

₹5/-

ನೆಸರು

ತಿಂಗಳೋಲೆ

PAGES 24

JULY 2019

Nesaru Tingalole

Vol. XXXVII - 7



ಎಸ್. ಡಿ. ವಾಸುದೇವ - ಕನ್ನಡದ ಹೆಯ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಕಾರ



ಮೈಸೂರು ಅಸೊಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಬೈ

THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai - 400 019. | Tel.: 2402 4647, 2403 7065

Email : mysoreassociation.mumbai@gmail.com



ಸೋಜಿಗದ ಭರತನಾಟ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಇದೇ ಕಳೆದ ಜೂನ್ 28 ರ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂಜೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಭರತನಾಟ್ಯಗುರು ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ಕಾರಂತ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಟ್ಯ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷಾತಾಯಿಗೆ ನಾವು ತೋರುತ್ತಿರುವ ಅಲಕ್ಷದಿಂದಾಗಿ ತಿರುವ ಅನಾಹತಗಳಿಂದ ಮುಂದೊದಗ ಬಹುದಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾಶ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳಾದ ಅತೀ ಬಿಸಿಲು, ಅನಾತ್ಮ್ಯ, ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೇರುವಿಕೆ, ಜಂಡ ಮಾರುತಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಭರತನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚರೆತೆಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಈ ಅನಾಹತಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ದಶಾವತಾರಗಳನ್ನು ಈ



ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೋಲೆ

ಸಂಪಾದಕ್ ಶಳಿಯ

ಜುಲಾಯಿ 2019

ಸಂಚಿಕೆ 7

ಸಂಪುಟ 37

ಗೌ. ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

❖ ❖ ❖

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ:

ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್

ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥಯ್

ನಾರಾಯಣ ನವಿತೆಕರ್

ಗೊಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ

ನೀಲಕಂಠ

❖ ❖ ❖

ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿ :

ಎಂ.ಎ.ಎನ್. ಪ್ರಸಾದ್

❖ ❖ ❖

ನೇಸರುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುವ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಲೇಖಕರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ. - ಸಂ

The views expressed by the contributors in this journal are theirs and not of the Association and the Association is not in anyway responsible for the same.

- Ed.

❖ ❖ ❖

ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ನೇಸರು

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್

393, ಭಾವು ದಾಬಿ ರಸ್ತೆ,

ಮಾಟುಂಗ,

ಮುಂಬಯಿ-400 019.

① 24024647 / 2403 7065

Email :
mysoreassociation.mumbai@gmail.com

Website :
www.mysoreassociation.in

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಪದ್ಧತಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಂಟಾದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಅದು ತಮ್ಮದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಅನ್ವೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಗೊಬ್ಬ ಯಜಮಾನಿನಿರ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಭತ್ತಫಾಯಿಯಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಬಂದು ವ್ಯಾಪಕ ಪರಿವಾರದ ಮ್ಯಾಂಪುನಿಷಿಸ್ ಶುರುವಾದರು ಅದು ಜಾಸ್ತಿ ಸಮಯ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ಬೆಳಿಗೆ ಎದ್ದು ಅವರದ್ದೇ ಮುಖ ನೋಡಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ದಿನ ಅಂತ ಮುಖವುದಿಸಿಕೊಂಡು ಇರ್ಲೋದು. ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುವವರು ಅವರೇ. ಸಂಸಾರವೆಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ಬರುತ್ತೆ, ಹೋಗುತ್ತೆ. ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಆದಧನನ್ನು ನಿನ್ನೆಗೆ ಮರಿತು, ಹೋಂದಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಕೆಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ರೂಢಿಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಮನಸ್ತಾಪಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮರಿಯಾಗಿ ಎಳ್ಳಿದೆ ಅಭಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಲೆಯಿತ್ತಿವೆ. ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೇರೇಯೇ ಸಂಸಾರ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಹಲ್ಲುಕಷ್ಟಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರೇ ಎದುರಿಸುವ ಸಾಹಸ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖಿಕ್ಕೆ ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ವಿನಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮದೇ ಪರಿವಾರವಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದು ಅಂತ ಏನೇನೋ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರ ದೃಢವಾದ ಮನೋಬಲದಲ್ಲಿ ತಳಮಳವಾದರೂ, ಈಗ ಯಾವ ಮುಖ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಕಸಿವಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ತಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅಭಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಡಕುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ನಾವಿಬ್ಬರು, ನಮಗಿಬ್ಬರು ಅಥವಾ ನಾವಿಬ್ಬರು ನಮಗೊಬ್ಬಿಳ್ಳಿ/ನು ಅನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ. ದಿನನಿತ್ಯ ಆಫೀಸಿನ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಟೈನಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಅನ್ನುಪುದರ ಅರಿವು ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಲೇಡಿಸ್ ಡಬ್ಬ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವೇದಿಕೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ತಮ್ಮ ಸಹಪ್ರಾಣಿಯೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ದುಖಿ ದುಮಾನಗಳನ್ನು ಆಗಾಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹುಳಿತರೆ, ಪ್ರಯಾಣದ ಆಯಾಸದ ಅರಿವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಅತ್ಯೇಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಹೆಂಗಸು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು. ನಾನು ಬಿಡುವವಳೆ, ಸರಿ ಹೇಳಿದೆ. ತಿಟ್ಕಾ ಘಾರ್ಜಾಟ್, ಜ್ಯೇಸೆ ಕೊ ತೈಸ್‌ ಎನ್ನುವ ಅವರ ರಣನಿಈಗಳು. ಅತ್ಯೇ ಸುಮುನಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಜಯಿಯಾದೆ ಅನ್ವೋ ಭಾವ. ಯಾವುದೋ ರಾಜ್ಯಗೆ ಇದ್ದು ಖಿಂಡಿ. ಈಕೆಯ ತಾಯಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ಇವಳ ಅತ್ಯೇಕೂಡ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ. ಆ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದು ಯಾವ ಖಿಂಡಿಯೋ ನಾ ಕಾಣೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಖಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರಿಗೆ ವಿಜಯಿಯಾಯ್ದು ಎಂದರೆ ಅದು ಎರಡು ಸಂಸಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬೆಸುಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮದುವೆಯಾಗುವ ವೊದಲೇ ಕಂಡಿತೆನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿ ನೇಮೋಂದಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಬೇರೇಯೇ ಮಾಡಿಕೊಡು. ನಾನು ಮದುವೆಯಾದ ಮುಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ, ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗ್ರಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಪ್ರೈವೆಸಿ ಬೇಕು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಆ ತಾಯಿಗೆ ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಹೇಗಾಗಬಾರದು. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಸಾರ ಈ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ಇವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವುದಲ್ಲಾ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯಿರುದ್ದರೇ ಆ ಮನಸೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ತೋಭೇ! ಅಜ್ಞಾಜಜ್ಞಾಂದಿರ ಭತ್ತಫಾಯಿಯಡಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಸ್ಕರವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಇವಾಗಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯೇಯಂದರು ಮನೆಯ ಕೆಲಸದಾಳಿನ ಹಾಗೆ. ಒಂದು ದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಇವರ ದೂರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರೇ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಧಿಕಾರ ಜಲಾಯಿಸುವ ಚಪಲ. ಎಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಇವರ ಹಾಗೇನೇ ಇರೋದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಅತ್ಯೇಯಂದರು ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಕೊಟ್ಟರು, ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಗತ ತಾಯಿಯ ಹಾಗೇ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಣ್ಯಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ. ಅತ್ಯೇ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಹೋಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಮನೆಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕೆಡೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯ ಕೊಂಡಿ ಮೊಣಾವಾಗಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಆಶಾಭಾವನೆ ಮನದ್ದೆಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಮುತ್ತಿನಂಧ ಮಾತುಗಳು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. “ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕಬಾರದು ತಿಳಿದು ಬದುಕಬೇಕು”.

- ಡಾ. ಜ್ಯೋತಿ ಸತೀಶ್

FAKE NEWS

Spreading and dissemination of stories which are “lies” is called Fake News.

It is generally presumed that Fake News originates with Herr Goebbels, who was a Minister to Adolf Hitler, during the Second World War. This is also a fake story. It is recently discussed that Donald Trump, had hired Cambridge Analytic from Britain to create fake stories during his election campaign in 2016. The same company was also in news in India as well recently as it was given out that Congress party had hired this company.

Earlier, news papers were the tools to spread these stories, and they were also called paid news. Today, Face book, Twitter, WhatsApp, Instagram spread these fake stories all over the globe within minutes. People, Corporates, Political parties, Religion Institutions, spend enormous funds to create fake stories. What is the purpose of Fake News? The purpose is to brainwash the people at large. “If a lie is repeated thousand times, it becomes the truth” is the principle on which fake news is spread. What is the final goal of spreading fake news / stories?

It is to decry your opponent, and pose yourself or your product or your institution as morally / ethically standing high, which finally accrues wealth to yourself. H.G.Wells, Novel Tono Bunge hilariously reveals how a fake story on a fake medicine is spread. So that everyone purchases it with the resulting finances for the company.

When did fake news really originate? It is the desire to market a product that resulted in the origins of fake stories. Religion was the first product to be marketed across wider geographical regions and globe. It is necessary to make your prophet or God as superior to every other competitor, so that more and more people follow the religious. Where there are more people, there is a market and more money to make.

So miracles and Mythology are the raw materials to create a fake story. For example;

1. Adam and Eve were banished from Garden of Eden, because they committed the “original Sin” which is sex. So, all humans born out of sex is not clean as they are tainted with original sin. So, let us create some me from virgin Births. It may be that the offspring has Father, Mother and brothers, but let us create a story. Saying, He is the son of God, as he is untouched by this Sin. This story is told a 100 million times and many people believe, without questioning. People do not even ask, “when a woman gives birth to an offspring, without any male partner, then the offspring, “has got a girl only” not a Man, as she cannot donate X chromosomes. But a miraculous lie need to be repeated many times to become truth even against scientific evidence.

2. The Indian religions abound in such fake stories, and many puranas have sprung up over the past two thousand years. “Doutyas are bad and they should be shunned. They are ugly and have horns. They are rapists and swindlers. Although there are many instances where the King of Devatas and his assistants go and stop Yagnyas and rape women, it is ok. We can distribute their sin, to Earth, Moon and Women, and cleanse the Devatas”. Vaishnavites are in the forefront of creation of fake stories, as they have developed a powerful tool of Harikatha, which later gave rise to Dramas and Folk theatre, which spreads these fake stories. “But Sir, Indra and Vishnu raped women?” “It is ok I say, they just cleansed these women of their sins” is the answer.

Asha Ram Bapu, Ram Rahim Nityananda and Many popes, Bishops, followed the same technique of spreading fake stories to have more followers.

In the past 180 years since the Crimean war, fake story factories have worked hard to make their opponents as villains and Devils.

History is his Story – The story of the winner. These fake stories are taught in the schools, so as to harvest future generation of followers.

Fake stories of Democracy, and how the Heroes who fought for them, are manipulated, concerted to make them God like Idols. Thomas Jefferson, who wrote the constitution of United States of America, with the Hoopla “individual Liberty and justice”, declaring liberty to all its citizens, had hundreds of Black slaves who had no liberty, were in chains and he also fathered children from these Black Slaves. He is today bandied as the Great person who bestowed Liberty and Justice to one and all.



Dr. B.R. Manjunath

This is fake story. So is the story of George Washington, who is declared as the father of the Nation. In our own India, Mohandas Karamachand Gandhi, is taught to all children for the past 70 years as the "Father of Nation" although, nothing is the constitution or any statue bestows this position on him. This fake story is perpetuated by already brain washed teachers across India, without questioning. Another fake story, on why India is called "Bharat". This story says, Bharat is the son of Shakuntala and Dushyant. This fake story is based on another fake story created by Kalidasa, who made "Dushyant" a play boy is not a Hero, by destroying the story of Shakuntala in Mahabharat compared by Vyas Maharshi. In Mahabharat itself, it is explicitly stated, that this land is named after Bharat, who was the son of Nabhiraja and Jayanti and elder brother of Bahubali. This was inconvenient to Vaishnavites, as they did not wish to acknowledge a Jain King as the father of this Land. Therefore conveniently the fake story of Kalidasa came in handy. This is how LIE REPEATED TEN THOUSAND CRORES TIMES, HAS BECOME THE GOSPEL TRUTH.

