

₹ 5/-

# ನೆಸರು

## ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ನ್ ಮುಂಬ್ರೀ

Nesaru Tingalole

Vol XXXI - 5

June 2013



ಚೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ನಾಟಕ ತಂಡ



**The Mysore Association, Bombay**

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai - 400 019.

Tel.: 2402 4647, 2403 7065 • Fax : 2401 0574

Email : [mysoreassociation.mumbai@gmail.com](mailto:mysoreassociation.mumbai@gmail.com)

## ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ನಾಟಕ ತಂಡ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕೋತ್ಸವ



ಬೆಳ್ಳಿ ಬೈಲು ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ

ಮುಂಬೈನ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಲಾ ಪ್ರೇಮಿ ಖ್ಯಾಂಡೇಷನ್ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಜೂನ್ 1, 2, 3 ರಂದು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕೋತ್ಸವವನ್ನು ಏಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ರೂಪ ಕೌಶಿಂಗ್ ಎಂಬ ವರ್ತತಿನಾಳಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಲಿಲಿತ್ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ಕಲಾವಿದರು ಎರಡು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಮುಂಬೈ ಕನ್ನಡಿಗರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಘವಾದ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಕಳೆದ 8 ದಶಕಗಳಿಂದ ಸರ್ತತವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ನಾಟಕೋತ್ಸವವನ್ನು ಅಯೋಚಿಸಲು ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಎಂ. ಎ. ಎನ್. ಪ್ರಸಾದ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಕಪ್ಪಣಿ, ಸಿ. ವಿ. ನಾಗರಾಜಮೂರಿ, ಹಾಗೂ ಅಂತರಂಗ ತಂಡದ ಶ್ರೀಮಂಸುಂದರ್ (ಅಂಕಲ್ ಶ್ರೀಮ್) ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾರಣಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಾಯೋಚಿಸಿತ್ತು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ.



ಜೂನ್ 1 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಬೆಳ್ಳಿ ಬೈಲು' ಎಂಬ ನಾಟಕ ಆಡಲಾಯಿತು. ಇದು ದಿನಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ವರದಿಗಳ ತುಳಾಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸೆದು ಬರೆದ ಕಥೆ. ನಾಟಕವು ಹಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಡೆಗೆಗೆಸಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಫಿ ಎಷ್ಟೇನೆ ಒಬ್ಬ ಹರಿಜನ ಯುವ ಕಾಮ್ಯಕನೆನ್ನು ಮಾಲೀಕನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅವನ ಮೂತ್ರಾಧಿಂದ ಒಂದನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಸಿಮಾಡಿ, ಆ ಕಾಮ್ಯಕನ ಸಾವು ಒಂದು ಆಕ್ಷಿಕವೆಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಹಗರಣದ ಮೂಲಕ,

ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿಚಾರಣಾ ದೃಶ್ಯಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಒಂದು ನಾಟಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ರಂಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಗಿತ್ತು. ಕೊಲೆಯ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪದರ ಪದರವಾಗಿ ಬಿಡುವ ನಾಟಕಕಾರನ ತಂತ್ರವು ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನವು ಮೇ 24 ರಂದು ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತ್ತು. ಪಾತ್ರವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನಟರ ನಿರವಹಣ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿತ್ತು. ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಿ ಸಿ. ಎಸ್. ಡಿನೇಶ್, ಐ.ಜಿ.ಪಿ. ಯಾಗಿ ಆರ್. ಎಸ್. ರಂಗನಾಥ್, ಕಾಫಿ ಎಸ್ಟೇಟ್ ವಾಲೀಕನಾಗಿ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯ, ಮಾಲೀಕನ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸೀತಾರಾಮ್, ಮಾಲೀಕನ ವ್ಯಧಿ ಸೇವಕನಾಗಿ ಗಿರೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ಹರಿಜನ ಯುವಕನ ತಾಯಿಯಾಗಿ ರಮಾ ವಸಂತಾ, ತಂಗಿಯಾಗಿ ಮೈತ್ರಿ ರಾಧೇಶ್, ಪತ್ರಕತೇಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣೀಕರಾಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ಪಕೇಲರಾಗಿ ಶಶಿಕಾಂತ್ ಜೋಶಿ, ಎಸ್. ನಂದ, ಮತ್ತು ಗೊಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ, ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಾ. ಮೇದಪ್ಪನಾಗಿ ಎ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಎಸ್. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ, ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮಾರ್ಕೆಲ್ ಆಗಿ ಸುಧಾಕರ ಪೂಜಾರಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಲಿಂಕಾರಳಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಿ ರಾಧೇಶ್ ಪಾತ್ರ ನಿರವಾಗಿದರು. ಬಾಲಕ ಮೈತ್ರಿಯ ಪಾತ್ರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು.



ಸಾಕಾರ ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ

ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 40 ರ ದಶಕದಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ, ಕಳೆದ ಏಳು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಕಲಾತಂಡ ಅರ್ಧಾಸಿದ ನಾಟಕಗಳ ಒಂದು ಭಾಂಯಾಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಹ ಏಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ರೂಪ ಕೌಶಿಂಗ್ ಎಂಬ ವರದರನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಹ್ಯಾತಿ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನೇ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲ ನೇರ ಭಾಂಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿಷ್ಣುಕರು ಅಂದು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಿಗೆತ್ತಿ.

ಜೂನ್ 2 ರಂದು 'ಸಾಕಾರ' ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ ಸೇವಾ ಸದನದ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಇದೊಂದು ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸ್ವೇಷಿತರು ಒಬ್ಬ ಸಿರಿವಂತ ಮತ್ತೊಂದು ಬಡವ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಪಂಥರಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಿಶ್ವಲನ ದಶನ ಮಾಡಲು ಆಸೆ ಪಡುವುದೇ ಕಢೆಯು



ನೇಸರು ತಿಂಗಳೊಳೆ, ಜೂನ್ - 2013

ಗೌ. ಸಂಪಾದಕರು :  
ಡಾ. ಗಿರಿಜಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

❖ ❖ ❖

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ:  
ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್  
ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯ  
ಸಾರಾಯ್ಯಣ ನವಲೇಕರ್  
ಗಣಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ  
ನೀಲಕಂಠ ಮೇಡರ್

❖ ❖ ❖

ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿ :  
ದಂ.ಡ.ಎನ್. ಪ್ರಸಾದ್

❖ ❖ ❖

ನೇಸರುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ  
ಬರಹಗಳಿಗೆ ಅಯ್ಯಾ ಲೇಖಕರೇ  
ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು  
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ. - ಸರ್

The views expressed by the  
contributors in this journal  
are theirs and not of the  
Association and the  
Association is not in anyway  
responsible for the same.

- Ed.

❖ ❖ ❖

ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ನೇಸರು

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್  
393, ಭಾವು ದಾಢಿ ರಸ್ತೆ,  
ಮಾಟುಂಗ,  
ಮುಂಬಿಯ-400 019.

೨ 24024647 / 2403 7065  
Fax : 2401 0574

Email :  
mysoreassociation.mumbai@gmail.com

Website :  
www.mysoreassociation.in

# ನೇಸರು

## ತಿಂಗಳೋಲೆ

ಸಂಪುಟ 31

ಜೂನ್ 2013

ಸಂಚಿಕೆ 6

### ಎನ್ನ ಮನದ ದುರಾಶೀಯ ಮಾಣಿಸ್ತಾ.....

ಮುಂಬಿಯಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಿಂತಲೂ ಹೊದಲು ಮಳಿ ಬಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾರನ್ನು ಅಚ್ಚಿರ್ಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಥಾಳು ತುಂಬಿದ ಎಲೆಗಳು ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಹೈಕ್‌ಲೆಂಡ್‌ದೊಂಡೆ ಹಗುರಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಭೃತ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದಂತೆ ನಗರದ ಮುಖ ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು. ಆಕಾಶ ಕೊಡೆ ತೊಳೆದಂತಿತ್ತು. ಮಳಿಬಿದ್ದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಫ್ರಮ್ಮನೆ ಮಣ್ಣ! ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಕ್ಕಿಬಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಿರಿಧಿದ ಎರ್ಕೆ. ಎಸ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರ್ ಚಕ್ರವಾಕ್ ಗಾಳಿಯ ಸೆರಗಲ್ಲಿ ಹಗರುವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮಳಿಬಿದ್ದ ಮರದಿನದ ಮುಂಜಾವು ಒಂದು ದಿವ್ಯದ ಬೆಳಗನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ದಿವ್ಯತೆ ಬದಗಿಸಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು-

ಸತತವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಭೂಮಿ, ತಪ್ಪದೇ ಬರುವ ಸೂರ್ಯ, ನಿಲ್ಲದೇ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಎಂತಹ ವಿಸ್ತೃಯ ಅಲ್ಲವಾ?

ಅವನು ಹೇಳಿದ ಹೌದು, ಅಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತಗಳು ಜರುಗುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡು!

ಹೌದಲ್ಲವಾ ! ಯಾಕೆ? ಅಪಘಾತಗಳಾಗುವುದಿದ್ದರೂ ಅದು ನಮ್ಮ ಕಾರಣದಿಂದ.

ಯಾಕಂದರೆ ಅವು ತಮ್ಮ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲೇ ತಾವು ಸುತ್ತುತ್ತುವೆ. ಕಕ್ಷೆ ಮೀರಿ ಬಂದರೆ ತಾನೇ ಅಪಘಾತ?

ಹೌದು, ಕಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಇನ್ನೊಂದರ ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಾಲಸೆ ಅವಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತವಾಗಲು ಮೇಲು ಕೇಳಿಂಬುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಧೇಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇವು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಪಘಾತ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಚಲನೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಅದು ನಮಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರಲು ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಪಾಕಿಂದ ಹೈರಿದ್ದ ಆ ಇಬ್ಬರೂ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಳಿ ಬರುವ ಮನ್ನು ಚರಂಡಿಗಳಿಂದ ಕಸವನ್ನು ಹೂಳಿತ್ತುವ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ರವಾನೆಯಾಗದೇ ಗುಪ್ಪೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತ ಕಸದ ರಾಶಿ ಮಾತ್ರ ಮಳಿಯ ಜೊತೆ ಮತ್ತೆ ಚರಂಡಿ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳ ಸಮುದ್ರ ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು. ಗುಂಡಿ ಬಿದ್ದ ಕಡೆ ಟಾರಿನ ತೇಪೆಯನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಲ ಮುಂಬಿಯಿಗೆ ಸುನಾಮಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೆಳತೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು.

ಸುನಾಮಿ ಬರುತ್ತದೆ ಹೇ? ಹೇದೇ?

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಂದರೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲ. ಅದು ಬರದಿದ್ದರೇನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತೇ.

- ಡಾ. ಗಿರಿಜಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ವಿಷಯ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ ಅವನನ್ನು ಸಾಕಾರ ಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ನವೊಳ್ಳಿಗೆ ನೋಡಬೇಕು, ಹೊರಗೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಾಟಕ ಯೂಶ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೂ, ಮನಮುಟ್ಟುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಮರೋಹಿಸಿತವಾಗಿ ದಾಸರಪದಗಳನ್ನು ಉಪರೋಗಿಸಿರುವುದು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕಳೆ ಕಟ್ಟಿತು. ಸೂತ್ರಧಾರನಾಗಿ ಆರ್. ಎಸ್. ರಂಗನಾಥ್, ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿ ಗಣಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ, ಶ್ರೀಮಂತನ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾ ಜೋತಿ, ಶ್ರೀಮಂತನ ಮಗನಾಗಿ ಎ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಬಡ ನೇಕಾರನಾಗಿ ಸಿ. ಎಸ್. ದಿನೇಶ್, ನೇಕಾರನ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ರಮಾ ವಸಂತ್, ಪ್ರಧಾಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿ ಗಿರೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಬಡವೆಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಪಂಧರಾಪುರ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸೀತಾರಾವ್, ಶಾರ್ವಾಲೂ ರಾಧೇಶ್, ಎಸ್. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ, ಶಶಿಕಾಂತ್ ಜೋತಿ, ಪ್ರಾಣೀಕರ್ಮಾಗಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ಎಸ್. ನಂದ, ಸುಧಾಕರ ಪೂಜಾರಿ, ಮೈತ್ರಿ ರಾಧೇಶ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಭು ಗಣಪತಿಯಾಗಿ ಮಹತಿ ರಾಧೇಶ್ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

ಈ ನಾಟಕದ ನಂತರ ಖ್ಯಾತ ಹಾಸ್ಯ ಕಲಾವಿದರಾದ ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್. ವಿ. ಗುಂಡಾರಾವ್ ಅವರಂದ ನವಿರಾದ ಹಾಸ್ಯ ಚಟ್ಕಾಕಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿತ್ತು.

ಎರಡು ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ್ ಅವರು ಬರೆದು ಆಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಈ ನಾಟಕಗಳ ರಂಗ ಸಜ್ಜಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜೂನ್ 3 ರಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಿಲು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂತರಂಗ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ತಂಡ ದವರು ಜಯನಗರದ ಎಚ್.ಎನ್.ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಬದ್ದಿಸಿದ್ದರು.

ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಾಟಕೋತ್ಸವ ನಾಟಕ ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿತು. ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಳಿಯ ಮಧ್ಯೆಯಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಎಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯಮಿತ್ತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ನಾಟಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬದ ಕಳೆ ಬಂದಿತ್ತು.

## ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಶ್ರೀ ಅಷ್ಟವಿನಾಯಕ ದರ್ಶನ

ವಕ್ರತುಂಡ ಮಹಾಕಾಯ ಸೂರ್ಯಕೋಟಿ ಸಮಬ್ರಜ ! ನಿರ್ವಾಷ್ಟಂ ಕುರುಮೇ ದೇವಾ ಸರ್ವಕಾಯೆಂತು ಸರ್ವದಾ ||

'ಗಣ' ಅಂದರೆ ಪ್ರಮಧ ಜನಗಳು. ಗಣಾಗಳ ನಾಯಕಿಗೆ ಗಣನಾಯಕ ಅಥವಾ ಗಣಪತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಗಣಾಧಿಪತಿಗೆ ಅಗ್ರಾಜೆಯ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಪ್ರತಿವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ಇವರ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇವರನ್ನು ಮಂಗಳಮೂರ್ತಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ ಇವರನ್ನು ಗಣಪತಿ ಬಪ್ಪ ಎಂದೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಶಲ ಸೇವಾ ನಾಯಕನೂ ಸ್ವತ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅ.ಖ.ಮ. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥಮಾತ್ರೆಯಿಂದ ಒಂಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಒಂಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ವಿಶ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನು ವಿಶ್ವದೇವತಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಂತ ಚ್ಛಾನೇಶ್ವರರು ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ಕೈಲ್ಲ ಇರುವ ಪರಶು ತಕ್ಷಾವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮೋದಕವೆಂದರೆ ಮಹಾರಾಜಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ವೇದಾಂತ. ಒಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ರೂಪವನ್ನ ನೋಡಿರುವ ಸಂತ ಚ್ಛಾನೇಶ್ವರರು ಈ ರೀತಿಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅ' ಕಾರ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ಪಾದಕಮಲಗಳು 'ಉ' ಕಾರ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ಉದರವಾಗಿದೆ 'ಮ' ಎಂದರೆ ಮಹಾಮಂಡಲಾಕಾರದ ಮನ್ಸುಕವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಾದಿತ ವರ್ಣನೆ ಸಂತ ಚ್ಛಾನೇಶ್ವರರ ಹೊರತು ಬೇರಾರೂ ಮಾಡಲಾರು. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ಉದರ ದೊಡ್ಡದು. ಕೆಲ್ಲುಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತವ್ಯಂದದ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಲಂಬೋದರನೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದುಷ್ಪರನ್ನು ಮದಿಸಿ 'ವಕ್ರತುಂಡ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಕ್ಷಸರೊಡನೆ ಹೊರಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಹಲ್ಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಈತನಿಗೆ ಏಕದಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಬಂತು. ತನ್ನ ಭಾಲಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈತನನ್ನು ಭಾಲಚಂದ್ರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ಸೂಂಡಿಲು ಬಲಿಕ್ಕೆ ವಾಲಿದ್ದರೆ, ಬಿಲಮುರಿ ಗಣೇಶನೆಂದೂ ಎಡಕ್ಕೆ ವಾಲಿದ್ದರೆ ಎಡಮುರಿ ಗಣೇಶನೆಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ನಿಗೆ ಮೋದಕ, ಶಮಿ ಮತ್ತು ಮಂದಾರದ ಎಲಗಳ ಪ್ರಾಜೆ ಮತ್ತು ಮೋದಕದ ಪ್ರಸಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯಕರ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನ ದೀಪಾಂಕರೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿಷ್ಠಿ ಸೂಕ್ತ ಅಥವಾ ಶೀಂಕಣ ಗಣೇಶ ಮಹಿಮ, ಗಣೇಶ ಗೀತ, ಗಣೇಶ ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಮಂದಗಲ ಪುರಾಣ ಇವುಗಳ ಪರಣಕೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೋದಗಾವಾನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನನ್ನು 'ಬ್ರಹ್ಮಣಿಷ್ಠಿ' ಸೂಕ್ತ ಮೂಲಕ ಸ್ತುತಿಕಳಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಲಾ ಚಂಡಿ ವಿನಾಯಕ' ಎಂಬ ಒಂದು ವಚನ ವಿಶ್ವಾತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಲಿಯಗದಲ್ಲಿ ಚಂಡಿ ಅಥವಾ ದುರ್ಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಇವರು ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತ ಜನರ ಕಲ್ಪಣ ಮಾಡಲು ಅರಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಗಣೇಶ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 8 ಸ್ಥಳಗಳು ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳೇ ಅಷ್ಟ ವಿನಾಯಕ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟ ವಿನಾಯಕ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಗಿವೆ ಅದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿತ್ವಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಮಾನವರು ಕೆತ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಸುಂದರ ವಿಗರಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಯಂಭೂ ರೂಪವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಜನರ ಆಕರಣಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿವೆ.

