳಸಿ

ಬೆಂಟಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು: ತುಪ್ಪ 2
ಟೆ ಸ್ಪ್ಲೈ, ತುಂಡು ಮಾಡಿದ
ಪಿಸ್ತು - ಬಾದಾಮಿ 3 tbsp,
ಹುರಿದ ಶಾವಿಗೆ 1 1/2 ಕಪ್, 200
ಗ್ರಾಂ (1 tin) Mothers
condensed milk, ಮಾವಿನ
ಹಣ್ಣಿನ pulp 2, ಕೇಸರಿ ಸ್ಪ್ಲೈ
ವಿಧಾನ: ಬಾಳಿ ಒಳಗೆ ಮೇಲಿಟ್ಟು
ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಅದು ಬಿಸಿಯಾದಾಗಿ
ಪಿಸ್ತೆ -ಬಾದಾಮಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುರಿಯಿರಿ. ಹುರಿದ ಶಾಖಾವಿಗೆ
(Bambino roasted vermicelli) condensed milk,
ಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನ ಕೇಸರಿನ್ನು ಹಾಕಿ ತೊಳಿಸಿ ಪಾಕ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತೆ ಬಂದಾಗ
ಲುಳಿದ ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ 10 ನಿಮಿಷ ತೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ. ಬದಿ ಬಿಡುತ್ತಾ
ಬಂದಾಗ ಕೇಸರಿ ಹಾಕಿ ಇಳಿಸಿ. ನಂತರ ತುಪ್ಪ ಸವರಿದ ತಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ,
ತಡೀದ ನಂತರ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಿಂದು ಸೋಡಿ

ಕಿರಿ ಮಾತು: ಶಾಖಾವಿಗೆ ಅಂದರೆ (Bambino roasted vermicelli
ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
- ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾವನಾ ಮಧುಸೂದನ್
Mob.: 9920966497



ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಸ್ಕ್ರೀಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಅನುಸಾಯ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಾಸ ಸ್ಥಳವನ್ನು
ವರಾಯಿಸಿದ್ದಿರಿಂದ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಬೀಳ್ಳೋಡುಗೆ
ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಹೇಮಾ ಸದಾನಂದ ಅಮೀನಾರಿಗೆ ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ

ಲೇಖಕ, ಕವಯಿತ್ರಿ, ಕರ್ತೃಗಾರರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಹೇಮಾ
ಸದಾನಂದ ಅಮೀನಾರವರು. ಮೂಲತಃ ಅಡ್ಡ ಕಟೀಲಿನವರು.
ಬಿ.ಎ. ಪಢವೀದರಾದ ಇವರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಘರ್ಷನೆ
ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸದ ಹಷ್ಯಸ್ವಪ್ಳವರು. ತೀಯಾ ಬೇಳಕು
ಪಶ್ಚಿಮೆ ಸಲಹಾ ಸಂಪಾದಕೆಯರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ
ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕತೆ, ಕವನಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು
ಲಭಿಸಿವೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಸಂಘ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ
ಕೊಡಮಾಡುವ ‘ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ
ನೇರುವಿನ ಪರವಾಗಿ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