Another lie is being perpetuated is the DNA of all Indians is the same, and Sanskrit is the mother of all Indian Languages. It does not matter, what the Scientific evidences speak.

GOTRA is a genetic lineage, and only the father determines the Gotra / Lineage, is the other lie.

Today, fake stories control our lives, thinking, and future. It is of no purpose to blame social media, yesterday's Aralikatte or the seating under the people tree has morphed into Facebook and WhatsApp. The tools have changed but not the mindset.

All of us revel in fake stories, as they are far more entertaining than truth. TRUTH IS HARSH, LIES ARE LIKE MARSH MELLOW.



ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಮುಂಬಯಿ THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai – 400 019.

Tel.: (022) 24024647/ 2403 7065 Website : www.mysoreassociation.in. E-mail : mysoreassociation.mumbai@gmail.com

SUGAMA SANGEET COMPETITION

Competition – Rules & Regulations

- There will be 3 age groups:
- (1) 8 yrs to 13 yrs. (13 yrs completed as on 30.07.2019)
 - (2) 14 yrs. to 18 yrs. (18 yrs. completed as on 30.07.2019)
 - (3) 18 yrs & above

Competition Date: 17th August 2019

Timing:

Group - I – 10.00 a.m Group -II – 11.00 a.m Group – III – 2.30 p.m.

Participants can choose to sing any one of the following

- (1) Kannada Bhavageethe (Kannada Poem)
- (2) Kannada Dasarapada
- (3) Kannada Janapada

Duration : 3 Minutes for each song.

Prizes in each group:

1st Prize	-	Rs. 1,000/-	2nd Prize	-	Rs. 750/-
3rd Prize	-	Rs. 500/-	1 Encouragement Prize	-	Rs. 250/-

Judges decision is final. Judges can stop a participant at any time during the rendition. If participants in any group are less than 5, there will be no prize, only appreciation certificate will be given. Number of prizes will depend on number of entries in the group at the discretion of the organizers. Last year 1st Prize winners are not eligible for the competition. Entry Fee: Rs. 50/- per category.

Entries have to be submitted at least 5 days before the competition day. No entries will be entertained on the same day of competition.

(NOTE: RESULTS WILL BE ANNOUNCED ON THE SAME DAY AND PRIZES WILL BE AWARDED AT THE CONCLUSION OF THE COMPETITION)

CREATION

While humans have created satellites, Sky scrapers and what not; they are yet to get a clear answer to the age old question – “Who created the Humans, How & Why? The search for an answer has been there for thousands of years. One of the concepts established by our forefathers is that the natural forces got aligned in a specific pattern and then came colours, sound, earth, water, vegetables (plants), Animals & Human beings.

The characteristics of Plants, Animals & Humans are worth analysing.

Plants are immobile; genderless; utilising sun's rays carbon-di-oxide, water & chemicals in earth for survival; produce oxygen shelter & eatables for the needy living beings; does not quarrel with anyone; reproduce identical species & die out leaving behind useful timber. In other words plants live without any selfish desire and continuously help other living beings.

Animals are dynamic, moving about in water or air or earth. They are basically selfish in nature. They are eager to quarrel and snatch food which is mostly flesh of other animals. Primarily there is not much of a difference in the behavior within the particular species. When they die, they leave behind identical generation. They are intelligent when compared to plants. Both males & females live together.

Humans are intelligent, ambitious, proud, selfish, arrogant & unpredictable in nature.

Each Country, religion, trade, governing practice style of living has its own plus & minus features. Most humans feel that they are superior and others are inferior to them. Very often there is either superiority or inferiority complex; higher & lower class of trades, castes, cultures, and quarrels plus disputes between the groups. In short there is imbalance among individuals due to one reason or the others.

Our ancestors have recognized the importance of leading selfless life and appreciated the selfless attitude in mother earth, rivers, plants, cows and humble house wives. Importance of house wife is worth recording here. She is the one who feeds you eatables with motherly affection; cleans the house like house maid; clears your doubts like a minister; pardon your mistakes like mother earth and entertains all members of the family smilingly.

It is very necessary that humans give respect to mother earth, rivers, plants, cows & women to reduce the confusion & chaos that exists throughout the World.

To my mind, there is a solution and that is :- everyone irrespective of County of origin; religion followed, language spoken; trade followed will accept that in plant life there is no quarrel of any type and if we all (every one) agree & adopts to work like a plant without selfish interest there will be unity in Diversity & Success.

Activities suggested are:-

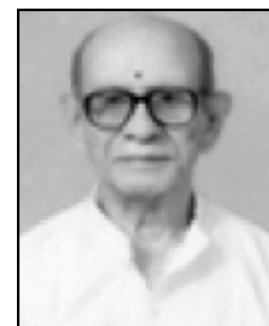
ADOPT

- Planting of Trees.
- Rain water Harvesting Techniques
- Water Treatment plants
- Training programmes to educate the ignorant people
- Live well & let others also live well

REJECT

- Deforestation
- Never quarrel with anyone even with enemies or those who have erred
- Hasty Decision making
- Selfish projects

Where there is a will, there is a way.



G. V. Rao

බිජේ

బ్రైజ్‌ ఎంబ పద కేళిద కుడలే నమ్మి మనస్సిగ్ ముద నిఁడి ఆహ్లాదవన్నుంటు మాడువ తంగాళియ తంపాద అనుభవ కణ్ణ ముంద బందు నిల్లుత్తదే. ఇల్లి నా హేళ హోరటిరుపుదు ఇదే రిఁతి నన్న జీవనదల్లి తంపాద అనుభవ నిఁడి నెన్న ముద్దు నాయిమరి బ్రైజ్ బగే.

ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಹೆದರಿಕೆ. ನಾಯಿಯ ನೇನಪಾದರೆ ಸಾಕು ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜಿತ್ತುವೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಥವಥವ ಬಡಿತ ಉಂಟಾಗಿ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ದೂರದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ನಾಯಿ ಕಂಡರೆ ಆ ರಸ್ತೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ರಸ್ತೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮನೆ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ನಾಯಿ ಮರಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ಭೀತಿ ಅವಾಂತರಗಳಿಂದಾಗಿ ಒಂದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಸೈಹಿತರ ಮನೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.

హీగిరువాగ 2015రల్లి నన్న మగళు నమ్మి మనిగె నాయి మరియన్న తరబేకేంబ ప్రస్తావ ఇట్లఁ. తరదే ఇరలు మన ఒలిసువ ప్రయత్న విఫలవాదవు. కడేగొమ్మే అవఱు నాను నినగే నాయి మరి తరువ మాహితి నీడుత్తిద్దేనే నన్న నిధారశ్కే కాయుత్తిల్ల ఎందు హేళి నన్న తందెయన్న పుసలాయిసి నాయి మరియన్న మనిగె తందే బిట్లఁ. 45 దినద ఆ నాయి మరిగె బ్రీజ్ ఎందు నామకరణవన్న మాడి బిట్లఁ.

పుట్టి బ్రైజ్ మరియొందిగే నన్న ఒడనాట ఆరంభవాగిద్దు ఇల్లిందలే. ఆరంభదల్లి అదర లాలనే పాలనెయన్న మగళే వహిసికొండరూ అదు మధ్యరాత్రి గలాటి మాడతోడిగిదాగ మగళు నిద్రెయింద ఎద్దేళలు కష్టపడుతిద్దఖు. నానూ హగూ నన్నాలమ్మ బ్రైజ్ న ఆర్ధేకేయ జవాబ్దారి తేగుచోళ్ళతోడిగిదెవు. ఆ బ్రైజ్న కణ్ణుగఖు దొడ్డదాగిద్దు అదర భావనేగళన్న భాష్ట ఇల్లదెయూ అత్యధ్యతమాగి వ్యక్తపడిసుక్కిత్తు. చిక్క మక్కళ రీతిఅదు ఆట ఆడువ రీతి, బయసిద్దన్ను పడేయచోళ్ళవ హత ఎల్లవన్న నోడిద మేలే బ్రైజ్ ఒందు ప్రాణి ఎంబుదే మరేతు మోఏగి నమ్మ పరివారద ఒందు సదస్సనాగి ఒటికోళ్ళవ మటక్కే బాంధవ్వ బెళ్లేయితు.

బ్రైంజ్ బెళ్లయిత్తా హోదంతే అదర ఆట పాఠగళనైల్లా నోడి మనె మంది ఎల్లా సంతోషపడుత్తిద్దేవు. అదు మునిసికోల్చుత్తిద్ద రీతి, బిస్కెట్టిగాగి వర మాడుత్తిద్ద రీతి, ఆసేగాగి హేళిద కసరత్తనైల్లా మాడుత్తిద్ద రీతి బహచ అప్పాయ మానవాగిత్తు. మనుజరంతేయే ప్రాణిగళిగూ ఆసేయ వోక లంటాగువుదన్న నోడి ఆశ్చర్యమయ్యా ఆగుత్తిత్తు. మనుజ జీవిగింత హజ్జిన ప్రీతియన్న అదు ఎల్లర మేలూ తోరుత్తిత్తు. నాను అధవా అమ్మ మగళిగే బ్యెదరే బ్రైంజ్‌గే కోప బరుత్తిత్తు. నావేనాదరూ నోపు ఎందు నాటకమాడిదరే ఆతంక బ్రైంజ్‌నల్లి మూడుత్తిత్తు. తనగే ఆరోగ్య తప్పిదరే మౌనవాగి సహిసికొండు స్ఫుర్పమయ్యా గలాటి ఇల్లదే జెషధి సేవిసి విశ్వాంతి పడేయుత్తిత్తు.

ಇದೇ 2019ರ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರೈಜ್ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರಾತ್ಮಿ ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ಕರೆದೊಯ್ದವು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಗುಣವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಡಾಕ್ಟರರ ನಿಗದಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆವು. ಮರುದಿನ ನಾನು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮೆ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ಹೋದಾಗ ಸಂಕೊಂಡಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಓಡಾಡಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮೆ ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಬ್ರೈಜ್ ಮತ್ತೆ ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಕರೆ ಬಂತು. ನನ್ನ ಮಗಳು ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ದೊಡಾಯಿಸಿದಳು. ಅಧ್ಯ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರೈಜ್ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಗಲಿ ಚಿರ ನಿದ್ರೆಗೆ ಜಾರಿ ಬಾರದ ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿತು.

ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಬ್ರೈಜ್ ಇನ್ನು ನೆನಪು ಮಾತ್ರ. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬ್ರೈಜ್ ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಗುರು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ನಾನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಿಷ್ಪಲ್ಪವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಪಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಮುಮ್ಮುಕ್ಷ ಸಹಜ ಭಾವೇಗಳಿಂದ ಇಂಬ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ್ದೂ ಸಹ ಇದೇ ಬ್ರೈಜ್.

ಬೀಜ್ ಎಲಾದರೂ ಇರು, ಸಂತಸದಿಂದಿರು. ನಿನ್ನ ಸೆನಪ್ಪ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿಯದೇ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ.



ಕರ್ನಾಟಕ

ಹಸಿರು ನಾಜಿನ ಬಳಿಗಳೇ....