ಸ್ವಾಸ್ತಿಶ್ರೀ ಗಣನಾಯಕಂ ಗಜಮುಖಂ ಮೋರೇಶ್ವರಂ ಸಿದ್ದಿಽದಂ | ಬಲ್ಲಾಳಂ, ಮುರುಡಂ ವಿನಾಯಕ ಮುಡಂ ಚಿಂತಾಮನೀ ಕೇವರಂ || ಲೇಣ್ಡಾದಿ ಗಿರಿಜಾತ್ತಿಕಂ ಸುವರ್ದಂ, ವಿಷ್ಣುಶ್ವರ ಜರಂ | ಗ್ರಾಮೇ ರಾಂಜನ ಸಂಸ್ಥಿತೇ ಗಣಪತಿ ಕುಯಾತಾ ಸದಾ ಮಂಗಳಂ ||

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಂಗಳಾಷ್ಟ್ರಕದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶುಭ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮದುವೆ ಮುಂಜಿ ವಗೈರೆವ್ಯತಿ ಬಂಧನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶನನ್ನು ಆಮುಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶೈಲ್ಕಾರ ಪ್ರಕಾರ ಅಷ್ಟವಿನಾಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವವರು,

ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮೋರ್ಗಾವಾಪಿನಲ್ಲಿರುವ ದುರುಪೋಶದಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಟೇಕ್ಸಾನಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ದವಿನಾಯಕ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಶ್ರೀ ಬಲ್ಲಾಳೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಾದ ನಂತರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾದ್ವಾರಾನಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮಹಾದ್ವಾರಾನಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರೀ ಚಿಂತಾಮನೀ ದರ್ಶನ ನಂತರ ಜುನ್ನಾರಿಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಲೇಣ್ಡಾದಿ ಪರವತ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀ ಗಿರಿಜಾತ್ತಿಕಂ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಒಜರಾನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಶ್ವರನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಂಜನಾಗಾವಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಗ್ರಾಮದ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಮೋರ್ಗಾವಿಗೆ ಬಂದು ಮಂಯಾರೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು... ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಮಾಗಿ ಮೇಲಿನಂತ ಯಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಬಂದೆ... ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಳನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣ ಬೇರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರುದುರಿಂದ ಭಕ್ತರು.. ತಕ್ಷಂತ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಅಷ್ಟವಿನಾಯಕ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಭಕ್ತರ ಮನೋಕಾಮನೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

### 1. ಮೋರೇಶ್ವರ - ಮೋರ್ಗಾವಾ

ನಿಜ ಭೂಸ್ವಾನಂದೇ ಜಡಭರತ ಭೌಮ್ಯ ಪರತರೆ ತುರಿಯಾ ಸ್ಥಿರ ಪರಮ ಸುಖದೇಶದ ನಿವಸಿ ಮಂಯಾರಾಯ ನಾಥ ತ್ವರ ಮಸಿಚ ಮಂಯಾರೇಶ ಭಗವಾನಾ| ಅಧಾಸ್ಯಾ ಸಂಧಾಯೇ ಶಿವರಿಣಿ ಬೃಹತ್ಸಂಕಂ |

**ಅರ್ಥ:** ಮೋರ್ಗಾವಾವಿನ ಮಂಯಾರೇಶ್ವರನೇ, ನೀನು ಜಡಭರತ ಮುನಿಯ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾ ನದಿಯ ತಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ ಭೂಸ್ವಾನಂದ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖಿದ್ವಾಯಿ ನಿವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಹೇ ನಿಗುಣ,

### 2. ಸಿ.ಆರ್. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ

ಪ್ರಣವಾಕೃತಿ, ಸ್ವಯಂಭೂ ನೀನು ಯೋಗದ ಉಪಾಸನೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾರಣ ಮಹಾದೇವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಂಯಾರೇಶ್ವರಾ ಮತ್ತು ಮಂಯಾರ ಆಸನ ಪಡೆದಿರುವ ನಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾಮಗಳು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬೃಹತ್ ದೇವರು ನಿನ್ನ ಈ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ದಢ್ಣಿದಲ್ಲಿ ಶಂಕರನನ್ನೂ ಶಾತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂಯಾರೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಶೈಲ್ಕಾರ ಬರಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಶೈಲ್ಕಾರ ಅನುಸಾರ ಮೋರ್ಗಾವಾ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಭೂಸ್ವಾನಂದ ಭೂವಂಪನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕಪೋ, ಶಂಕರನಿಗೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ.

ಅಷ್ಟ ವಿನಾಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೋರ್ಗಾವಾನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಮಾಗಿ ಅಷ್ಟವಿನಾಯಕ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವವರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಯಾರೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬನ್ನಿ, ಮಂಯಾರೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟ್ವಾಂಗ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಷ್ಟ ವಿನಾಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಚಿತ ಮಾಡಿತಿ ಪಡೆಯೋಣ.

### ಭೋಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ

ಕಾಲ್ಯಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಾ ನದಿಯ ತಟದಲ್ಲಿ ಭೂ ಸ್ಥಾನದ ಭೂವನ ಎಂದರೆ.... ಈ ಪ್ರಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಕಾರ ನವಿಲಿನಂತಿದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ..ನವಿಲಿನ ಗುಂಪುಗಳೇ ಇತ್ತುಂತೆ. ಆದುದಿರಿಂದಲೇ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೆಸರು ಮೋರ್ಗಾವಾ ಆಗಿದೆ. (ನವಿಲು ಹಳ್ಳಿ) ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಲುಪು ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಂತಿವೆ.

ಪ್ರಾಣೇಯ ಸ್ವಾರ್ಗೇಟ್ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಂಡಿನಿಂದ ಎಸ್.ಟಿ.ಬಸ್‌ಗಳ ಸೌಕರ್ಯವಿದೆ.

ಮಂದುವರಿಯುವದು...

# ಆಬರ್ಥಿಕ ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೌಸಂಬಿ

ఆచార్య ధమాసనంద కోసంబి, (1876- 1947) కళద శతమానదల్లి భారత కండ పొవాక్తు విద్యాంసరల్లి అగ్రగణ్యరు. మరాలి ప్రాథమిక లీచ్చెణ కొడ పూర్వసేలు సాధ్వాగద పరిసరదల్లి హట్టి బేళద వ్యక్తి. స్ఫూర్తి పరిత్రమదింద తన్న ఇష్టక్షూరనే వయస్సినల్ని అధ్యయన పూరంభిసి బలిక హావచౌ హగూ లేనిసొగ్రాదోగళ ప్రసిద్ధ విశ్వవిద్యాలయదల్లి వితేష ఆమంత్రిత, సంతోషధక ప్రాధ్యాపకరాగి కేలస మాడిదరు. పాలి భాషయన్న అధ్యయన మాడి అదర హట్టి నేలయాద భారతదల్లి పునశ్చైతనగోలిసిదరు. సంస్కృత, పాలి, బృంగీ, సింహలి, సయామి భాషాగళల్లిద్ద అపరిజిత బోధ్య ధమాద ఆంగళస్తు మరాలి హగూ ఇంగ్లీష్‌నల్లి అనువాదిసి బేళకిగ తందరు. కేవల పాత్మిత్తు దుష్టుకోనదింద వితేషణిగే ఒలపట్టు బోధ్య ధమాద అధ్యయన, ప్రూ. కోసంబియవరిందాగి పొవాక్తు (oriental) రూపద జోస జోస ఆయామగళన్న పడేయితు.

ఈ విడ్జెట్లు, అవర బహుముఖ ప్రతిభేయ ఒందు ముఖ్య అంతరప్పే! అమెరికాగే ఒట్టు నాల్గు బారి హోగి ఒందు హావాడోస్ విశ్వవిద్యాలయ తమగే వహిసిద్ధ 'ఏతుద్ధ మాగ్ఫ' ద సంపాదనేయ కాయిభార పూర్ణిందరు. అమెరికాయి మొదల యాత్రేయల్లే పంచాబద కూటికారి ముఖిండ లాలా హరదయాలర ఆత్మియ స్నేహ హోందిద్దరు. సమాజవాదక్షే ఒలిదిద్దరు. 1930 రల్లి రష్యాదింద భారతక్క మరణిద బలిక ముక్కాల్కా గాంధియవర ప్రభావాల్కే జళగాని, గుజరాత్ విశ్వవిద్యాలయదల్లి వేతనపెలల్ దే దుడిదరు. బుటిన సత్యాగ్రహదల్లి ధుముకిదరు. కారాగ్వ వాసవమ్మ అనుభవిసిదరు. బిందుగడేయ బలిక ముంబ్యే కొలికారర వసతియ ముధ్యదల్లి 'బముజన విహార' ఎంబ ఆత్మమ కట్టిదరు. దేశ విదేశిగళింద భారతక్క బరుత్తిద్ద చోద్ద సాధుగళిగ అదు తంగుదాణవాయితు.

ಗೋವಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತೆತ್ತಿದ್ದ ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೋಸಂಬಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋಚೆಕ್ಟ್‌ಎಸ್‌ರ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಬಲವಾಗಿ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು "ನನ್ನ ದೇಹದಾಢ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಗೋವಯ ವಿಮೋಚನಾ ತಳಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ!" ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜಿ, ನೊಬಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸದ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಸಿದರೆಂದು ಅವರ ಸೈಹಿತೆ, ಕಾಕಾ ಕಾಲೇಲಕರು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದಂತೆಯೇ ಜೈನ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಕೋಸಂಬಿಯವರು ಆಜವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದರು. ಗಾಂಧಿಜಿಯ ಸೇವೆ ಗ್ರಾಮ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಅವರು ಜೈನರ ಸಲ್ಲೇಖನ ವಿಧಿಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಶರೀರ ತ್ವಾಗ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿ ಅವರನ್ನು ತಡೆದರು. ಆದರೂ ಗಾಂಧಿಜಿ, ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸೇವಾಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶ' ವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು 40 ದಿನಗಳ ಉಪವಾಸ ಬಳಿಕ 1947 ಜೂನ್ 5 ನೇ ತಾರೀಕೆಗೆ ದೇಹತ್ವಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ ಎರಡೊವರೆ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲು ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಂಧಿಜಿಗೆ ಅವರ ದೇಹತ್ವಾಗದ ಈ ಸಮಾಚಾರ ತಲುಪಿತು. ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೋಸಂಬಿಯವರಿಗೆ ಹೃದಯಂಗಮ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. 'ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯತ್ತ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುವವರನ್ನು ನಾವು ಆದಿರಸುತ್ತೇವೆ ! ಸದ್ಗುಲ್ಲಿದೇ ದುಡಿಯವರವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾನಂದರು ಇಂಥ ಅಪರೂಪದ ವೃಕ್ಷೀಯಾಗಿದ್ದರು' ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜಿ ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದರು. 'ಧರ್ಮಾನಂದರ ಆಜವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವದು ಸಂಸ್ತತಾಲಿ ಬಾರದ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ....ಅವರ ಸಂಯಮದ ಸಾವು ನನಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ' ಎಂದಿದ್ದರು.

ಪ್ರೆ. ಕೊಸಂಬಿ ಅವರ ಬೊದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟಿತ

ಹಾಗೂ ಅಪ್ಪಕಟೆ ಕೃತಿಗಳ ಬೆಳಕು ಕಂಡು, ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿರೇಂದು ಗಾಂಥಿಜಿಯ ಮನಿಷಿಯಾಗಿತ್ತು ? ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರ್ಕಪೋಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಾಸಲೂ ಗಾಂಥಿಜಿ ಸಲಹೆ ಇತ್ತಿದ್ದರು. ಇವೆರಡು ಕೊನೆಗೂ ಈಡೇರಲಿಲ್ಲ. 'ಹಿಂದಿ ಸರಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಪಿಸೆ' ಕೊಂಬಿಯವರ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದೊಡನೆ ದೇಶ, ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ದೇಶ ವಿಫಜನೆಯ ಹಿಂಸಾಹಾರಕ ಘೋರ ರಕ್ತಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಬುದ್ಧನ ತತ್ವ ಪ್ರಭಾರಕೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುದುಪಿಟ್ಟ ಈ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಎಷ್ಟೂಂದು ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಎನ್ನೋ !

ಕೊಸಂಬಿ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು

ಆಹಾರ್ಯ ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೊಸಂಬಿ ಅವರ ಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳು ಹದಿನೆಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಭಾಷೆಯ ಅನುವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ ಕೆಲವು ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಜಂಗ್ಲಿಝ್ರೋನಲ್ಲಾ ಇವೆ. ಅವರ 'ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ' ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಾ ಅನುವಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮಾನಂದರ ವಿದ್ವತ್ತು

ବୋଦ୍ଧ ଧର୍ମଦୋଷିଙ୍କେ ପାଲିଭାଷେ ଭାରତଦିନ କଣ୍ଠରୀଯାଦରୂ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାଦିଲ୍ଲି ବଦୁକି ଉଳିଯିଥୁ. ବୋଦ୍ଧ ଵାଜ୍ରୟ ପ୍ରମୁଖ ଗ୍ରଂଥ ସମୁଦାୟକୁ 'ଶ୍ରୀପିଣ୍ଡିକ' ଏମ୍ବୁ ତ୍ରୁଟିରେ ହେଲେ ସ୍ଵାଜିତୁଥିଲା ମହାର ଗ୍ରଂଥଗ୍ରହିଦ୍ଵୀ ସୁତ୍ର ପିଣ୍ଡକ, ଏନରୁ ପିଣ୍ଡକ ହାଗା ଅଭିଧମ୍ବୁ ପିଣ୍ଡକଗଳେ ନିଷିକେଳିଲୁହୁତ୍ତେବେ. ପିଣ୍ଡକ ଏଠରେ ସଂଗ୍ରହ. ସୁତ୍ର (ସୂତ୍ର). ପିଣ୍ଡକଦିଲ୍ଲି ବୁଦ୍ଧନ ଉପଦେଶ, ଏନରୁ ପିଣ୍ଡକଦିଲ୍ଲି ଧର୍ମପାଲନେଯ ନିଯମଗଳୁ ହାଗା 'ଅଭିଧମ୍ବୁ' ଦିଲ୍ଲି ବୋଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଦନେଯ ବିଚାରଗଳିବେ. ସୁତ୍ର ପିଣ୍ଡକଦିଲ୍ଲି ଯେ ବଦ ଦୋଷ୍ଟ ଭାଗଗଳିବେ. ବୁଦ୍ଧ ବୋଧନେଯନ୍ତ୍ର ସୂତ୍ର ଅଧିକା 'ସୁତ୍ର' ରୂପଦିଲ୍ଲି କାଣ୍ଡିରିମୁକ୍ତ ପରିପରେ, ବୁଦ୍ଧନ ପରିନିଵାଣାଦ ମୋଦଲ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ

ಡಾ. ಜೋತ್ತಾಪ್ಪ ಕಾಮತ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬೌದ್ಧ ದರ್ಶನದ ಸಾರೆಲ್ಲ 'ವಿಸುದ್ಧ ಮಗ್' (ವಿಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಗ) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. ಅದು ಪಾಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬೌದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೈಖ್ಯ ಗ್ರಂಥವೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹಾರ್ವಡೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು. 'ವಿಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಗ' ದ ಸಂಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನುಮಾದಕ್ಕಾಗಿ, ಲೆನ್ನೋಗ್‌ಆಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪಾಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಚೀನ ಭಾರತದ ಕುರಿತ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ಲೇ. ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೌಸಂಭಿ ಅವರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದ್ದಿವೆ.

'నిపేదనే' మూల మరాతి భాషయల్లు రువ అవర ఆక్క కథ, ధమాన్ నంద కోసంబియవరు 'ఏతుడ్' మాగ్ఫద సంతోధనసుగాగి అమెరికాద హావడ్స్ ఏప్లైవిడానిలయక్క తెరచువపరిగిన కథన అదరల్లుద.

\*\*\*

ನಿವೇದನ

నాను జన్మించే ద్వారా గోచరా ప్రాంతద సాషట్టు విభాగద సాంబివాళ గ్రామదల్లి. జన్మ తారిఖు 1876 అక్టోబర్ 9నే దినాంక. నన్న తాయి ఆసందిబాయి హగూ తండె దామోదర శేష్య కోసంబి. ఆపరిగే హట్టిద పటు మక్కలల్లి (ఎరడు గండు హగూ బదు హెణ్ణు) నాను కొనేయవను. నాను హట్టువాగలే తాయియు బేసేయింద సరభుతీద్దు, దాదియ హలిన పేరేలమే బేచేడనంత! ఆరు తింగళపునిద్దుగు, ఎడగాలు ఉదికోండు కీచు తుంబికోండెద్దరింద మొళకాలిన హత్తిర గాయ మాడి కీచు తేగెదు దుర్గపులిలిద్దారురు ఎడుర్కొను శాశ్వతావాగియై లొలిలొతు.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಡಿನಿಂದ ಹುಲಿಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಬರುವದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಂಖ್ಯಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮೂರು ಮನೆಗಳು. ಏಳಂಟು ಇತರೆ ಹಿಂದು ಜನರ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಕೀಶ್ವಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾದರ ಮನೆಗಳು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಇತರ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿಳೊಡನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇನಾದರೂ ಕೈಸ್ತ ಮಕ್ಕಿಳೊಡನೆ ಆಡಿದ ನೆನಪಿಲ್ಲ ! ಬಹುಶಃ ತಂದೆಯವರು ನಿಷೇಧಿಸಿರಲು ಸಾಕು. ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ನಾನು ಮಂದಮತಿಯಿಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದೆ. ಎಂಟೋಂಭತ್ತು ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಟ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಿಳೊಡನೆ ಜಗಳಾದಿದ, ಹೊಡೆದಾಡಿದ ದೂರ ತಂದ ದಾಖಿಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವಂತೆ ! ಅಥವಾ ದೂರಿಕೊಳ್ಳಲೂ ತಿಳಿಯತ್ತಿರಲ್ಲಿವೆನ್ನುವದು ಸರಿಯೇನೋ ! ಈ ಮನು ನಿಮಗೆ ಹೊರೆಯಾದಾನು ! ಎಂದು ತಂದೆಯವರ ಸೈಹಿತರು ಹೇಳಿದ್ದೆ.

ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಸೈಹಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಗಾಂವಿಲ ಜೊತೆಗಿಂತಿಯ ನನ್ನ ಚಾಕ ನೋಡಿ, ನಾನು ವಿದ್ವಾನುಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಹೆಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಿದ್ದ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ವನಿಲ್ಲೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮದ ಕುಲಕರ್ಮ ಆದೇನು ! ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ತಂದೆಯವರು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಓದಿಸುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟಿಲ್ಲ ಶಾಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನದಿ ದಾಟಿ ಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮರಜು ಸುರಿದು ಬರೆಳಿನಿಂದ ಅಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಕಲಿತೆ. ಬಳಿಕ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಡಗಾಂವದ ಸ್ವಾಲಲ್ಲಿ ಕೆಲ ತಿಂಗಳು ಕಲಿತೆ. ಜ್ಞರ ಬಂದು ಮಲಗಿದೆ. ಮನೆಗೆ ಕರೆ ತಂದರು. ಬಳಿಕ ಶರಾಪರ (ಬೆಳಗಾಂವ) ದಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಒಯ್ಯಿ 2 ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಾ ಬೇಗನೆ ಪ್ರಗತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಬದನೆಯ ಕ್ಷಾಸಿಗೆ ಆ ಶಾಲೆಯವರೇ (ವರ್ಗೋನ್ನತಿ) ಭಾವಿತ್ವ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು! ಮತ್ತೆ ಜ್ಞರ ಬಂದು ಗೋವಾಕ್ಕೆ ವಾಪಾಶ್ವಾದೆ. ಈಗ ಪ್ರೋಚುರಿಸಿಸಾ ಸ್ವಾಲು ಸೇರುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವ ಆಸೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅನುಕೂಲವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಒಂದು ತೆಗಿನ ತೋಟವನ್ನು 90 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೈಲು ದೂರವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ದಿನಕ್ಕಿರದು ಬಾರಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಪೆಂದರೆ ಕ್ಷಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಮಂಗಳಿಂದ ತೆಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವದು ! ನೀರು ಹನಿಸುವ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣ ಹಾಗೂ ಆಗಾಗ ಹುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂಪೋಂಡ್ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವದು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆಗಿನಮರ ಹತ್ತುವದನ್ನು ಕಲಿತೆ. ತಂದೆಯವರ ಗೃಹ ಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಯತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿರಲು ವಿಪರೀತ ಭಯ ! ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಭಂಡಾರಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಶುದ್ಧ ಭಾಷೆ, ಅಲ್ಲಿಲ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದಂತೆ ಎಷ್ಟುರವಿಸಿದೆ.

1891 ರ ಹೇತುಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಆದರೆ ಓದಲು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳೆ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವೆಯಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ 'ಪದ್ಧತೋಽಧ' ಎಂಬ ಮರಾತಿ ಮ್ಯಾಗರಿನ್ನು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂತ ತುಕಾರಾಮನ ಅಭಂಗಗಳ ಪ್ರಸ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಕೆಲ ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಆಗಿಗ ದೊರೆಯತ್ತಿದ್ದವು. ಓದಿ ಖುಷಿಪಡುವ ಯಾವ ಗ್ರಂಥವೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. 15 ನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನನ್ನ ಮದುಪಯೂ ಆಯಿತು.