ಇಂದೇಕೇರೆ ಬಳಿಗಾರ ತುಂಬಾನೇ ನೆನಪಾದ ಒಂದರೆಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಬ್ರಜಿ ಕುಳಿತಾಗ ನನ್ನ ಭಾಲ್ಯ ನೆನಪಾಯಿತು. . ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲರ ತೀರಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ನೋಡಿದ್ದು ಬೇಕು ಅಂದೆ ಪಟ್ಟ ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ ಅಂತಿರ್ವಲ್ಲ. ಬಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಮಾಂಗೆ ಪಟ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತನ್ನು ಈಗ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳ್ತೇನಿ. ಅದೇನೆಂದ್ರೆ ನನ್ನ ಮಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರೋ ಜಂದಮಾಮ ಬೇಕು ಅಂತಾಳೆ. ಸರಿಯಂತ್ರ ಆಮೇಲೆ ತಂದು ಕೊಡ್ತೇನಿ ಅಂದ್ರೆ ಮುಗಿತು. ಅವಳ ಪಾದಿಗೆ ಅವಳಿತಾಳೆ ಅಂತ. ಆಗಲ್ಲ ಅಂದೆ ಮಾತ್ರ ಅಳೋಕೆ ಶುರು. ಅಂದ್ರೆ ನಾನು ಹರಮಾರಿಯಂತೂ ಆಗಿರ್ವಲ್ಲ ಅಂತ ಅಮ್ಮನೇ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಬಳಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಅತ್ಯಾ ರಂಪಾಟ ಮಾಡ್ತಾ ಇದೆ. ಆ ನೆನಪುಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಹಸಿಹಸಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಕೆಲೆಯನಿಸಬಹುದಾದರೂ ನಾವದರ ಸವಿ ಕಂಡವರು. ಖುಷಿ ಪಟ್ಟವರು. ಬಳ್ಳಾ ಬಳ್ಳಾದ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೆ ನೇತು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಳಿಗಾರ ಮನೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಖುಷಿ. ಆಗ ಅಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇರಲೆ ಅವರು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲೇ ಬೇಕು. ಮೊದಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟಪಾಗುವ ಬಳಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಉಳಿದವರಿಗೆ. ನನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈತುಂಬಾ ಬಳಿ ತೊಡಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಪ್ಪ ಖುಷಿ.



ಡಾ. ಪ್ರಾತಿಂ ಸುಧಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ



ಆ ಸಂಭೂಮವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದೆಂತು. ಬಳಿ ಒಡೆದು ಹೋದ ದಿನದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳಲಾರೆ. ಆ ಒಡೆದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ನಾವು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಎತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಂತರ ಸ್ವೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನನ್ನ ತಂಗಿ ವೈಶಾಲಿಯ ಗೋಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ತರದ್ದು. ಕೈಗಟ್ಟಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಸೈಜಿನ ಬಳಿ ಸಿಗುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಬಳಿಗಾರನ ಬಳಿ ಕೂತರೆ ಸಾಕು ಇವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಳಿ ಮಂಡುಕಿ ತರಲೆ ಎಂದರೂ ಬಳಿಗಾರ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಚಂದದ ದೊಡ್ಡ ಸೈಜಿನ ಬಳಿ ತರದೇ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬಳಿ ತೊಡಿಸಲು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಮಂಜುನಾಥ ದಂಪತ್ತಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನೋ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ತೀರಿ. ವೈಶಾಲಿಯ ಕೈಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿ ನೋವಿನಿಂದ ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೋಳಿ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಬೀಲುವ ಹನಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ್ದು ಎಂದು ನಿಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ತಿಕ್ಕಿ ನೋಡು ನೋಡೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಂತು. ಕೈಯ ಕೆಂಪೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಬಂತು. ಬಳಿಯನ್ನು ಮಗಳು ಅಮಿತಾಳನ್ನು ಅಂದು. ಬಳಿ ಇಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಳುತ್ತಿದ್ದಿ ಎಂದಾಗ ನಾಚಿ ಓಡಿಕೊಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕ್ಷಣಿಗಳು ಈಗಲೂ ಈಗಲೂ ಅವರು ಕಾಲಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೋಪ್ಪವ ಬಳಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತೋರಿದಾಕ್ಷಣ ಅವಳು ಮುಖಿದ ತುಂಬಾ ಮಂದಹಾಸ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಮುಖಿ ಸಣ್ಣಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವನು ತಮ್ಮ ಚಂದ್ರಹಾಸ.

ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಿ ಇಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಗಾರ ನಮ್ಮ ಮಗು ಇಟ್ಟು ದೊಡ್ಡಾಯಾತ್ತಾ ಅಂತ ಪತಿ ಪತ್ತಿ ಇಬ್ಬರೂ ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆದು ತಮಾಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸುಧಾಕರ್ ಅವರ ಮನೆಗೂ ಅವರೇ ಈ ಬಳಿ ಇಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಅವರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಂತ್ತು. ಅವರಿಂದಲೇ ನಂಗಾಗಿ ಬಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ತಂದು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಇಟ್ಟಿ ಮನೆಯವರಂತೇ ಇದ್ದ ಇಂತಹ ಬಳಿಗಾರರು ಇಂದು ಸಿಗಲಾರರೋ ಏನೋ. ಇದೆಲ್ಲ ಯಾವುದೋ ಸಿನೆಮಾ ಕಫೆಯಲ್ಲ. ಅದು ಸತ್ಯ. ಚಿನ್ನದ ಬಳಿಯ ನಡುವೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸಣ್ಣ ಗಜ್ಜಿನ ಬಳಿ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಹರಸಿ ಹಾರ್ಕೆಸಿದರು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮುಂಬಿಯಿ ಮಹಾನಗರಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದಂತೆ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಈ ಬಳಿಗಳು ಕೈಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತೇ.

ಅದುವರೆಗೂ ಮನೆಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ನಂಗೆ ಮದುವೆಯ ನಂತರ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪ್ರಟಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡುವ ಆತುರ ಕಾತುರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಬಳಿಗಳು ಒಡೆದು ಹೋದದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಸ್ತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಬಳಿಗಳ ರುಣ್ಣ ರುಣ್ಣ ನಿನಾದವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಘ್ರಾಶನೋಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೋ... ಅಥವಾ ಮುಂಬಿಯಿಂತಹ ಮಹಾನಗರಿಯ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಿಯ ಮೋಹವೇ ತೇಲಿ ಹೋಯಿತೋ... ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಚಿನ್ನದ ಬಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಫನ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಗಾಜಿನ ಬಳಿಗೆ ತೀರಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಆಗಾಗ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗದವರು ಆಯೋಜಿಸುವ ಅರಸಿನ ಕುಂಕುಮ, ಅಥವಾ ಪ್ರಾಚೀಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳುವ ಈ ಬಳಿಗಳು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕೈ ಬಳಿಗಳ ರುಣ್ಣ ರುಣ್ಣ ಎಂದು ಪತಿ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ರಮಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ವಂಚಿತನಾಗಿದ್ದನೇ ಎನ್ನಬಹುದಲ್ಲಿ... ಅಥವಾ ಬಳಿ ತೊಡಲು, ತೊಡಿಸಲು ಸಮಯದ ಅಭಾವವೂ ಇರಬಹುದೇ... ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.]

ನನಗಿದ್ದ ಈ ಬಳಿಗಳ ಮೇಲಿನ ತೀರಿ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಎಂದೂ ನಾನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಯೋಚಿಸಿದಿದೆ. ನಾವೇ ಕೈತುಂಬಾ ಬಳಿ ತೊಡಿಸಿ ಸಂತಸ ಪಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಬೇಡ. ನಮಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು. ಏನೇ ಇರಲೆ ಕಾಲ ಬದಲಾದರೂ ಚಿನ್ನದ, (ಮಟ 21ಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲ.)



ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವಧೇ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ



ಜಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಜಿ. ವಾಸುದೇವ್ ಅವರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು

ವಿವಿಧದೆಯಿಂದ ಬಂದ ಸುಮಾರು 67 ಜನ ಕಲಾವಿದರು ಸಯಾನ್, ಮಾತುಂಗ ಉಪನಗರಗಳನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು Landscape Competitionನಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ನಾಸಿಕ್‌ನ ಖ್ಯಾತ ಜಿತ್ರಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀ. ಅನಿಲ್ ಅಭಂಗೆಯವರು ಶೀರ್ಷಕಾರರಾಗಿ ವಿಜೇತರನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಇದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವಾಗಿ 29ನೇಯ ಜೂನ್ ಶನಿವಾರದಂದು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ಕಲಾವಿದರ ಜಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಜಿ. ವಾಸುದೇವ್ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಯ ಖ್ಯಾತ ಕಲಾವಿದರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ದಿವಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ. ದೇವದಾಸ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಮೂವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ಕಲಾ ಜೀವನದ ಏಳು ಬೀಳುಗಳನ್ನು ಸಭಿಕರೆಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಜಿತ್ರಕಲಾ



ಜಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಜಿ. ವಾಸುದೇವ್ ಅವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಗೌರು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಳಿದವಾರ ನಡೆದ Landscapre Paintingನಲ್ಲಿ ವಿಜೇತ ಜಿತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ, ಖ್ಯಾತ ನಾಮರಾದ ಕನ್ನಡ ಕಲಾವಿದರಾದ ಶ್ರೀ. ಕ. ಕ. ಹೆಬ್ಬಾರ್, ಶ್ರೀ. ಸುವರ್ಣ ಹಿರೇಮರ್, ಶ್ರೀ. ದಿವಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀ. ದೇವದಾಸ ಶೆಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀ. ವಾಸುದೇವ ಕಾಮತ್ ಇವರ ಜಿತ್ರಗಳು, ಭಿತ್ತಿ ಜಿತ್ರಗಳು, ಖ್ಯಾತ ವೃಂಗ್ಲಜಿತ್ರಕಾರ ಶ್ರೀ. ಪಂಜು ಗಂಗೋಳಿಯವರ ವೃಂಗ್ಲ ಜಿತ್ರಗಳು, ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀ. ಜಯ ಸಾಲ್ಯಾನ್‌ರಘು ಹಾಗೂ ಜಿತ್ರಗಳು ಇದ್ದವು.

ಇದೇ ದಿನ ಸಯಾನ್, ಮಾತುಂಗ, ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಜಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸ್ವರ್ಧೇಯಲ್ಲಿ 65 ಸ್ವರ್ಧಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

30ರ ಜೂನ್ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಹುಮಾನ ವಿಶೇಷಜ್ಞ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ



ತಾರೀಖ 29.06.2019ರಂದು ನಡೆದ ಜಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದಾಹರಣೆ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಶ್ರೀ ಕ. ಮಂಜನಾಥಯ್ಯನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು.



ನೇಸರು ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯ ಬಿಡುಗಡೆ



ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವಧ್ರಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಶ್ರೀಯುತ ಪಂಜು ಗಂಗೋಠಿಯವರು ಆಗಮಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ವಿಶೇಷವಾಡಿದರು.

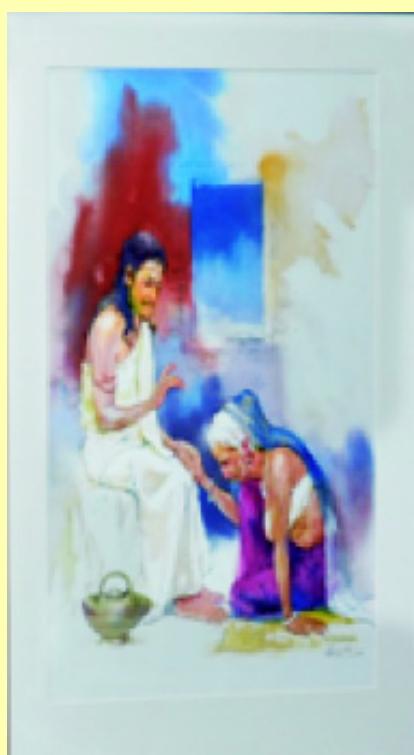
ಅಶ್ವತ್ಥ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆರವೇರಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಹೊರತೆ ಎಂದು ಬಹುಷಃ ಜಡಿಮಳೆಯ ಕಾರಣ ಸಭಿಕರು, ಕಲಾ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ.

ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಾರಧ್ಯವಹಿಸಿ ಶ್ರೀ ಜಯ ಸಾಲ್ಯಾನ್ ಅವರಿಗೆ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ವಂದಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಡ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ



ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವಧ್ರಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಶ್ರೀ. ವಾಸುದೇವ ಕಾಮತ್‌ರವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



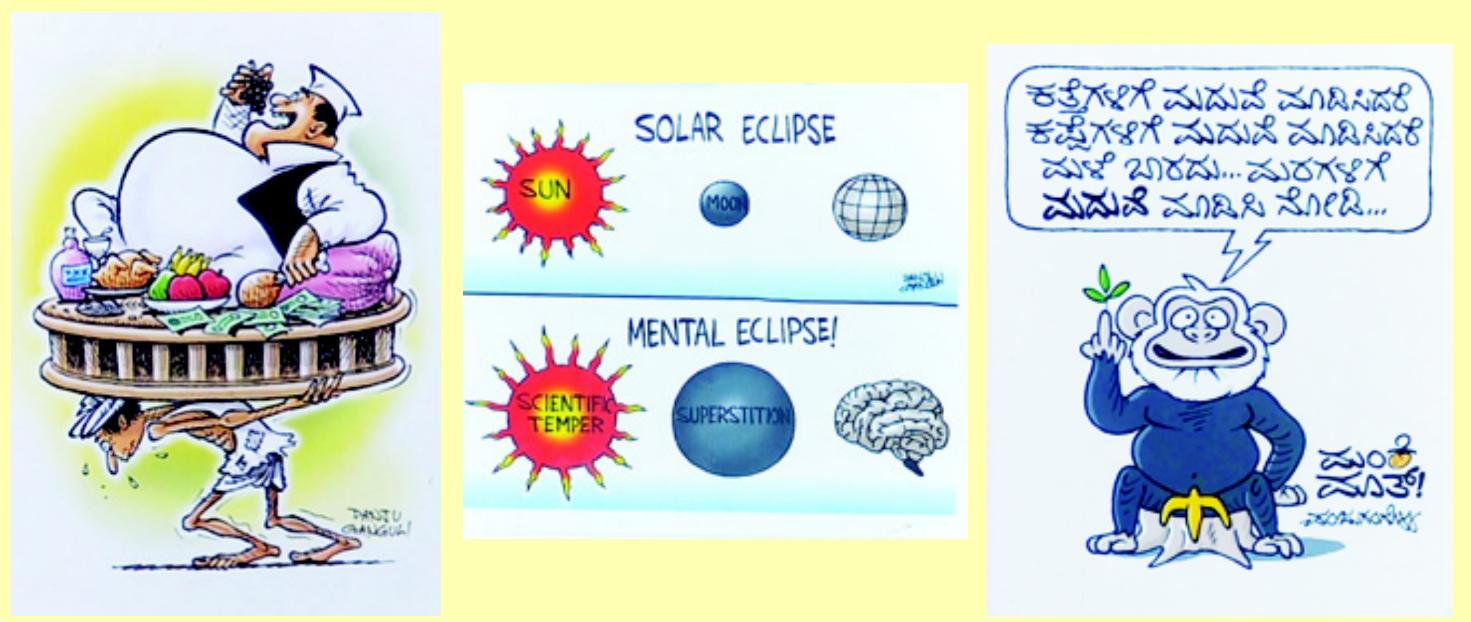
ಶ್ರೀ. ದೇವದಾಸ ಶೆಟ್ಟಿಯರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಶ್ರೀ. ದಿವಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿಯರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಶ್ರೀ. ಪಂಡು ಗಂಗೋಳಿಯವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಶ್ರೀ. ಜಯ ಸಾಲ್ಯಾನ್‌ರವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಶ್ರೀಮತಿ ಹಿರೇಮತ ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



LANDSCAPE PAINTING COMPETITION - 2019 WINNERS

Sr.No.	Name	Prize
1	Bibhishan Mhatre	I
2	Akshay Dange	II
3	Akshay Anandrao Patil	III
4	Ajit Shankar Raut	Consolation
5	Vaishnavi Dhargalkar	Consolation

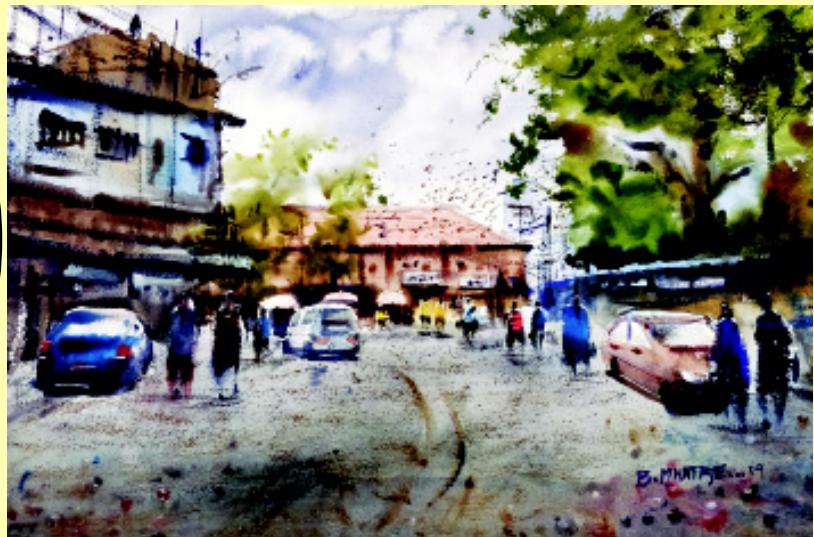
DRAWING COMPETITION - 2019 WINNERS

Sr.No.	Name	School Name	Prize
1	Priti Ghanshyam Choudhari	National Kannada Education Society High School, Wadala	I
2	Ritesh Mahendra Gupta	Hindi High School, Ghatkopar (W)	II
3	Muskan S. Savda	Banyan Tree High School, Matunga	III
4	Aastik Ajay Pol	The Dadar Parsee Youths Assembly High School, Matunga	Consolation
5	Shaikh Aqusa Tariq	Shri Sanatan Dharma High School - GTB Nagar, Antop Hill	Consolation
6	Sanchita Sandeep Tambe	Shiv Shikshan Sanstha's Secondary English Medium School, Sion	Encouragement
7	Tirtha Arun Kanade	The Dadar Parsee Youths Assembly High School, Matunga	Encouragement
8	Manjika Gopal Borkar	The Dadar Parsee Youths Assembly High School, Matunga	Encouragement
9	Abdul Tawab Shaikh	Shri Sanatan Dharma High School - GTB Nagar, Antop Hill	Encouragement

Prize Winners of Landscape Competition -

1st Prize

Mr. Bibhishan Mhatre



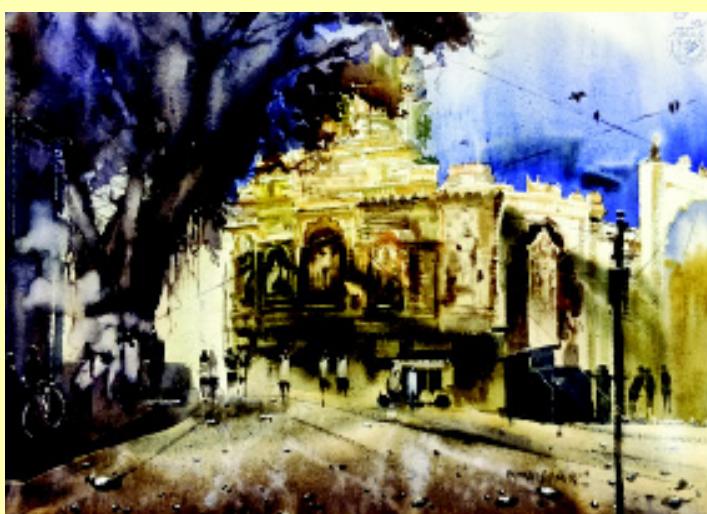
2nd Prize

Mr. Akshay Dange



3rd Prize:

Mr. Akshay Patil



Consolation - 1 : Mr. Ajit Shankar Raut

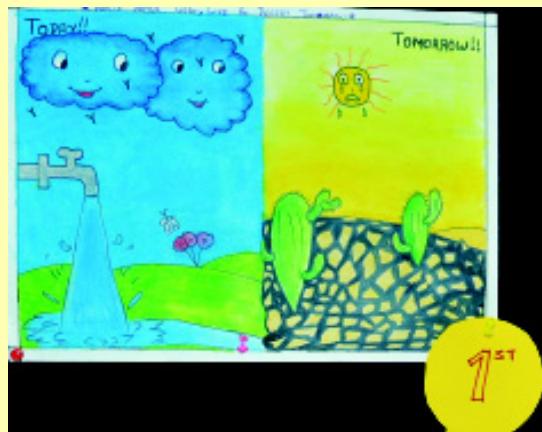


Consolation - 2 : Ms. Vaishnavi Dhargalkar

DRAWING COMPETITION - 2019 WINNERS

I Prize:

Priti Ghanshyam Choudhari,
National Kannada Education Society
High School, Wadala



1st

2nd Prize:

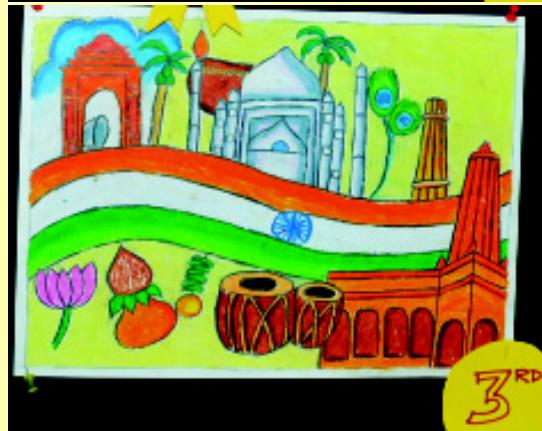
Ritesh Mahendra Gupta
Hindi High School,
Ghatkopar (W)



2nd

3rd Prize:

Muskan S. Savda
Banyan Tree High School,
Matunga



3rd



Consolation - 1
Aastik Ajay Pol
The Dadar Parsee Youths
Assembly High School,
Matunga



Consolation - 2
Shaikh Aqusa Tariq
Shri Sanatan Dharma High
School-GTB Nagar,
Antop Hill



CONSOLATION

ENCOURAGEMENT PRIZES



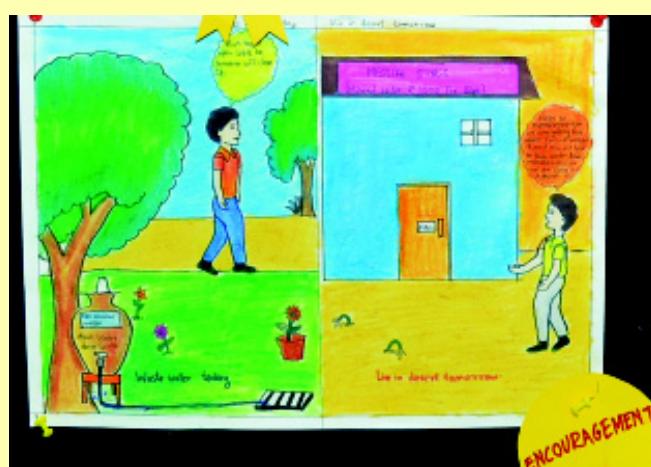
1. SANCHITA SANDEEP TAMBE
Shiv Shikshan Sanstha's Secondary
English Medium School, Sion

TIRTHA ARUN KANADE
The Dadar Parsee Youths Assembly High School,
Matunga



2. MANJIKI GOPAL BORKAR
The Dadar Parsee Youths Assembly High School,
Matunga

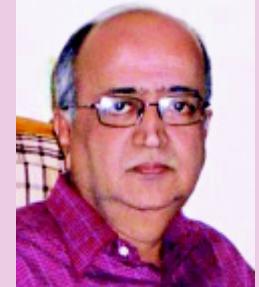
3. ABDUL TAWAB SHAIKH
Shri Sanatan Dharma High School - GTB Nagar,
Antop Hill



4. NILAKSHI SUDHIR SHELAR
National Kannada Education Society High School, Wadala

ಹೊಯ್ಸಳರ ದೇವಾಲಯಗಳು

ಹೊಯ್ಸಳರ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಶೈಲಿ ಇದೆ. 11 ರಿಂದ 14ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕಾಲವು, ಕನ್ನಡಕದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳರ ಆಜ್ಞೆ ಇದ್ದ ಕಾಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳ ಅರಸರು ಕಲೆಗೆ ಪ್ರಮುಖೀತೆ ಹೊಬ್ಬಿ ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಹೊಯ್ಸಳರ ದೇವಸ್ಥಾನವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಬೇಲೂರು ಹಳೇಬಿಡಿನ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರವೇ. ಆದರೆ, ಇವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಯ್ಸಳ ಅರಸರು ನಾಡಿನಾಡ್ಯಂತ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸೋಮನಾಥಪುರ, ಬೆಳವಾಡಿ, ಅಮೃತಪುರ, ಹೊಸ ಹೊಳ್ಳು, ಮೊಸಳೆ, ಅರಸಿಕೆರೆ, ಬಸರಲು, ಕೆಕ್ಕೇರಿ ಮತ್ತು ನುಗ್ಗೆಹೆಳ್ಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಹೊಯ್ಸಳರು ಕಟ್ಟಿದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೆ ಉಳಿದಿರುವುವು ಸುಮಾರು 300 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿದೆ.