ಜೀವನ ತಂಬಾ ನೀರಾಸವೆನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತಾದರೂ ವಿಷ ಸೇವಿಸಿ ಸಾಯುವ ಧ್ಯೇಯ ನನ್ನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನಾನು

ಗುಡಗುಡಿ ಸೇದಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕುಲದೇವರು ರಾಮನಾಥ. ಆತನ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೇತಾಳನಿಗೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತಿತ್ತು. ಈ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೇತಾಳ ಗೌರವ ಪ್ರಾಜಾರಿಯ ಮೈಮೇಲೆ 'ಭಾರ' ಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಎದನೋವಿಗೆ, ನನ್ನ ಪರಿಯರು, ಈ ಬೇತಾಳ ರಾಖಿಯ ಶರನು ಹೋದರು. ಆತ ಕೊಟ್ಟ ತೀರ್ಥ, ಭಸ್ತು ಸೇವಿಸಿದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಎದನೋವು ನಿಂತು ಹೋದರೂ, ಗುಡಗುಡಿ ಚಟ್ಟ ಮುಂದುವರಿಯಿತು !

ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳೂ, ಆಪ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದ ಭಿಕು ಪುಂಡಲೀಕ ನಾಯಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಮುಮತ್ತೆ ಇತ್ತು. ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಿನ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಳಿಯತ್ತಿದ್ದೆ. ಮದ್ವಾನ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ಜಾತಿ ಭೇದ ಪದ್ಧತಿ. 'ಶಿಮಗಾ' ದಲ್ಲಿ ವೇತ್ಯೇಯರ ನರ್ತನ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವಿಭ್ರಂಶ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುಡಗುಡಿ ಸೇದುವದು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಗಂಜಿಯಾಟದ ಬಳಿಕ ವಾಮಕುಕ್ಕಿಯ ಅರದು ಚಟ್ಟ ಹತ್ತಿದ್ದು, ಮಾತ್ರ ಇವರಲ್ಲಿಯೇ !

ಸೋನಬಾ ಮಂಗೇಶ ಮುಳಗಾಂವಕರ, ನನ್ನ ಸೋದರತ್ಯಯ ಮೊಮ್ಮೆಗಳನಿಗೆ ನಾಯಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಮುಮತ್ತೆ ಇತ್ತು. ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಿನ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಳಿಯತ್ತಿದ್ದೆ. 1895ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕ ಕೀರಣ ಅಂಗಡಿ ಇಟ್ಟು. ಈ ಕೆಲಸವೇನು ಅವನ ಅಭಿರುಚಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದಿಂದ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಸೈಹೆ ಗಾಢವಾಯಿತು. ಕಾಣಕೋಣದ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ತೆಗಿನ ತೋಟದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಗಂಭೀರ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಚನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ, ಮರಾತಿ ವೃತ್ತಪತ್ರ, ಮಾಸಿಕಗಳು, ನಿಬಂಧ, ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿ ಚಾಚಿರಾತುಗಳಿಂದ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಓದುವವರಲ್ಲಿಯೇ ತೈಪ್ಪಿ ಕಾಣಬೇಕಾಯಿತು.

1896-97 ನೇ ವರ್ಷ ಮುಂಬಿಯಿಲ್ಲ ಪ್ಲೇಗ್ ಪಿಡುಗು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸೈಹಿತ ಸೋನಬಾ, ಓದು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮುಂಬೆಗೆ ಹೋದವನು, ಪ್ಲೇಗ್ ಬಿಲಿಯಾದ. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರೂ ಕೆಲ ಕಾಲದ ಬಳಿಕ ನಿಧನ ಹೋದಿದರು. ಈ ವರದು ಅಫಾತಗಳಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಾ ಹಿನ್ನತೆ, ದಿಸ್ತ್ರೆಪ್ರಾಸಿಯಾ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಈ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯ್ದಿದ್ದ ಬುದ್ಧನ ಅಮೃತವಾಸಿ.

'ಒವ್ ವೈಕ್ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಿದನೆಂದು ನೀನಿರಿಯೆ. ಆತ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದೂ ನೀನಿರಿಯೆ. ಹಿಂದಿಗ್ಗಾಗ ಶೋಕಿಸಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ ? ಶೋಕದಿಂದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅರಿವು ಇದ್ದವನು, ದುಃಖಿ ಸಿದ್ದಿ ಹಾದಿದ್ದರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ದಿನ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೈಶಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಸ್ತೇಜನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶೋಕದಿಂದ ಮೃತರಿಗೆ ಯಾವ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಧಾರ್ತ ಶೋಕಸುವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ' ಈ ವಾಕ್ಗಳಿಂದ ಸಂತ್ತುನ ಹೊಂದಲು ಯತ್ತಿಸಿದೆ.

ಜನವರಿ 1899 ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾರಸ್ವತರಿಗೆಂದು ಒಂದು ಹೊಸ ಶಾಲೆ ಅರಂಭವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೇರಳ ಕೋಕೆಲ್ ಪಶ್ಚಿಮೆಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಮಂಗಳಾರಿಗೆ ಹಡಗಿಸಿದ ಮೂಲಕ ತಲುಪಿ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಆಸ ಘಲಿಸದೆ 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಭಾವ ದಾ. ಸಂಖಾರ ಲಾಡ್ ಅವರು ಪ್ರೋಚುರಿಗ್ಗೆನಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತರಬೇತಿ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದರು. ಮ್ಯಾಪುಸಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ಡಾಕ್ಟರ್ ವೈತ್ಯಿಯನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 1899ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹಿರೇಮಗಳು ಜನಿಸಿದಳು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಜನದ ದಿನ ನಾನು ಮತ್ತು ಮೂವರು ಬಂಧವರು ಲಾಡರಲ್ಲಿ ಭೋಜನಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೆರೆಮನೆಯವರು ಸ್ತಾರ್ಟಸ್ಟ್‌ಮಿಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಿಹಿಷ್ಟಾರದ ಆಜ್ಞಾಪತ್ರ ಹೋರಿಸಿದರು. ಸಹಫೋಜನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಇತರರು, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು... ಮುಂದುವರಿಯುವುದು... ಕೈಪೆ : ಆಚಾರ್ಯ ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೋಂಬಿ

## ಕ್ಷಮೆ

"ಕ್ಷಮಯಾಧರಿತಿ"- ಇದು ಜನಜನಿತವಾದ ಮಾತು, ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಈ 'ಧರೆ' ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ - ಮುತ್ತ ಆಪರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾನವನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೇ ಏನೋಂದೂ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡ ಅವೇಕ್ಷಿಸದೆ, ಅಗಟಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ, ಕೃತಫ್ಳನಾದ ಈ ಮಾನವ ಮಾಡಿದ್ದುದರೂ ಏನು? ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ಬಾಟಿಕೊಂಡು, ದೋಷಿ, 'ಭೌಮಿಯನ್ನು ಬರದು, ಬಂಜರಾಗಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಈ 'ಧರೆ' ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ನಾವುಗಳು ಬದುಕಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ ?

ಅದಿರಲಿ! ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹಾವುಗಳು ಚೆಲ್ಲಿದೆಯೇ ? ಎಲ್ಲಾರ ಆಸೆ ಹಾಗೆ ಇರಲಿ ಎಂದಿರಬಹುದು. ಅದು ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮುಳ್ಳಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು ಕಾಲಿಗೆ ತೊಡರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏನು? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಘಾಸಿ, ಗಾಯ ಮಾಡಲು ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ಮಂದಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಇರುವುದೊಂದೇ ಪರಿಹಾರ 'ಕ್ಷಮೆ'. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? 'ನಾವ್ಯಾಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು?' ಎಂಬ ಶಂಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಸಹಜ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಕ್ಷಮೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುಗಳಿ ಹಾದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಬೆಳೆಸಿದೆಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಬೀಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವ, ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಬೇಕಿ, ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿ ಜೀವನ ಜಾಗೃತಿಗೊಂಡು ನವ ಚೇತನ ಮೂಡುವದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸುವದು ಅಮ್ಮೆ ಸುಲಭದ ಮಾತ್ರ. ಇದೊಂದು ಕಲೆ. ಡಿವಿಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ 'ಕ್ಷಮೆ' ನಾಲ್ಕು ತಪಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಮೆ (ದೊಂಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಚ್ಚಿದೆ ವಿಧಿಯ ಬಿರುಕಿನಲಿ) ಸಮತೆ ನಿರ್ಮಾತ್ವರತೆ ನೋಲ್ಲೆಲುವುಗಳಲ್ಲಿ || ಶಮವ ನೀಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಪಗಳೇ ಸಾಕು ಬ್ರಹ್ಮಯೋ ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಪ ಮಂಕುತಿಮ್ಮ ||| ಸ್ವಾ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ದೀಘುಕಾಲ ಚಿಂತನ ಮನನದಿಂದ ಈ ಸ್ವಾಪ್ನಾ ಕರಗತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಡಾ|| ಪ್ರೈಡ್ ಲಸ್ಕಿನ್ (Dr. Fred Luskin) ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತ (A prover prescription for Health and Happiness) ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ "ಕ್ಷಮೆ"ಯಿಂದ ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಮಾನ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಂತ್ರಕರು (Air Traffic Controller) ತಮ್ಮ ಸುಸಚಿತ್ತ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರದೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ತಲೆ ಬಿಸಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ, ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ವಿಮಾನಗಳು ಮೇಲೆ ಹಾರಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹಾರುತ್ತ ಬಂದ ಹಲವು ವಿಮಾನಗಳು ಭೂ- ಸ್ವರ್ಥ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಾಗುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವ, ವಿಮಾನಗಳ ಹಾರಾಟ, ನಿಯಂತ್ರಕರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿಮಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಇಕ್ಕಟ್ಟು- ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಅವೈವಸ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಕರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿ- ಸುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾರ ಕಾಣಿದ ದೂರುಗಳು, ಕುಂದು- ಕೊರತೆಗಳು ಅಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡು ವಾರಗಳ, ತಿಂಗಳುಗಳು, ವರ್ಷಗಳು, ಸುತ್ತತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಆದರ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಆರೋಗ್ಯ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿದ್ದೇ ಆದರ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ನಮಗೆ ಎಂದೋ, ಯಾರೋ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ನೋವು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅದರ ಸೆನಪನ್ನು, ಮತ್ತೆ- ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದವನನ್ನು ದೂರುತ್ತಾ, ಆದರ ಸುತ್ತ ಬಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಮತ್ತಿತರರು ಈ ರೀತಿಯ ಕಥೆ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಾಗ, ಅದಕ್ಕೂ, ಇದಕ್ಕೂ ಕೊಂಡಿ ಬೆಸೆದು (ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಂತಹ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು "ಸರೆಮನೆ" ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ತಮ್ಮ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವದು- ತರಬುಗಾಯವ ಕೆರೆದು ಹುಣ್ಣಾಗಿಪುದು ಕಮಿ | ಕೊರತೆಯೋಂದನು ನೀನು ನೆನೆದು ಕೆರಳಿ || ಧರೆಯೆಲ್ಲವನ್ನು ಶರೀಸಿ, ಮನದಿ ನರಕವ ನಿಲಿಸಿ | ನರಭಾವದು ಬದುಕೊನೋ?

ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೇಗೆ? ಕ್ಷಮೆ- ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂದಲಗಳ ಸರಪಣೆಯನ್ನು ಕಳಚಿ, ಬಿಸಾಡಿ ಸುತ್ತು ತಿರುವ, ವಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಭೂ ಸ್ವರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಿಡುವು- ಶಾಂತಿ- ಸಮಾಧಾನ, ಅದು ಸರಿ! 'ನೋವು, ಅದರ ಕಥೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಆದಿದ ಕೇಳಿದ

### ಇ ವನಜಾ ರಾಜನ್

ಮಾತುಗಳು, ಮತ್ತಿತರ ದೂರುಗಳು ಸೇರಿ ಪುಷ್ಟಿಗೊಂಡಿದ ನೋವು" 'ಗಾಯ' ಮಾಯುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಜೀವಿತಗೊಂಡು, ಕ್ಷಮೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮೀಂದ ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಉಪಾಯವೇನೆಂದರೆ, ಕ್ಷಮಿಸುವ ಕುಶಲತೆ, ಕೊಶಲ್ಲು, ಸ್ವಪ್ನಾತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಡೆಯಲೇಬೇಕು.

ಡಾ| ಪ್ರೈಡ್ ಲಸ್ಕಿನ್ ಹೇಳಿದುವೇನೆಂದರೆ, 'ಕ್ಷಮೆ' ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ನಿಮಗೆ ನೋವಂಡಿಸಿದವರಿಗಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.

- (1) ನೀವು ಕೆಳೆದುಹೊಂಡಿರುವ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಯನಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಅವಶ್ಯಕ.
- (2) ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಡಿತ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಕ್ಷಮೆ ಹಾಗೂ
- (3) ಘಾಯ ಮರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.
- (4) ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ ಕ್ಷಮೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಪಶುವಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾಯಕನಾಗಿಸುವುದು.

ನೀವೇನಾಗಬೇಕೋ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ !

ಹಾಗಾದರೆ "ಕ್ಷಮೆ" ಎಂದರೆನು?

- (1) ದಯಾಹೀನತೆ, ಕೂರತೆಯನ್ನು ಮನ್ವಿಸಿ ಮಾಫಿ ಮಾಡುವದಲ್ಲ.
  - (2) ತಿಳ್ಳುವಾದ ನೋವನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಕ್ಷಮೆ ಅಲ್ಲ.
  - (3) ಪಾಪ- ಪೂಜ್ಯವೆಂದೋ ಅಫ್ವಾ ಯಾವುದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
  - (4) ಕ್ಷಮಿಸಲು ಭಾವನಾರಹಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದವರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
  - (5) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ "ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಯಿಸಿ, ಕಾಡಿಸಿದವನೊಡನೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
- ದೀಘುಕಾಲಿಕ ನೋವು, ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರು ಅಂತನಿಹಿಕ ಅಂಶಗಳು ಅಡಗಿವೆ:-
- (1) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಅಭವಾ ಅಭಿಮಾನ (Ego) ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ಹೊಡಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನೇ ಉತ್ತೇಜಿ ಮಾಡುವುದು.
  - (2) ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿಬಿಟ್ಟುನೆಂದು ಸತತವಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಅಪವಾದ ಹೊರೆಸಿ ಮೂದಲಿನುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಥೆಯುವುದು.
  - (3) ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಥೆಯ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತಾ- ...

ರಿಸ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಈ ಹಂತ ತಲ್ಲಿಪಿದರೆ, 'ಕ್ಷಮೆ' ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಬಿಡುಗಡೆ ಎಂದು ?

(4) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಳ ಕಾದಿಲಿಸಿದರೆ, ಕತ್ತಲೆ ಕಳೆದು ಬೆಳಕು ಮೂಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರೋನೊನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶಗಳು ತುಂಬಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೆಡದುದನ್ನು ಅಳಿಸಿದ್ದರೆ (Erase) ಹೋಸ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

(5) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೋವು, ಆದ ಗಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಸಮಿ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವುದು, ಭಿನ್ನತೆಗೆ ದೂಡಬಿಹುದು. ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ, ಲಭ್ಯವಾದ, ಸೌಖ್ಯ- ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಜೀವನದ ಹಾದಿ ಸುಗಮವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ (ಪರಮಾತ್ಮನ) ಅನುಗ್ರಹವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (Count Your Blessings)

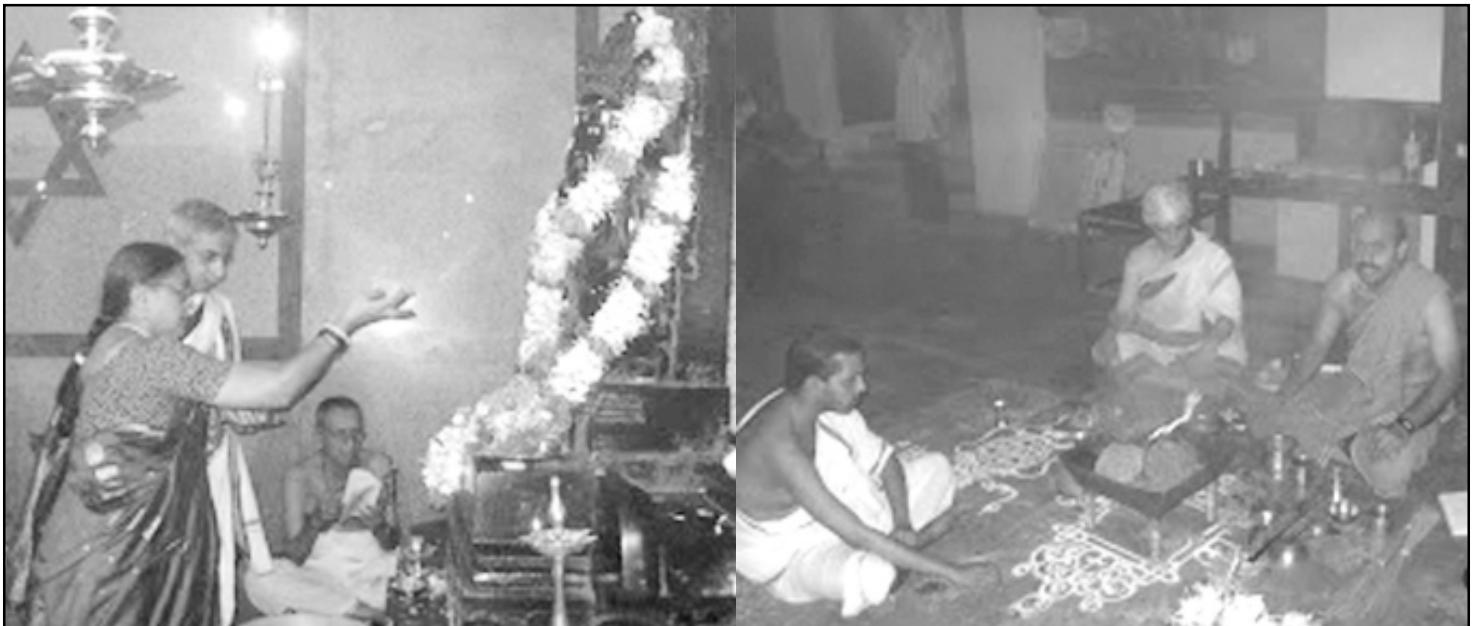
(6) ಯಾರು ಹನೇ ಹೇಳಿದರೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿರುವುದು (Taking things too personally) ಜ್ಞರದ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಸಮತೋಲನ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ರೋಗಿ ಅಸಂಬಧ ಪ್ರಲಾಪ ಮಾಡಿದರೆ, ವೈದ್ಯನೋಭ್ಯ ತನ್ನನೇ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವನೇ ?

ಬುದ್ಧನ ಹತ್ತಿರ ಒಬ್ಬ ಕುತೆಕೆ ಮಾಡುವವನು ಒಮ್ಮೆ ಎದಿರು ನಿಂತು ವಾಚಾಮಗೋಚರ ಮೂದಲಿಸಿದನು. "ನಿನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಧರ್ಮ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ...", ಬುದ್ಧ ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತನಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಬಡಬಡಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಬುದ್ಧನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವನೇನೂ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಣಾಗ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು ! ಅದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು, ಬಿಡುಪುದು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ, ನೀನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಿಹುದು" (ಬಯ್ಲು, ಮೂದಲಿಕೆಗಳು) ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆ !

ಜೀಸಸ್ ಶಿಲುಪೀರಿದಾಗ ಅಂತಹ ನರಕಯಾತನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ, "ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸು ಅವರನ್ನು ತಂದೆಯೆ" (They don't know no what they are doing) ಎಂದು ಪಾತಕಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು. "ಹೇ ರಾಮ್" ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಕೊನೆಯಿಸಿರು ಎಳೆದರು. ನಾವು ಹಲು ಮಾನವರು 'ಜೀಸಸ್', 'ಬುದ್ಧ' ಅಥವಾ 'ಗಾಂಧಿ' ಯಾಗಲು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ ! ಅದರೆ ನಾವು (ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ) ದೃಹಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬಾಳಿ ಬದುಕಬೇಕಾದರೆ 'ಕ್ಷಮೆ', 'ಕೃತಜ್ಞತೆ' ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು.

(ಆಧಾರ)

## ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ - ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪೂಜಾಚರಣೆ



ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಮೇ 13 ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯದಂದು ಮಹಾಗಣಪತಿ ಸ್ಥಾಪನಾದಿನವನ್ನು ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಸ್. ರಂಗನಾಥ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ರಂಗನಾಥ ಅವರು ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪೂಜೆ, ನವಗ್ರಹ ಪೂಜೆ,

ಗಣಪತಿ ಹೋಮ, ಗಣಪತಿ ಸಹಸ್ರ ನಾಮಾಚಣನೆ, ಪೂಜಾ ಘಲ ಅಹಮತಿಯ ನಂತರ ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಭಕ್ತುದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

## ಸುಳಿವ ಜೂಡು: ಭೋಜನಶಾಲಾ ಮತ್ತು ವೈಭವೀಕರಣ

ಕನಾಟಕದ ಗತವನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಂದು ಕನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾವಿ ನೆಲೆಯನ್ನು ಬದಗಿಸಿದ್ದು ಇಂದು ಇತಿಹಾಸದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪ್ರನರುತ್ವಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಅನಾಗಿರಿಕರು, ಆಲ್ಮಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡಲು ಅರ್ಹರು ಎಂಬ ವಸಾಹತುಷಾಹಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ದಾಳಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾರ್ಥಣವನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸಿ ಮರುಕಟ್ಟಿದ ರೀತಿ ಕನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ವೈಭವೀಕರಣ’ ಅನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೆಡ್ಡು ಹೊಡಿಯಲು ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಕನಾಟಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗಳ ಆಡಳಿತಗಳಿಂದ ಹರಿದು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕನ್ನಡದ ಜನ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯೇ(?) ಆಡಳಿತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಾಡಿಸುವ ಚಳವಳಿಗೆ ವೈಚಾರಿಕ ನೆಲೆ ಬದಗಿಸುವ ಪರಿಕರವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವಂತಿದೆ. ಆದರೂ ಈ ಎರಡೂ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈ ದೋರಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಜಕಾರಣ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಬಹು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮುದಾಯವೀಂದು ತನ್ನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ತತ್ವದ್ವಾರಾ ನುಸ್ಕಾರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಮತ್ತು ಈ ಧೋರಣೆಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಲು ವೈಭವೀಕರಣ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದಿತೆ? ಇದು ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

### ವೈಭವೀಕರಣ:

ಈ ಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ದರೂ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮೇಲಿನ ಆರಂಭಿಕ ಮಾತರಿಗಳನ್ನು ಆಡಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಕರ್ಮಗಳೂ ‘ವೈಭವೀಕರಣ’ ಚಿಂತನೆಯ ಪರಿಕರ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವಂತಿದೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರವಿದ್ದ ಅಂದಿನ ಪ್ರದೇಶವಿಂದು ‘ಹಾಳು ಹಂಪೆ’ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಜೋಡಿಪಡೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು ಕೊರಗನ್ನೂ ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥಣದ ಸ್ಥಿತಿಕುರಿತು ವೈಭವೀಕೃತ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಲ್ಲನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಂಟಗಳು ಕೂಡ ‘ವೈಭವ’ ದ ಕನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಿತಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಲು ಮತ್ತು ತಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಧಾರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಸತ್ತಿನ ವೈಭವವನ್ನು ಇಡೀ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸುಖ ಸಂಪತ್ತಿನ ವೈಭವವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಶೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಶಾಖೆಗಳ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸುವ ಇತಿಹಾಸದ ನಿರೂಪಣೆಗಳು. ಸಂಗಮ ವಂಶದ ಎರಡನೆಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ 1470 ರಲ್ಲಿ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ವರೆಗೂ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನ ಮೂರನೆಯ ಮುಹಮದ್ ಶಾಲಷ್ಟ್ರೂ ನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ರಾಜಿ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯ ಭದ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮುಂಚೂಣಿಗೆ ತರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಾಳಿಕೋಣೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಡಪಾಶ್ಚಾದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲನೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯನೂ ಬಲಪಾಶ್ಚಾದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಾದ್ವಿಯೂ ವಿಜಯನಗರ ಸೈನ್ಯದ ದಂಡನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ (ಸಿಪೆಲ್ ಪ್ರ.209) ವೈರಿಪಡೆಗಳು ರಾಮರಾಯನ ತಲೆ ಕಡಿದ ನಂತರ ಉಳಿದಿಬ್ಬರು ದಂಡನಾಯಕರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸದೆ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಉಸಿರಲ್ಲಿ ಓಡಿಬಂದು ಅರಮನೆಯ ಚರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು

ಪೆನುಗೊಂಡಿಗೆ ಲಾಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಬಗೆಯಾಗಲೀ ಈ ಮೂಲಕ ವೈರಿಪಡೆಗಳಿಂದ ಒಳಗೊಂಡು ಹಲವು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಟಿ-ದರೋಡೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಾಜಕತೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದ ಬಗೆಯಾಗಲೀ ಚಕ್ರವರ್ತತದೆ ವಿಜಯನಗರದ ನಾಶವನ್ನು ಬಹಮನಿ ಸೈನಿಕರ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳ ಹಿಂದೆ ‘ವೈಭವೀಕರಣ’ ದ ಪರಿಕರೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಇತಿಹಾಸಿಕ ಅಂಶಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದ ವಿಜಯನಗರದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೂ ‘ವೈಭವೀಕರಣ’ ಚಿಂತನೆಗೂ ನಂಟಿರುವುದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಇಂದನ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ರುವ ಸ್ವಾರ್ಥಕರ್ಮಗಳೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹೊರತಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

### ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹ:

ವಿಜಯನಗರದ ಅವನತಿಯ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹ ಹಾಳಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅವಶೇಷಗಳ ಜೋಡನೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತ ಪ್ರಕರಣವನ್ನೇ ‘ವೈಭವೀಕರಣ’ ಚಿಂತನೆಗೆ ನಿದರ್ಶನವಾದವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಹಂಪಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಫಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೊಧ್, ಜೈನ, ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಮತಧರ್ಮಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀ ದೈವಾರಾಧನೆಯ ಕೇಂದ್ರವೂ ಆಗಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ ಧರ್ಮದ ದೈವವನ್ನು ಹಂಪಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ದೈವವನ್ನಾಗಿ ಮುಂಚೂಣಿಗೆ ತರುವ ಅವಕರದಲ್ಲಿ, ಒಡೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

### ಇತೀಧರ ಹಿಸ್ಟೆ

ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಯನ ಮೇಲೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು, ಮುರಿದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿದರು, ಹಂಪಿಯೆಂದರೆ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿನ ರಥ ಎನ್ನು ಪಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಹಂಪಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ತಕರಾರು ತೆಗೆದರು. ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಶಾಂತ ಮುಖಿಮುದ್ರೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿನರಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸಿರುವ ದಲ್ಲಿದೆ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಕಾರಂತರ ವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹದ ಎಡತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸಿನಳಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಗ್ರಹದ ಕೈಯೊಂದು ಬೆನ್ನೆ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಸರೆಗಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮುರಿದುಹೋದ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಾಪಕ ಮನ್ಯನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಇಲಾಖೆಯ ವಿಕೆತರೂಪ ಶಾಶ್ವತ ತವಾಗಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸಿರುವ ದಲ್ಲಿದೆ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಕಾರಂತರ ವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹದ ಎಡತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸಿನಳಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಗ್ರಹದ ಕೈಯೊಂದು ಬೆನ್ನೆ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಸರೆಗಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮುರಿದುಹೋದ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಾಪಕ ಮನ್ಯನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಇಲಾಖೆಯ ವಿಕೆತರೂಪ ಶಾಶ್ವತ ತವಾಗಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸಿರುವ ದಲ್ಲಿದೆ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಕಾರಂತರ ವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹದ ಎಡತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸಿನಳಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಗ್ರಹದ ಕೈಯೊಂದು ಬೆನ್ನೆ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಸರೆಗಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮುರಿದುಹೋದ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಾಪಕ ಮನ್ಯನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಇಲಾಖೆಯ ವಿಕೆತರೂಪ ಶಾಶ್ವತ ತವಾಗಿ ಉಗ್ರ ನರಸಿಂಹನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದ ದಲ್ಲಿ ಅಂಧಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮುತ್ತದೆ ದೈವವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರ. ಇಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ನಿಷ್ಪೇಯಾಗಲೀ ಆ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಕಾಲಫಟ್ಟಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೊಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಶ್ವತ ತಲುಪಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವೈಭವೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯಗತೊಂದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿದ್ದು, ಭೋಜನಶಾಲಾ ಸ್ವಾರ್ಥಕರ್ಮ ಅಂಶವನ್ನು ಕಾಡ ಇದೇ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

ಭೋಜನಶಾಲಾ

କମ୍ବଲାପୁରଦିନଦ ହଂପିଗେ ହୋଇବ ରସ୍ତେଯିଲ୍ଲ କୋଣେଇଁଗୋଛେ, ରାଣୀ ଶ୍ଵାନଗୃହ ଦାଟି ମୁଠିଦେ ହୋଇଦିଲ୍ଲ ଅନ୍ଧରେ କମ୍ବଲାପୁରଦିନଦ ବିଂଦୁ କ୍ଷ.ମୀ. ନଂତରଦିଲ୍ଲ ରସ୍ତେଯ ଏଡଗିଙ୍ଗେ ଭୋଜନଶାଳା ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ (କଳେଦ ଶତମାନଦ ତୈଂବତ୍ତେର ଦଶକଦିଲ୍ଲ) ଐତ୍ତୁ. (କୁଗ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହାକଲୁ ହୋଇବ କଂବ ନେଦଲାଗିବେ. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଐତ୍ତୁ.) ଅଦର ପକ୍ଷେଦିଲ୍ଲ ରସ୍ତେଯିଲ୍ଲ ମୁଖାରୁ ନୂରିପ୍ପୁତ୍ତୁ ନୂରନଲପତ୍ତୁ ଅନ୍ଧଗଳ ଦୂରଦର୍ଶକେ ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍ରୋ କଲିଲିନିଂଦ କଟ୍ଟିଦ, ଇବ୍ବରୁ ଉଚ୍ଚାଦିବହୁଦାଦିଷ୍ଟୁ ଆଗଲାପିରବ ନାଲେଯୋଂଦୁ ଚାଚିକୋଂଦିବେ. କେଳଗୁ ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍ରୋ କଲ୍ଲୁ ହାସିରୁପୁଦନ୍ତୁ ଗୁରୁତିଶବ୍ଦମୁଦୁ. ନାଲେଯ ଏରଦୂ ବଦିଯ କଲ୍ଲୁ ଦଂଦେଯ ମେଲେ ଜୋଣିଦିଲ୍ଲ କପ୍ପୁ କଲ୍ଲୁ ଚପ୍ପିଗଳ ମେଲେ କେତ୍ତିଦ ବାଳେ ଏଲେ ହାଗୁ ଗୁଂଡ଼ିଗିନ ଉବ୍ବିଦ ତଟ୍ଟେ ମୁତ୍ତୁ ଅଦର ସୁତ୍ତେ ସଣ୍ଣି ବଟ୍ଟିଲାଗଳ ଆକାରଗଳ ପ୍ରବାସିଗର କୁତୁହଳଦିଷ୍ଟୁ ସେଇୟିମୁତ୍ତେ ବେ. ରସ୍ତେଯିନିଂଦନ ଆରଂଭଦିଲ୍ଲ ଅଂଧ କପ୍ପୁ ଚପ୍ପିଦି କଲ୍ଲୁଗଳନ୍ତୁ ମୁକାଦେ ହାକିଦଂତିଦ୍ଵୀ ଅଦର ମେଲେ ଯାପୁଦେ କେତ୍ତିନେଯ ଚିତ୍ତାର କଂଦୁବରୁପୁଦିଲ୍ଲ. ମୁଖାରୁ ଏରଦୂରେ ଅଛି ଆଗଲ ମୁତ୍ତୁ ଫଳୀଟୁ ଆଦି ଉଦ୍ଧଦ ଅଂଧ ବରଟୁ ଚପ୍ପିଦି କପ୍ପୁ କଲ୍ଲୁଗଳୁ ଏରଦୂ ଦଂଦେଯ ମେଲେ ମୁଖାରୁ ଏରଦୁ ମୂରୁ ଇରବିମୁଦୁ. ରସ୍ତେଯିନିଂଦ ମୁଖାରୁ ମୂରପତ୍ତୁ ନଲପତ୍ତୁ ଅନ୍ଧଗଳିଲ୍ଲ ନାଲେ ମୁଖାରୁ 70 ଡିଗ୍ରିଗଳିଲ୍ଲ ଏକଥିକ୍ରି ତିରୁଗୁତ୍ତାଦେ. ହାଗେଯେ ମୁଠିଦେ ହୋଇଦିଲ୍ଲ ଉବ୍ବିଦ ତଟ୍ଟେଗଳୁ କେତ୍ତିଦ କପ୍ପୁ କଲିଲିନ ଚପ୍ପିଗଳିଲ୍ଲ ଇଲ୍ଲାବାଗି, କେବଳ ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍ରୋ କଲିଲିନ ନାଲେ ମୁଠିଦୁରେଯିତ୍ତାଦେ. କୁ ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍ରୋ କଲିଲିନଗଳ ମେଲରୁ ଅଲାଲି କେତ୍ତନେ ମାକିଦ୍ଦୁ ଆକାରଗଳ ପ୍ରଷ୍ଟଵାଗି ଗୋଚରିମୁପୁଦିଲ୍ଲ. କେଲାପୁ କହେ ଉବ୍ବିଦ ତଟ୍ଟେଯାକାର କେତ୍ତିରୁବ ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍ରୋ କଲିଲିନଗଳନ୍ତୁ ନାଲେ ଦଂଦେଯ ତଟ୍ଟେଦକ୍ଷେ ବଳିରୁପୁଦୁ କଂଦୁବରୁତ୍ତାଦେ. କୁ ନାଲେ ମୁଗିଯିବଲ୍ଲ ସି ଜୁଗଲ୍ଲାଗଳ ରାସି ବିଦ୍ଧିଦେ. ନାଲେଯ ଏରଦୂ ଦଂଦେଗଳିନିଂଦ ଅଦର ହିଂଭାଗକ୍ଷେ ହତ୍ତୁ ଅନ୍ଧଗଳରେଗେ କଲ୍ଲୁ କଟ୍ଟେ ପେଦକିମୁଠେ ଏତ୍ତିରିଶଲାଗିଦେ. ବଟ୍ଟ ବିମଲିଲ୍ଲ, ନାଲେଯ ମେଲିରୁବ କଲ୍ଲୁ ତଟ୍ଟେଗଳୁ ଯାବ ବଗେଯ ଭୋଜନ ଶାଲେ ଆଗିରିବିମୁଦୁ ଏବଂ ଅନୁମାନ କୁ ଶାକରକପନ୍ତୁ ନୋଦୁତ୍ତିରୁବିନ୍ତେ ଯାବ ପ୍ରବାସିଗିନିଗା କାଢଦେ ଇରଦୁ. ଉବ୍ବିଦ କଲିଲିନ ତଟ୍ଟେଗଳିରୁବ ନାଲେ ରସ୍ତେଯିନିଂଦନିଲ୍ଲ ଇଦ୍ଧକ୍ଷିଦ୍ଧିନେ କେନେଗିନିଂଦରେ ଭାସିବାଗୁତ୍ତାଦେ. ଶ୍ଵର୍ଲ୍ଲ ଏଜ୍ଞରଦିନଦ ଗମନିଶିଦରେ ବୁଟିଷରୁ କମ୍ବଲାପୁରଦିନଦ ହଂପିଗେ ହୋଇ ରସ୍ତେ ମୁଖଦୁର ସଂଦଭଦିଲ୍ଲ ଇନିନ ରସ୍ତେଯ ଭାଗଦିଲ୍ଲ ମୁଠିଦୁରେଦିଦ୍ଧ କଲିଲିନ ଉବ୍ବିଦ ତଟ୍ଟେଗଳ ନାଲେଯନ୍ତୁ ଅଗେଦୁ ନାଶପଦିଷିରବିମୁଦାଦ ଶାଦ୍ଧତେ ଗୋଚରିମୁତ୍ତାଦେ. ବଟ୍ଟ ବିମଲିନିଲ୍ଲ ଉବ୍ବି ମାଦୁତିଦ୍ଵୀ ଜନପରି ଯାପୁଦୁ? ଭୋଜନ ଶାଲେଯ ନୁଦିଗଟ୍ଟ ନୀଦୁବ ଭଵ୍ୟ ମୁତ୍ତୁ ପୈଭବଦ କଲିଲିନେ ମୁତ୍ତୁ ବୋଇଶ ବୋଇଲାଦ କଲିଲିନ ଉବ୍ବିଦ ତଟ୍ଟେଗଳ ନାଲେ ଇରବ ଶ୍ଵିତିମୁ ପୈରଧ୍ୟଦ ନଦୁବ ଇଦ୍ଧରବିମୁଦାଦ ପାତ୍ରିବ ଯାପୁଦୁ? ମୂରାଲ ଶ୍ଵିତି ମୁତ୍ତୁ କାଲାଂତରଦିଲ୍ଲ ବଦଲାଦ ଶ୍ଵିତି-ଇଷ୍ଟଗଳ ନଦୁବିନ ସଂବିଧ ମୁତ୍ତୁ ଶ୍ଵରାପେଗଳୁ ଯାବ ବଗେଯବ?