ಡಾ. ಎ.ವಿ.ವೆನ್.ವೆನಕಾದಾ

ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 70 ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದಾಖಿಲೆಗಳಿವೆ. ಇವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲು ಮಲನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿವೆ.

12ನೇ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಜಾಲುಕೂರ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ನಂತರ ಕಟ್ಟಿದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣತ್ತೇವೆ. ಹೊಯ್ಸಳರು ತಮ್ಮ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿನ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರ ಶೀಲಗಳಲ್ಲಿ

ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣ ಬಹುದು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಕಾರಣವೇನು, ಅದಕ್ಕೆ ದಾನಿಗಳು ಯಾರು, ಅದರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ್ದು ಯಾವಾಗ, ಅದನ್ನು



ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೇಣಿಗೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳಿವೆ.

ಹೊಯ್ಸಳ ದೇವಾಲಯಗಳು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮತ ಅಥವಾ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶಿವ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯಗಳು. ಶಿವನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿವಿಧ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ದೇವಾಲಯದ ಹೃದಯಭಾಗ ಗರ್ಭಗೃಹ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಯ್ಸಳ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು ಸೇರಿದಂಡಿದ್ದು ಇಡೀ ದೇಗುಲವೇ ಒಂದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಇತರ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಯ್ಸಳ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನವಿರಾದ ಶೀಲಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಇವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಬಳಪದ ಕಲ್ಲು ಈ ರೀತಿಯ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಇವರು lathe turned pillarsನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು Star Shaped Platform, ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿರುವ ಎತ್ತರದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತವೆ.





ದೇವ-ಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮೆಟ್ಟಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಎರಡೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಆನೆಗಳ ಕೆತ್ತನೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಕೋವಾಂಗಲದ ದೇವಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಂಟಪವು ಭಕ್ತ ಜನರು ಸೇರಿ ಪ್ರೋಜೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಸ್ಥಳ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವಿಶಾಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊರಗಿನ ಮಂಟಪ. ಇದು ಅನೇಕ ಕಂಭಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿಶಾಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಒಳಗಿನ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಇದೆ. ಒಳಗಿನ ಮಂಟಪದಿಂದ ಗಭ್ರ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಹೊರಗಿನ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಮಂಟಪಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿರುವ ಜಾಲಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇವು ಒಳಗಿನ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಒದಗಿಸುವ ಕೆಟಕಿಗಳಿಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೊರಗಿನ ಮಂಟಪದ ಕಂಭದ ಮೇಲೂ ಶಾಲಭಂಜಿಕೆ ಅಥವಾ ಮದನಿಕೆಯ ಶಿಲ್ಪವಿದೆ.

ಇದು ಹೊಯ್ಸಳ ಶೈಲಿಯ ವಿಶೇಷತೆ. ಈ ಬಾಲಿಕೆಯರ ಶಿಲ್ಪವು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯಿಂದ ಅವರ ಕೇಶ ವಿನ್ಯಾಸ, ಆಭರಣಗಳು, ನಿಂತಿರುವ ಭಂಗಿ, ಮುಖಿದ ಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಇವಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಿಲ್ಪವೂ ಅನನ್ಯ. ಒಂದರಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲ.

ಹೊಯ್ಸಳ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದು ವಿಮಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವನ್ನು ಏಕಕೊಟ, ದ್ವಿಕೊಟ.... ಪಂಚಕೊಟ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸುಂದರ ಕೆತ್ತನಾಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿರುವ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಕಲೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೊಯ್ಸಳರ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಬಹುದು.

ಈ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಜಗತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದೇವಸಾಫಾನದ ಗೋಡೆಗಳು ಜಗತಿಯಂತೆಯೇ ಮೂಲೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಲು ಜಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಿರುತ್ತದೆ.

ಜಗತಿಯಿಂದ ಜನರು ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಜಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡುವಾಗ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿತ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಳೇಬೀಡಿನ ಹೊಯ್ಸಳೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾಡಿರುವ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತದ ಚಿತ್ರಣದಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮತ್ತಾರ್ಥ ದೇಗುಲದಲೀಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಿರುವ



ಮೇಘಸೌರ್ಯ

(ನೇಂದ್ರಿ ಕಥಾ ಸ್ವಧೇಗೆ ಬಂದ ಕಥೆ)

ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಸುರಿದ ಮಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೂ ನಿಲ್ಲದೆ ಹಿಗ್ಗಾಮುಗ್ಗಾ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯ ಧಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ಜೋರಾಯಿತು. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಮಳೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಮನಸ್ಸೇ ಇಲ್ಲ. ಆಕಾಶದೆಡೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಂಡರಿಯದ ಭಯಾನಕ ಅವಶಾರ. ಜೊತೆಗೆ ಇಂದೆಕೋ ಅಪರಿಚಿತ ಆತಂಕವೊಂದು ಅಶಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾಮಳೆ, ಬರೆಕುಸಿತ, ನೆರೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನಾಭ್ಯಂತ ಪಾಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ? ಆದರೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಡುವ ಸಂಕಟ, ಭಯ ಯಾಕೋ ತುಂಬಾ ಅಸ್ವಸ್ಥಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹೊಟೆಯೋಳಗಿನಿಂದ ಬಿಸಿಯುಸಿರುಮಂಬಾನು ಪುಂಬಿವಾಗಿ ವರುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಹೋಜಿ ತನ್ನ ಉಬ್ಜಿದ ಹೊಟೆಯನ್ನು ಏರಡೂ ಕ್ಯಾಗ್ಲಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೀರ್ಘ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಳು.



ಶ್ರೀ ಸುನಿತ ಕುಶಾಲನಗರ

‘ಇವ ಎಷ್ಟೂತ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೋ? ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಕೂಡಿಗೆ ಆಸ್ತುತ್ತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಲು ಇನ್ನು 9902362234, 9538150488 ಕೇವಲ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಷ್ಟೇ ಉಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಲ ಗಂಡನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಾರದಿಂದ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದವ ಅಷ್ಟು ಒಬ್ಬಳೇ, ಮಳೆಗೆ ಏನಾಯ್ತೋ, ನೋಡ್ವೋಂಡು ಬರ್ತೀನಿ ಎಂದು ಹೋಗಿ ಮೂರು ದಿನಗಳಾಯಿತು.’ಆಸ್ತುತ್ತಿಗೆ ಹೊರಟು ಕುಳಿತು ಗಂಟೆ ಹನ್ನೊಂದೂ, ಹನ್ನೆರಡೂ ಕಳೆದಾಗ ಹೋಜಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಹನಿಯಿತು. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲೇ? ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬಿಕ್ಕಿಳಿಸಿ ಅಳಬೇಕನಿಸಿತು. ಹೊಟೆಯೋಳಗಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಮಗು ಒದ್ದಂಗೆ ಆಗಿ ‘ನೀ ಜೀವೆ ಮಾಡು, ನಿನ್ನಪ್ಪ ಹೋದವ ಇನ್ನೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ನೋಡು’ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಟೆಯನ್ನೂಮ್ಮೆ ಸವರಿದಳು. ಕಾದು ಕಾದು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಚಾಪೆ ಹಾಸಿ ಮಲಗಿದಾಗಳಿದರದ ಹುಡಿಯ ಫುಟೊಬಾಲ್, ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಜಲನವಲನ ಅವಳನ್ನು ಅನುನಯಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಚಿತ್ತ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಕಳೆದು ಮುತ್ತನನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಅವನ ಸಾಮಿಪ್ಯಕೊಡುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಿತ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಗ್ಗಲು ಬದಲಿಸಿ ಮಲಗಿದಾಗ ಹೊಟೆಯನ್ನು ದೂಡಿ ಉಬ್ಜಿ ಬಂದ ಮಗುವಿನ ತಲೆ ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ದಿಗಿಲಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲನೇ ಕ್ಯಾಲಿಂದ ನೇವರಿಸಿ ನೇವರಿಸಿ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಸಹಜ ಉಸಿರು ದಕ್ಕಿದ್ದು. ಯೋಚನೆಗಳು ಮಕ್ಕಂದೂರಿಗೆ ಎಳೆಯೋಯ್ಯತ್ತಿದೆ. ತಾನೂ ಅಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ಮಣಿನ ಗೋಡೆಯ ಆ ಮಟ್ಟ ಮನಸೆಗೆ ಮುತ್ತನ ಕ್ಯಾ ಹಿಡಿದು ಹೋದಾಗಿನಿಂದ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗದ ಕಾಡು ಮೇಡೇ ಇಲ್ಲ. ತೋಡಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಮೀನು, ಏಡಿ, ಹಿಡಿದು ಬಗೆಬಗೆಯ ಹಲಸು, ಮಾವು, ತಡಸಲು, ನೇರಳೆ ತಿಂದಿದ್ದಕ್ಕಂತೂ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಮರ ಮರಗಳನ್ನೂ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು. ಹೆಚ್ಚೆನು ಸವಿದದ್ದೇ ಅಲ್ಲಿ, ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲಿನ ಸಿತೆ ಹೂಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬರುವಾಗ ಮರದ ಹೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳ್ಳಿದ್ದ ಕೆಂಜಿರೆಗ ಕೇಟರ್ ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ತಂದು ಅವನೇ ಸಾರು ಮಾಡಿ ರುಚಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ಕಣ್ಣ ಹೊಡೆದಿದ್ದು. ತಾನು ಗಭಿರಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಹಲಸಿನ ತೋಳೆಯನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ದಿ ತಿನ್ನಿಸಿ, ಮುದ್ದಿಸಿದ್ದು.

ಅತ್ಯೇಯಂತೂ ಎಲೆ, ಅಡಿಕೆ ಜೊತೆ ಜಾಸ್ತಿ ಕಡ್ಡಿಪುಡಿ ತಿಂದೂ ತುಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಒಡೆದು ಒಡೆದು ಎಷ್ಟು ಬೇಡಪೆಂದರೂ ಬಿಡಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವತ್ತೂ ಅಮ್ಮು ಮಗನದು ಜಗಳ. ಆದರೂ ವಾರಕ್ಕೆರದು ಬಾರಿ ಬಾಟಲಿ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅತ್ಯೇಯೋಳಗಿನ ಜೇನಿನಂತಹ ಜೇನುಕುರುಬ ಹಾಡುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪುಂಬಾನುಮಂಬಿವಾಗಿ ಹೋರ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲೇ ಕೋಳಿಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೊನೆಗೆ ‘ಜೇನು ಕುರುಬರ ಮಕ್ಕಳು ನಂಗಾ ಧೂರಿ... ಧೂರಿ...’ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿ ಗೊರಕೆಯಾಗಿ ಹೂರಬರುತ್ತದೆ.

ಎನ್ನೇ ಆದರೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಹಂಡಿ, ಕೋಳಿಗಳ ಕೆಲಸ ಶುರು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಾ ಓಡಾಡುತ್ತಾ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಸೆಗಳೇ ಸಾರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬರುವವರೆಲ್ಲಾ ಅದರಿಂದಾಚೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಕೊಂಡೇನಾದರೂ ಬಂದರೆ ಮುಲಾಜಿಲ್ಲದೆ ‘ನಂಗಾ ಬದವರು ಅಂತ ಚಪ್ಪಲೀಲೆ ಬರೋದಾ... ಉ ಉಂ... ಇವರ ಆಟ ನೋಡ್’ ಎಂದು ಗೊಣಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜೂ... ಜೂ.. ಎಂದು ಅತ್ತೆ ಕ್ಯಾತೋರಿಸಿ ಬೊಬ್ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ಕರಿಯ ಒಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅದು ಆ ಗುಳ್ಳೆ ನರಿ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಳಿ ಹಿಡಿಯಲು ಕಳ್ಳ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಕೋಳಿಗಳು ಕೋ...ಕೋ ಭಯದ ಕೋರಸಾನಲ್ಲಿ ಅರಚಿ ಓಡುವಾಗ ಕರಿಯ ಸದ್ದಿನೆಡೆ ಧಾವಿಸಿ ಗುಳ್ಳೆ ನರಿಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ಬಂದು ಅತ್ಯೇಯ ಕಾಲಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಕುಯ್... ಕುಯ್ ಕಢೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ‘ಕಾಳ ತಿಂದ್ಯೆಲಾ ? ಇನ್ನು ಯಾನ ?’ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗದರಿ ಮತ್ತೆ ಕೋಳಿ ಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಆಸನ ಹಿಡಿದು ಎಲೆ, ಅಡಿಕೆ ಸುರುಟಿ ಅಗೆದು ತುಟಿ ಮಧ್ಯ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಉಗಿದು ಕಡ್ಡಿಪುಡಿ ಉಬ್ಜಿ ಬಾಯೋಳಗೆ ತುರುವುದು, ಪಚಕ್ಕನೆ ಉಗಿಯುವುದು ಇದು ಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯಲೇಬೇಕಿತ್ತು.

‘ಬೋಚಿ... ಬೋಚಿ...’ ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿದುತ್ತಾ ಬಂದ ಅಷ್ಟು ‘ಮೆಚ್ಗೊ ಮಕ್ಕಂದೂರು ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಉರುಳಿ ವಾತಾದಿಗೆ. ಬರೆ ಜಾರಿ ಎಲ್ಲಾ ನೆಲಸಮವಾದಿಗೆ. ದಾರಿಯೂ ಕಾಳಕೆಲ್ಲಿಯಂತೆ, ಅವನಿಗೂ ಮೋನು ಮಾಡು ಬೇಗ’ ಎಂದು ಏದುಸಿರಿದುತ್ತಾ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬಡ ಬಡಿಸಿದರು. ‘ಸುಮಾರು ಸಲಿ ಮೋನು ಮಾಡಿದ್ದೆ ರಿಂಗ್ ಆಗಾ ಕಾಣಿ, ನಾ ಯಾನಾ ಮಾಡಲೇ ದ್ಯಾವಾ...’ ಅಮ್ಮು ಮಗಳ ಅಳ್ಳು ಕೇಳಿ ಹಾಡಿಯವರೆಲ್ಲಾ ಏನಾತು? ಎಂದು ಒಡಿ ಬಂದರು. ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಮೊಬೈಲ್ನಿಂದ ಮುತ್ತನಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಸಿಗದೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಭಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತ್ತು ಸದಸ್ಯ ಜಂದ್ರ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಂದೂರಿನದೇ ಸುದ್ದಿಯಿಂದು ಹಾಕಿದ.

ಕೊಡಗಿನ ನೆರೆ ಸಂತಸ್ಥರಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಂದೂರಿನ ಕರುಳ ಹಿಂಡುವ ಆಫಾತಕಾರಿ ಸುದ್ದಿ. ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ, ಕಾಡು, ಕೊಲ್ಲಿ, ತೋಡುಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಂದೂರು ಬರೆ ಕುಸಿದು ಮರುಭೂಮಿಯಂತಾಗಿದೆ. ಜಂದ್ರವಾಗಿದ್ದ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ಚಿಂದಿಯಾಗಿದೆ. ಇದ್ದ ಒಂದು ತೋಡು ಮಾಯವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೆನ್ನೀರಿನ ತೋಡುಗಳು ಮಟ್ಟಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬ ಮಕ್ಕಂದೂರಿನ ಕರಾಳ ಕಢೆ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮನೆಗಳೂ ನೆಲಸಮವಾಗಿ ಅತಂತ್ರಾದವರು, ಮಣ್ಣೆಳಗೆ ಕಾಣೆಯಾದವರು, ರಸ್ತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಉರೇ ಮಣ್ಣೆಳಗೆ ಸೇರಿ ನಾಗಲೋಟಿ. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸುಂಟಕೊಪ್ಪ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಆಶ್ರಯ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ವರದಿ, ಜೀಸಿಬಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಟ್ರೋನ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಕಂಡೂ ಕೇಳಿರಿಯದ ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥವಾಗದ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳ್ಳಿದರು. ಆದರೆ ‘ಮುತ್ತ ಸುಂಟಕೊಪ್ಪ ಬಂದಿಲ್ಲೇ’ ಎಂದು ಚಂದ್ರ ಕಡಾ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಬೋಜಿ ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಬಿಡುಳು.

ಇರುಳಾವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸುರಿಯತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯದಂತೆ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಯಾರೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿದರು. ಪ್ರಜ್ಞ ಕೆಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಬೋಜಿಗೆ ಆಗಾಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದು ಹನಿಯನ್ನು ಒಳಗಿಳಿಸಲಾಗದೆ ಎಚ್ಚರವಾದಗಲ್ಲಾ ಮುತ್ತನ ಹೆಚ್ಚಿ ಸದ್ಗೀ ಕಿವಿಯಾಲಿಸಿದಳು.

ಹನಿ ನೀರು ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೂ ಬೋಜಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ತೋಳಿಸಿ ಸಂಕಟ ತಡೆಯಲಾಗದೆ ಇಬ್ಬರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಸರೆ ಪಡೆದು ಅಂಗಳದಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಂದಿನಂತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಆಕಾಶ ನೋಡಿದಳು. ಮುತ್ತ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಾ ಹೀಗೆ ಮೂತ್ತ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತಾಗ ಆಕಾಶ ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆಳಗಿಂಗಳ ಹೊದಿಕೆಯಾದಿ ಅವನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ದುಃಖ ಉಮ್ಮೆಳಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಕಾಶವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಮೋಡಗಳ ಕರಿ ಫಾಯೆ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಂಡಿಲ್ಲದಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೋ ಭಯನಾಕ ಸೂತಕದ ಫಾಯೆಯಾದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮತೋ ಮೋಡವನ್ನು ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ... ಹೌದು, ಅದು ಸಿಂಹವೇ ಎಂದು ಕೆಳ್ಳಿ ಕಿರಿದು ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಳು. ಮೋಡದೋಳಗೆ ಸಿಂಹ ಕುಳಿತ್ತಿದೆಯೇ ? ಅಧವಾ ಮೋಡವೇ ಸಿಂಹವಾಗಿದೆಯೇ ! ಘರ್ಜಿಸುವಂತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ತಲೆ ತಿರುಗಿದಂತಾಗಿ ಕರೆತಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳಗೆ ಕುಸಿದಳು.

ಬೆಳಗಾನ ಸುರಿದ ಮಳೆಯೇನು ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಡಿಯವರು ಕಾಫಿ ಕಾಯಿಸಿ ತಂದು ಅಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರು. ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವ್ವಾ ಮಾತ್ರ ‘ಯಾರ್ಜುರಿಗೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನಾತ್ ನೋಡಿ ಬಾರ್ತು, ವಿಹಾರಿಸೋಡು ಬಾರ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಐದಾರು ಮಂದಿ ಹೊರಟು ನಿಂತರು.

ಜಗುಲಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುತ್ತಾ ಬೀಡಿ ಸೇದಿಕೊಂಡು ಜಲಸ್ವೋಟ, ಭೂಕುಸಿತದಿಂದ ಕೊಡಗಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಳಾರುಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ, ಸುಮಾರು ಜನ ಮಣ್ಣ ಅಡೀಲು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕೊಂಡಿದ್ದಾರಂತೆ ಎಂದುತಮಗನಿಸಿದಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಗಂಗರು ಕುಳಿತು ಬೋಜಿಯ ಅವ್ವನ ಜೊತೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಮಗಳು ಹೆರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಂದು ಉಳಿದೋಳಗೆ, ಮುತ್ತನ ನೆನಪುಗು ಕೂಸಾದರೂ ಉಳಿದೋಡಾದಿಗೆ, ಧ್ಯಯಿದಿಂದ ಇರ್ಲೋ’ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತೋಜದೆ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು ದುಃಖಿದಿಂದ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಅವ್ವ.

ಹಾಡಿಯ ಹರೆಯುದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ಜೂಡಿದಾರದ ದುಪ್ಪಟವನ್ನು ತಲೆಗೆ ಹಾಕಿ ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣಜ್ಜಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

‘ಓ ಕರ್ತರೇ, ಮೃತರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯ ದಯವಾಲಿಸಿರಿ. ನಿತ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಯು ಅವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿ. ಗತ ಆತ್ಮಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ! ಅತಿ ಶೀಷ್ಯವೇ ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಭುವೆ. ಬರಲಿರುವರು ನರರೆಲ್ಲರೂ ಬಳಿಗೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆಲಿಸಿ ಬಿಡದೆ !

ವಿಸುವಿನೆಡೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಾಲುಗಳು ಮುಂದುವರೆದವು.

‘ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆನು ಗೌರವ? ನಾನು ಕಾಡಾ ಚಚೋಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟದ್ದೆ. ಅತ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆರಿಗೆಗೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೇ ಬಾರದಿತ್ತು’ ಅರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಾ ಬೋಜಿಗೆ ಅತ್ಯೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅವರ ಹಾಡು ಅಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲೋ ಮೋಳಿಗಿ ಗಿರಕಿ ಹೊಡದಂತಾಯಿತು.

ಜೇನು ಕುರುಬರ ಮಕ್ಕಳು ನಂಗಾ ಧೂರಿ ಧೂರಿ

ನಂಗಾ ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಮಕ್ಕಳೂ ಧೂರಿ ಧೂರಿ

ಗಿಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ತಿನ್ನೋರು ಧೂರಿ ಧೂರಿ

ನಂಗಾ ಮಾಂಸ ಗೀಂಸ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲಾ ಧೂರಿ ಧೂರಿ...

ಅವಳು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದಳು. ಮುತ್ತ ಬಂದು ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಳಿದ ಸದ್ಗು, ಕತ್ತತ್ತಿ ನೋಡಿ, ಬ್ರಹ್ಮೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಮತ್ತ ಚಲನಾಹೀನಳಾದಳು. ಜೋರು ಜೋರು ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಕೆಳ್ಳಿಸಿದಂತೆ ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ಕಿವಿಯಾಲಿಸಿದಳು. ಮುತ್ತ ಬಂದನೇ?

‘ಆ ಉಳಾರುಗಳೇ ದಾರಿ ಇಲ್ಲೇ, ಮೋದ್ದು ಉಳಿತ್ತು ಅಂತ ಗೋತ್ತೇ ಆಕಿಲ್ಲೇಉಳಾರು ಮ್ಯಾದಾನದಂತೆ ಮಣ್ಣಿನ ರಾಶಿಯೋಳಗೆ ಸೇರಿದ ಕಥೆಯನ್ನು, ಹೋಗುವಾಗ ಹೋಲೀಸರು ತಡೆದು ವಾಪಾಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನ್ನೂ, ಮುತ್ತ ಹಾಗೂ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನೂ ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಾಗ ಬೋಜಿಯಿಂದ ಆಕ್ರಂದನವೇಂದು ಹೊರಬಿತ್ತು.

ಮುಸ್ಸಂಚೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಳೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾದರೂ ತುಂತುರು ಹಿತಕೊಡುವಂತಹದ್ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಮುತ್ತ ಮುತ್ತನೋಂದಿಗೆ ಬದುಕಲಾರನೆ? ನನ್ನ ಉಳಾರು, ಮನೆ, ಅತ್ಯೇ..?’ ಅವಳ ಸೋತ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಕಾಶದೆಂದಿಗೆ ಏರಿತು. ‘ನಿನ್ನ ನೋಡಿದ ಅದೇ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಘರ್ಜಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದಷ್ಟಪುಮ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತ್ತಿರುವ ಸಿಂಹದ ಘರ್ಜನೆಯೆಯಂತೆ ಮಿಂಚೊಂದು ಹೊರಬಿತ್ತು. ಒಂದಲ್ಲಾ, ಎರಡಲ್ಲಾ... ಪದೇ ಪದೇ ಮಿಂಚನ ದಾಳಿ. ನೋಡನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಲೆಯೋಳಗೆಯೇ ಮೇಘಸ್ವೋಟವಾದಂತಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದಳು. ಮಿಂಚು ಸೊಂಟದಿಂದ ಹಾದು ಹೊಟ್ಟೆಗೂ ರವಾನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಾರ್ಜುರೋ ತನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಗೋ ಒಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೋಳಗೆ ಮುತ್ತನಿದ್ದಾನಾ? ಅರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಯಲ್ಲಾ ಅವನ ಸ್ವರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಹಲುಬಿಡಳು.

ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ

◀ ವನಜರಾಜನ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಗತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಫಟನೆಗಳ ಏವರ ನಮಗೆ ‘ಚರಿತ್ರೆ’ ಓದುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯವುದು. “ಚರಿತ್ರೆ” ಓದಲೇಬೇಕು, ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ನಮಗೆ ಮರೆಯಲಾಗದಂತಹ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಒಂದಿದೆ. (Know about History or History will repeat) ಎಲ್ಲಾ ಕೇವಲ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದೆ ಅಥವಾ ಹಲವಾರು ಫಟನೆಗಳು ನಡೆದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸಹ ಹಲವರು ಅನುಮಾನ ಪಡಬಹುದು. ಅದೇನೇ ಇರಲೀ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬೆಳ್ಳೊಂದು ತೋರಿಸಿ, ಆರೋಪಣಣನ್ನು ಹೊರಿಸಿ, ಅನುಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಮೋದಲನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯ, ಅಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು, ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ನರಮೇಧ, ಮಸಿ ಬಳಿದು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಿತು ಎಂದಿಗೂ ಅದನ್ನು ಅಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ’ ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಕ್ರಾರಿದಾನವನಾದರೆ ಅವನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರವಂಚ, ಅಂಧಕಾರವಾಗದೆ, ಬರಲು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಾಧ್ಯ? ಓದುಗನು ಬಿಳಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಡುಕಿ ತೆಗೆಯಲು ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕು. 1943ನಲ್ಲಿನ ಬೆಂಗಾಲ್‌ನ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು, ಯಾರೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಯಿತು? ಅಂದು ಆ ಕರಾಳ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಲಿಯನ್ ಜನ ಅಸು ನೀಗಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ಹೇರಿ, ಬಡತನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮೂರಲ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಇಂದು ಹಲವರು ಭೂಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ‘ಚರಿತ್ರೆ’ಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂಗತಿ. ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರುಗಳು, ಶ್ರೀಮಂತರು, (Noble) ತೆರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಉಂಟೇ? ರೈತರು ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಕೆಳಗಿರುವವರಿಂದ ತೆರಿಗೆ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮನಾಜ್ಞಿದವರ ಮೋಜು, ಮಸ್ತಿಗೆ ಅವರ ‘ಯುದ್ಧ’ಕ್ಕಾಗಿ ತಗಲುವ ವಿಚುರ-ವೆಚ್ಚಗಳ ಕಡೆ ಹಣ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಾನುಕಾಲದಿಂದ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು! ಆಳಿದ ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಅನೇಕಾನೇಕ ರಾಜ. ಮಹಾರಾಜರು, ಜನಗಳ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಅವರ ಅನ್ನ ಕಾಳು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ‘ಯುದ್ಧ’ ದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ನೀಡಿ, ರೈತರನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಭಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕಢಗಳು ಅಪಾರ! ಪ್ರಕೃತಿ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿ ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಹೇಗೋ ಬದುಕಿ ಉಳಿದರು. ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ, ನೋಣ, ಸೋಳ್ಳೆ, ಕ್ರಿಮಿಗಳಂತೆ ಅಳಿದುಹೋದರು.

ಲೇಕ್ಕೆ ಇರಿಸಿದವರು ಯಾರು? 1812ರಲ್ಲಿ ನೇಪ್ರೋಲಿಯನ್ ರಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದಾಗ, ‘ರಷ್ಯ’ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಿ, ಮಾಸ್ಕೋ (Moscow) ತ್ವರಿಸಿ, ಹೋಗುವಾಗ ಕುತಂತ್ರದಿಂದ (ಅಂದು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಎನಿಸಿತು) ದವಸ, ಧಾನ್ಯ, ಆಹಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿ ಅಧೋಗತಿಯಾಯಿತು. ಈ ರಾಕ್ಷಸ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ‘ವಿಜಯ’ ಅಂದುಕೊಂಡರಂತೆ. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸತ್ತವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಅದು ಬೇಕಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದವರು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲದವರ ನಡುವಿನ ಕಂದಕ ಮುಚ್ಚಲು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಎಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು, ಈ ದಾನವರಲ್ಲಿ? 1942–43 ನಾವು ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಭಿಸಿದಿದ್ದರೆ, ಬಂಗಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲಿವೆಂಬ ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ದಾ ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್‌ರವರು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮರುಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಮೇಲುಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಂದು ಹೊರಟರೆ, ‘ಮಳೆ’ ಬರದಿದ್ದರೆ ‘ಬೆಳೆ’ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಮೃಗನಾಗುತ್ತಾನೆ. ‘ರೈತನೇ ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲ್ಲುಬು. ಆ ಅನ್ನದಾತನನ್ನು ನಾವು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರೋಷಿಸಬೇಕು, ಪ್ರೂಜಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಕದನ, ಸಂಘರ್ಷಗಳು ತಪ್ಪಬಹುದು. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಫಟನೆ 1942ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾದ ‘ಹೆನಾನ್’ನಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಯಿತು. ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಲು ಬಂದ, ಸಹಾಯವನ್ನು ಸೈನಿಕರಿಗಾಗಿ ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ‘ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ’ದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಲಿಯನ್ ಜನ ಸತ್ತರು. ಮೂಲ ಕಾರಣ ಹುಡುಕಬೇಕು, ಬಿಂಡಿತ ಹುಡುಕಲೇಬೇಕು. ದೇಶದ ಏಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. ಇಂದಿನ (ಮತ್ತುಳ್ಳ) ಯುವಕರು, ನಾಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ, (ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ), ಯುವಕರು (ಯುವತೀಯರು ಸಹ) ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿರಿಯರು ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕ್ಯೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬುನಾದಿ ಅರಿತವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದು, ನವೀನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಡುಕಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಗೊತ್ತುಗುರಿ ಇಲ್ಲದೆ, ನಗರಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿನ ತಳಕು-ಬೆಳಕು, ಮೋಜಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರುಳಿಗಿರುವದನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಳೆ ಇಲ್ಲ, ಅತ್ಯ ಸಾಲ ಸೋಲ, ದುರಭ್ಯಾಸಗಳ ಸಂಗಡ, ಅಂಟು-ನಂಟು, ಇಂದಿನ ಯುವಕರು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ನಾಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಬಹುದು.

ರಾಜಕೀಯ, ಸಂಘರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮುತ್ತಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲವೇ? “ಏಳೇ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಿವವರಿಗೆ” (Arise, awake and stop not till the goal is reached), ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ

ಡಾ. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್ ಎಸ್. ಅಂಕಲೇಶ್ವರ್ ಐಯರ್‌ರವರ ಲೇಖನ ಓದಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದೋ ಓದಿದ ಚರಿತ್ರೆ ನೆನಹಿಗೆ ಬಂದಿತು. ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಯಿತೆ?

ಹಸಿರು ಗಾಜಿನ ಬಳೆಗಳೇ....

ವಜ್ರದ ಬಳೆಗಳು ಕ್ಯೈಯನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರೂ ಗಾಜಿನ ಬಳೆಯೇ ಶೃಂಗಾರ. ಅಸರ ನಿನಾದವೇ ಸಂಗೀತ. ನ್ನಮ್ಮೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಆಧುನಿಕ ಮುಖಿಯಾಡದೊಂದಿಗೆ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬೇದವೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಜಾನಪದರು ಹಾಡಿದಂತೆ ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾನನ್ನ ತವರಿಗೆ... . ಎನ್ನುವ ಕಾಲ ಅಮತ್ತೆ ಬರಬಹುದೇ... ಕಾದು ನೋಡಬೇಕೆಷ್ಟೇ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಆಶಾವಾದಿಗಳು.

ಹಸಿರು ಗಾಜಿನ ಬಳೆಗಳೇ

ಸೀ ಕುಲದ ಶುಭ ಸ್ವರಗಳೇ

ಈ ಕ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಾರವೇ

ನೀವು ಘಳೆಂದರೆ ಸಂಗೀತವೇ.....

ಅಂತರಶಾಲಾ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವರ್ಥ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಚೌಧರಿಗೆ ಪ್ರಧಮ ಸಾಫಾನ

ಮಾಟುಂಗಾದ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ವಡಾಲದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ, ಸಾಯನಿನ ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ. ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಹಾಗೂ ಮಾಟುಂಗಾ ಕನಾಂಟಿಕ ಸಂಖಾರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜೂನ್ 29 ರಂದು 12 ರಿಂದ 15 ವರ್ಷ ವಯೋಮಿತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಜರುಗಿದ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವರ್ಥ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ವಡಾಲದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಶ್ರೀತಿ ಚೌಧರಿಯು ಪ್ರಧಮ ಸಾಫಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ನಿನ ಕೆರಿ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ವರ್ಥ್ಯಾಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಾಂತ ಚಿತ್ರಕಲಾಕಾರರಾದ ದೇವದಾಸ ಶೆಟ್ಟಿ, ದಿವಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ, ವಾಸುದೇವ ಕಾಮತ, ಪಂಚು ಗಂಗೋಳಿ, ಜಯ ಸಾಲ್ಯಾನ್, ಎಸ್. ಜಿ. ವಾಸುದೇವ, ಇವರ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭವು 30ರಂದು ಸಂಜೆ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ನಿನ ಸಭಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ವಸ್ಥಾಪಿತ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ, ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಡಾ. ಗಣಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗ ರವರೊಂದಿಗೆ ಹಿರಿಯ ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದರು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದು, ವಿಜೇತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಭ ಹಾಗೆಸಿದರು. ಎನ್.ಕೆ.ಇ.ಎಸ್. ಶಾಲೆಯ ಶ್ರೀತಿ ಚೌಧರಿ 500/- ನಗದಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಧಮ ಸಾಫಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀಲಾಷ್ಟಿ ಶೇಷಾರರವರು ಸಮಾಧನಕರ ಬಹುಮಾನದೊಂದಿಗೆ 1000/- ನಗದು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈ ಚಿತ್ರಶೈಲ್ಪ್ಯವದಲ್ಲಿ 20ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ 65ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಹಕರಿಸಿದ ಡಾ. ಅಮರೇಶ ಪಾಟೀಲ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ. ಶಿವಯೋಗಿ, ಸಣ್ಣಮನಿ ಯವರನ್ನು ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ನಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಗಣಪತಿ ಶಂಕರಲಿಂಗರವರು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ವಡಾಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪಾರ್ಷವ ಸಾರಥಿಯವರು ವಿಜೇತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎರಡಿಲ್ಲ / ಅದ್ವೈತ

ಬಯಕೆಗಳು ಎನಗಿಲ್ಲ

ಕೇಳಿಕೆಗಳು ಇನಿತಿಲ್ಲ

ನಿನ್ನಡಿಯ ನೆಳಲಲ್ಲಿ

ನಿಂದಿರಲು ತಂಪಿನಲ್ಲಿ

ನಿನ್ನ ಹೊರತು ನಾನಿಲ್ಲ

ಎನ ಬಿಟ್ಟು ನೀನಿಲ್ಲ ॥

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವೆ

ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನೀನಿರುವೆ

ಎಂದೆಂದೂ ನಾ ಇರಲು

ಅಳಿವಂತೂ ಎನಗಿಲ್ಲ

ನಿನ್ನ ಹೊರತು ನಾನಿಲ್ಲ

ಎನಬಿಟ್ಟು ನೀನಿಲ್ಲ ॥

ಜೀವ ಜಡ ಗೊಂದಲವು

ಎನಗಿಂಟೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ

ಎಲ್ಲವೂ ನಾ ಇರಲು

ಬೇರೆಯದಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ

ನಿನ್ನ ಹೊರತು ನಾನಿಲ್ಲ

ಎನಬಿಟ್ಟು ನೀನಿಲ್ಲ ॥

ಪ್ರೋಡವಿಯೇ ಒಂದಿರಲು

ಎರಡಾಗಲೆಡೆಯಿಲ್ಲ

ನಾನೇ ನಾನಾಗಿರಲು

ನೀ.. ಅವಗೆ ತಾವಿಲ್ಲ

ನಿನ್ನ ಹೊರತು ನಾನಿಲ್ಲ

ಎನಬಿಟ್ಟು ನೀನಿಲ್ಲ.

- ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್



ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಮುಂಬಯಿ THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

393, Bhau Daji Road, Matunga, Mumbai – 400 019.

Tel.:(022) 24024647/ 2403 7065 Website : www.mysoreassociation.in. E-mail : mysoreassociation.mumbai@gmail.com

KARNATIC CLASSICAL MUSIC COMPETITION - 2019

Competition – Rules & Regulations

There will be 3 age groups:

- (1) 8 yrs to 13 yrs (13 completed as on 30.07.2019)
- (2) 13 yrs. to 18 yrs. (18 Yrs completed as on 30.07.2019)
- (3) 18 yrs & above

Group I:

Competition Date & Time: 17th August 2019 at 10.00 a.m

Each participant must sing in One Varna in Adi Taala (II nd Speed is must)

Any one Kriti of any Composers.

Must submit at least 3 Varnas in their entry form. Judges will ask to sing any one of them.

Duration : 10 Minutes

Group II:

Competition Date & Time : **17th August 2019 at 11.00 a.m**

One Atta Taala Varna

One Kruti of any Composers.

Must submit at least 2 varnas in Atta Taala in their entry form. Judges will ask to sing any one of them.

Duration : 15 minutes

Group III:

Competition Date & Time: **17th August 2019 at 2.30 p.m**

Raga Nerval Swara

One Kruti of any Composers

Must submit at least 3 Ragas in their entry form. Judges will ask to sing any one of the Ragas.

Duration: 20 Minutes

Prizes in each group:

1st Prize	-	Rs. 2,000/-	2nd Prize	-	Rs. 1,500/-
3rd Prize	-	Rs. 1,000/-	1 Consolation Prize	-	Rs. 500/-

Judges' decision is final. Judges can stop a participant at any time during the rendering. If participants in any group are less than 5, there will be no prize, only appreciation certificate will be given. Number of prizes will depend on number of entries in the group at the discretion of the Organizers. Last year 1st Prize winners are not eligible for the competition.

Entry Fee: Rs. 100/-

Entries have to be submitted at least 5 days before the competition day. No entries will be entertained on the same day.

(NOTE: RESULTS WILL BE ANNOUNCED ON THE SAME DAY AND PRIZES WILL BE AWARDED AT THE CONCLUSION OF THE COMPETITION)

ರಮಾ ಉಡುಪ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದ್ರೋ.ಡಿ ಪದವಿ

ಮುಂಬಯಿ: ಶ್ರೀಮತಿ ರಮಾ ಉಡುಪ ಅವರು ಬರೆದು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ‘ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ’ ಎನ್ನುವ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅವರು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯೈ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು.

ಕೆಳದ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಿಂದ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನೇಲಿಸಿರುವ ರಮಾ ಅವರು ಮೂಲತಃ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪದವೆ ಇವರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಬಯೋಮೆಸ್ಟಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ದುಡಿದ ಇವರು, ಕೊನೆಯ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ಘಾಟಕೋಪರಿನ ಎಸ್.ಎ.ಡಿ.ಡಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೂರೆಪ್ಪತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಶಾಲೆ ಇವರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಸಾವಿರದ ಐನೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಇವರ ಪರಿಶ್ರಮದ ದ್ಯೂತಕವಾಗಿದೆ. ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಸೇರಿ ಎಂ.ಎಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಣಡಿಗೊಂಡು ನಂತರ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕೆ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನು ಬರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಇವರು ಮುಂಬಯಿಯ ಶಿಂಕಿ ಸಾಹಿತಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಡಾ. ವ್ಯಾಸರಾಜ್ ನಿಂಜಾರರ ಕುರಿತು ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮನ್ವಯಕ ವ್ಯಾಸರಾಜ್ ನಿಂಜಾರು’ ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಈ ಕೃತಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸಾಧನ ಮೈಸೂರಿನ ಮರಸ್ಯಾರವೂ ಉಬ್ಬವಾಗಿದೆ.



ಹೊನ ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಎದಿರು ಮೋಂಡುವುದಕ್ಕೆ

ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ. ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ 1926ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾಗಿ, ಮುಂಬಯಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚೊಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದ ಕಳೆದ 10 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸತತವಾಗಿ ಪೂಜೆ ನಡೆದಿದೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಮಣಿನ ಕಟ್ಟಡ, ಸಡಿಲವಾಗುವುದು



ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವ. ಆದರೆ ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ ಸದಸ್ಯರೇ ಅದರ ತಳಹದಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನೀಗ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಡಾ. ಸುರೇಶರಾಯರ ಮುಂದಾಳುತನದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೊಂಟ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ಏರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಕಟ್ಟಡ ತಳಪಾಯವಾಗಿ ಈಗ ಕಟ್ಟಡ ನಾಲ್ಕು ಮಜಲು ಮೇಲೆದ್ದಿದೆ. ಇದೇ ಜೂನ್ 30, 2019 ಭಾನುವಾರ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರದ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಿಯಿಂದ ಜರುಗಿಸಿದರು ಈ ದೇಗುಲ ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ.ಗೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ, ಮುಂಬಯಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ಸೇರಿದುದು ಎಂದ, ಡಾ. ಸುರೇಶರಾಯರು, ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ತಳಹದಿಯ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲನ್ನೂ ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿದರು.

ಅಮೇಲೆ ಪೇಚಾವರ ಮರದ ಪೂಜ್ಯ ವಿಶೇಷತೀರ್ಥರವರು ತುಲಾ ಭಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂಬಯಿಯ ಎಂಟು ಕಡೆ ತುಲಾಭಾರದಿಂದರೂ, 1 ಕೋಟಿ ಕೂಡಿದ್ದು. ಈ ಸೇವೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೇರಿಯರೂ ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು. ಭವ್ಯಾದ ಈ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಬೆಳಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕಂಬ-ಕಂಬಕ್ಕೂ ಶಿಲಾಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ದಶಾವಶಾರ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದು 250 ಮಂದಿ ಕೂರುವಂತಹ ವಾತಾನುಕೂಲ ಇರುವ ಒಂದು ಸಭಾಗಾರ, ಅಂತರ್ಯೇ ಮೇಲಿನ ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗಳು, ಎಳೆಯರಿಗೆ ಆಟದ ಮನೆ, 25 ಕೋಟೆಗಳಷ್ಟು ಅತಿಧಿಗೃಹ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಂದಿನ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಮುಂಬಯಿಗೆ ಮುಂಬಯಿಯೇ ನೆರೆದಿದ್ದು, ಒಂದು ಜಾತೀಯ ನೆನ್ನಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ. ಆತಿಧ್ಯಕ್ಷ ಹೆಸರಾದ ಮಂದಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಿಯೂಟ ಕೂಡ. ಆದರೆ ಪೂಜ್ಯರ ಸವಿನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಹಸಿವೆಯೂ ಹಿಂಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಡಾ. ಸುರೇಶರಾಯರು ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತುಂಬೆದೆಯ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆಗಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬೇಗ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನಲಿದಾಡಲಿ ಅವನೊಡನೆ ನಮ್ಮೆನ್ನೂ ನಲಿಸಲಿ.

ಹರಟೆ

ಶನಿವಾರ ಜುಲೈ 27, 2019 ರಂದು 6:00 ಗಂಟೆಗೆ

ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡು

ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಸಮಾಗಿದೆಯೇ?

WOMAN – MAN

Role & Laws, are they equitable?

ಎಲ್ಲರೂ ಚಕ್ಕಿಗೆ ಅಣಿಯಾಗಿ ಬಣಿ.

ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಲ್ಲಿ - ಸದ್ಗು ನಿಲ್ಲಲ್ಲಿ.

ಪಾಕ ಮಂಟಪ : ಪಾವು ಭಾಜಿ

ಮುಂಚಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಮುಷ್ಣಿ ಹಸಿರು ಬಟಾಣಿ ನೀರಲ್ಲಿ ನೆನಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಹಸಿ ಬಟಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ರುಚಿ ಜಾಸ್ತಿ, ಮತ್ತೆ ನೆನಸಿದಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ). ಸಿಪ್ಪೆ ತೆಗೆದು ಶುಚಿ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಕೊಂಡ ನಾಲ್ಕು ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಣ್ಣಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ಸಣ್ಣಕ್ಕೋನಮ್ಮೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಹೊಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆನಸಿಟ್ಟು ಬಟಾಣಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕುಕ್ಕರಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೇಯಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕತ್ತರಿಸಿದ ಎರಡು ಈರುಳಿ, ಎರಡು ಟೊಮಾಟೊ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣತುಂಡು ಶುಂಠಿ, ನಾಲ್ಕು ಎಸಳು ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದು ಸಲ ಮಿಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿಗೂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಪೇಸ್ಟೆರ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರದೊಡ್ಡ ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣಗಾತ್ರದ ದೊಣ್ಣೆ ಮೊಸಿನಕಾಯಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಈರುಳಿಯನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಗೂ ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಹುರಿಯುತ್ತಾ ಮಿಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ರುಬ್ಬಿದ ಮಿಶ್ರಣ ಕುದಿಯಲು ಇಡಬೇಕು.

ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಚಮಚ ಎಂ.ಟಿ.ಆರ್. ಪಾವ್ ಭಾಜಿ ಮಸಾಲ ಪೌಡರ್, ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಮಚ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಬೇಕು. ನಂತರ ಕುಕ್ಕರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಶ್ (ಮುದ್ದೆ) ಮಾಡಿ ಎಪ್ಪು ಬೇಕೋ ಅಪ್ಪು ನೀರು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಸೌಳನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿ ಮನಃ ಕುದಿಯಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದಿಗೆ ಆದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಚಮಚ ಬೆಣ್ಣೆ ಅಥವಾ ತುಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಮ್ಮೆ ಹಾಕಬೇಕು. ತಿನ್ನುವಾಗ ಸಣ್ಣಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ಈರುಳಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ನಿಂಬೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿನ್ನೂ ರುಚಿ. ಈ ಭಾಜಿಯು ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ ಪಾವ್ನೊಂದಿಗೆ, ಚಪಾತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೂರಿ ಅಥವಾ ನಾನ್, ಪರಾಟದೊಂದಿಗೂ ಬಲು ರುಚಿ.

- ಮಾಣಿಕ್ಯಾ ಜನಾದಾಸ್