ರಸ್ತೆಯ ಆಚಿಗೆ ಅಂದರ್ಶ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಂಟಪದ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಇಂದಿಗೂ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಲಿನ ತೊಟ್ಟಿ/ಗಚ್ಚೆ ಇರುವ ಅದನ್ನು ನೀರಿನ ಅರವಂಟಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಿಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೀರಿನ ಅರವಂಟಿಗೆಗಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟಣಲಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಈಗಲೂ ಭವ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಬರಲು ಸಣ್ಣ ಬಾಗಿಲೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅರಮನೆಗೆ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಂತಿರುವ, ಅರಮನೆಯ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದ ಈ ಜಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ

ಜನರಿಗೆ ನಿರೂಪಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಲುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೊರನಾಡ ಆಗಂತುಕ ಪ್ರಮಾಣಿಗಿರಿಂತೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಖಂಡಿತ ಪ್ರದೇಶವಿರಲಾರದು. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಅರವಂಟಿಗೆ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರಬಹುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಟ್ಟಿಗೆ ಗೋಡೆಯಾದು ಇದ್ದರಬಹುದಾದ ಏದಾರು ಕಂಬಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಹಲವು ಕರ್ಮಾನುಗಳು ಈ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ದಾಟಿ ಬೇಲಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋದರೆ ಕಲ್ಲು ಮಣಿನ ಸಣ ಪ್ರಟ್ಟ ಗುಡ್ಡೆಗಳು, ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು, ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಣ ಪ್ರಟ್ಟ ಗಿಡಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸ್ಥಳ ಮೂಲ ಬಲ್ಲವರೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದ ಏದಾರು ಇಂಚು ಅಗಲದ ಸುಟ್ಟು ಮಣಿನ ಹೈಪ್ಪುಗಳ ಮುಂಭಾಗದ ಅವಶೇಷ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಸ್ತೆಗೆ ಪರಯಾರ್ಥಿವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದಲ್ಲಿ ಗಾರೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ತೋಟ್ಯಿಲೊಂದ ಕಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಮಲಾಪುರದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಎರಡು ಹೈಪ್ಪುಗಳು ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರದ ನಡೆವೆ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಹೈಪ್ಪುಗಳ ಬಾಯಿಗಳಿವೆ. ಒಮ್ಮೆಗಳ ಇದೊಂದು ಅರಮಾನಿಗೆ ನೀರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಾಡುವ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊರಡಿಯಾಗಿದ್ದರಬಹುದೆಂಬ ಉಹೆ ತಡ್ಡು ಸ್ವೇಷಿತರದ್ದಾಗಿದೆ. ಪರಯಾರ್ಥಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅರಮಾನಿಗೆ ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ನೀರು ನಿಯಂತ್ರಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಅರವಂಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಉಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿನ ತಟ್ಟಿಗಳು ಕೆತ್ತಿರುವ ನಾಲೆ ಸೇರಿರಬಹುದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಇದೆ. ಈ ಮೂರೂ ಅವಶೇಷಗಳು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನೇರಿದ್ದೀ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ನೇಲಿಗೊಂಡ ಏಕ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿತ್ತೋ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಏನೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ఈ కురితు సంబంధపెట్టి ఇలాచీయల్లి కేలస మాడువరన్ను విచారిసిబడుదు. అవర ప్రకార భోజనశాలియీందు సూచిసిరువ నాలే కమలాపురద కేరెయింద నీరు హరియువ నాలేయాగిత్తు. ఉణింద తట్టె కేత్తిరువ కప్పు కల్గిన చప్పడిగళు ఆనిగొంది మత్తు హంపియ అరమని ఆవరణద సుత్తల ఇతర స్థలగళల్లి కాడ కండుబరుత్తవే. గ్రూసైటో కల్గినింద కట్టిద నాలే మేలిరువ ఉణింద తట్టెయ కల్గుగలు మొదలిగే అదే ప్రదేశదల్లి ఇతర కడగిల్లల్లిద్ద అవన్న తందు ఇల్లి సణ్ణ కల్గుకొట్టు జోడిసలాగిదే. సామ్రాజ్యద కాలదల్లి గ్రాం అతిధిగళన్ను లుపచిరిసలు భోజనశాలే ఎంబ ప్రతేసేక కట్టడవ్వోందు అరపునౌంగు ఆవరణదోళగూ హోరగూ ఇద్దిరంబముదాగిద్దు అదు ఎల్లిత్తేంబ సులివు ఈగ యారిగూ తిలియదాగిదే.

ఈ వివరాలు వాస్తవ స్థితిగానికి హత్తిరవేందు తిళయువుదాదల్లి, భోజన శాలెగొ లూటడ తట్టె కెత్తిరువ కప్పు కల్గిన చప్పడిగాగూ అవు ఇరువ గ్రాన్యెట్టు కల్గినింద కట్టిద నాలెగొ పరస్పర యావ సంబంధమై ఇల్ల ఎన్నువ సంగతి తిళిదుబరుత్తదే. అల్లదే నాలెగొ అరవంటిగే మంటపక్క ఈగ అవశేషవాగిరువ ముత్తు నీరు వితరణ వేవస్థియు నియంత్రక కట్టడవిద్దిరబముదాద అదర హత్తిరద కట్టడక్కు పరస్పర సంబంధమిరువ సాధ్యతెగలు గోజరిసుత్తదే. వాగిద్దల్లి కల్గిన లూటడ తట్టెగల సాలిగె భోజన శాలే ఎందు హేసరు బందద్దాదరఱ హేగే?

కుతొవలద అంతచేందరే, అల్లింద సుమారు నొరు ఇన్నారు అడి ముందే రస్తేయల్లి హోదరే మాపిన మరగళింద ఆపృత్తవాద ప్రవేశ ద్వారపోందు కణిగే బింభత్తుదే. ఈ కల్గిన కష్టపడ సామూజిక్పోందర యావుచే సామాన్య ప్రవేశ ద్వారదంతే ఇద్దిరబముదాదరూ ఇందిగే దోషదాగియే కాణత్తుదే. అరమనే ఆవరణద కోచే గోడెంయ

ఎదురిగే ఇంధ ప్రవేశ ద్వారద నిమాణ యావ లుడ్జీత్కాగి నడెదదే ఎంబుదు కౌతుకపూ నిగూఢపూ ఆగి కాణుత్తదే. ఇల్లింద ఎల్లిగే దారియితో తిళియదు. ఈగంతూ ఈ జాగ దొడ్డ మావిన మరగళింద ఆవృత్తవాగిద్దు, హవిన ద్వారవేందు కరేయుత్తారే. ఆ ద్వారద కావలు మనేగంటి కొండంతే ఇరువ దేవరగూడినల్లి అందాబు ఒండడి ఆగల మత్తు ఎరడొవరడి ఎత్తరద కల్పొందిద్దు, హరిషిల కుంకుమగళింద సారిసిదంతే ఆదర మేలే కేసరి మత్తు వల్లది బణ్ణగళు తుంబిహోగిదే. ఆదర ఆకార ఏనూ సరియాగి కాణదంతిదే. ఈ కురితు స్థోయరన్న కేళిదల్లి అపరిదన్న హవినప్పె ఎందేన్నత్తారే. ఈ ద్వేషద మూల హిసరు ఏనెందు కేళిదరే గొత్తిల్లవేన్నత్తారే. గేళేయరింద తిళిదుబంద విషయవేందరే, ఈ జాగ ఆగలూ హగారిగి సేరిదుదాగిదే.

ఈ ఎల్ల గొందల, అస్పష్టే మత్త నిదిష్ట సంబంధగళల్లు దివ్యాంగితిగళ నడువే నానోమై హంపి కన్నడ విశ్వవిద్యాలయ ప్రకటిసిద్ధ శాధానంద కనవళ్ళ ఆనువాదిత రాబడ్చ ఖిపేలా న మరీతుహోద మహాసామ్రాజ్య విజయనగర (2010 ఆవృత్తి) ఒదుత్తిద్ద. బహుశః క్రీ.శ.1520-21రల్లి బరెదుదండు హేళలాద తేంమింగొ పయసాన కథనదల్లి కేలవు వివరగళన్న ప్రట 262 రల్లి ఓది అష్టరిపట్టే అదు హీగిదే:

రాజ తన్న అరమనీయ వత్తిరవే తెగిన తోషు మత్తు ఇతర సంపదభూత హణ్ణిన గిడగళన్న హొందిద్దానే. మూరార వాసస్త్రానద కేళగడె ఒందు చిక్కనదియిదె. అదర ఈ బదిగే అనేక హణ్ణిన తోటగళు మత్తు అనేక హణ్ణిన గిడగళుల్లు తోటగళు ఇవే. అవుగళల్లి బమమట్టిగే ఇరువుదు మావు, అడికే, వలసు మత్తు అనేక హణ్ణిన నింబి, కిత్తులే గిడగళు, అవుగళోం ఒందకేస్తోందు ఎష్టు గుత్తాగి బేళిచివయిందరే అదు దట్ట అరణ్యంతె తోరుత్తదే. అల్లి బిళిద్దుష్టిగళూ లుంటు. నగరదల్లి రువ నీరేల్లు ప్రథమ సుత్తిన గోడయి హోరగే ఇరువ నాను హేళిడ ఎరడు కేరగళింద బరుత్తదే.

ಇದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅರಮನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕನದಿಯ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಹಣಿನ ತೋಟಪ್ರೋಧಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕನದಿಯ ಕೆಳಗೆ ಮೂರರ ವಾಸಸ್ಥಾನಿವಿತ್ತು ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕುಶಲವಲ ಹುಟ್ಟಿ ಈ ಪ್ರದೇಶ ಎಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೆಂದು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟೆ. ಕಮಲಾಪುರ-ಹಂಪಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಿಗುವ ಕೋಟಿ ಅಂಜನೇಯ ಗುಡಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಯಿದೆ. ಅದರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೋದಾಗ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ. ನಂತರ ರಸ್ತೆ ಬಿಲಗಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಸುಮಾರು ಒಂದೂರೆ ಕಿ.ಮೀ. ಕ್ರಮಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಬಿಲಗಡೆಗೆ ತಿರುವು ಪಡೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆದು, ಬಿಲಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಹಳ್ಳವೊಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಕಾಲುಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ದೂರ ಸಾಗಿದರೆ ಅದು ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ ಗುಂಡಪುಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಿರಾಂಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕ್ರಮಿಸಿದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆಂಜನೇಯ ಗುಡಿಯಿಂದ ಗದ್ದೆ ರಸ್ತೆ, ಹಳ್ಳ, ಕಡ್ಡಿರಾಂಪುರ ರಸ್ತೆ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ ಗುಂಡಪುಕಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಂಜನೇಯ ಗುಡಿಗೆ ಸುಮಾರು 7-8 ಕಿ.ಮೀ. ವಾಟ್ತಿಯ ಪ್ರದೇಶ ಡೋಮಿಂಗ್‌ನ ಪರ್ಯಾಯ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅರಮನೆ ಹಣಿನ ತೋಟಪೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳವೇ ಆತ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿಕ್ಕನದಿ ಇರಬಹುದು. ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕರಿಯ ಗುಮಾಮರಾಗಿದ್ದ ಮೂರರು ಎಂಬಧರದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಕ್ಷಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಉಂಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಂಚಮರು, ಅಂದರೆ ಇಂದಿನ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ನು ಪರ್ಯಾಯ

ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

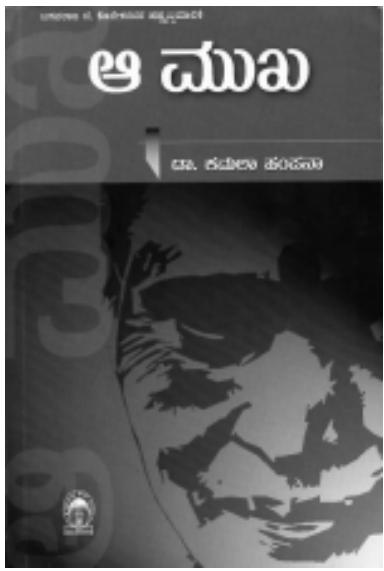
ಇಂದು ಹೊನೆನ ದ್ವಾರವೆಂದು ಕರೆಯುವ ಅರಮನೆಯ ಕೋಟಿಗೇ ಗೋಡೆಗೆ ಎದುರಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರ ಬಹುಶಃ ಅಂದಿನ ಹಣಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಅರಮನೆಯ ಮಂದಿ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಬಾಗಿಲಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ದ್ವಾರ ಮತ್ತು ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರುವ ಅರಮನೆಯಿಂದ ತೋಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರ ಬರುವ ಸ್ಥಳ ಬಾಗಿಲು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿರ ಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಯುದಾದಲ್ಲಿ ‘ಭೋಜನಶಾಲೆ’ ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಬಹುದು.

ଏଲାଟେମୁ ଶିଖୁଣ୍ଡ ସାମାନ୍ୟବାଗି ଭାବିଷୁଵତ୍ତେ ଭୋଜନଶାଳେ  
ଅରମନେ ଆପରଣଦିଲ୍ଲ ଏହିତୋ ଏଲ୍ଲାହେ ଯାବୁଦନ୍ତ ସାଧିତିଲୁ  
ଆଧାରଗଳିଲ୍ଲ. ଆଦରେ ଗୁଣ୍ୟତ୍ତ୍ଵକୁ କଲ୍ପିନ ନାହିଁ, ଆରପଂଚକେ ମୁତ୍ତେ ନୀରୁ  
ହେବାନ୍ତେ ନିଯଂତ୍ରକ କଟ୍ଟିଦ- ଏମେଲ୍ଲ କମଲାପ୍ରଦିନଦ ହରିଯୁତ୍ତିଦ୍ଵାରା  
ନୀରନ ନାହାନ୍ତିରେ ସଂବନ୍ଧିତ ରବିମୁଦୁ ହୋରତୁ ଗୁଣ୍ୟତ୍ତ୍ଵକୁ କଲ୍ପିନ ସାହାତିରେ  
ମେଲେ ଜୋଦିଷିଟ୍ଟ ଉପରେ ତତ୍ତ୍ଵଗଳନ୍ତୁ କେତ୍ତିଦ ଚପ୍ପିଦ କଲ୍ପିନ ଗଳିଲ୍ଲ  
ଏବୁଦୁ ସୁଷ୍ଠୁ, ହାଗିଦରେ ଏନିମୁ ଏ ଭୋଜନଶାଳାଟି?

ಇಲ್ಲಾಬೇಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ, ಉಣಿಟದ ತಟ್ಟಿಯ ಕಲ್ಲುಗಳು ಹಂಪಿಯ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧದೇಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆನೆಗೊಂದಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಅವು ದೊರೆತ ಅಂಥ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗ ಅರಮನೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟವೂ ಆಗಿದ್ದರಬಹುದು. ಡೊಮಿಂಗೊ ಪರ್ಯಾಯ ಹೇಳಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಮೂರರು ತಮ್ಮ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಂದ ಕೆಲವು ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿತ ಕಲ್ಲನ್ನು ತೋಡಿದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಉಣಿಟ ಮುದುವುದನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಅಪರೂಪಕ್ಕಾದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರು ವುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಬಾಳೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮೇಲು ವರ್ಗಗಳು ಉಣಿಕ್ಕೇ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಾಳೆ ಎಲೆಗೂ ಏರವಾಗಿ ಬರಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಉಣಿಟ ಮಾಡುವಂಫ ಹೀನಣಿತಿ ತಲುಪಿದ್ದಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಲಿಕ್ಕೆತ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷತೆ ಇಲ್ಲ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಚಮರಾಗಿ ಉಣಿಟ ಹೊರಗಿದ್ದ ಅಸ್ತ್ರೀಶ್ಯರನ್ನು ಅರಮನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿಕ್ಕನದಿಯ ಆಚೆಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಉಣಿಟ ಬಡಿಸುವ ಅಂದಿನ ಅರಮನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತನೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರಬೇಕು. ಶೋಷಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯ ಚಿತ್ತಾರ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದ್ದರಬೇಕು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಉಣಿಟದ ತಟ್ಟಿಯ ಕರ್ಪು ಕಲಿನ ಚಪ್ಪದಿಗಳು ನಮಗಿಂದು ದೊರಕುತ್ತಿರಬಹುದು.

ಹಂಪಿಯ ವಿವಿಧ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂಥ ಉಟದ ಕಲ್ಲಿನ ನೆಚ್ಚೆದಿಗಳನ್ನು ಅಂದ್ರ ಮೂಲದ ಸಂರಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರು ಗ್ರಾನೈಟ್‌ನ ಕಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಡದ ನಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿರಬಹುದು. ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಯು ಕಡೆಗೆ ಜನರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಈ ಮೂಲಕ ವಿಜಯನಗರದ ಕಲಾ ವೈಭ್ರವವನ್ನು ಹೊರೆಸಲು ನಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಹೇಡಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವಾರಕಗಳನ್ನು 'ಭೋಜನ ಶಾಲೆ' ಎಂದು ಕರೆದಿರಬಹುದು. ನೇರವಾಗಿಯೋ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ 'ಭೋಜನಶಾಲೆ' ಯ ಅವಶೀಷ / ಸಾರಕ ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದುಬಂದಿದೆ.]

## ಆಮುಖ



**ಕೃತಿ :** ಆಮುಖ  
**ಅಂದಾಜು :** ಡಾ. ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ  
**ಪ್ರಕಾಶಕರು :** ಸಿದ್ದ ಲಿಂಗೇಶ್ವರ, ಪ್ರಕಾಶನ,  
**ಗುಣಗಳು :** ಗುಣ  
**ಪುಟಗಳು :** ೧೮೫  
**ಚೆಲೆ :** ರೂ. ೧೧೫

ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೇ ಅವರ ಇತರ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಡೆಗೂ ಅವರ ಗಮನ ಹರಿಯಿತು. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಒಂದಿರುವ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡಿರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವೇ ಆಮುಖ ಬರಹಗಳ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದ ತಾರೆಯರಂತಿದ್ದ ಮಾಸಿ, ಕುವೆಂಪು, ಡಿ.ಎಲ್.ಎನ್, ಗೋಕಾಕ್, ಡಿ. ಪ್ರಟ್ಟಸ್‌ಸ್‌ಮಂಯ್, ಮಿಚೆ ಅಣ್ಣಾರಾಯರು, ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಶಂ.ಭಾ. ಜೋಶ್, ಕನ್ನಡದ ಕಟ್ಟಾಳು ದೇ.ಜೇ.ಗ್ರೌ., ಎಸ್. ವಿ. ರಂಗಣ್ಣ, ಅ.ನ.ಕ್ರೀ. ಮುಂತಾದವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಆಮುಖ ದ ಅನುಭಂಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದು ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಬರಹಗಾರರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಧಾರಿಯರು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂರು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬವುದು. ಮೊದಲನೆಯದು, ಸ್ವತಃ ಲೇಖಿಕೆಯರಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಾರದಾ ಗೋಕಾಕ್ ಮತ್ತು ಶಾಂತಾದೇವಿ ಮಾಳವಾಡ, ವಸಂತಾ ದೇವಿ ಅ.ನ.ಕ್ರೀ. ಇವರು ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ಕೃತಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅಂದು ಬೀಜರಾಪವಾಗಿದ್ದ ದು ಮುಂದೆ ಹೆಮ್ಮೆರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾದುದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಲೇಖಿಕರ ಪ್ರಥಮ ಒಂದುಗರಾಗಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಂದನೆಯನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು.

ನಾಡೋಜ ಕೆವುಲಾ ಹಂಪನಾ ಅವರು ಮೈಕ್ರೋರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿದಾಗ (1960), ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೋಡಿದರು. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೇ ಹ್ಯೋರಿಳಿದ್ದರೆ ಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಯಾವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರು ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಮಹಿಳೆಯೂ ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಧಾರಿಯರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುಶಾವಳ ವುಂಡಿತ್ತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೇ ಅವರ ಇತರ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಡೆಗೂ ಅವರ ಗಮನ ಹರಿಯಿತು. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಒಂದಿರುವ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡಿರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವೇ ಆಮುಖ ಬರಹಗಳ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಮನೆಯ ಅಲಂಕರಣ ಕಸೂತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ.

ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಂದು ಲೇಖಿಕರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಲೇಖಿಕರ ಅಧಾರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಮನಮುಟ್ಟವಂತೆ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕುವೆಂಪು ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು 'ಹೇಮಿಯ ಗಂಡನೆಂದು ಗುರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ದೊರಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಕವಿತೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಸಂತಾ ದೇವಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಲೇಖನವು 'ಪ್ರಜಾಮತ' ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದನಂತರ ಅದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅ.ನ.ಕ್ರೀ ಅವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಸಾವಜನಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಧಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತ್ತದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಸ್.ವಿ. ರಂಗಣ್ಣನವರಾದರೇ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿ ತಮಗಾಗಿ ಹಣೆದಿದ್ದ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಾನ್ನು ಅದು ಹರಿದಾಗಲೂ ಬಿಡದೇ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಎ.ಡಾ.ಕೆ.ರಘುನಾಥ್

ಮೇಲಿನ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಅವರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಅನೋನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಹಿಡಿಯತ್ತವೆ. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಅರವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಈ ಕೃತಿಗೆ ಒಂದು ಏತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಅದೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಲೇಖಿಕರ ಪತ್ರಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿತ್ಯಾಗಿ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅನಾರಣ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದ ನವ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಭೋಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ರಕ್ತಮಾಂಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆಸಿದ್ದ ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ.

### ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಬೋರ್ಡ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ್

ಈ ವರ್ಷದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಬೋರ್ಡ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಇ ಸದಸ್ಯರ ಮಕ್ಕಳ - ಕೃತೀಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ (ICSE), ಪ್ರಥಮ ರಂಗನಾಥ್, ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಜಯಂತ್, ಪ್ರಭ್ರಿತ್ ಪ್ರಾಚಾರಿ, ಅಂಕಿತ ವಿಜಯಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀಯಸ್ ಆತ್ಮೇಯ ವೆಂಕಟೇಶ್ - ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೋರಿ ನೇಸರು ಹಾದಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಲವೂ ಸಹ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ೧೦೦% ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ವಡಾಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಾಲೆಗೂ ಹಾದಿಕ ಅಭಿನಂದನಗಳು ಸಲ್ಲಿತ್ತವೆ.

## ಶ್ರೀಮತಿ ಪಂಕಚಮ್ಮೆ ಮಾಸಿ ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯಂಗಾರ್

## ಮೊದಲ ಉತ್ತರ ಮುಗ್ಳಿಗೆ

ಸಂಚೆ ಬದು ಗಂಟೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ "ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊದಲ ಖಾತ್ರರ ಮುಗ್ಲಜ್ಞಗೆ. ಅನಂತರ ಆ ನಗುವಿನಷ್ಟೆ ಮೃದುವಾದ ಮಾತುಗಳು. "ಅವರು ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನು ಪ್ರದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ? ಅವರನ್ನು ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಸಂಚೆ ಬದು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊದಲೇ ಬರಬೇಕು. ಈಗ ಅವರು ಕ್ಷಭಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ"

ఈ కేలవు మాతుగళింద తమ్మున్న కాబిందవరన్న వోదలనేయ పరిజయదల్లియే గెద్దుబిడువవరు శ్రీమతి మాస్తియవరు. అవరన్న కాబుత్తిడ్డ హాగెయే మాక్కియవరన్న కండాగ ఉంటాగువ ఒందు గొరవబాపనే నమ్ము మనస్సినల్ని ఉంచాడరే ఆశ్చర్యవల్ల. గుంగురు కొదలు, దుండుముఖి, తేజస్సినింద హోళియువ కైన్నగళు, ఎత్తరపూ అల్ల - కుళ్ళు అల్లద మధ్యమట్టిద దేహ, ఆడకే శోభయన్న తరలు సుత్తి ఉట్టిరువ బయ్యిగారో వాదరియ సిరే, ఇప్పేల్లకొక్క ఒప్పువిట్టుంతే వ్యుయు హోబణ్ణ - ఇదు హోరనోటకే కాబువ శ్రీమతి మాస్తియవర చిత్ర.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಭಾಗ್ಯವತಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಹೆಸರು ಪಂಕಜಮ್ಮ. ಆ ಹೆಸರು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಧಿವಾಗಿದೆಯಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂಬಿಲ್ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಆಯಂಗಾರರು ಇವರ ತಂದೆ. ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ರಾಘವಮ್ಮ. ಮದ್ದಾಸಿನ ಪ್ರೇಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹುಳಿತವರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಬಾಯಂಗಾರರು ಆ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಪ್ರಪ್ರಥಮರು. ತೇಗರ್ಡಿಯಾದವರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಪ್ರಥಮರು. ವ್ಯೋಮೂರು ಸರ್ಕಾರದ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮಿಷನರಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿರಾದರು. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾವಂತ ತಂದೆಯ ಮಗಳು ಪಂಕಜಮ್ಮ.

ತಾಯಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ

ಇವರ ತಾಯಿ ರಾಘವಮ್ಮೆನವರು ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರಾದ ಜೋಡಿದಾರ್ ವೆಂಕಟಪ್ಪರದ ರಾಘವಾಚಾರ್ಯರ ಮಗಳು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜೆ ಗ್ಲೋರ್ ಹೈಸ್ಕ್ವಾಲಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು. ಇನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಆಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಹೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜೆಯವರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಏಣೆ ನುಡಿಸಿ ಮಹಾರಾಜೆಯವರಿಂದ ಒಂದು ಏಣೆಯನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪಿಟೀಲು ನುಡಿಸುವುದು, ಪಿಯಾನೋದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತ ನುಡಿಸುವುದು ರಾಘವಮ್ಮೆನವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಪ್ರತಿಭೆ ಬಹುಮುಖಿಯಾದದ್ದು. ಹೊನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬರುವ ಹಾಕತಾಸ್ತು, ಹೊಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಂತ ಜಾನ್ಸ್‌ತೋರಿ, ತರಗಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರಿಂದನೇಸಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಶಗಲೂ ಅವರ ಮಗಳಾದ ಪಂಕಜಮ್ಮುನವರು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯುಂತ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯ ಕಸೂಲಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರಂಗತರಾದ ಈ ತೀಕ್ಷ್ಣಮತಿ ಪಂಕಜಮ್ಮುನವರ ತಾಯಿ.

ಪತ್ರಿಯ ಮನಗೆ

శ్రీమతి మాస్తియవర ఒడ హట్టిదవరు ఇఖ్కరు తమ్మందిరు. కేవల హన్నెరడు వరుషగభాగిద్దాగ పంకజమ్మునపరిగే మాస్తియవరోడనే ఏపాపాయితు. ఈ శుభ ముహూర్త నడేదుదు 1910 సయ ఇసవి జులై తింగళల్లి. ఆగ మాస్తియవరు బి.ఎ. తరగితియల్లి ఓచుత్తిద్దరు. ఇదాద ఎరదు వషదల్లి - ఎందరే పంకజమ్మునపరిగే కేవల హదినాల్చు వష వయస్సిద్దాగ - తాయియ ఏయోగవాయితు.

ಮದುವೆಯಾದ ಮೂರುವರೆ ಪರುಷಗಳ ನಂತರ ಶ್ರೀಮತಿ ಪಂಕಚಜ್ಮುನವರು ಪತಿಗೃಹವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಪತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಮೈದುನರೊಡನೆ ಹೊಂಡಿಕೊಂಡು ಸುಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ఓదువ ఇళ్లు రు మదుగరు ఇద్దరు. పంజకమ్మ నపరిగి తమ్ము అత్తెయవర బగ్గె అపార భక్తి. అత్తెయవర మమతెయ మాగ్దచశనదల్ల తమ్ము బాళు అరళితెందు హేళుత్తారే. హెన్ను మక్కళన్ను కడయిద అపర అత్తెయవరూ సహ తమ్ము ఈ సోసెయిస్సే స్పూట మగళంత కండరు. అత్తెయ అధికారవన్ను ఎందూ చెలాయిసిదవరల్ల. సోసెయ మేలే దబ్బుళికి నడెసిదవరల్ల. మనెయ అనేక విషయగళల్ల తమ్ము దే నిణాయవన్ను ఎందూ కొట్టపరల్ల. "మనెయల్లి నమ్ము హదుగొ ఇద్దుళీ, విచారిసబేచు" ఎందు హేళి సోసెగి విషయవన్ను తిళిసి, జొతెయల్లే ఆలోచిసి, అనంతర తమ్ము ఓప్పిగు కొడుక్కిద ద్దరు.

ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಿಂದರೆ ಪಂಕಜಮ್ಮುನವರಿಗೆ ಒಹು ಶ್ರದ್ಧೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಪಡಿಸಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಹಿರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಾರ ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವ. "ಅವರ ಎದುರು ನಾವೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟರವರು" ಎಂದು ತಮ್ಮ ವಿನಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗೀತ, ಲಲಿತಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ. ಪಂಕಜಮ್ಮುನವರು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಚಿತ್ರ- ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವರ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಅವು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ನೆಲದಿಂದ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದರೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅವರ ಹಾಂಡಿತ್ತೆ, ಅಭಿರುಚಿ, ಶದೇ ಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ನಮಗೆ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

## ಇನ್‌ವರ್ಟರ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಪಾರ್ಕ್

ದೇಶಭಕ್ತಿ

ఎరడెనయ మహాయద్ధద కాలదల్లి మ్యుసోరిన ప్రసిద్ధ లేడి డాక్టర్ అల్బూక్సో అవర పెరిజయవాయితు. ఆకే రెడొక్కుసా సంస్కృతయ ప్రేసిడెంటరూ ఆగిద్దరు. ఈ గేళీతనదల్లి పంకజమ్మునవరిగే రాష్ట్రసేవ సల్లిసువ సుయోగ ఒదగిబంతు. యుద్ధనిరతరాద నమ్మ స్వేనికరిగే కులామి, కాలుజీల, స్టేటరుగళు ముంతాదువన్న నొరు గట్టలే హాకి తన్నూ లక రాష్ట్రసేవ సల్లిసిదరు. తమ్మ కులెలతేయ సహాయదింద మనేయల్లియీ ఇద్దు కొండు దేశసేవ సల్లిసిద రాష్ట్రప్రేమి మహిళే శ్రీమతి పంకజమ్మ.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕೆ

ತಮಿಳಿನ ಮಗಳು- ಕನ್ನಡ ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮದದಿ ಮಾತ್ರವಾಗದೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಾಶಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಬಸವನಗುಡಿ ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಪರಿಷೆ, 'ಪಂಚಲಿಂಗದರ್ಶನ'- ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥ 'ಪಾದುಕಾ ಸಹಸ್ರ' ವನ್ನು ಕನ್ನಡಿ, ಅರ್ಧ-ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಜೀವನ' ಪಶ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯಿಯವರು ಇಷ್ಟತ್ತೆರಡು ಪಷ್ಟಕಾಲ ನಡೆಸಿ, ಬೇರೆ ಬಂದು ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ 'ಜೀವಣ್ಣ' ನ ಐಳ್ಳೊಳ್ಳಿದುಗಯನ್ನು 'ಹೋಗಿಬಾ, ಜೀವಣ್ಣ, ಸುಖವಾಗಲಿ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ, ಅಂದು ನಡೆದ ಸಣ್ಣ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಓದಿದರು. ಅವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳೆರಡೂ ಮದ್ರಾಸು ಆಕಾಶವಾಣಿಯ ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಕತೆಯ ಹಿರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾರುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಸಂಸ್ಕೃತ, ತಮಿಳಿನ ಅಭಾಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದು, ಚತುರ್ಬಾಹಿಗಳ ಪರಿಚಯವಿದೆ.

ଜୀବିତିଯାରେ ପି.ଜୀ.ଏନ୍. ସଂସ୍କୃତୀ ମେଦିକାଲ୍ ଶୋଭିତୀ ପାଦିତୀ  
ମୁମଂତାଦିପରୁ ମୁନେଗେ ବିଂଦାଗ ଅପର ଜତେଯିଲ୍ ଜୀବିଷିଣିଲ୍ ନିରଗ୍ରଜିତାଗି  
ମୁକଳାଦୁତ୍ତାରେ ଆପରିଗେ ଜୀବିଷା ଭାବେଯେ ମେଲେ ଏରୁପ ପ୍ରଭୁତ୍ୱାପନ୍ତୁ ଅଦୁ  
ସ୍ଵଫ୍ଳପଦିସୁତ୍ତଦେ ଶ୍ରୀଯୁତରୁଗଣାଦ ଦ.ରା.ଚେଂଦ୍ର, ଗୋକାଳ୍, ମୁଗଳୀ- ଜୀବର୍ଲ୍  
ତମ୍ଭୁ ମୁନେଯ ଅଳ୍ଲା - ତମ୍ଭୁ ଦିରିଠଂ ଏନ୍ଦୁତ୍ତାରେ ପଞ୍କଜମ୍ବୁନ ନପର.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಂಕಚಮ್ಮನವರೂ ತಮ್ಮ ಕಾಯಿಯವರಂತೆ ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜೆ

ಹೈಸ್‌ವ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಬಿದರು. ಸಂಗೀತಾಭಾಸ ಎಂದರೆ ವೀಳೆ ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಂದಲೇ ಕಲಿತರು. ತಮ್ಮ ಪತಿಗ್ಯಹದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಮರೆಯದ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಓದುಬರಹಕ್ಕೆ, ಸಂಗೀತ ಪಾರಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿಭಾರ ಹಾಕಿದವರು ಅವರೇ. ಸಂಸಾರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಗೂ ಇವರೇ, ಅಜ್ಞಿಯೂ, ಗುರುವೂ ಆದರು. ಈ ಪುಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಒನಾಮ ತಿಳಿದರು. ಲಂಡನ್, ಜಮ್‌ನಿ ಮುಂತಾದ ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಭಾವರಿತರಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ತಾಯ್ಯಾದಿಗೆ ಹೆಸರು ತರುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದವರೂ ಈ ತಾಯಿಯೇ.

### ಆರ್ಥ ಕುಟುಂಬ

ಇವರಿಗೆ ಆರು ಜನ ಹೆಸ್ತಿ ಮಕ್ಕಳು, ಹದಿನಾಲ್ಕು ಜನ ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಗೆ. ಈ ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಈಗಲೂ ಮದರಾಸು ಆಕಾಶವಾಣಿಯಿಂದ ಆಗಾಗ್ ಸಂಗೀತ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ತಮಿಕು ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಇತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಮ್ಮೆ ಗಳು ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರಾಧಿಕೆಯಿಂದ ದಸರಾ ಮುಂತಾದ ಪಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಾಳಾದ್ವಾದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ವೋಡಲ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿದರು. ಅವನು ವ್ಯಾದಂಗವಾದನದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವರ ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಇವರಿಂದರೆ ದೇವರಸಮಾನ, ಬಹು ಅಷ್ಟುಮೆಚ್ಚು, ಯಾರೂ ಇವರ ಮಾತಿಗೆ ಎಂದೂ ಎದುರಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಮನೆಯತಾಯಿ ಈಕೆಯೇ. ತಂತಮ್ಮ ತಾಯಿಂದಿರನ್ನು ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಲ್ಲ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. "ಅಮ್ಮೆ" ಎನ್ನುವ ಕಲೆ ಇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಮೀಸಲು.

ಗೀರ್ವರ್ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಸ್ತಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಈ ಮನಸೆಗೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲಾ ಸೇರಿ, "ಹೆಡ್ ಕ್ರೂಟರ್ಸ್- ಎಚ್.ಕ್ರ್." ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮನಸೆ ಎಚ್.ಕ್ರ್. ಇವೆಲ್ಲ ಸ್ಲೋರ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಸ್ತಿ ಅವರಿಂದಲೇ.

ಬ್ಯಾನೋ ಬ್ರಾನಿಂದ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮದ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗದವರಾದ ಮೇಡಾಮ್ ಆಡಿಲನಾ ಗುರ್ತಾಲ್ಸ್ ಎಂಬುವರು ಪಂಕಜಮ್ ನವರ ಆಪ್ತವಿಶ್ರೀರು. ಇವರ ಪತಿ ರಿಡಾಕೋಂ, ಗುರ್ತಾಲ್ಸ್ ಆ ಸಿಎಂಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಮೇಡಾಮ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಬಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಸೆಕ್ಟಿ ಉಳ್ಳವರು. ತಾವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಗೀರ್ವರ್ಪರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇವರ ಮನೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಪೂ ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ಮನಸೆ ಬರುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ದಿನದಿನಪೂ ಹಿಂದೂ ಮನಸೆನವೋಂದರ ಒಬ್ಬ, ಮುಕ್ಕಿಮೆ, ಮುದುವೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಿಂಬಾಗೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಗಳೊಬ್ಬಿಗೆ ಈ ಸ್ನೇಹದ ಕುರುಹಾಗಿ ಗೆಳತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಟ್ರಿಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದರೆ 'ಅಡಿಲನಾ' ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ 'ಲಿನ್ನ್‌' ಎಂದು. ಮಹಾರಾಜೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಯರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ಚಂಪಾಭಾಯಿಯವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗೆಳತಿ. ಪಂಕಜಮ್ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಇವರು ಸೋದರಿಯಂತೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀ ಸಿ. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನಸೆ ಬಂದಾಗ, ಆ ಸಂದರ್ಭದ ಸವಿನೆನಪಿನ ಕುರುಹು ಎಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಖಾದಿ ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಎಳಿತೆಗೆದು Drawn thread work ಮಾಡಿದ 'ಓಂ' ಎಂದು ಕಸೊತಿ ಮಾಡಿದ ಪರದೆಯನ್ನೂ, 'UNIE and WIN' ಎಂದು ಕ್ರೋಷದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಂದು ಮೇಚಿನ ಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಅಪಿಸಿದರು. ರಾಜಾಚಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೀಳೋಡಲು ಬಂದ ಮಾಸ್ತಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಮಾಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತು- "ಪನು, ಬಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೇ ಇದೆಯಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ" ಎಂದರಂತೆ ನಗುತ್ತಾ, ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಡುಗರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿ ಎಲ್ಲ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ಮನ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯಾಗಿದ್ದು ಕೆಲವು

ಪಂಕಜಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇದು ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾಗುವ ಮೋದಲೆ.

ತಮ್ಮ ಪತಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಾವೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಲ್ಲ ಎಂದು ಮಹಿಳಾ ಶಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಂಡಿರು. ಪರಿಷತ್ತಿನವರು ಎಷ್ಟೋ ಒತ್ತಾಯಿಪಡಿಸಿದರು. ಅದರೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ತಮ್ಮ ನಿಲವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಾಸ್ತಿಯವರೂ ಇವರ ನಿಲವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಅನುಮೋದಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಳಿಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ್ನು ಕೆಲಿತ ಶಂಕರಪುರದಲ್ಲಿ ರುವ 'ಮಹಿಳಾ ಸೇವಾ ಸಮಾಜ' ದಲ್ಲಿ ಆಗ ಮುಖ್ಯಮಾನಿಯಾದಿಯರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಯಿಯವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಮಗುವಿಗೆ ಎಂದು ಒಂದು ಬಹುಮಾನ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗೆಳತಿ ಇ. ಚಂಪಾಭಾಯಿಯವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದತ್ತಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಅವರ ಅನೇಕ ಬರಹಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಕೆತೆಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಕೊಡುವವರು ಇವರೇ. ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಬರಹವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಾರೆ ಆಸೆಕ್ಟಿಯಿಂದ ಬಿದುತ್ತಾರೆ. ಕವಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರಾದರೂ ಲಿಪಿಕಾರರೂ ಪಂಕಜಮ್. ಜೊತೆಗೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ತೆಬ್ಬಿರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ತಕ್ಷಣವೇ ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ಮೊದಲನ್ನು ಬಾರಿಗೆ, ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಕಜಮ್ ನವರ ಈ ಸರ್ಪವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಅನೇಕ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಿಕ್ಕತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ಒಳ್ಳಿಯ ಓದುಗರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿದೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಹ್ಯದರ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೊಡಿದ ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ಉತ್ತಮ ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಹೌದು. ಮಾಸ್ತಿಯವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ "ನನಗೆ, ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಒದುಗರು, ವಿಮರ್ಶಕರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೇ". ಇದರಿಂದ ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರು "ನಾಲ್ವತ್ತರ ನಲುಗು" ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನ ತುಂಬಿದ ಮಾಡಿದಿದ್ದ ಮನ ತುಂಬಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯೇ ಮಾರ್ಗಳು ತಮ್ಮ ಬಾಳಸ್ನು ಬೆಳಗಳು ಬಂದಳಂತೆ, ಮಾವನ ಮಗಳನ್ನು ಲೋಕದಮಾತೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ವಾವನಮಾಡಲು ಕಳುಹಿಡಳಂತೆ! ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಪಂಕಜಮ್ ನವರಲ್ಲಿದೆ ಬದುಕು ಬದುಕಲ್ಲವಂತೆ! ಹಿಂಗ ತಮ್ಮ ಪಟ್ಟದರಾಂ ಪಂಕಜಮ್ ನವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಸರ್ವಸ್ವವಂತೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕೆ, ಜೀವಿದ ಕಳೆಯೆ  
ಒದವಿದ ಸೋಗಸೆ,  
ನೀತಿಯ ನೆಲೆಯೆ  
ಹೇಳಿದ ಧರ್ಮದ  
ಕಲಿಸುವ ಗುರುವೆ  
ಬದುಕಿದೆ ಬದುಕೆ  
ನೀನಿದನುಳಿಯೆ?

ಪಂಕಜಮ್ ನವರು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಹಿರಿಯನ್ನಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಹಿಡಿದಂತಿದೆ.

"ತಾಯ್ಯಾದಿಯ ತಮ್ಮಡಿ" ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಈ ನಾಡ ನೆಲ, ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿದವರು ಡಾ. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಂತ್ಯಂಗಾರರು. ಪತಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಬಾಗಿ ನಿಂತವರು ಶ್ರೀಮತಿ ಪಂಕಜಮ್ ನವರು. ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾಗಿ, ಜೀವನದ ಕಳೆಯಾಗಿ, ನೀತಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಗುರುವಾಗಿ, ಇವರಿಲ್ಲದ ಬದುಕು ಬದುಕೆ ಅಲ್ಲ ಎನಿಸುವರಂತೆ ಪತಿಯ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು- ಆವರಿಸಿದರು ಪತ್ತಿ ಪಂಕಜಮ್.

ಕೃಪೆ : ಆಮುಖಿ

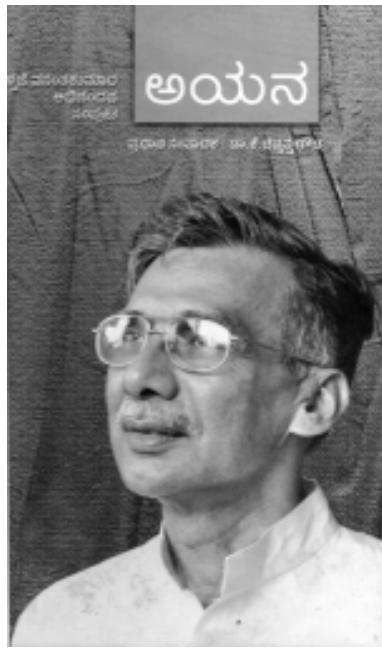
## ಅಯನಾವಲೋಕನ

ಕನ್ನಡ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಅಭಾಸ ವಾಡುವ ಕಾಲ ಈಗ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆಯಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಷಣೆಯಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಈ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದ ವರೆಗೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇದಕ್ಕಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆ. ಮೌದಲನೆಯದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೌರವಿಸುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದು ಮೀಸಲು. ಎರಡನೆಯದು ಆವೃತ್ತಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪರಿಣತಿಂದ ಆಘಾನ್ನಿಸಿ, ಸಂಪುಟ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೌದಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತಹ ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೌದಲನೆಡಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದರೆ, ಈಗಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಎರಡನೆಯ ಬಗೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಾಳ್ಜಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತ ಅಯನ ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ತಾಳ್ಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಧೀರ್ಜಣವಾದ ಸಂಪಾದ ಮೌದಲನೆಯ ಭಾಗ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ, ತಾಳ್ಜಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನೂ ನೇನೆಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅವರ ಜೀವಾಯಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಂದ, ಗೇಳಿಯರಿಂದ ಸೇಸೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೇನೆಪಿನಂಗಳದ ಲೇಖನಗಳು ಸೇಪಣಡಿಗೊಂಡಿವೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಂಗಿಯರು, ತಮ್ಮಂದಿರ ಇತರ ಬಂಧುಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಜಿ ಪೆಟಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪುನ್ರೋಜ್ಞವಾಗಿ ನೇನೆಡಿರುವ ಚಿತ್ರಮಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ತಂಗಿ ಏನನ್ನು ತಂದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೇನೆಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯ ಅನುಭಾನೆಯಂತೆ ಬೆನ್ನುತ್ಪಟ್ಟಲು ಇರಬೇಕು ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರು - ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ತಾಳ್ಜಿಯವರದು.

ಅದನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಣಿಮಾಲಿನಿಯವರ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಯೋಗ ಕ್ಷೇಮದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ, ವಾಶ್ಲ್ಯ ಭಾವಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಬೇರೇ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಪೈಶಿಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.

ಇದನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ತಾಳ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಣಿಮಾಲಿನಿಯವರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳಿವೆ. 'ಮುತ್ತಿನಸತ್ತಿಗೆ'ಯನ್ನು ಕುರಿತ ಡಾ. ಸುಭೂತಿ ರೈ ಅವರ ಲೇಖನ ತಾಳ್ಜಿಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮೀಳಾ ಅವರ 'ದ್ವಾಪದ ಸಮೀಕ್ಷೆ' ಕುರಿತ ಲೇಖನ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಳ್ಜಿಯವರ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯಾತ ಲೇಖನ



### ಕೃತಿ : ಅಯನ

**ಸಂಪಾದಕರು :** ಡಾ. ಕೆ. ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಗೌಡ  
**ಪ್ರಕಾಶಕರು :** ತಾಳ್ಜಿ ಮಹಂತ ಕುಮಾರ್  
**ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಿತಿ :** ಪ್ರತ್ಯೋರು  
**ಪುಟಗಳು :** ೫೨೦  
**ಬೆಲೆ :** ರೂ. ೭೦೦

ಸಂಶೋಧನಾ ರಂಗಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಆರನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಜಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಕಟವಾದ ಇತರ ವಿದ್ಯಾಂಶರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸೇಪಣಡಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಒಂದು, ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಅನ್ನಾಯಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನಬೇಕಿರೆ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ನಿಲುವಿನ ಕೆ. ಆರ್. ಗಣೇಶ ಅವರ ಲೇಖನ. ಸಿ.ಎನ್. ಆವರ ತಾಲಿನಿಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವಾದಾದರಿಯಾದ ಲೇಖನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ (ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ) ಸಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯೇ ಅಪ್ರಸ್ತುತ ಎನ್ನಬೇಕಿರುವ ನಿಲುವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಿರೇಮರರ ಲೇಖನ. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅನ್ನಾಯಿಕ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣ ಅವರ ಲೇಖನ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಧ್ವನಿ ವಂತ್ತು ಸಾದಾರಣೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತ ಚಚೆಂಡಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

### ಡಾ. ಕೆ. ರಘುನಾಥ

ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಬದುಕಿನ ವಿಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಸೆರೆಪಿಡಿಯುವ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣತ್ವಪೂರ್ವವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ 'ಅಯನ'ವು ತಾಳ್ಜಿಯವರ ಬದುಕಿನ ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿ ಸೆರೆಪಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಕೃತಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕೃತಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಲೇಖನಕರ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಮುದ್ರಿಸಿರುವುದು ಇದನ್ನೊಂದು ಮಾಡಿರ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮವಹಿಸಿದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಡಾ. ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಗೌಡ, ಡಾ. ಪರದರಾಜ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯವರ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

### MATRIMONIAL

Wanted suitable alliance for a graduate South Kannada Brahmin girl pursuing her MBA, age 26 yrs, height 5'4", Agastya Gotra, Shravana Nakshatra, working for CITI Bank, Bangalore based. Prospective parties may contact the father on his cell no. (0) 9986314974

Alliance Invited for a Madhwa working girl – DOB: 20-07-1987 koundanya Gotra Qualification: M. Pharm Age preference 29 to 31 years. Kannada Speaking Madwa / Smartha Byoys from Bangalore/Mysore / Mumbai settled preferred. Good Job with Salary more than Rs. 50000/- p.m. preferred.

Contact :

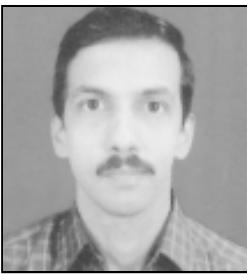
Mr. Prasad R. Rao – 9833075899 / 9939038734 / 21630716

## ಡಾ. ತಾಳ್ತುಜೆ ವಸಂತಕುಮಾರರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಮತ್ತು ‘ಅಯನ’ ಅಭಿನಂದನಗ್ರಂಥ ಸಮರ್ಪಣೆ



ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೂ, ಸಂಶೋಧಕರೂ ಆಗಿರುವ ಮುಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮಾಡಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೂ ಆದ ಡಾ. ತಾಳ್ತುಜೆ ವಸಂತಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಮಾಚ್ರ್ 17 ರಂದು ನಡೆದ ಹೃದಯಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ‘ಅಯನ’ ಎಂಬ ಅಭಿನಂದನೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ತಾಳ್ತುಜೆಯವರು ಸುಮಾರು 15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿನ ವಿವೇಕಾನಂದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತಾಳ್ತುಜೆಯವರ ಶ್ರೇರ್ಹಳ್ಳಿ, ಸ್ಕೂಲ್‌ಇಂಟರ್, ಬಂಧುಗಳೂ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಸೇರಿ ರೂಪಿಸಿದ ತಾಳ್ತುಜೆ ವಸಂತಕುಮಾರ ಅಭಿನಂದನ ಸಮಿತಿಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ದಿನಪೂರ್ವಿಕೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾರಂಭವು ಜರಗಿತು. ಪ್ರಾವಾಹ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಂದಾಟ್ ಶ್ರೀ ಏಂಎಸ್‌ಲ್ಯಾನಾರಾಯ್ಯಾ ಆಜ್ಞೆ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಖ್ಯಾತ ಸಂಶೋಧನೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಡಾ. ತಾಳ್ತುಜೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ದಾಖ್ಲೆ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ ಕಲ್ಪಾರ್ ಶುಭ ಹಾರ್ಸಿದರು. ಬಳಿಕೆ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಪದ್ಮಾಂಜಿ ಅವರಿಂದ ಕಾವ್ಯ ವಾಚನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು.

### ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಸಮಿತಿ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ ನೇಮಕ



ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ (ನವದಿಲ್)ಯ ವಿಧಿ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸಿ ಲಾಗಿದ್ದು 2013-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಹತ್ತು ಮುಂದಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಮುಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ ಅವರು ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಖ್ಯಾತ ಸಂಶೋಧಕ ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕೆಲ್ಲುಗ್ರೀ, ಡಾ. ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ, ಡಾ. ನಾ. ದಾಮೋದರ ತಟ್ಟಿ, ಡಾ. ಜಿ.ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ ಡಾ. ಲೋಹಿತ್ ನಾಯ್ಕರ್, ಡಾ. ಪಿ. ಚಂದ್ರಿಕಾ, ಡಾ. ಅಚುನ ಗೋಳಸಂಗಿ. ಪ್ರೌ. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಯ, ಡಾ. ವಿಕ್ರಮ ವಿಸಾಡಿ ಅವರು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದು.

ಬಳಿಕೆ ನಡೆದ ಗೋಪ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಪಾದೇಕಲ್ಲು ವಿಷ್ಣು ಭಟ್ಟೆ ಅವರು ‘ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ತಾಳ್ತುಜೆ ವಸಂತಕುಮಾರ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ’ ಎಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಬಳಿಕೆ ವಸಂತಕುಮಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ರೂಪಿಸಿದ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಅವರ ಗುರುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಗುರುವಂದನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು.

ಅಪರಾಹ್ಯ ಹಿರಿಯ ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕುಂಬಳೆ ಸುಂದರರಾವ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮೂಡಂಬೇಲು ಗೋಪ್ಯಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಬಳಗಂದರೆ ಭರತಾಗಮನ್ ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಳುಮದ್ದಳೆ ನಡೆಯಿತು.

ಸಂಜೀ ನಡೆದ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಹಂ.ಪ. ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ನವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ.ಬಿ.ಎ. ವಿವೇಕ ರೈ ಅವರು ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ ‘ಅಯನ’ ಪನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಬದುಕಿನುದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕನ್ನಡದ ಅಪ್ರಾವುಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಶೋಧಕ ತಾಳ್ತುಜೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವೇಕ ರೈಯವರು ವಿಶೇಷಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಕಣದ ಪ್ರೌ. ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಅವರು ಅಭಿನಂದನಾ ಭಾಷ್ಣಾ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂಬಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ಗಿರಿಜಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅವರು ಶುಭ ಹಾರ್ಸಿದರು. ‘ಅಯನ’ದ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಚಿನ್ನಪ್ರಗ್ರಾಹ ಅವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಇಡಿದರು. ಇದೇ ಸಂಭಧದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಹಂ.ಪ. ನಾ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಯ ಗೌರವಾದ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಭಟ್ಟ ಅವರು ಸಮಿತಿಯ ಪರವಾಗಿ ಡಾ. ತಾಳ್ತುಜೆ ಅವರನ್ನು ಹಾರ್, ತಾಂಬಾಲ, ಫಲ, ಸ್ತರಣೆಕೆಗಳನ್ನಿತ್ತು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾದ ಪ್ರೌ. ಎ.ಎ. ನಾರಾಯಣ ಅವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಡಾ. ಗೋವಿಂದ ಪ್ರಸಾದ್ ಕಚೆಯವರು ಮಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಮಹಿತೆ ಕಚೆ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಖ್ಯಾತ ವಿಮರ್ಶಕ ಡಾ. ನರಹಳ್ಳಿ ಬಾಲಸುಬುಹ್ರಣ್ಯ ಅವರು ಈ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

2013-2017ನೇ ಸಾಲಿನ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸಹ ಅಳ್ಳಿತ್ತುಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಡಾ. ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರಸಾದ ತಿವಾರಿ, ಉಪಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಡಾ. ಬಾಲಚಂದ್ರ ಸೆಮಾಡೆ ಅವರು ಸೇರಿದಂತೆ 28 ಮಂದಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಡಾ. ಕೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್ ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವ ಡಾ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಎರಡು ದಶಕಗಳಿಂದ ಮುಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ಡಾ. ಉಪಾಧ್ಯಾಪಕ ಮೂರತ್ತಾರ್ ಕೃಂಗಳು ಬೆಳೆಕು ಕಂಡಿದೆ. ಮುಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಜಿತ್ ಪ್ರಕಾಶನದ ಮೂಲಕ ವಿಧಿ ಲೇಖಕರ ಪವತ್ತು ಕೃಂಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕೃಂಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಉಪಾಧ್ಯ ಅವರ ಕೃಂಗಳಿಗೆ ವಿಧಿ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳೂ ಲಭಿಸಿವೆ. ಡಾ. ಉಪಾಧ್ಯ ಅವರಿಗೆ ‘ನೇಸರುವಿನ’ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

## ಶ್ರೀಮೇಣೆ ಅವರ “ಎರಡು ಜೀವ”

‘ಶ್ರೀಮೇಣೆ’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಅನುಸಾರ್ಯಾ ಶಂಕರ್ (1928–1963) ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಹೆಸರು. ಕೇವಲ ಮೂಲವತ್ತೀದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದ ಈ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಲೇಖಿಕ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಜೀವನದ ಕೇವಲ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಸ್ತೃತ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೂ, ಮೂರು ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲಿತಗೊಂಡಿರುವ ನಲವತ್ತೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕರ್ತೀಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ ಈ ಲೇಖಿಕೆಯ ಆಕಾಲ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೋಷದ್ದ ನಷ್ಟಪೇ. ದಿನನಿತ್ಯ ಕೆಟುಂಬಿಕ ಬದುಕಿನ ಸುಖಿದುಃಖಿಗಳನ್ನು ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಶ್ರೀಮೇಣೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಓದಿನಿಂದ ಪಡೆದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಪೂರ್ವವಾಗಿ ಹೊಡಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ ತೋರಿದ್ದರು. ಅವರು ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಲೇಖಿಕೆಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಹತ್ತಾರು ಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಈಗಲೂ ಓದುಗರನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಅವರ “ಬೆಳ್ಳಿಮೋಡ”, “ಶರಪಂಜರ” ಮತ್ತು “ಹಣ್ಣಿಲೆ ಚಿಗುರಿದಾಗ” ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಸ್ತ್ರೀ ಕೇಂದ್ರಿತ ಇವರ ಬರಹಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ, ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನ್ನೆಲ್ಲಿಗೆ ತಂದಿವೆ. ಈಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ “ಮರೆಯಲಾಗದ ಕರ್ತೀಗಳು” (2012, ನುಡಿ ಪ್ರಸ್ತರಕ, ಬೆಂಗಳೂರು”) ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮೇಣೆಯವರ ಆಯ್ದ ಕರ್ತೀಗಳ ಸಂಕಲನವೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಎಂಟು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತೀಗಳು ಸೇವಕಡಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಕಲನದ ಸಂಪಾದಕ ಡಾ. ಬಿ.ಎನ್. ಸುಮಿತ್ರಾಬಾಯಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. “ಶ್ರೀಮೇಣೆಯವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂತ ಅವರ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಹರಹು ದೋಷದಿದೆ. ವಸ್ತುವೈದ್ಯತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಜೀವನಾರ್ಥನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಕಥಾಲೋಕ ಹೆಚ್ಚು ಕುಶಾವಳಿಯಾದದ್ದು...”

**ಇ. ಟಿ. ಅಶೋಕ**

ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಎರಡು ಜೀವಗಳು ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿಷ್ಕೈಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಫೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಈ ದಾಂಪತ್ಯ ಎಂಬುದು ಅದೆಷ್ಟು ಅಷ್ಟಿರ ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿಂದು ಶ್ರೀಮೇಣೆಯವರ ಒಟ್ಟು ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಷಯ ಹರಿದಿದೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂದೇಹ, ಕಾಯಿಲೇ ಅಧವಾ ಸಾವು ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಲ್ಪಿತಗಳನ್ನೇ ಅಳಿಸಿ ಪಾಕಿಡಿವಷ್ಟು ಅವ ತೆಳುವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಪ್ರೇಮ, ವಿವಾಹ, ದಾಂಪತ್ಯ ಇವುಗಳ ಸುತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿದ ಗೃಹಿತಗಳೇ ಬೇರೆ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವಗಳೇ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಟುಸತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮೇಣೆ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾದರ ಪಡಿಸುವಂತಿವೆ. ಶ್ರೀಮೇಣೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತೋರಿಯುವವರು ಮತ್ತು ಮರೆಯುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷರೇ ಆಗಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಇದು ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಕೆಟುಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತ ಲೇಖಿಕೆಯ ಟೀಕೆಯ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತಿದೆ. ಸೀಮಿತವೆನಿಸಿದರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇದು

ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. “ದಟ್ಟವಾದ ಹಸಿರು ಮಲ್ಲಿನ ಮೈದಾನ. ಕಣ್ಣು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡಿದರೂ ಎಳೆಯ ಗರಿಕೆಯ ಹೊರತು ಬೇರೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆನಂದದಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿ ಮುಗಿಲಿಗೇರಿತು. ನಾನು ಹಸಿರು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮನಬಂದಂತೆ ನೆಗೆದಾಡಿದೆ. ಮೃದುವಾದ ಮಲ್ಲಿನ ಸ್ವರ್ತನ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ರಾಣಿ ಹೀರಳ ನೆನಪನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿತು. ಹೀರಾ ಇಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ? ನಾವೆಷ್ಟು ಸುಖ ಪಡೆಬಹುದಾಗಿತ್ತು! ಹೀರಳ ಕೋಮಲ ಕಾಯ ಗರಿಕಿಂತಲೂ ಮೃದುವಾಗಿತ್ತು. ಹೊದಲ ಬಾರಿ ನಾವು ಸಂಧಿಸಿದಾಗಲೇ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಆತ್ಮಪರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವು. ಹೀರಳಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹೃದಯ ಬಿಂಜಿ ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಅವಳು ನನು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಬಳಿ ಒಂದು ನನ್ನ ಕೊರಳಿನ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಸ್ವರ್ತದಿಂದ ನನ್ನ ಮೈದಾನಕಣ್ಣ. . .”.! ಆದರೆ ಕುದುರೆ ತನ್ನ ಇನಿಯಳ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಸುಖಿಸುತ್ತಾ ಕೂಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ಮನಷ್ಟು ಯಜಮಾನನ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗೇಕು. ಅವನ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬದ ಸುಖಿಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ಇದು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ತನ್ನದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸೋನಿಯ ರಾಜರ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಹೊದು. ಈ ಮನಷ್ಟುರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಅಧಿಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯಲೆಂದೇ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಜೀವಗಳಿಂದ ಅವರು ತಿಳಿದಂತಿದೆ. “ಮನಷ್ಟುನಷ್ಟು ದಯಾರಂತ ಪ್ರಾಣಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ದುಡಿದು ಹಣ್ಣಾಗಬೇಕು . . . ಮಲಿಗಿಂತಲೂ ಈತ ಕೂರಿ. . .” ಎರಡು ಕುದುರೆ ಜೋಡಿಗಳ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ, ಕುದುರೆ-ಮನುಷ್ಟನ ಆಸಮಾನ ನೆಲೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಲತೀಫ್ ಎಂಬ ಕುದುರೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಶ್ರೀಮೇಣೆ ಕತೆ ಈ ತಂತ್ರಾವಿನ್ಯಾದಿಂದಾಗಿ ಓದುಗರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ತಾವು ಮನುಷ್ಟೆಂಬಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟೆಯನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಧುನಿಕಪ್ರಾವ ಕತೆಯ ತಂತ್ರಪ್ರೋಂದನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಕಘನಕ್ಕೂ ತಂದು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ “ಎರಡು ಜೀವ” ಎಂಬ ಶೀಫೆಕೆಯು ಕತೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಲತೀಫ್ -ಹೀರಾ ಎರಡು ಜೀವಗಳು; ಹಾಗೆಯೇ ಸೋನಿಯಾ-ರಾಜ ಮತ್ತೆರದು ಜೀವಗಳು. ಇನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಟ ಎರಡು ಜೀವಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಪಂಚಗಳೇ ಸರಿ. ಹೀಗೆ ಕುದುರೆಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಟ ಪ್ರಪಂಚದ ಮನುಷ್ಟ ನಡಾವಳಿಯ ಓರೆಕೋರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ನಿಚ್ಚಿಳಿಗಳಾಗಿ ತೋರುವಂಥ ತಂತ್ರಪ್ರೋಂದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಲೇಖಿಕ ತಮ್ಮ ಕಥನಕೆಶಲ್ಲಿವಲ್ಲ ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಲತೀಫ್ನ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಉಸ್ಕಾನನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದು ಎಂಬ ಯುವಕ ಮತ್ತು ಅವನ ತಾಯಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಂದುವಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಸೋದಲು ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಗನ ಆತಂಕ, ಸಂಭ್ರಮ, ಆತುರ ಕಂಡು ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ನಗು, ಹುಡುಗಿ ಕೃತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಟ್ಟಿಪ ಹಾಗಿದ್ದಳಿಂದೂ, ಅವರ ಮನೆಯವರು ತಂಬಾ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರೆಂದೂ ಮಗನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾಳಿ. ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾಯಿ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿರೂಪಕ ಲತೀಫ್ ಕುಶಾವಳಿದಿಂದ ಚಂದುವಿನ ಮುಖ

ನೋಡುತ್ತದೆ. “ವಸಂತ ಕಾಲದ ಹಾವಿನಂತೆ ಅವನ ಮುಖ ಅರಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೀ ಸದೆಯುತ್ತಿದ್ದು”. ಗಾಡಿ ಪರಿ ಮನಿಗೆ ವಾಪಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಿರೂಪಕನ “ಕಣ್ಣಗಳು ದಾರಿಯ ಮೇಲೆ ನೆಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕಿವಿಗಳು ತಾಯಿ, ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.” ದಂತದ ಬೊಂಬೆಯಂತಿದ್ದ ಶೀಲಾಳ ಜೊತೆ ಚಂದುವಿನ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೂಪರೆ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಸಿನೇಮಾ ಟಾಕೀಸಿನ ಬಳಿ ಕುದುರೆ ಆ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನವದಂಪತಿಗಳ ಸರಸ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. “ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೇನು ಗತಿ”. ಇದು ಮನೆಯಲ್ಲ, ಬೀದಿ ಎಂಬ ನಸುಮುನಿಸಿನ ಶೀಲಾಳ ಮಾತಿಗೆ ಚಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದರೆ. ಇದೊಂದು ಕುದುರೆ. ಅದರೆದುರಿಗೆ ನಾವೇನೂ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.” ಆಗ ಶೀಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: “ಕುದುರೆಗೂ ಕಿವಿ ಇರುತ್ತದೆ”. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಕರೆಯ ಉತ್ತಮಪ್ರಯ ನಿರೂಪಕನನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ನಡಾವಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ ಲೇಖಿಕ ತಮ್ಮ ಕಥನವನ್ನು ಮನ್ನೆಡುಪುತ್ತಾರೆ. ಆರೇಳು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಕುದುರೆ ಮತ್ತೆ ಈ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಶೀಲಾ ಗಭಿಣಿ. ಗಾಡಿಯನ್ನು ವರಲಾರದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಚಂದು ತಾನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶೀಲಾ ನೋವೆ, ಚಂದುವಿನ ಆತಂಕಗಳಿಗೆ ಕುದುರೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ: “ಶೀಲಾ ಶ್ರೀತಿ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆಸ್ತ್ರೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವೇಗವಾಗಿ ಒಡತೊಡಿದೆ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಶೀಲ ಜೊರಾಗಿ ನರಳುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ನನ್ನ ಓಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ.” ಶೀಲಾ ಆಸ್ತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಚಂದು ಬಿಕ್ಕುಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸದ್ಯ ಕುದುರೆಗೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮಿಗಳ ಅಗಲಿಕೆ ಕುದುರೆಗೂ ದುಃಖ ತರುತ್ತದೆ. “ಆ ದಿನ ನನಗೆ ಹುಲ್ಲು, ನೀರು ಸಹ ಸೇರಲಿಲ್ಲ.” ಅದಾದ ಆರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಗಾಡಿ ಸಾಫ್ಟಿಂಡನಲ್ಲಿ ಲತೀಫ್-ಸೋನಿಯಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾಗ, “ಬಿನ್ನಿ ಗಾಡೀಲೇ ಹೋಗೋಣ” ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಕಂತಪ್ರೊಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. “ನಾನು ಕಿವಿ ನಿಮಿರಿಸಿ ಆ ಜಿರಪರಿಚಿತ ದನಿ ಕೇಳಿ ಆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಚಂದು ತನ್ನ ನವವಧುವಿನೊಡನೆ ಅರೂವರೆ ಹೋಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದ. ಮಾನವ ತನ್ನ ಬಿಧು ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಬೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ! ನನಗೆ ತಲೆತಿರುಗಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಕತ್ತಲಿಟ್ಟಿತು.” ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಈ ಜೊಡಿಯ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಕುದುರೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಳಿಳಿ ಏಳುತ್ತದೆ. “ಮಾನವ ಎಷ್ಟು ಕೃತಭ್ರಾ!... ನನ್ನ ಹೀರಾ ಈ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಮೇಲು. ಶಂತೀರ್ ತನಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆದಾಗ ಹೀರಾ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅವನು ಮೊಂಡು ಹಿಡಿದಾಗ ಒದ್ದು ಕಳಿಸಿದ್ದಳು. ನನಗೂ ಹೀರಳನ್ನಿಬಿಟ್ಟು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೀರಾ ನನಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮಡಿದರೂ . . . ಓ ದೇವರೆ ಹಾಗಾಗದಿರಲಿ . . . ನಾನು ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಲಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಮಡಿದರೆ ಹೀರಾ ಹುಲ್ಲು, ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಯುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳೊಬ್ಬ ಮಂಜು, ಮಾನವರ ಪ್ರೇಮ ನಮಗಿಂತಲೂ ಕೇಳಾಯಿ . . . ” ಹೋಚಿಸುತ್ತ ಹೋಚಿಸುತ್ತ ಕುದುರೆಗೆ ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನೇ ದಂಡಿಸುವ ದ್ವೇಷಾಗಿಯ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಂಕು ಕವಿದಂತಾಗಿ ಮಂಜುಪಟ್ಟೆ ಒಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂತದಂತಹ ಮರಕ್ಕೆ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಾಲು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ. “ಸರಿ ಮುಂಡೇದು ಎಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಅಬ್ಧಲ್ಲಿನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನಿ ಕೋವಿ ತರಲು ಹೋಗಿದಾನೆ...” ಎಂಬ ವರಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಕೃಪೆ: ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಟಕ

## ’ಪಾಚಿ ರಟ್ಟಿದ ಪಾಗಾರ’ಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದಿನ್ನೊ ಘೋಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಇದೇ ಎಪ್ಪಿಲ್ ಇಂದ್ರಾ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಯ ಕರೆಗಾಡಿ ಮಿತ್ರ ವೆಂಕಟ್ರಾಜರ ‘ಪಾಚಿ ರಟ್ಟಿದ ಪಾಗಾರ’ ಕಾದಂಬರಿಗೆ 2011ರ ಸಾಲಿನ ಇನ್ನೊಂದಿನ್ನೊ ಘೋಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ರೂ. 10,000 ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಲಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ‘ದೇಶಕಾಲಾತೀತವಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ ವೈರುಧ್ಯ-ವಿಸ್ತೃಯಗಳ ಆಳಗಳನ್ನು ಅನುಭವದ ಒರಿಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಯ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಥನಕಲೆಯಿಂದ ಗಮನ ಸೇಳಿದ ಮಿತ್ರ ಅವರು ದಕ್ಷಿಣಕನ್ಸುದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನಸ್ತೃತೆಗಳನ್ನು ಅದರೆಲ್ಲ ಭಾಷಿಕ ಭೌತಿಕ-ಅಭೌತಿಕ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವ ತಂಬಿ ಕಥನಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಿಸಿರುವ ಕನ್ಸುದದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಥಗಾರರು’ ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಲೇಖಿಕೆಯ ಸಂಘದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ತೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ವಿಮರ್ಶಕ ಡಾ. ಗಿರಜ್ಜಿ ಗೋವಿಂದರಾಜ ಅವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದ್ ವಿಮರ್ಶಕ ಡಾ. ಜಿ. ಎಮ್. ಹೆಗಡೆಯವರು ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಾತನಾಡಿದರು. ಡಾ. ನರಹ್ಲು ಬಾಲಸುಭುಪ್ಪಣ್ಣ ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಅಭಿಧಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

### MATRIMONIAL

Alliance invited for a Madwa Boy – DOB: 23.06.1984 Koundanya gotra Qualification: B.E.(Elec) working for a reputed IT company in Mumbai and settled in Mumbai. Age preference 23 to 25 years. Kannada Speaking Girls from Bangalore / Mysore / Mumbai with a good Job preferred. Contact :

Mr. Prasad R. Rao – 98330 75899 / 99390 38734 / 21630716

## TRIP TO HEAVEN AND BACK

### FIRST EVER ROAD-TRIP ON A ROYAL ENFIELD

This is a first of a series about my little explorations, misadventures and memoirs of my travels around India and elsewhere, starting with my 45-day motorbike road-trip to Leh-Ladakh, the crowning glory of India. This write-up gives a short introduction to the route, terrain and the challenges of such a journey. In the following articles in the next few months, I will be detailing these individuals bits of the journey as I made my way around in the center and north of India - all the funny experiences, unnecessary delays, chance meetings and lasting friendships forged through shared craziness and goof-ups! I hope it makes for an entertaining read.

This was my second time to the heavenly destination that is Leh-Ladakh. The first time was with a big group from college in a big Volvo bus, a very different experience from the present one. That trip has its own share of memories, experiences and misadventures. I will share that at a later date. For now, more about my first ever motorbike trip!



I made this trip with a friend on an old Royal Enfield 350cc bullet, a G2 model that he is proud owner of. We rode solo most of the way, accompanied by other bullet riders we met on the way sometimes. Mostly it was just me and my friend on his Royal Enfield, with me riding pillion all along (I can't ride a bike...yet). I will, however, be writing only for myself (in the "I" not the "we"), since this is my interpretation of everything that happened on this epic road-trip to the Mighty Himalayas!

I started from home on the 29th of June, 2011. The journey took me a month and a half, and I returned home on the 14th of August, 2011. I took a 34-hour train ride from Mumbai to Jamshedpur, where my friend lives. I started riding from Jamshedpur, and then it was the bike all along...well almost! This was my riding route:

**Jamshedpur, Jharkhand – Ranchi, Jharkhand – Sasaram, Bihar – Kanpur, Uttar Pradesh – Agra, Uttar Pradesh – Delhi**

These were the places where I stayed a night. On the way, I passed a number of other places like Barhi, Varanasi, the Ganges, Allahabad, Mathura, the Yamuna etc. I rode on the beautiful and historic Grand Trunk road. I stayed in Delhi for a few days, getting the bullet fixed for high altitude riding and meeting friends.

**Delhi – Nangal, Punjab – Manali, Himachal Pradesh – Keylong, Himachal Pradesh – Sarchu, Jammu & Kashmir – Leh, Jammu & Kashmir**

Again, these were the places where I put up for a night. On the way were Kullu, Rohtang La, Darcha, Moray plains, Tang Lang La, Patsio etc. "La" is Tibetan for "pass".

While in Leh, I visited a few places like Pangong Tso, Tso Moriri, Thiksey Gompa, Hemis Gompa, Tangtse Gompa, Shanti Stupa and Khardung La. "Tso" is Tibetan for "lake"; "gompa" is Tibetan for "monastery". On these routes, we passed a number of places like Chang La, Tangtse, Karu, Upshi, Mahe etc. There were police check posts, creaky bridges, broken roads and ice shelves all along.

The return was through a different route.

**Leh, Jammu & Kashmir – Bodh Kharbu, Jammu & Kashmir – Srinagar, Jammu & Kashmir – Udhampur, Jammu & Kashmir – Amritsar, Punjab – Delhi**

We stayed in Srinagar for an extra day to relax and give the bike some rest. On the way was Lamayuru, Kargil, Drass, Sonmarg, Pathankot, Jalandhar, among others.

**Delhi – Ajmer, Rajasthan – Ahmadabad, Gujarat – Surat, Gujarat – Mumbai, Maharashtra (back home for me)**

I took an extra halt at Surat due to heavy rains. Places on the way were Jaipur, Udaipur, Vadodara, Valsad etc.

Through these few weeks, I experienced a number of weather conditions like rains, cold winds, blazing sun, dusty tracks; I walked, rode, ran and climbed, I took lifts in trucks, buses and cabs, I rode on 8-lane highways, through knee-deep muck, through streams of melt-snow, shaky plank bridges, and in places where there were no roads.



I labored on, and proudly made it back safely home to Mumbai. A total of approximately 7,500km on the bullet plus an additional 1700km on the train, I touched a travel distance close to 10,000km on this journey!

*I am a traveller/backpacker, writer/editor, amateur photographer, yoga enthusiast, amateur theater actor, and music aficionado living and working in Mumbai, India. Read about my travels and explorations in India and elsewhere at <https://nomadicrhythms.wordpress.com/> and <http://www.weekendnotes.com.au/profile/303164/>*

 Poornima, Mysore



## ಕನಾಟಕದ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳ ಭವ್ಯ ದಶನ

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್, ಮುಂಬೈ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಆಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರು ಜತೀಗಾಡಿ ಮೇ 25 ರಂದು ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳ ಸಂಭ್ರಮ ಭರಿತ ಪ್ರದರ್ಶನದ ನಡೆಸಿದರು. ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಬಾನಂದೂರು ಕೆಂಪಯ್ಯ, ರೆಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಪರಾಡಿ, ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ವಿ. ರಾಮಭದ್ರ ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಯಾದ ಮುಂಬೈ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ಮತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸಿ.



## ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲು

## ಕನಾಟಕದ ಜಾನಪದ ವೈಭವ



ರಾಜಗೋಪಾಲ್ ಅವರು ದೀಪ ಬೆಳಗಿ ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆಮುವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಜಾನಪದ ಕಲೆಯ ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಜನಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯ ವೂಲ ಸೆಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಯುವ ಜನತೆ ಮನಗೊಂಡು ಈ ಕಲೆಗೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ವಂತಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ಈ ಕಾಂರ್ಚ ಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟವಾಗಿತ್ತು.

ಬೆಳ್ಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಧಾಬಾಯಿ ಬಳಗದ ವರಿಂದ ಚೌಡಿಕೆ ಪದ, ಯಲ್ಲವ್ವ ಬಿ. ವಾದರ ಮತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರಿಂದ ಗೀಗೇ ಪದ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆ.ಬಿ ಸಾಪ್ತಮಿ ವೆತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರಿಂದ ಪೂಜ ಕುಣಿತ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಹಾದೇವಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಳಗದ ವರಿಂದ ಕಂಸಾಳಿ ಕುಣಿತ, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಾಲಪ್ಪ ವೃಂದದವರಿಂದ ಜಡೆ ಕೋಲಾಟ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

ಚಿಲ್ಲೆಯ ಗಣಪ ಬಸವಗೌಡ ತಂಡದ ಹಾಲಕ್ಕೆ ಕುಣಿತ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಮಾರಿ ಶ್ರೀತ ಅವರ ಮಹಿಳಾ ಬಳಗದ ಏರೆಗಾಸೆ ನೃತ್ಯಗಳು ಜಾನಪದ ಕಲಾ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಮೆರಗು ನೀಡಿದವು. ಈ ಎಲ್ಲ ತಂಡಗಳೂ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯೊಡನೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಟುಂಗಾದ ರಾಜರಸ್ತೇಯಲ್ಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಜನ ಮನ್ಸಣಿ ಗಳಿಸಿದವು.

ಇದೇ ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆಮುವನ್ನು ಮರುದಿನ ಮೇ 26 ರಂದು ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಆಕಾಡೆಮಿಯು ವಾಶಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಘದವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನವಿ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿತು.