

ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೊಳೆ
ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮಂಬ್ರ್

NESARU TINGALOLE

Vol XVI 7

ಜುಲೈ 1996

ಕು ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಭೇಟಿ	• ರಮಾ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ	2
ಮುಂಬಯಿ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ ಒಂದು ಸವಿ ನೆನಪ್ತೆ	• ಡಿ. ಆರ್. ಎಸ್. ಆಸಂದ	3
ಬಲಿ	• ಸ. ಬಿ. ಟಿ.	4
ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರೈ ಮತ್ತು ಸಮಾಲಿನಿತೆ	• ಜಿ. ಎಸ್. ಉಪಾಧ್ಯೇ	6
ಮಿಸ್ ಕನ್ನಡಿಕ ಸ್ವಧೀಯ ಸಂಯೋಜಕ ಹಾಗೂ ವಚೇತರೆಲೆದನೆ ಮಾತುಕೆ	• ರಿಃಖಾ	8
ದೇಹದ ಸ್ಥಿರ ಉಪ್ಪುತೆ	• ಎಂ. ಆರ್. ಸಾಗರಾಜು	11
ಕರ್ಮಚಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ	(ಸಂಗ್ರಹ)	12
ಕವನ: ನೇನು ಬರಲಿಲ್ಲ		13
ಸಂಮೋಹನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	• ಆಮೃತಾ ಶ್ರೀತಮ್	
	(ಅನು: ಹಾ. ಮಾ. ಸಾಯಂ)	
ಅಲ್ಪಾಗೆ ಬಹುಯ್ಯ ಬಂದರೇ !	• ಡಾ ಉಜ್ಜಾ	14
ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	• ರಮಾ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ	15
		16



The Mysore Association, Bombay

393, Bhaudaji Road, Matunga, Bombay 400 019.

Tel.: 402 46 47 Grams: "KARUNADU"

ಕನಾಟಕದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೀಕರ ಭೇಟಿ



ಶ್ರೀ ಮುದ್ದು ಶ್ರವ್ಯ, ಅವರು ತ್ರಿಮತಿ ಲಿಲಾ ರಾಜ್ ಮಹಾರಾ ಉದ್ಯಂ ಪ್ರಭುರ್ವಾಗ್ಯ ಮಂಜು ಯವಣೆ
ರನಾಟಕರಂದೆ ರನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ತನ್ನದ
ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಗ್ರಿ ಯುವ ಜನ ಇಲಾಖೆಗಳ
ರಾಯ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಪಾಠ ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು
ತನ್ನದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ
ಶ್ರೀ ಮುದ್ದು ಶ್ರವ್ಯ ಅವರು ಜೂನ್ 13ನೇ ಶ.
ಗುರುವಾರದಂದು ಮುಂಬೈಗೆ ಭೇಡ ನೀಡಿದ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಂಚ್ಯಾಯ ವ್ಯಾಸರು
ಅನೋನ್ಯತೆಯೇತನ್ನೇ, ಒಂದು ಸತ್ಯಾರ
ಹೂಡಬನ್ನೇರ್ವಾಡಿಸಿಕ್ಕು, ಈ ಸತ್ಯಾರ ಹೂಡದಲ್ಲಿ
ಮುಂಬೈಯ ತನ್ನದ ಸಂಥಾ ಸಂಸ್ಕೃತಾ ಪಾಲೆಗ್ರಂಥ
ಅಂತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದು.

ಭುಕ್ಕನ್ನು ಒಬ್ಬೆನಲ್ಲಿರುವ ರಸ್ತೆಗಿರುತ್ತಮ್ಮೆ ನಾಡು
ನುಡಿಯಂದ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಹೀಗಂದು, ರಸ್ತೆದ ಹಾಗೂ
ರಸ್ತೆಪರಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವಾಗಿ ವಾಸು ಸಂಖ್ಯ
ಸಂಸ್ಕೃತಿನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಾಸು
ಚೆಟ್ಟುವಟಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಹೀಗಂದು ಬಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದಕ್ಷತೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಸಂಸ್ಕೃತಿನ್ನು, ಏಕ, ಮಹಿಳೆತ್ವ, ಸುದ್ದಣಿ



ಈ ಜ್ಯೋತಿರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹಂತ ಮಣಿ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇವನು ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಬಳಸ್ತು: ಶ್ರೀ ಸು ಪತ್ರಾರ್ಥ, ಶ್ರೀ ಮಹಾತ್ಮ ಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಾಜ ಗುಪ್ತ, ಶ್ರೀಮತಿ ರಿಂದು ರಾಜ್ಯ ಮಹಾರಾಜಾ ವಾಸಿನಿ ಶ್ರೀ ಶಿ ಗುಪ್ತ.

ಮಹೇಶ್ವರ, ರಜತ ಮಹೇಶ್ವರವನ್ನು ಅಬರಿಸಿ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುವಿಚ್ಛಿನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತದ
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾಪರಿದ್ದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ
ಅಂತರ್ವಹಣಕ್ಕಿರುವುದು ನಿದ್ರೆತ್ತರಿಗೆ ಮುಂದಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.



సభ్యులు అన్ని పరిస్థితులకు విచారించాలని ప్రార్థించాడు.

କେବୁ ସଂସ୍କୃତରୁ କିଂଗରିହେଲାଗେନ୍ତେଷ୍ଟ୍ରେ ହେଠାତରୁକୁଣ୍ଠେ,
ରୁଦ୍ଧ ରତ୍ନଯଳୁ ଆଶ୍ରମ ଲାଲ୍‌ପରିବାରୀ ଯାଇଛି, ତାରେ
ନମେମୁକ୍ତିରେ ସଂଗେଷ, ରୁଦ୍ଧ ରତ୍ନଯଳେଷ୍ଟ୍ରେ ନମେମୁକ୍ତିରେ
କେବୁ ସଂସ୍କୃତରୁ ତାଳା କାରେଜନ୍ତିରୁ ପ୍ରଥମ
ଶ୍ରେଷ୍ଠେଯାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀଜାରାଦ ବିଦ୍ୟାଧିକାରୀ
ଲାକ୍ଷ୍ମୀଜାର ବିଷୟରେ ହେଲୁଥିବାରେ ମୁହିଳକ
ବୈଶ୍ଵାଙ୍ମାଜ ନିର୍ମାଣକୁଣ୍ଠେ ଏବୁ ଦୂରେ ଅଣ୍ଣା କରୁ ପାଇରଦ
ରୁଦ୍ଧ ରତ୍ନଯଳୁ କିଂଦମ ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକ
ହେଠାତରୁକୁଣ୍ଠେ ରାତ୍ରି ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକ
ସଂଖ୍ୟାଦର୍ଶ୍ୟ ଏରମୁକ୍ତେ ସ୍କ୍ରିବଲାଗେନ୍ତେଷ୍ଟ୍ରେ ନମେମୁକ୍ତିରୁକୁ
ବିଷୟ କିଂଦମ ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକା ଏବୁ କାରେଜନ୍ତିରୁ ରତ୍ନଯଳର
ସକାରାତର ଅନୁଧାନ ବିଷୟରେ ଦେଇରୁଥିବାକୁଣ୍ଠେ
ପରିବହନ କରିବାକୁ ଅନ୍ତରେ କାରେଜନ୍ତିରୁ ମୁହିଳକ
ହୁଏଦିନର ଅନୁଧାନ ହେଠାତରୁକୁଣ୍ଠେ ଅନୁଧାନ
ଦେଇରୁଥିବା ଏମୁକ୍ତ ସଂସ୍କୃତରୀକେ ଅନୁଧାନରୁ
ହେଠାତରୁକୁଣ୍ଠେ ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକା ଏବୁ କାରେଜନ୍ତିରୁ ର ମୁହିଳକାରୀଙ୍କ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମୁଦ୍ରା ଶ୍ରମ୍ଭାଧ୍ୟ ମୂଳକାରୀଙ୍କ
ନରୀ ସାଧ୍ୟତା ସାହୁରେ ଅନୁଭବ କୌଣସିବାରୀ
ପରିଷ୍ଠେ ଜୀବ ଏ

ରାଯ়େର୍ଦ୍ଧିକାରୀଙ୍କ ଚଂଦ୍ରକାଶ ଗୁପ୍ତାମ୍ବଳେ
ବୁନ୍ଦମୁଣ୍ଡପଟ୍ଟିରୀ ରୁପ ନାଲା ସଂଶେଖିଲା ସହ ଛୟାଗୀ
ନେଇ ବ୍ୟାକ୍ଷ୍ଵାନିନିଦରାଯ୍ୟ ନେଇଲୁ ଲୁହ ନେଇଲୁଠା.
ଏଦଲ୍ଲଦେ ସଂଶୁଦ୍ଧ ଏଲାବେଳୀ ପକିଯିଥିଲୁ
ଚୀଳବୁଦ୍ଧିରୀ ଗାଯନ. ଶୁଣ୍ଟୁ ଜୀବନପଦ ଶୁଣ୍ଟୁ
ସଂଗୀତ, ନାଟକ ଏହାରୀ ତଂଦରଗଳପତ୍ର
ରହିଥିବାଗିଲୁଛି, ବଂଦ ଆତିଥିଗଳମୁଁ ନେଇଲି
ହେଲୁଫୁଲୁମୁ ନମୁଗେ ନେଇଦେଇଲୁ ନେଇ ତିରିଦୁର୍ଦ୍ଧା.

ಬಂದ ಅಡಿಗಳಿಗೆ ಪಂದವಾರ್ತೆ, ಪ್ರಾಯಗ್ರಹ
ಸಮರ್ಪಣೆಯ ನಂತರ ಭೋಜನದ ಏಷಾರ್ಥಿ
ಭೋಜನಾವುದ್ದರ ರಾಯರ್ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಇಡೀ

- 安徽省考 22

ನಾನು 1944ರಲ್ಲಿ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಿಗೆ ಸದಸ್ಯನಾದೆ. ನಮ್ಮ ಮನ ಮಾಡುತ್ತಾಗನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಥಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತು, ಅರ್ಥ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಸುಮಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ ನಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಅನುಮತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿವಾರ್, ಭಾನುವಾರ ಅಥವಾ ರಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟು ಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಲೈಂಡ್‌ರೂ ಕಿರಿಮೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ ರಷ್ಟುದೆಮುಂದೆ ಇದ್ದ ಹುಲ್ಲಿನ ವೇಲೆ ಸಹ ಜನಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ ಉಟ್ಟದ ಮುಸ್ತು ಬೇರೆ ಇತ್ತು. ರಾತ್ರಿ, ಹೇಳುತ್ತು, ಸುಮಾರು 60-70 ಜನ ಉಟ್ಟದ ಬಾಹೀ ಬಾಹೀ ಬೇರೆ ಉಟ್ಟದ ಬೇರೆ ಸುಮಾರು $1\frac{1}{2}$, ಇಂದ 2 ರಷ್ಟು ಹಾಯಿ ಪರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಉಟ್ಟ ಬೆಣ್ಣಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದಿಗೆ ಅದೇ ಒಂದು ಅರ್ಥಾತ್ ಆಗಿತ್ತು.

ನಾನು ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗ, ಅಂದರೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಬ್ರೇಫ್, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿಕಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಯ್ದು ವಿಭಾಗದ ಸಮಿಕಿಯದ್ದರಿಂದ ಆಯ್ದು ವಿಭಾಗದ ಸಮಿಕಿಯದ್ದರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಸಭಾನೆಯ ದಿನಸಹಂತು ಮೂರರ ಇನ್ನೂರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಿಸ್, ವಾನು ಇತ್ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಸಭಾನೆಗೊಳಿಸ್ತು ಗಣಪತಿಯ ಜೂತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಮಾನ ಪಾರ್ಟ್ ಬೇಂಗಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊಂತುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಸಭಾನೆಯ ನಂತರ ಬೇಂಗಾರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಪ್ರಸಾದ (ಅಂದರೆ ಉಟ್ಟದ ಉಟ್ಟ) ವಿಷಯಕಾರಿ ಉಟ್ಟಿತ್ತು, ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತಮದ ಜೂತೆಗಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಪಿರಿನಿಂದ ತೆರೆತ ಇರುತ್ತಿತ್ತು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಒಟ್ಟು ತಿಂಗಳು ಸದಸ್ಯರಿಗೊಳಿಸ್ತರ ಎನಾದಕ್ಕೊಂಡು ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ತುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಜಾಗವಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ, ಹೀಗಾಗೆ ಅದೇ ಉಟ್ಟದ ಎರಡು ರಿಂದ ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲಾರೀಗೂ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯ ಸಮಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 13-14ಗಳ ಪರಿಗೊಳಿಸಿ ಮಾಡಿದೆ. ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ಚಿ. ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರು

ಮುಂಬಯಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಒಂದು ಸೆವಿನೆನ್ಪು

ಟಿ. ಆರ್. ಎಸ್. ಆನಂದ



ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕ ಮೇಲೆ ಗಳಿಷಿತೆಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಬಹಳ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಸಭಾನೆಯ ದಿನಸಹಂತು ಮೂರರ ಇನ್ನೂರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಿಸ್, ವಾನು ಇತ್ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಸಭಾನೆಗೊಳಿಸ್ತು ಗಣಪತಿಯ ಜೂತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಮಾನ ಪಾರ್ಟ್ ಬೇಂಗಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊಂತುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಸಭಾನೆಯ ನಂತರ ಬೇಂಗಾರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಪ್ರಸಾದ (ಅಂದರೆ ಉಟ್ಟದ ಉಟ್ಟ) ವಿಷಯಕಾರಿ ಉಟ್ಟಿತ್ತು, ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತಮದ ಜೂತೆಗಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಪಿರಿನಿಂದ ತೆರೆತ ಇರುತ್ತಿತ್ತು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಒಟ್ಟು ತಿಂಗಳು ಸದಸ್ಯರಿಗೊಳಿಸ್ತರ ಎನಾದಕ್ಕೊಂಡು ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ತುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಜಾಗವಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ, ಹೀಗಾಗೆ ಅದೇ ಉಟ್ಟದ ಎರಡು ರಿಂದ ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲಾರೀಗೂ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಗದ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಪ್ರೆಸ್‌ - ಪ್ರೈಸ್, ಬಾಸ್ಟಿ ಬಾಲ್, ಬಿಂಯಾಡ್‌ ಮುಂತಾದ

ಅಂಗಗಳಾದುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದಲ್ಲದೆ ಒಪನ್‌ ಟೋನ್‌ ಮಂಟಪ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಬೇರೆಯವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇನ್ನಿಂದ್ರಿ ಲ್ಯಾಸ್, ಬಾಲಂಟನ್‌ ಕಾಂಪೆನಿ ಎಂಬೇ, ಹಾಗೂ Annual Sports ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಇದರಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಾಗು, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾರೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ನಾನು ಸಹ ಬೇಳಾದವು, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರ ವಾತ್ಸರ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು. ಅದಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ನಾಟಕಗಳ ವಿಧೇಯ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ, ಈ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ ಒಂದು ನಾವು ಹುಂಡಿರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಈಗ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾರು ಸದಸ್ಯರು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಿಂಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ತುಂಬ ದೊರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬರಹೀಜಿದರೆ ಮೊದಲೆಯೂ ಇದೆ. ಇದಲ್ಲಿ, ನೇರಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣಗಿರುತ್ತು, ಅನ್ನಿಸುತ್ತು.

FOR ALL YOUR DOMESTIC
AND INTERNATIONAL
TRAVEL ARRANGEMENTS

CONTACT

**AUGUST
TRAVEL
SERVICE**

Agents For
INDIAN AIR LINES,
EAST-WEST,
MODI LUFT &
JET AIRLINES

REGD. OFFICE:

3/15 ASHIANA, SECTOR 17,
VASHI, NEW BOMBAY.

PHONE: 768 25 91 * 768 25 58
767 09 02

GRAMS: AUGTRASERV

ALSO AT:

2/16, KABBUR HOUSE,
SION (E), BOMBAY-400 022.
PHONE: 407 29 84 * 409 35 73

* 407 77 50

సుల్తాన్

• 五. 七. 五.

ಗುಂಡಿ ಒತ್ತಿದ್ದೇಡನೆಯೇ ಸರಕ್ಕನೆ
ವೆರೆದುಹಿಂಡಿತು ಬ್ರಾಹಿ. ಒಳ ಹೊಣಿಯ ಬಾಗಲಿಗೆ
ಅಷ್ಟ ನಿಂಪುಹೊಂಡಿದ್ದು ಸುನಿತಳ ಎದೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ
ದಿಸ್ತೇಂದಿತು. ಅದರೆ ವಿರೋಧ ಬಹಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಂದ
ಆ ಜೀರಿಯ ಒಡೆಯನಾದ ಕಾಲ್ಯಾನ ಕಡೆ
ನೊಂದಳಾಯಂಥಿಸದ.

“ನೇರಿದೆಯು ವಿಶೇಷ. ಈ ಅಯ್ಯಾರು ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತನಕ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಎಂದಾಗಿರುತ್ತೀ ಇದೆ? ಇದು ಎಷ್ಟು ನನ ವೈರಿಗಿರುತ್ತದೆ ಈ ಹಿಡಿದೆ ಎಂದು ನಿನ್ನೀಗೆ ಗೆತ್ತುತ್ತೇ? - ಹೋ, ನನನೀನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಭಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೀ ನಿನ್ನ ಕುಹಾಫಾಯಾಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕರುಂಳ ಹೊದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಕಡೆ ಮುಖಿಪತ್ತಂಡಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಂಡುತ್ತೇನೆ.” ಕಾಲ್ಕಾ ಚಂದರಿಯನ್ನು ಮುಡಬಿ ರಿಸೀ ಸೆರಿಸುತ್ತು ಹೇಳಿದ. ಸುಖಿತ ಒಳಗೊಂಡ ಸೇರಿ ಹೇದರಿ ಗಜಗಳ ನಡುಗೂತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗಂಡ ಈ ಮಾರಿಯನ್ನು ಮನಗೆ ಯಾರೆ ಕರಿಕೊಂಡು ಬಂದನಷ್ಟು ಎಂದು ಚಂಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.

“ಹೇ, ಚಕ್ಕಾ ಮೂರೆ” ಎಂದು ಕಲಿಗಿದ ವಿಶೇಷ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಡಿಸುತ್ತನೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಗಂಡವ ಅಳ್ಳಿ ಮಾಲಿನೀಯ ಬೇರಲ್ಲೂ? ಸುಣಿತ ಎರಡು ರವೊ ಬು ತಯಾರಿಸಿ ಹೊರಡಿಕೊಳ್ಳಿಗೆ ತಂದರು. ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಟ್ಟು ಮಿಶ್ರಿತ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಜ್ಞನ ರತ್ನ ನೋಡುವ ಧೈಯವ್ಯಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಏರಿಲ್ಲ. ಈಜ್ಞ ಬು ಪುಡಿದು ಹೊಗೀ ಬಿಟ್ಟ.

“ಕಿ ಗುಂಡಾ ಅಲ್ಲದಿತ್ಯರ ಗೀರೆತನ ಮೂರುವರೆ
ನಿಮಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸಿಲಿಲ್ಲವೇ” ಸುನಿತೆ ಸಿಕ್ಕಿನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ವಿಹುರಿಸಿದ್ದು.

“ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿರಂತೆ ವ್ಯಾತನಾಡಬೇಡ. ಕಾಲ್ಕುನಂತವರ ಗೆಳಿತನ ಅಭಿಸುವುದು ಒಂದು ಭಾಗ್ಯವಂದೇ ತಿಳಿ”. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಶೇಷತ್ವಗಳ ಕಾಲ್ಕುನ ಚೂರಿ ಈಡು ನಂತರ ಧ್ಯೇಯ ಬಂದಿತು.

“ನೇರಿ, ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೀರ್ತಿ. ಅವನ ಗೆರಿಗನ ವಿಮರ್ಶೆ ಬೇಡ. ಅವ ಸಭ್ಯನಂತಹ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.” ಸುಸೀತ ವಿಲೋಭಿತಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಿಸಿ ಹೇಳಲು ಶ್ರಯಾಸಿಸಿದ್ದು.

“ಅದೇ ಹೇಳುವುದು ಹೆಗಡರಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಡಿ ತಿಳಿಮೆ
ಎದು. ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಶಾಸಕರು, ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ
ಗೆಳತನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಚುನಾವಣಿಗೆರ
ಸಂದರ್ಭಕಾರಿಗಳ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕು - ರಾಜಕೀಯ
ವುಳಿಂಡರು ಅವನ ವುನೆ ಬಾಗಿಲ್ಲೋ
ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಸಹಾಯ ಸಹಾರವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ
ಅವರು ಚುನಾವಣಿಗಳ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಿವುದೇ ಅಸಂಭವ.
ಉಂಟಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗೆಳತನ ವೂಡುವುದು
ಬೇಡವನ್ನಿಡಿಯಲ್ಲ?”

“ನಿವಾಗೆ ಯಾವು ಚೂನಾವಣೆಗೂ ನಿಷ್ಠಾರ್ಥಿಯಲ್ಲವೇ? ಯಾಕೆ ಸುಮೃಗೆ ಬೇದಿಯ ಮಾರಿಯನ್ನು ಮನಯೋಳಿಗೆತರುತ್ತಿರಿ? ನೂಡಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳ. ನಿಮಗೆ ಅವನಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸುಖಿಷಿಗೆದ್ದಿಂದೆ. ಅವನನ್ನು ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆಯಬೇಡಿ. ಅವನನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ” ಸುಸೀತ ದೈನಿಕಂದ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡೆಂದು.

“ಆವನು ಅಂತವನ್ನಲ್ಲಿ ರಣೇ. ನಮ್ಮೊಂತ ಸಂಸಾರವಿದ್ಯೆವ, ಮೂರು ಸಂಸಾರದ ಹೋತೆ ಹೋತ್ತವ, ಮೂರು ಹೆಂಡಂದಿರಿದ್ದುರೆ-ಪುಕ್ಕಿರಿದ್ದುರೆ”. ಸುನಿತ್ರಾಗೆ ಅಕ್ಕೆಯ್ಲ, ಕುತ್ತಿಹತಲ, ಮೂರು ಹೆಂಡಿರು! ಮೂರು ಸಂಸಾರ!!

“ಅವನು ನಿಮ್ಮಂತಹ್ಯೇ ಕೂರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದಾಗೇ ಹೀಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬುರ್ಜ ಜೀವನ ಹೋಗೇ ಹೇಗೆಗೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವ ವ್ಯಾರು ಸಂಸಾರ ನೊಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ನಂಧಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ” ಸುನಿತ ಕುಮಾರ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು.

“ಹಾಗೆ ಬಾ, ಸುಮ್ಮಿಗೆ ಸಿಹಿಗರೇಡ. ಅವನು
ಹಾರ್ಮಿಶರ್ ನೇಡ. ಮೂರು ಹಣಾನೆಯಿಂದ ಪ್ರತೀ
ಕಿಂಗೆಳು ಸಂಪರ್ಚ ಶರ್ತುದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಮ್ಮಾಪ್ತ,
ಅದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೆಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣೀನೂ
ಮೊರಡಿಯಿಲ್ಲ. ನೀರಿನಂತೆ ವಿಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
ಎಂದರೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಏರುಧೈ ಯಾರು
ಎನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಧೈಯ ಯಾರಿಗಿದೆ?”
ಮಿಶ್ಲೇಫ್ ತನ್ನ ಗೆರೆಯನನ್ನು ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ
ಮೊಗೆಶಿಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಆದರೆ ಸುಸಿತ್ತರ ಹೆಡರಿಕ್ ಇನ್ನು ಮ್ಮೆ
ಕೆಬ್ಬಿಪ್ಪು. ಹಾಲ್ನಿಂದ ವಂತವೆಂದು ಈಗ ಅವರಿಗೆ
ಒಂಪ್ರಾಣ ತೆರಿಯಿಂದ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಗಂಡನೆಗೆ ಯಾವ
ಒಂತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದು? ಹಾಲ್ನಿಂದ ಏರುಭಯನ ಉಂಟಾಗ್ಯಾ

“ನಿಷ್ಠೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಖನೆ ಕೆಡುಹೊಳ್ಳಿ, ಗರ್ಭತನ ಮಾಡಿ, ಖನಾದರ್ಮ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಮನೋಗೀ ಅಮುಂತಿಸ ಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳ

ಸುನಿತ ಒಕ್ಕೊಳಗೆ ಪಡೆದೇ ಬಿಟ್ಟು ಈ

“ತತ್ವ, ಬಾಧ್ಯ ಯೇ ಇಲ್ಲ,” ವಿಶೇಷಭವನವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡ.

本章解

ରାତି, ହେଲେଇ ଗଂଠି କୁମାରନେଟ୍ଟି ଏତିଥିରେ
ବାର ମୁଖିରେ ବଂଦ କମିଉନିଟିଲ୍ଲୁ ମଲିନ୍ଦୁ ରୁ.
ଏହିଲେଖଣିମାତ୍ରରେ କୃତିମ ଭାବରେ ଦେଖିବା
ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ମଲିନ୍ଦୁ ରୁ, ବାଗିଲୁ ବଜିଦ
ରୁକ୍ଷ, ସୁରିତଳୀ ଚମ୍ପେ ଲେ ଏହୁରିପାଇୟିବୁ. କି
ଅତିରାକିଯିରୁ ବାଗିଲୁ ବଜିଯୁବନ୍ତର ଯୋରୁ?
ଅପରା ଏହି ହେଲିରିଲୁଙ୍କର ହେଲିକେଲ୍ଲାରାମ ଭାସିବୁ.
ମଲିନ୍ଦୁ ଗୈରି ହେଲିଯୁତ୍ତି ରୁବ ଗଂଠନେଟ୍ଟି
ଏହୁରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବଜିଯୁବନ୍ତ କେବୁମାନ୍ତିମୁ
ଏହିଲେଖ ଏହୁ କେଳିବୁ ବାଗିଲୁ ରୁ ହେଲିବ.

“ಮೊದಲು ಬಾಗಿಲ ಸಂದರ್ಭಿನಂದ ಯಾರಂದ ಮೇಡಿಕ್ಲಾಸ್” ಸುಳಿತ ಹೇಳಿದರು. ಅವಳ ಸ್ವರ ವ್ಯಾಪಕ ಇತ್ತೀಚಿ.

విష్ణుబాబు ముద్దనే బాగిలు తెరిద. బాగిలు తెరిద కూడలే కాన్కా అవర కీలకస్థితిగిమ్మియే చిట్ట. అవనే బాగిలు వుచ్చెద. అవన రక్తమయివాద అంగియిన్న కండాగా సునుతఁడ తలి గిర్యాదు కిముగలారంభిసిను. ఒమ్మెలో చెరి బడబెల్సించుచొండవఁగా సరపే హెరిజిల్.

“ಹೆದರಬೇಡಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರ್ದುನ್ನು
ಯಾರೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ”, ಕಾಲ್ತಾ ತನ್ನ ರಕ್ತಮಣವಾದ
ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ರಥಭಾರಣಾಂಜಲಿ

“ಇದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಬೆಣ್ಣಿ ಒಗೆದು ಹಾರ ಬಳಿ”
ಎಂದು ಅಂಗಿಯನ್ನು ವಿರೋಧ ನೃಗಿತ್ತ. ವಿರೋಧ
ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಂಡಿ. ಅದರ ಹೆಡಿ ರೂಗಳಿಗಿ
ಹೊರಿದ್ದ. ಈ ಬಾಂಡಾಲ ಯಾರ ಹೊಲಿ ಮಾಡಿ
ಬಂದ? ಇವ್ವಿಗೆ ಯಾರೆ ಬಂದ? ಅಯ್ಯ್ಯೀ. ನನ್ನ
ಪ್ರತಿಕಾರವೇ! ಎಂದು ಚೋರಿಂ ಅವನ ಮಾನಸು.

“ಸಮಯ ಕಾರ್ಯತ್ವಲಿದೆ. ಇಂದು ನನ್ನ ದೀರ್ಘಾಸ್ತಿ
ಎಂದು ಬಹುಶಾ. ದೊಡ್ಡ ರಾಜನಂತ ಮುರಯ್ತುದ್ದು”
ಎಂಬು ಖನೆಸೋ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾರಥಿಸಿದೆ. ಯಾರನ್ನು
ವಿದು ಬಂದನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸುವ ಧೈಯ
ಪ್ರಾರ್ಥಿಭವಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಾಲಗೆಯೇ ನಿಂತು
ದೇಹಿತು.

“ಹುದರೇ ಅಗಿ ಒಗೆದು ಹಾಕು. ನೆತ್ತುರಿನ ರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಲ್ಯಾಖ್ಯಾ ಶಾರ್ಥಯಬಾರದು” ಎಂದು ವಿಶೋಭನಿಗೆ
ದೇಶವಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಜಾದರರ್ಥ್ಯೀಯೆಂದರೆ ಸಾಸಕೆಂಬಿತ್ತು
ಮೊರಿಯನ್ನು ಹೇರಿತೇಗೆದೆ. ಅದು ರಕ್ತಮಂಧಾಗಿತ್ತು.
ಹಿಗಲೂ ಅದರಿಂದ ರಕ್ತ ತೊಟ್ಟಿರ್ತುವಂತೆ
ನಿಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲ್ಯಾ ಒಳಹೊಣಿಗೆ ಹೂಡಿ
ಉಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಸಿದ್ದ ನೆರಿನಲ್ಲಿ ಭೂರಿಗೆ ಸಾಖಿನು

ಪಟ್ಟಿ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಳೆದ. ಸುವಿತ್ತ ಹೋಸೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಮುಕ್ತಿ ದಂತ ನಿಂತುಹೋದಿದ್ದು. ವರ್ಣಭಜನಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಡ್ಡ ಕಾಲ್ಯಾಂತರ ರಸ್ತೆಯ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಒಗ್ಗೆದು ಉಣಿಲ್ಲವು ಹಣವಿದ.

“ମାନୁ ଏହି ଏହ୍ୟ ମୁଖପଣ୍ଡ ଯୁଗରେ
କିମ୍ବଚେଦ. ଅଣି ଡାଙ୍ଗିଦ କହିଲେ ଏହିଠିର
ମୋରୁକୁଣ୍ଡନେ କାହିଁ ଦିବେ ଆମି ମୁଲିରି” ତାଙ୍କୁ
ଅଧିକାରପାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପେଇଦ.

వల్లాభ చద్రిణియ్యర్లు బుపే వాసి బాగిలు
ముఖ్య బద్య కొండ. కాల్ప అవర హెడ
మీణియ్యర్లు మంచద మేలే మలగియ సునిశిగే
నిట్ట బయచుకెల్లు, హదరి దేవవిదీ బచరి
చద్యయాగిత్తు, వల్లాభను చంతేశ్వరగాద.
హండియిన్న మూత్రమాశువ ధైయావ్యా అవనర్లి,
శుభదిలిల్.

ವಿಶೇಷ ಮುಂಚನೆ ಒಂದನೇ ಪ್ರಾರಂಭ
ಹುಟ್ಟಿನೀಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರು. ಅದು ಗಂಟೆಗಿನೇ
ಸುರಿತ ವಯ್ಸು ಬಾ ಬ್ರಹ್ಮತಯೂರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.
ಹಳ್ಳಾಗಿ ಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ದಿ. ಅವಂತ ಅಂಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಉಣಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಭಿದೇ ರತ್ನದ ಶರೀರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಹೊಳೆದುಹೊಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಾನನ್ನು
ಎಟಿಸಿದರ ಅವ ಐಸ್ಕೂಡಾನು ಎಂದು ಅವನನ್ನು
ಎಟಿಸುವ ಗೌರಜಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಹೊಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡ
ಹೆಂಡಿರುವೀಗೆ ದಿಗ್ಲಾ ಮಾತ್ರಕರೆಯಲ್ಲ. ಹೊನೀಗೆ
ಸುರಿತರೇ -

“ನೀಡಿ, ನನಗೆ ಹೆಡರಿಕ್ಯಾಗ್ಸ್‌ಡ್ರೆ, ನಿಮ್ಮ ರೂಪ ದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ್” ಸುಣತ ವಿಶೇಷವ ಕಿಂತ್ಯಾದ್ದಿ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೇಳಿದ್ದು.

“కీలసర్కీ హోగాటిద్దురెనన్న మేలనేసంతయ
బరబమదు. హెదరబెడ్డ. అవనొ ఎళ్ళపూజాగా
ఎద్దు జోడాను. గలభే చూడలిక్కిల్ల.
నేరిరెయివరిల్లవే?” ఎందు హెండకిగి సమాధాన
హేఠ విలోభ ఏసు గుంపిగి ముల్లనే మనయి ఈద
కేరియ హెలిపట్ట. బాణిశాగ అర్థి జనగుండుగి
వూతపాడువుదు రండితు. అవన ఎదు
హోడేదుకొఱ్ఱలారంభిసతు. జనరు
మాతనామవుడన్న దూరచిందలే కమిగైష్టు,
అలిసిద. రథిద రాక్రి కామీర నాయిక
దేశపాండియన్న యిరోలి కొలే మాడి
పరారియాగిద్దురెనందు కిటియితు. హ్నేషుఖానోగి
మణి కీలసర్కీ సేరికొండ. అర్థియు అండ
వూతుకతె. కొలేగడుక కొలే పూడి
పరారియాగిద్దునే. ఘోలింగు అవనన్న పత్ర
పచ్చలు ప్రయుక్తిస్తుక్కిద్దురె - ఎల్లో అంగి
కుళికరచేటు - ఎందెల్లు సమోద్యుగించ మాతన్న

ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಬವನ್ತೆ ನಟಿ ತನ್ನ ಕುಸದರ್ಲಿ
ನಿರಪ್ಪಾದ. ಅದರ ಕುಸಮಾರಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಕುಲೀಗಾರ
ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅಣಿ
ಹುಡಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದುಜಾಯಿತು.

କର୍ତ୍ତା ମଲାଗିଯେ ଏହୁଁ, ଆପଣ ଆଗି ଛାନ୍ତିକ,
ଆପଣଙ୍କୁ ଏହୁଁ ମେଳଗି କଥିକୁ ପୁଷ୍ଟିଦୁ ହେବା?
ବେଳେଣେଇସିଯଂଦ ମେଳଗି ବୁଦ୍ଧିକୁ
ପୁଣିତର୍ଥି ଏହୁଁ ଏହୁଁ, ଗଂଧିମେଳି ଏହୁଁ ବୁଦ୍ଧିକୁ,
ଏହୁଁ ହେଲାନ୍ତିକାଳରେ କେହିଲାଲୁ, ତା ବାନଙ୍କାଳ
ଯୁଗରେଇ କେହି ମୁଦି ଏହୁଁ କେହି ବଂଦିଦ୍ୟାନେ.
ମୁଦିରୁ ହେଲାର ମନେଗି ହୋଇଦେ ଏହୁଁଗରେ
ଯୁକ୍ତି ବୁଦ୍ଧିରେ ଏହୁଁ ପାଇନ୍ତି ସଂଚକାରକାରୀ
ବଂଦିଦ୍ୟାନେ. ବାହିଲା କେରେଯୁକ୍ତାଦରରେ ହେବା?
ତାଙ୍କ କାରିନିବ ବରତିମୁଦୁ. ନେମେନେଯ ହେଲାନ୍ତିକାଳ
ଅମ୍ବା, ଏହି ବେଳକ ବୁଦ୍ଧିମୁଦୁ. ନେମେନେଯ
ସମିତା ତଳେ ବୁଦ୍ଧିମେଳାଦ୍ୱାରିକୁ ବୁଦ୍ଧିମୁଦୁ. ତା
ଦୁଇୟ ମେଳକେଇବେଳେ ଏହୁଁ ମୁଖ୍ୟରଜାନିନିତ
ମଲାଗିଦ୍ୟାନେ. ବଂଦରପରିଗୀଲୁ ବନୁ ଶାତ୍ରାର
କୌଣସିଦୁ? ପରିଷ୍କରମନେବୁ ଡାଙ୍କି ମଲାଗିବାର
ହୋଇବାରିଲାନ୍ତି ମୁଖ୍ୟକୁ ନେଇଲାଦରରୁ
ବିଶେଷାରୁ. ପୁଣିତର୍ଥି ମୁହଁ କରିଦିନକାଳିମୁ,
ବନୁ ପାଦଚିରେଳାକରେ କିମ୍ବାଲିଲୁ. ତନ୍ତ୍ର
ଦେଖାଗ୍ରହନ୍ତି ପଢିଦିଲେଲାଦରୁ. ମୁଖ୍ୟ ଶାତ୍ରାର
ବଂଧୁ. କୌଣସି ଏହୁଁ ହାତ. ମଲାଗିଦ୍ୟା କାହାନ
କରିଯାନ୍ତି କିମ୍ବାନିଦ କରିଦୁ କାରିଲା?

କଣ୍ଠ ଏମନିଲାଗାଦିପରିମଳିକେ ଗୁଡ଼ ନିଷ୍ଟେ ଯାଉଛି ଦୂର୍ଦ୍ଵେଶୀ
ହେବାଦରଙ୍ଗ ପରାମି ଆପନଙ୍କୁ ଏବ୍ଦିଲା
ମୋରଦିଲାଯେବେଳୁ - ହେବି? ସୁନ୍ଦର ଉଚିତକୌଣସିଯାର୍ଥୀ
ଚଂଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁଲାମ୍ବୁ ଜୀବରୀଙ୍କ ନେଲାଟ୍ଟେ ଆପ୍ରାଚ୍ୟାସଦରୁ.
ଆଦର କବ୍ରମିଳିଦିଲାଦୟିକ କଣ୍ଠ ଏବ୍ଦିରୀଶ୍ୱରଦୟ
ଆଦର ଆପନାରେ ଏବ୍ଦିରପାଗରିଲୁ, ଆପନ ଲାଭ ହେବିଗି
ଏହ୍ୟାକୁପ ଧ୍ୟାନ୍ ଆପରିଲ୍ଲିଲ୍, ଆପନ ହତ୍ତିର
ହୋଇଗୁପୁରଦରଙ୍ଗ ପାକାପାପିପିଂଦୀ ଆପରି
କିରିଦୟକୁଳିକିଲ୍ଲାରୁ. ଏମୁ ମୂରିରି? ଏମୁ ମୂରିରି?
ସୁନ୍ଦର ରିକ୍ତିଗ୍ରିଷ୍ଣପେଣ୍ଠାଦରୁ. ହେବିଗି ହୋଇଯିବୁ
ଚଂଦ୍ର ଲାବାଯି. ଅଦେଳଦେ ଲାବାଯି. ଆପରିଲାମ୍ବୁ
ତୁ ପରିଷ୍କାଳିଯିଂଦ ଜାମୁ ମୂରିଲୁ କାନ୍ଦୁପିଂଦୁ
କିରିଦୟ କ୍ରିଙ୍ଗଦରୁ.

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಚೀಲ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು
ಹೊರಕೊಣಿಗೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತರೆದು ಹೊರಗೆ
ಬಂದರು. ಹಾಗೆನೇ ಬಾಗಿಲು ಮುಖ್ಯ ಹೊರಹೊಂದ
ರದ ಹಾರ ಬಳಗೆ ಹಾಕದರು. ಹೊರಗೆ ಪರಾಂಪರೆಯಲ್ಲಿ
ಹಲ್ಲು ಕಿಟ್ಟತ್ತದ್ದು ನೆರೆಮನೆಯ ಹಂಗಸೆಬ್ಬಳು
ಮುಂಜಾನೆ ಸುಸಿತ ಹೊರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ -
“ಇಮ್ಮು, ಮುಂಜಾನೆ ಚೀಲ ಹುಡಿದುಹೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ

ಹೇರಣಿ ಸುಖಿತ?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು. ಈ ವಾಯಾಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಿಲಿಸವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿ ಹೊಂತ್ತಿ? ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿ? ನಾನು ಸರಕ್ಕಿ ಹೇಳಿಸ್ತೇನೆ. ಇವರಿಗೆ ಒಂಟೆ. "ಈಯಾವ್ಯಾ ಬೇಕಿನ್ನು, ಶರಲು ಹೇರಣಿ" ಎಂದು ಆ ಹಂಗಾಸ್ತ ನೋಡಿದನೇ ಮುಟ್ಟುಲಿಂದು ಬೇರಿಗೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಅಲ್ಲಿಂದೂ ಸೆಡು ಹೇಳಿದ್ದು ವ್ಯೋಮಿನಿನು ಇಂಗಿನೀ ನಡೆದುಬ್ಲಾಚನ್ ಬಾಚಿನ್ ತಪ್ಪಿದೆ ವ್ಯೋಮಿನಿಗೆ ಪರದಿ ಮಾಡಿದಿನ್ನು. ವ್ಯೋಮಿನಿನು ಮಂಡರ್ ಜೀವ್ ಏರಿಫೋಂದು ಅವಶ್ಯಾಂದಿಗೆ ಹೊರಬಯ. ವ್ಯೋಮಿನ್ ಜೀವ್ ರಕ್ಷಣೆದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗೆ ಮೂರಾಯ ಜನ ಕುಶಲವಲಭಿಂದ ಹೇರಬಂದು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸುನಿತೆ ಹಿಂದೆನೇ ವ್ಯೋಮಿನಿಯ ಬಂದುಳಿನ್ನು ಸಬ್ಬು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಮುಟ್ಟುಲೇರಿದ್ದು. ಸುನಿತ ಬಾಗಿಲಿನ ಬೇಗೆ ತೆರೆದಾಗ ವ್ಯೋಮಿನ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಅವಶ್ಯಾಂತ್ರೀ ತಡೆದು ಶ್ರೀಯಾಲ್ಲಿ ಹಿಸ್ತುಲು ಹಿಂಡಿದ್ದೀರಿಂದು ಅವನೇ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಸದ್ಗುಮಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಾನ ನಿದ್ದೆಯೂ ಹಾರಿ ಹೋಗಿಯಿಲು. ಶಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಶಕ್ಷಧಾರಿ ವ್ಯೋಮಿನಿಯ. ಸುನಿತೆ ಕರ್ಗೋಮ್ಮೆ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಯಿಲು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಕೂಡತಯೆಲ್ಲ ರೀಂದ್ರಿಯತವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಸುನಿತ ವಿಚರಿತಜಾಗಲಿಲ್ಲ, ಒಗೆದು ಹೊಗು ಹಾಕಿದ ಅಂಗಿಯನ್ನು, ಚೂಲಿಯನ್ನು ವ್ಯೋಮಿನಿಯ ಪರ ಪರಿಸಹಿಂಡರು. ಇಲ್ಲಾನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು. ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಇಲ್ಲಾ ಸುನಿತೆ ಕಡೆ ತಿಳ್ಳು ದೃಷ್ಟಿ ಬಾರಿ - "ಬೀವೆಸ್ ಹನ್ನೆ ನಷ್ಟನ್ನು ವ್ಯೋಮಿನಿರ ಶ್ರೀ ಹೊಸ್ಟಿಯಲ್ಲ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಗಿನೇ ಬಂದುವಷಟ್ಟು ಈ ಇಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯತೇ?" ಎಂದ. ವ್ಯೋಮಿನ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಅವನ ಕ್ಷೇಗೆ ರವ್ಯೋಂದು ಮೆಡಿಮ್ ನೆಂಬೆಂದು ಹೋದನ್ನು ನೆರಿಮನೆಯ ಹಂಗಾಸರು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾ ಸುನಿತೆ ಮನೆಯ ಮುಂದೆಗುಂಬಾಯಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯೇ ರೀಳುವವರೇ ಬೀಳಿದ ಪ್ರತ್ಯೇ - ಬೇಡವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೂಡಾ. ಸುನಿತೆ ರಂದ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮಧ್ಯಧರತ ಅಪ್ಪು ಬಟ್ಟಿಗೆ

විශේෂ මුස්ග් සැදුක්කුණුතා බංධ. සුළුවෙනුයා පෙන්නායින්ගේන් ඩොරි පෙන්නු සුළුවෙනා සුළුවා රැකිලදා ඩොරිදුරු. ජයරිස් ජයරිස් පෙන්වන්න පරිඛි ජයරිස්හිදුරු. පෙරි පෙරි පෙන්වන්න පරිඛි පෙරියිලිදුරු. පෙරි පෙරි නිරායි ඩොරිදුරු. මුණී ප්‍රාන් භාවෙයා මුළු මුලි සිංහදුරු. බෝම්බෝ එළඹ වෙළු පෙන්වන්න පෙරියිලිදුරු. විශේෂ බංධ කුල්ල පෙන්වන්න පෙන්වන්න ඩොරි හිඟදුරු.

‘ಜ್ಞಾನ ಹೀರೆ’ ಪ್ರತಸ್ಸಿ ವಿಜೇತ ಕನ್ನಡಿಗರು 5

‘ವಿನಾಯಕರ ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರಶ್ಮಿ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನತೆ’

ಕೆವಯೆಂಬುನ ಕೃತಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಬರುವುದು
ಅದು ಎಷ್ಟರ ವಾಟ್‌ಗೆ ಸಹಜವಾಗಿದೆ.



ಡಾ| ವಿನಾಯಕ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಪ
[1909 - 1992]

‘వివాయు’ ఎంబ కావ్య నామదింద
సాక్షీ రచిసిద గోఱారు ల్యాడ నాడిన
ల్రేష్టు సాక్షిగెళ్లి చచ్చయి. కవియాగి,
వివుల్ కరాగి. వాపికణారాగి,
కాదంబిరణాగి. ప్రబంధ ప్రవాస
రథవన్తారాగి అపర బరవణిగి విశ్వలవాగిద.
మొదలు 40గ్రీఎస్సెల్లు కావ్య రచిసిద
గోఱారు ధారవాచదల్లి చేంద్ర కాగ్గి
గీరియార గుంటుస్ సంప్రదిందాగి ల్యాడల్లి
సాక్షీ రచనీగి తేలిగీదరు. “ఉండియి
తరథిగి షట్టుదియి దీర్ఘియిను” ఎంబ న్యాద
దివ్య మంత్ర ఉద్ధరిసిద గోఱారు న్యాద
కపిషరాగియైర. అరమిందర తాత్త్వత చింతన
సక్కసాయియి ధమ్మ జీవ్యాశయి సారవత్వాద
అల్లోజనగెళ్లన్న ఆశవడిసిహిల్సుత్తలే
ప్రైమద విచారధారియిన్న పురస్కరిసి
సమన్వయ సాధిసించిద్ద వివాయికరిగి
సామర్సు జీవన సాధ్యంకద సార.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕಾವ್ಯ ಇತಿಹಾಸ, ಪೀರಾಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಸುವ ಹೊತ್ತಿರಲಿ ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿನಾಯಕರ 'ಭಾರತ ಸಿಂಥ ರತ್ನ' ಮಹಾಕಾವ್ಯನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವ ಕಿರು ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಲೇಖನ.

ವಿನಾಯಕ ಶ್ವಾಸ ಗೋತ್ತರ ಭಾರತ ಸಿಂಥು
ರತ್ನೀ ಮಹಾತ್ಮಾ ಪುರಾಣ ವ್ಯಧಾನವಾದುದು.
ಹನ್ಸೇರಡು ಕಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹರವಿ ನಿಂತ ಈ ರಷ್ಟೆ
ವರದು ಸಂಪೂರ್ಣಗೆ ಸುಮಾರು 1300 ಪ್ರಾಗೀನ
ಬೃಹತ್ಪ್ರಕ್ರಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಹಚ್ಚಿನವು
ಪುರಾಣ ವ್ಯಧಾನವಾದು, ಅಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಅನುಭಂಗಿಕ
ಮಾತ್ರ, ಈ ಮೂರನ್ನು ವಿನಾಯಕರ ಭಾರತ ಸಿಂಥು
ರತ್ನೀಗೆ ಅನ್ವಯಿಸ ಬಹುದು. ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತು,
ಮಿಥಿ ಪುರಾಣಗಳು, ಪೂರ್ವಾತ್ಮಕ ಕಾವ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ
ಶ್ಲೋಗ, ಒಂದಿಷ್ಟು ರವಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಈ ರಷ್ಟೆ
ಒಡಗೆಲ್ಲಿನ್ನಿಗೆ ಅವಿದೆ.

ವಿನಾಯಕರ ಮಹಾಷವ್ಯ ಪ್ರವೇಶದ್ದೀ ಮುಸ್ತಿ
ಒಂದು ಮೂರನ್ನು ನಾನಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಅಥುವಿರ ರಸ್ವದ ವಾಸ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಣಗಳ
ಪ್ರವರ್ತನಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗಳೇ ಸಂಗಳಿಂದ
ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಗೊಂಡು ಪ್ರತಾಣ ಮತನವಾಗಿ
ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ. ಅದರೂ ನಮ್ಮ
ಮಿಮುರ್ಶರ ಪರ್ಗ ಪ್ರತಾಣ ಸಂಬಂಧ ವಿಷಯವನ್ನು
ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪ.. ಪ್ರತಾಣ ದೇವ
ದೃವತೀರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು
ಮೂಕಿಲ್ಲ, ಅದರೂ ಪ್ರತಾಣದ ದೇವತೀರ್ಥಗಳು ಮನುಷ್ಯ
ಮೂಕ್ತರಂತೆ ನಡೆಯು ಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಮಗಿರುವ
ಎಲ್ಲ ರಾಗ - ದೃಷ್ಟ - ಆಸ - ಆಮಿಷ, ಮತ್ತರ
ಮತ್ತೊಂದು ವೋಗದೊಂದರಿಂದ ಅವರು
ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಅತಿವಾನುಷ, ಅವಾನುಷ,
ಅಕೀಂದ್ರಿಯಮಯವಾಗಿದ್ದುಗ್ಗೆ ಪ್ರತಾಣಗಳು
ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚರ, ಅದಿಮ ಜವರ ವಿಷಣುದ ವಿಭಿ
ಹಂತಗಳನ್ನು ಅವರ ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಸಾದರ
ಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನನ ಅನುಭವದ ಮೇಲ ಇವತ್ತಿನ
ಪ್ರಘಂಟನಿಂತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಾಣ ಪ್ರಧಾನವಾದ
‘ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರಕ್ತ’ ಮಹಾಷವ್ಯ ವೇದಾಲಿನ
ಜನಪರದ ಬದುರನ್ನು ಬಹು ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ವೈದಿರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಯಾಣ, ಇತಿಹಾಸಗಳ ಆಳವಾದ
ಅಧ್ಯಯನದ ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೆರಕಾಲೆನ ಸಂಪರ್ಕಾ
ಯುಗವೊಂದರ ಯಾಜರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಳ,
ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತನ್ನು ಬಹುಕಣ ಒಳಗೊಳಿಸಿ,
ಹಲವಿ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕರಿ ಇಲ್ಲಿ
ಮುಕ್ತಿದ್ವಾರ.

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಶಫಾನಾಯಕ. ಆತ ಕುಪ್ಪದ ಕೀಂದ್ರ ಬಂದು. ಇವನ ಸುತ್ತು ನೂಡಾರು ಶಫಿಗಳು, ಉಪರಥಿಗಳು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಶ್ವರಭ (ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಮೆದಲ ಹೆಸರು) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಭೂಹಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ವಿಶರಭ

“ಮುಕಾರಾವು ಯೋವುದಾಗಿಬಹುದು?”

“ಮಹಾತ್ಮಾವೈ ಎಲ್ಲ ರಚನೆಗಳೂ ಒಂದೇ
ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರದಿಂದ್ದರೂ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ
ಹಿರಿದಾಗಿದ್ದು ಸುಜಾಮಪ್ಪಡ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು
ಗರಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಿಯನ್ನು
ಮೀರಿ ನಿಲ್ಲ ಬಹುದಾದ ಕೃತಿ
ಮುಕ್ತಾರಾವವಾಗಿಲ್ಲವಾದು.”

“ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಅದ್ವಿತೀಯತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?”

“ಈ ಪರ್ಮಿ ವಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ತಂತ್ರ, ಶಬ್ದ ಚಕ್ರಗಳ ಪರಂಪರೆಯ ಒನ್ನುಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮತತೆಯ ಒಲವು ಮುಂದಿಗೆ ಬಿರುದ ಅಂಶಗಳರಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮನೋಭಾವ, ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ.

ರಸ್ತೆಡ ವಿಮಲ್‌ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಧಾನ ಉಂಟು
ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ?

କଣ୍ଠେ କାହିଁବେ ଚେତିଦୟ ବଂଦ ଏକୁର
ବନ୍ଧୁମୁଖି ଉପରେରେଣ୍ଣ ଗମନଶରୀର ଏମତି
ପ୍ରପାଳାଦରୀ ଚେତିଦିଲ୍ଲ. ଏତୀଏହିନ
ଏମତିରୀ ଏକାଦ ଅଂଶରୁ ହେଲ୍ଲ,
ଏମତି ପ୍ରତି ଐତ୍ୟବାହିମୁଦ୍ରାମୁ ଆହୁତ୍ୟ
ଉପରେ ଏମତିରପରି ଏମତିରୀ ଏହାପର
ଗୋଟିଲ୍ଲ, ତୁମ ନିଷ୍ଟ ଏମତି ଆମ୍ବାର୍ଯ୍ୟର୍ଦ.
ଏମତିରୀ, Favouritism, Personal
Prejudice ମାତ୍ରମୁ ଏହୁତ ଏମତି ସଲ୍ଲାଦୁ".

1991 සේවුණ්දර මෙයින් ගැනී ගැනෙනු
සේවුණ්දර නැතියා සූචිත්වයි

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮಸೂರ್ಯಾದುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನಿಗೆ ಆತ ಪಟ್ಟಿಪಡಿ, ಮೂಡಿದ ಹೋರಾಟ, ಆತನ ಸೌಲುಗೆಲುಷ್ಟಿಗೆಲು ಅವನ ಸುತ್ತು ವ್ರಪರಂಬ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಣಿನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿನಾಯಕರು ಚಿಕಿತ್ಸಾದ್ಯಾರೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದ ಯಾತ್ರೆ, ಎರಡು ರೀತಿಯಾದು. ಒಂದು, ಪ್ರತಾಣ ಜನಪರ ಬದುಕನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹಳಗಿ ಮೋಡುವುದು. ಎರಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೂವಿನ ಬದಲಾದ ಪ್ರಪೃತಿಗೆ ಉರಣಿಗನ್ನು ಅವನು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ವರ್ತಮಾನದ ದೇಹವನ್ನು ಭೂತದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ಕಾಣುವುದು. ಹಾಗೆಂದು ಈ ಪರಿಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ, ಮುಖುಗಿ ಪಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿನ ಶೈವವನ್ನು ಎತ್ತಿ, ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಬಹುಶಿರುಹುದೆಂಬ ತಿಳಿತ್ತರ ದ್ವಿತೀಯವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ವೇದಾರ್ಥಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿನ ಹಲವಾರು ಶೈವದೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಹುಕಾಣ್ಯಿಯಿಂದ ಈ ಇವತ್ತಿನ ಬಸ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದಲು ಆಯುಫಸ್ಸುಗಳು ತೀರು ವೈರಿಗಳಿಗ್ನಾರು. ಅವಂತರ ಮಿಶ್ರ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾನ್ಯಗೊಂಡಿಕು. ಅಧ್ಯರಿಂದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನನ್ನು ಅವನ ತಾಯಿ ಉದ್ವಿದೇವಿ 'ನೀನು ಸಂಕರಣತೆಯ ಆಯಿ ಉದ್ವಿದೇವಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಣಿಸಂಕರದಿಂದ ಒಳ್ಳಿಯಿಡೆ ಆಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾ ವಣಿಸಂಕರದಿಂದ ಉದ್ವಿದೇವಿತ ಸಂಕರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಿಂದ ಹೇಳಿ ಹಿರಿಸು 'ಇದೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವರಥನ ಮಹಿಲೆ ಸಹ ಮಿಶ್ರಾದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ರಣಾಂತರ್ಭೂದ ದೂರ ಗಾಢ. ಅವನ ಪಟ್ಟಿ ಉದ್ವಿದೇವಿ, ಪ್ರತಿ ಸತ್ಯವತಿ, ಆಧಯ ಮುಚ್ಚಿತ. ಉದ್ವಿದೇವಿಗೆ ಗಂಡು ಸಂತಾಪದಿಲ್ಲ, ಸ್ವತ್ವತ್ವಿಗಾಗಂಡು ಮೂರುಬೆಳೆಂಬ ಬಿಯಕೆ ಅದನ್ನಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿತ ಪಾಯಿಸ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಹೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆವರಿಭೂತ್ವಾದ ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ ಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ವಿಶ್ವರಥ ಘೂತ್, ಗಭರಿಂಬ್, ಘೂತ್, ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ಪರಶುರಾಮ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಭರಿಂಬ್, ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವರಥ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ತಂದೆ ಗಾಧಿರಾಜ ವುಗಿಗಿ ಪಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವರಥ ಅದನ್ನು ಮೇಡಲು ಸಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಿಶ್ರ, ರಕ್ತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಈ ಮಧ್ಯ ಕ್ರಿತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಂತರ

ಆತಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ವೇದಾರ್ಥಿ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಿಂದ ಅಭಿಜ್ಞಾಯಿದ್ದು:

"ಗುಣಗಣನೆಯಿಂದಾಯ್ತು ಚಮರ್ ವಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೆನ್ನು ಕಟ್ಟಿತು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಂದೆಸೆಯಿರಿಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದಿನ ದೃಶ್ಯಿಯ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಾಂತಿ, ಮತ್ತು ಶಿಧಿಕರು ಗುಣದಂತ ವಣ - ಜನ್ಮದೇಲಿಲ್ಲ".

- (1: xviii)

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಯಾರು ಶ್ರವ್ಯಾಧಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಗುಣವಾಗಣಿಂದ ಅಂತಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಪಚಿನಿರ್ವರ ಮೂರನ್ನು ಇಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸಮಾನತ, ಸರ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯ ಗುಣ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಜವಾಂಗಗಳಿರಜು ಆಯುಫಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ತ್ವಾಯ. ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಧುನ ಮಲಿತವು ಮುಂದೆ ರೆಳತಿರೆ ನಾನ ವಣ ನಾನ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಾರ್ಥಿನ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಣಾಸಂಕರ, ಭಿಂದಭಾವ,

ಗೊಳಾಕರಿಗೆ ಸಂಬಿದ್ದ ಪದವಿ

ಪ್ರತಸ್ಸಿಗಳು:-

- 1961 - 'ಪದ್ಮತ್ವಿ' ಪ್ರತಸ್ಸಿ ಪ್ರಫಾನ
- 1962 - 'ದ್ಯಾವಾ ಪ್ರದಿಪ್'ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಳವೆಮಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾರ
- 1966 - ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ
- 1966 - ರಣಾಬಿತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಗೊರವ ಘಾಸ್ತರೆಚ್
- 1971 - ಹ್ಯಾಸಿಫಿರ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಟ್ರಾಲಿಫ್ರೋನಿಫಿಯಾ ಯು.ಎಸ್.ಎ. ಯಿಂದ ಗೊರವ ಘಾಸ್ತರೆಚ್
- 1977 - ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರತಸ್ಸಿ ಆಯ್ದೆ ಮಂಡಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
- 1978 - ಕೀಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
- 1980 - ಭಾವಾ ಸಮಿಕ್ಷಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು (ಗೈರುವರಿಯಾಗಿ)
- 1981 - ಸತ್ಯಾಗಾಯಿ ಸ್ವತ್ಯತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿ
- 1982 - ಕೀಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು (ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರೈ, ಮಹಾತ್ಮೆ)
- 1991 - ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರತಸ್ಸಿ

ಉಂಟೆ ವಿಭಿನ್ನಂಬೆಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿನಾಯಕರು ಬಹು ಸೂರ್ಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವು. ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರೈಯ ಯಾತ್ರೆ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ತಿಳಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವರಥನ ಸರ್ವ ಸಿಂಧು ದೇಶದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಮಿಳಿತಾಗಿದೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದಸ್ತುರಾಜ ಅಭಿರೂಪನ್ನು ಹುರಿಯಿಂದ ಬಹುವ ಮಾಡಿ ಅವನ ಸ್ವೀಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಬಂಧಿತಾದ ಸುದಾಸ, ದಿವೋದಾಸರ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯರಥನಿಗೆ ಬಂದ ತಾಪತ್ರಯವನ್ನು ದೂರ ವಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆಯ ವುರಣಾವಂತರ ಸಾಂಕೃತಿಕಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸುದಾಸ ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಭಾಷಣ ಮದುವೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಮಿಷ್ಟರ ಆಶ್ರಮದ್ವಿತೀಯ ಭೇಟಿ ಹೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವ ಉಪಭಾರತಿಯನ್ನು ತಂಡು ವಿಶ್ವರಥ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೊಂಡುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾಮಧೇನುವೇ ಕಾರಣವಂದು ಗೊಳಾಗಿ ತನ್ನ ಅದನ್ನು ಹೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ವಸಿಸುತ್ತು ಸಮ್ಮತಿಸದೇ ಮೋಡಾಗಿ ಉತ್ತಿಸಿದೆ ಅವರಮೇಲೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೀಳಿತು ಮನ್ಯಾತ್ಮೆ ಕೊಂಡಿದೆ ಮದುಕುತ್ತಾನೆ. ರಾಜುದ ಸಮ್ಮತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಗೊಂಡು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತರಬುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮನೋವಾಧಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೇ ನಗ್ಗೆ ಸುಂದರಿಯೆಬ್ಬಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂದ್ರ, ಮೇವರೆಯನ್ನು ಕರುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತಯನ್ನು ನೀನು ನೀನು ತಾಯಿಗಿ ಸಮಾನವನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಮನ್ಯಾತ್ಮೆ ಹತ್ತೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊಂದು ಗಾಯತ್ರಿ, ಮಂತ್ರದ ದ್ವಾಪೂರವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಗೆಳೆಯ ಸತ್ಯರಥ (ಶ್ರೀಕಂತ) ಮಾಡಿದ ಉಪಭಾರತ ಮೂಲ ಕೇರಿಸಲು ಆಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಾರಸರ್ದೆ ದ್ವಿ ಹಬ್ಬುತ್ತಾನೆ. ಸದೇಹದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀವಿಶ್ವರಮ ಶ್ರೀಪದ - ಶ್ರೀಕಂತ ಪ್ರಜ್ಞಿಗೆ ಉತ್ತರ ಧಾರಿಯೆರೆನು ತಪ್ಪೋಬಿಲ ಸರ್ವಸಂಸ್ಕಿರಣೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾದಿಯ ಹಂಬಲದ ಮಿಳಿಗಾಯಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. (2-505) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾರಂಭಸುತ್ತಾರೆ. ಮೇದಿನೀಲು ಸತ್ಯಾಗಾರಿಯೇ ಉಡಿತು. ಸ್ವಾತಿ, ಬುದ್ಧಿ, ಕಲ್ಯಾಣ ಲೋಹದಲ್ಲಿ, ವಿಶರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಮೀಣ ಅದೇ ಯಾವಾಗಿ ತನ್ನ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

"ಸತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಗಾಗಿ ತಾಯಾದ ನೆಲವ ಮೊರದು ಅಸತ್ಯನು ಆದ್ಯಂತ ಕ್ಳೋಧಿಸಲೇನು ಭಾಲವು?"

ಸಂದರ್ಭಗಳು:

**ಮಿಸ್ ಕನಾಟಕ ಸ್ವಧೇಯ ಸಂಯೋಜಕಿ
ಹಾಗೂ**

ಸ್ವಧೇಯ ವಿಜೀತರೂಡನೆ ಮಾತುಕೆ

• ८९०

ಡೂರ್‌ನಾ 15 ಕಣಿವಾರದಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ, ಮಸ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಯಲು, ಮುಂಬಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರ್ಮಾನದು ಅಭಿವರ್ದನೆಯಾಗಿ, ಸೌಂದರ್ಯದ ರೂಪ ಉಚಿತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ

ಅವು ಆಗಿ ಕುಪ್ಪುರಿ ಗೊಂ ವಿಫೆಣ, ಅಯ್ಯಿ ಯೂದರು,

క్రిమతి విజయు కోమర్ల మహ్న క్రిమతి
రాణు తక్కిథర్ల అవర పరిశ్రమ ఒందు యితస్మి
జయింగప్రాగి ముద్దిలుండు. సందేశయ బాగి



ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ದಕ್ಷಿಣ ಕಡತ - ಅದರ ವಾಯಂಗಿ ಮೆದಲ ರಸ್ತೆ ರೂಪ ಶ್ರೀ ಸುಮಾರಾಗಿ, ಬೆಳವಣಿ ಏಕಾನ್ಮಿಕ ರೂಪ ರೂಪ ಗೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕರುಲಾದಂತಹ ಮುನಿ, ಮುಖನಂತಹೆ ಕಣ್ಣಗಳು, ಸಂಪರ್ಗವಿಂತಹ ವಾಸಿರ, ದುಂಬಿಗಳಂತಹ ಬುಂಗುರುಳು... ರಯ್ಲಿವನ್ಸ್‌ ಮೀರಿದ, ಸುಂದರವಾದ ಮುನಿ, ಪ್ರಮಾಣಬಿಧ್ವಾವಾದ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕತ ಉದ್ಯಾಗಿ-ಹೊಯ್ಯಾಗಿ; ಒಂದು ಒಯ್ಯಾರಿದ ನೆಡಿ; ಬುದ್ದಿವಂತೆಯಂದ ಹೆಚ್ಚಿದ ಚುರುಹಾದ ಸುಸಿ ಮೆರಲಾದಪ್ಪಗಳು ಸೆಂದಯ್ಯಾಕ್ಕೆ ಶುರುತವನ್ನಾದ. 18 ರಂದ 25 ವರ್ಷಗಳಿಂದಿನ 13 ಸುಂದರಿಯರು ಭಾಗವತೀಕ್ಷಿದ ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸೃಧಿಯನ್ನು ಚತುರ್ಬಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಪ್ರಭ ಅವರು ಉದ್ಯಾಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುರಂಥ ಹೆಚ್ಚುಲೋ: ಶ್ರೀ ಅನಿಲ್ ರಾವ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಅಶೋಲ್ ಹೆಚ್ಚುಮೂಲ್ ತಿಷ್ಣಾಜಾರಾಗಿದ್ದರು. ಮಿಸ್ ರೆನ್ನಾಚರ ಲಿ ಕುಮಾರಿ ಬಕ್ರಾಯ್ ತಟ್ಟಿ; ಮೆರಲ ರಸ್ವರ್ ಅಪ್ ಆಗಿ ರುಮೂರಿ ತಿಂಡ್ಯಾ ರಾವ್ ಮತ್ತು, ಎರಡನೆ ರಸ್ವರ್



ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯ ಹರಿಹರ್ಣದ್ವರೆ ಮೂರ್ ತಿಖಾಟಕ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯವರ್ಗಿ ಪುಷ್ಟ ಮಹಿಮ್ಮಿ ದುರ್ದಳನ್ನು
ಶ್ರೀಮತಿ ರಘು ಕರ್ತಿಧರ್ ಎಷ್ಟು ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ಮಹಡಿಯನ್ನು 'ನೇರಿಸು'ಗಾಗಿ ಪರಿಯಲು ರೂಪಾಟರ ಸಂಖ್ಯೆದಲ್ಲಿ ಇವರಿಫರಣನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದು. ಸುದರ್ಶನ ಬಹುಮತ್ವಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ದೀಪಾರವರ್ಣಿನಂದಿಗೆ ನಡೆದಿದ್ದು. ನಂತರ ಶ್ರೀಮತ ವಿಜಯ್ಯಾ ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಸ್ವಾಧೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷದ್ವಾರೆ ಕೃಂಡಿಸಿದ್ದಾನ್?

ಸಂಘರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು
ಭಾಗವತರು ಸುವರ್ಪತ್ತ ಯುವ ಜನರು
ಭಾಗವತರು ಅವರು ಅವರು ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ
ಗಮನ ಸೆಯುವುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೀರುವ
ಪ್ರತಿಭಾಗಗಳೇ ಅವರಾಗ ನಿರ್ಮಿಸಿ ವೈಲ್ ಕ್ರಾಹ
ದೊಡ್ಡಿನಿಂಬಳಿದ್ದೆ ಅದಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು,
ಮುಂಬಿಯಿಯ ಎಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ
ಯಶಸ್ವಿ ಇಡ್ಲಿಗಿಲ್ಲ.
ಇದನ್ನಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಿಂದ್ದು ತೆಗೆದು ನಡೆದಿರು
ದೇಶಲ್ಲದೆ?

మూల్యాల తండ్రిల్ని ఈ బగ్గె వ్యవసా
యిలుణుచుది. ముంటునవల్నా కూడాకిసుఖాగాని
వాసిగాయిచ్చు బరదిద్ది. మాకారావు ఏడిఁ ఇత్త
ఎత్తియుద్ది ఈ స్వధాగా వ్యవహితిలు రిష్టియ్
స్వధాగా సారచ్చు కొ లిభాగానుత్తిద్ది రింద
పూర్వికులుచ్చు సంపక్కియద్ది.
నీఁడు నెరుశు. సిద్ధ పు. ఇక, యె కిక్క ?

പെട്ടിരിക്കുന്നവയുടെ മുംഡാറിലും
തമേഴ 25 വ്യവസ്ഥ പത്രഗം ബംഗളും എല്ല
ചുവിഞ്ചര മധ്യഗര ഹാസ്താദര കൂടു
പ്രസ്തു ഒരു വൃഥാസ്ത്രയും ഒരു ബഹുമാനിക്കാൻ
സംശ്ലിഷ്ടി, നാശ നിശ്ചിദംഭ ആ ദിക്കം
ചുക്കര പ്രസർ ശാരി.

“କ୍ଷୁଦ୍ରବାଦର ଏହି? ଅଂଶୁମୁଖ ପ୍ରେସ୍. ଆଦିକୀ ନା
ମେଲ୍ଲି ଉତ୍ତର ହେଉଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରେସ୍ ପାଇଁଗଠନ
ଉତ୍ତର ନାଥରୀଙ୍କ ରତ୍ନା ଚୌଦିଯାଙ୍କ, ମୁକ୍ତି
ପ୍ରେସ୍ ନାଥର ନାଥର ନାଥର ନାଥର ନାଥର ନାଥର
ଏ ସମ୍ମର୍ଯ୍ୟ ବାରୀ ନାହିଁ, ଆଜିକିମୁହଁ?

“ಇದೇ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕ್ಕು. ಇದೇಂದು
ಅವುಗಳ ಅನುಭವ ವೈಜ್ಯಾತ್ಯರ ನಮ್ಮೆ ನ್ನೆಲ್ಲ
ಹುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು.
ಹೀಂದೆಯೂ ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಾಧೀನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು
ಫಾರ್ಮಸೆಸಿಯಾ?

ଲ୍ଲେ ହିଂବୋ ସୁରତ୍ତେନାର୍ଥୀ ବାଣଦିନ୍ଦେ
ଚିତ୍ତଦିନିର ନାଟକ ଆଖି ଶୁଣିଗାର୍ଥୀ ନାମେ
ଅନ୍ତର୍ଭୟାସ୍ତୁ କାମାନୀ ଯାହାର ରତ୍ନିଯା କିଂଜଳି
ସଫା ରାହିନ ନାଗିରିଲ୍ଲୁ.

Advertising ವ್ಯಾಪ್ತಿ T.V.
Commercial Advertisements
excluded

ಎರಡನೇ ರನ್ನು ರೂ ಅಪ್ಪ
ಕುಮಾರಿ ಗೌರಿ ಎಳವಟ್ಟಿ

25 පෙන්වන ගිරි දුලා පෙන්වාසේ නම්කුව
Play School මතු පෙන්වන මැදිහාසි
නම්කුව පෙන්වන මැදිහාසි විදුත්. ඇස් Commerce
මතු Economics නැංවා පෙන්වයි. Law
මතු මැදිහාසි. Montessori Course මැදිහාසි
වාසි පෙන්වන මැදිහාසි විදුත්. මැදිහාසි
වාසි.

ಸೊಂದಯೋ ಸ್ವಧೀಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥ ಮುಂದಿದ್ದು ಇದ್ದೀ?

ನನ್ನ ಅಳಕ್ಕಾಮತ್ತು *cousin* ಭಾಷಣಿಕಾರವಾಗಿ
ಸಹಿತದ್ದರೆ. ಹಂಗರ್ ಹೆಚ್‌ಪ್ರೋಡರ್ *Lipstick* ಬಳಿ,
ಹೆಚ್‌ನ ಅಲಂಕಾರ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಉದಯಾರ್ಥಿನಿಂದ ನಂಗೆ
ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್‌ನ ಅಸ್ತ್ರಯರಲ್ಲ.
ತದೆಯಾದಿ ನಿರ್ವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನ?

ಸಭ್ಯ ರಂಗನರಿಂದಾಗಿ ಮೆಲೆಲ ಸುತ್ತಿನ್ನೀ
ಹಿತವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ತ್ರೇಯ ಮತ್ತಿತರ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿನಿಂದಸ್ವಲ್ಪ ದೃಢ್ಯಾಂಶಾಗಿ
ಶ್ರೀ ಸುಧಾರ್ತಾ ಹೈಕ್ಕೆ ಮಣಿಚೂಡಿಯನ್ನಿಂದ ಬಹಳ
ಸಹಾಯ ಲಭ್ಯ. ಅದ್ದು ಸ್ಥಿತಿ training ಕ್ಷಿಮೆ
ಅಂತರೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖಾರಿ,
ಅನುಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿಯಾಗ್ನಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಗೆ
ಅರಿವಾಗೇಯಂತಹ ಸ್ವರ್ಥಾಯಿನ್ನು ದೂರ ಕಡತ
ನೋಡುವುದರಿಂದ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ
ಸ್ವರ್ಥಾಯಿನಿಂದಉದ್ದೇಶಿ ಬಹಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇದೆ ಈ

స్వచ్ఛ నంగాల ఉద్యమ అవసరాల స్వస్తిని దాటు.
నిష్పత్తి ఆధిక్యాధిక్యాల్ని సౌందర్యానిష్పత్తి దాటాలను?

ಸೌಂದರ್ಯ ತಿಳಿ ಉತ್ತರವಾದದ್ದು. ಅದು
ನಮ್ಮ ಸೃಜನ ನಾಯಕರೆ ರೀತಿ ನೀಡಿಯಂದ
ವೈಶಿಖರಾಗುವಂತಹದ್ದು “ನಮ್ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡೋದ್ದು ಆದರಲ್ಲವೇ ಆಲ್ಲ. ಮಾಡಿದ
ಸಹಾಯದಿಂದ ಮತ್ತೆನನ್ನೊಳಿಸುವರುವಾಗಿ
ವೈಶಿಖರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ದೃಷ್ಟಿ
ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಿಂತಹಿಚ್ಚಿ ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ ಉತ್ತರಾವಿಶ್ವಾಸಿ
ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ - Make-upಗೆ ಬಿಗೆ ಹೇಳ.

ನವ್ಯಾದ್ಯ ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಿಸು.
Make-up ನವ್ಯ friend ಮಾಡಿ.
ನಮ್ಮೆ ಬಂದ ಪ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವುದು? ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆ
ಉತ್ಸವದೇಸು?

“ಇದೆನ ಜವಾಹರಲ್ಕ್ಯಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಭವೆನು? ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬಂದಿಸು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಯಕನ ಸ್ವಾ ವೃತ್ತಿ ಮಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಅಸ್ಥಿರವಿಸಲಾದರೂ ಸ್ವಧಾರಾತ್ರೆ ರಂದರ ಬಯಕನು ಕಾರ್ತೀ, ಸುಂಯಮ, ಸುತ್ತುತ್ತಿಯಿಂದ ಬಯಕ ಹನಸ್ಸು ದರ್ಡಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಗುರಿಯಾತ್ಮೇ ಸಾಫನೆಯ ಕಡಿಯೂ ಮುಕ್ಕಿ ಆಗಿ ಅನುದ ಲಂಟು ಮಾಡಬೇಕು - ಅತ ಲತ್ತರ ದೇಹಿ.

ಯಾವುದ್ದನರೆ ಸುತ್ತುಹರು ದಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿರ
ಳಿ ಮುದುವರು ಸುಂದರಿಯರ ಸ್ವೀಕರಣೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
ಮಂಜುರೆಯಾಯ್ತು. ಇವರೆಂದರೆ ಮಾತನಾಡಿರ
ಅಸುಭವ ಕಿರಣಿತ್ತು. 'ನೇರಿಯ' ಪರಮಾ ಈಭ
ಹಾರ್ಡೀರೆಂದ ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಹೋ Phone
ಇಟ್ಟುಗೂ ಅರಿವಿಗೆಯಾದ ಸಂಭ್ರಮ ರೂಪುಹ ನ್ಯಾಲ್ಲಿ
ಮುಡಿತು.

୧୮

(४५३ ५०० रु)

ವಿಲ್ಯೂಲ್ಟಿ ಅವೆಂಟ್ ಬಳಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿ ಕುರಿತುವುದು.

“ಅಯಿತಲ್ಲ - ನಾನು ಎಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರೂ ನಿವ್ವ
ಹೇಳಿದರೂ ನಾನೆಂದರೆ ನಿವಾಗೆ ಅಷ್ಟು
ಖಾತ್ಯಾರವಾಯಿತಲ್ಲ? ನಿಮ್ಮ ದೇವರಂತಹ ಗೋತ್ಯ,
ಮಂಗಳಾರಥ ಮಾಡಿ” ಸುನಿತೆ ಬಂಡ್, ಬಂಡ್
ಅಳ್ಳಾರಂಬಿದ್ದ್ವಾ.

“నెఱాదర్శి యాకే అష్టు దుయశబ్దికాగిల్లు? ఎష్టురావాడాగా అవ సుష్టుగి హోణి బయటిట్లు, ఈగి దెంట్లు, గుడుంపరపెస్తే తండ్రిల్లిదేయల్లు? ప్రోలిటర ర్యగి నును నెన్నా ఇష్టుర్ది లిక్కి తొటుపంపాయిము. కీలిగెంచురణిగా ఆళ్లయవిత్తు నమ్మాగి తీట్లు తప్పుదు. ఉరణుంపరిగాంచ కాల్చు తయాగియాగి బందర నమ్మాన్ను హీలే మాడద అవ బయపచుట్టు”.

సున్నత మలగింపులు ఒమ్మెలే ఎద్దు కురటకు
ప్రోలీసరు బంధిస్తేందు హోస్టాగా కాల్చు
అవశ ఈడి నొఱడి - “బేషిస్ హెచ్చె నెన్నెన్నె
ప్రోలీసర భీగి కొట్టియాల్సు - నెన్నెన్నె ఉగీనొన్నె
పొదుపొస్టు ఈ కాల్చు తిథయితే?” ఎందు
కేంద్ర ఆ మాతు, ఆ దృఢు ఒమ్మెలే అవశ రణ
ముందే బంధంతాయిటు. కేరం నమ్మిగి హోదటు.

శ్రీకాలాసరిగా నొవ్వ వాయచోషద పరిద
కోట్టుయిము. ఉల్లిగే కేలిగి బదువు. ఈ హారు
మూడు బయియే చేడ. నొవ్వ కెలసక్కే రాత్రినాము
కోట్టు, బద్ది" సువైపు గొంతులో సలత్తయితు.

“ಅದ್ದು ಅಮ್ಮೆ ಸುಲಭವೇ?” ನೂರು ಬಾರಿ
ಪ್ರೋಲಿಸ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನು ಲಾಂಗ್ರಿ ರರ್ಯಾಲಹುದು.
ಹೈಕ್ರಿಕ್‌ಗ್ರಾಮಹೋತ್ಸವದಿಂದು. ಉಲಿಗೆ ಹೈದರಾಂ
ಕರ್ಡಾಗ ಬರಲೇ ಬೇಕು. ಇದ್ದು ನಿನ್ನ
ಮುಹಿರ್ವಣದಿಂದಾಯಿತು.

“ಹಾಗುದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಉಲಿಗೆ ತಳುಹಿಸಿರಿ. ಅವನನ್ನು ಘೋರಿಸರ ದೀರ್ಗ ಕೊಟ್ಟಪಕು ನಾವಲ್ಲವೇ? ಅವನ ಸ್ವೀಕ್ರಾ ನನ್ನ ಮೇಲಿದೆ. ಘೋರಿಸಿದು ಬಂಧಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ತಡೆ ನೊಣಿತೆ - ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ತಳುವವನಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲ್ಯಾ’ ಎಂದಿದ್.

“ಅಯ್ಯೋ. ಹಾಗೇ ಹೇಳದ್ದನೇ? ಸರ್ವನಾಶವಾಯಿತು. ಶಾಲ್ಯನಿಗೆ ಬಹುಗಳಿಯಾಯಿತೆಂದರೆನಮ್ಮೆ ತತ್ವ ಮುಗಿದಂತಹೆಯಾ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಹೊಬಬ್ಬಿ ಅವನು ಬಿಡುವವನಿಲ್ಲ, ಉತ್ತರಭಾರತದವನೆಂಬು ಅವನ ಗ್ರಾಮಿನವನೆಂಬುಂಗಳಿಗೆ ಹೊದರು ಉಲಿಗೆ ಒಡಿ ಹೊಗಿದ್ದು. ಅವನ ವಿಳಿಸ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅದ್ದಿಗೂ ಹೊಗಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಡಿಯೆ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಶಾಲ್ಯ. ಸ್ತೋಯರ ಮಾನಾಧರಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೆಮು, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೇಳುವವನಿಲ್ಲ”.

ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁର ପହାନ୍ତରଙ୍ଗ
ମୂଳମୁଖ୍ୟମୁଦ୍ରାକୁ ନେଇବା ଗଂଠନ ବାଯିଂଦ କୋଡ଼ିଙ୍ଗା
ସୁନ୍ଦରତତ୍ତ୍ଵରେ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା. ଆମଙ୍କ ଚଲାଗିବା
ବାରିଯାଗି ବ୍ୟାଜ ହେଉଥିଲା ଭାବିତିଲୁ, ଆମର
ମୂଳ କର୍ତ୍ତାମନୀଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍ କାବିଗୀତରୁଲା ଭାବୁଣ୍ଡକର.
ସୁନ୍ଦରତତ୍ତ୍ଵ ତାର ସୁନ୍ଦରତାରଙ୍ଗରୁଙ୍କୁ ପାଇଲା.

କାଳ୍ପନିକ ଜୀବିତର ପଦ୍ଧତି

ಸುನಿತ ನೇಡು ಹಾರಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
ಮಾಡಿದ್ದೀರು.

ಕೂ ಸ್ವಿತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಾನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

ದೇಹದ ಸ್ಥಿರ ಉಪಾಯ

• ಎಂ. ಆರ್. ಸಾಗರಾಚು

‘ಬಿರಮ್ಮ ತಣ್ಣಗಿ . . .’ ಎಂದು ಹಂತೆ
ಮಂಗಿಸೇರಾಯಲು ಹಾಗರಹಾವನ್ನು ತಮ್ಮ
ನೀತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪಡೆಸಿದ್ದ್ಯಾದೆ. ಹಾವಿನ ಮ್ಮೆ
ತಣ್ಣಗಿರಲು ಕಾರಣ - ಅದು ಶೈತರಕ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮ.
ಶೈತರಕ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಎಂದರೆ ಶೈತವಾದ ರಕ್ತ ಉಳ್ಳ,
ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅಲ್ಲ. ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮ ತನ್ನ ದೇಹದ
ಉಳ್ಳತೆಯನ್ನು ಸ್ವರಪಾಗಿ ಕಾಣಬಿಡುಲ್ಲಾರದ್ದೇ
ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಎಂದರ್ಥ. ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ
ಉಳ್ಳತೆಯ ಪರಿಷೇಷದರೆ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಗಳ ದೇಹದ
ಉಳ್ಳತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷೇಷು ರಂದು ಬಂತದ.

ಮೂನವರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಲ್ಲ, ಪರಿಸರದ ಉತ್ತರಾತ್ಯಯ
ಪರುಬೇರಿಗೆ ಅನುಭಾವವಾಗಿ ದೇಹದ ಉತ್ತರಾತ್ಯಯಲ್ಲಿ,
ಕೊಂತ ಪರುಬೇರು ಆಗ್ನಾವೃತ್ಯಾದರೂ ಅದು ಸೌಖ್ಯ.
ಹೆಂಡಿಗೂ ಪರುಬೇರಷ್ಟು ಸಂರಿಯಾಗಿಸಿ ಮೂನವ
ದೇಹ ತನ್ನ ಉತ್ತರಾತ್ಯಯನ್ನು ಕಾಬಾಡಿಹೊಳ್ಳಲು
ಉತ್ತರಾತ್ಯಯೋಧವಾಗುವಂತಹ ಲವೇರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
ಮೂನವ ದೇಹದಲ್ಲಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಮೂನವರು
ಉತ್ತರಾತ್ಯಯ ಹಾಗೀಗಿಂತ.

ಇವೆನ್ನಂದು ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸಿಯಾದರೂ
ವಾವವ ದೇಹ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ತಯಾರಿಸು
ಹರಿಹರದಲ್ಲಿರಿಷ್ಟೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜ
ದೇಹದ ಅದರಲ್ಲೂ ಮಾಡಿನ ರಾಯ್ಯದಕ್ಕಿಡಿಯನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವರ ಉತ್ತರ ತಯಾರಿಸಬೇಕು, ಮಾತ್ರಾದ್ಯ.
ಅದಿಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಈಡುಬಿರದ ಉತ್ತರಾ ಸ್ವರಕ್ಕೆ
- ವಿಶಿಷ್ಟದ ಹೊನೆಕೊನೆಯ ಹಂಡದಲ್ಲಿ ಈಡು
ಬಂದಿರುವುದು, ಉತ್ತರ ಹೃದೀಗಳು ತೀರಿರು
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಜಾನ್ಯ ಮೂಲಿಸುವುದು -
ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳು.

ଲୁହୁତେଣୁ ନିଯଂତ୍ରଣଦ୍ୱାରା ଦେଖଦ୍ୱାରା ଯପା
ଅଭିକାଳାଙ୍କାର ହୈବ ନୀରୁ ମୁଖୁ ହୋଇଥିବ ପାଇ,
କିମ୍ବା ଶରୀର ଜାଗରଣୀ ଲୁହୁଦ ଆବାହନି,
ଚଂଦୁ ହୋଇ ଦୟା, କାହାର ଏକା ଦୟାଗରି,
ଅନୁରୂପମାନୀ ନୀରୁ, ଏଣ୍ଟ କୁଞ୍ଚିତ ଏଠିଲା ଆ
ହୋଇ ଦୟା ହେବୁ, ବିଶ୍ୱାସିତୀରୁଧିଷ୍ଟ ନୀରୁ
ସେଇରୁପ ଦୟା ହୋଇ ବିଶ୍ୱାସିତୀରୁଧିଷ୍ଟ ମୁଖୁ,
ହୋଇଥିବ ଦୟା ଅକ୍ଷର୍ଲୁ ବିଶ୍ୱାସିତୀରୁଧିଷ୍ଟ ମୁଖୁ
କାହାରି. ମରଣାଳିନ ଚଂଦେଣ ଦେଖଦ୍ୱାରା
ହେବୁ ହୋଇ ନୀରୁଧିଷ୍ଟ ମୁଖୁ କାହାରିକିମ୍ବା ହୋଇଥିବ
ଅମ୍ବା ଲୁହୁତେଣୁ କି ଯାହାରିକିମ୍ବା ହୋଇଥିବ

ಕೊಟ್ಟಿನವ್ವುಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನು
ದೇಹದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ದೇಹದಿಂದ ಬೆರಿನ
ಯಾವರಲ್ಲಿ ಹೂರ ಹೋಗುವಾಗಿ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆಂತ ನೀರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು.
ಅದ್ದರಿಂದ, ಜಭ್ರಾಯಲ್ಲಿರುವ ಏರಿಗಿಂತ
ದೇಹದಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ದೃಢವಾಗಿ ಉಷ್ಣವನ್ನು
ಹೂರಹಾರ ದೇಹವನ್ನು ತಂಡುಗಿಸಲಬಲ್ಲದು. ನೀರು
ಉಷ್ಣದ ಅವಾಕರಣ್ಣದೆ, ಅದರ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಣ
ಗ್ರಹಿತ್ವ ಅಥವಾ ಅವಿಯಾಗಿಲು ಬೇಳಾಗಿವ
ಉಷ್ಣ ಸಾರಮ್ಮ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯವುದೇ ಈ ಸುತ್ತಿಗೆ ರಾಜ್ಯ.

ಹೊಳೆ ಬಂದಾಗೆ, ಹೊರಗಿಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಗೆ
ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆನಿಗೆ ದೇಹದ ಉತ್ತರ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗೆ,
ದೇಹದ ಅಂತರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವರುಖೆರಾಗಿ ಜ್ವರ
ಬಂದ ಅನಂತರ ಮಾಮುಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ತಲುಪುವ
ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆವರುವೀಕೆ ಹೆಚ್ಚು, ಗಾಳಿ, ಜೀಸಿ ಬೆವರು
ಅವಿಯಾದಾಗೆ ದೇಹ ತಂಪಾಸಪ್ಪಾದು. ಜ್ವರ ಬಿಡುವ
ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೇಹವಿರೀ ಗಾಳಿಯಾಗುವಂತೆ ಇರುತ್ತೇ.
ಜ್ವರದ ರೂಣಿ ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊಣ್ಣು ಮಲಗಿದರೆ ಉತ್ತರ
ಹೊರಹಾರಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಜ್ವರದ ಪರಿಣಾಮ
ವ್ಯತಿರೂಪವಾಗುತ್ತದು. ಜ್ವರಬಂದು ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊದಿಸಿ
ಮಲಗಿದಾಗಿಲೇ ಸ್ವಾ ಮರ್ದಿಗೆ ಸ್ವಾ ಬಿಡುತ್ತದೆ.
ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕಾರಣ ಉತ್ತರ ಹೊರಹಾರಿಲು ಅವಶತಮಿತ್ತದ
ಮೊದಲನ ಉತ್ತರ ವರುಖೆರಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಚ್ಚಿಗೆ
ಹೊದಿಸುವ ಬದಲು ತಲೆಗೆ ತೈಲೆಯ ಬಸ್ತಿ ಕಾಳಿತ್ತದು,
ವುಂಜುಗಡ್ಡೆ ಇದುವುದು ವಾಸಿ. ಆದರೆ
ತೀವ್ರವಾದಿತೆಂಬ ಭಯಕ್ಕಿಂತ ಅವೇರು ಕಾಗೆ ಮಾಡಿ,
ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊದಿಸಿ ಮರ್ದಿಗೆ ಸ್ವಾಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಾಗೆ.
ಹೊಣ್ಣುವುದು ಜ್ವರದ ಹಾವಡಿಂದ ಹೊರಬಿರಲು
ಬಂದು ಅಡ್ಡಿ.

ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಬೆವರುವಿಕೆ ಪರಿಹಾರ
ಮೇಹದ ಉಷ್ಣತೆ ತಾಗ್ನಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಬಂದರೆ? ಅಗ
ಮೇಹವು ಹೆಚ್ಚಿ ಉಷ್ಣವಿನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಉಷ್ಣದ
ರಷ್ಟುವನ್ನು ಮಂಬಿ ಹೊಡ್ಲಬೇಕು. ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ
ಮೇಹದ ಜೀಜಾರ್ಥಿಯೆ ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು.
ಪೆರುವಿಕೆ ರಹಿಮುಯಾಗಿ ಉಷ್ಣದ ನಷ್ಟ
ಸಿಮೆಯೂರುವುದನ್ನು ತಹಿಸಲು ಮೂಲಕ, ವಿಸರ್ಜನೆ
ಮೂಲಕ ನಿರ್ಲಿ ಹೆರಡುತ್ತಿರುವುದು. ಮೈನಡುರದ
ಪೊಂಕಿರ ಕ್ರಯೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಹ ಉಷ್ಣವಿನ್ನು
ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂರುಳು. ಅಂದ ಪ್ರೀತಿ

ಮೈ ಹಡುರವು ದೇಹದ ಉಣಿ ಉತ್ತರವಾ ವಿಧಾನ.

ଶୁଣ୍ଡିବନ୍ଦୀ ହେଉରକାରଲୁ ଚେପରୁଛି,
ଶୁଣ୍ଡିବନ୍ଦୀ ଶାତ୍ରୁମିଳୁ ମୁଁ ନଦୁକ, ପୃଥିବୀ
ତଂତ୍ରଗୁରୁ ଏବାଯିବୁ.

ಆದರೆ, ಜ್ಯಾರ ಬಂಡಾಗಿ ಬೆವರುವಿನ್, ಮೈ ನಮುನಾರೆರಡು ಕಾಳಬರುವುದೇಲ್?

జ్యరద ఆరంభిర హండదల్ని, దేవద లుక్కుతే
హచ్చుత్తియివ స్కితియల్ని అదో లుక్కుతెయిన్న
ఉషాదిల్లుచీతాగుత్తదే అగి జ్యరద బుసయింద
పరిసరమ్మ, దేవదశ్మి లుక్కుతెయి అంశర హచ్చు
లుక్కుద సోలికి హచ్చుగి ఆ లుక్కుద వ్యవహన్న
భరిసలు దేవ కుమిసుత్తదే కుపవదింద దేవద
లుక్కుతే హచ్చున మట్టదల్ని ఉధయలు సహాయిత.
మట్టిరియి జ్యరదల్ని ఇచ్చు సామాన్న, జ్యర
రిమెయాగుత్తిద్దంత, దేవ పూమాలి లుక్కుతో
హింతియాగలు హచ్చు లుక్కువన్న మోరకాలిచేరవ్వే.
అగి మృ బిపులికి జుక్కియాగుత్తదే లుక్కుర్త,
జీవిగచ దేవవు తన్న లుక్కుతెయిన్న
స్కిరమాగిరిశిల్లులు అనేర తంత్రగాగన్న బచకి
మూడుత్తవే ఎంబుదన్న అరిత్తు, ఈ ప్రధానర్థియి
అల్లద అనేర సణ్ణ పుట్టి క్రయిగిశొ ఇద్దీ
పూరితమాగి నియమిపుయంటు. ఇప్పగాల్ని
ఎరిశమ్మ ఖాసగికవాగి పరిపాశిసిద్దా.

ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ, ಮೈನವಿರೆತದಿಂದ ಪರಿಷತ್ತಾದೇ ಇಲ್ಲ. ಯೋಮ ತಣ್ಣಾಗಿದಲ್ಲಿ, ಗುಣ್ಯಾಗಿದ್ದಂತಿಂದು, ಯೋಮ ನಿರ್ವಿಷಾಂಕಿತದಿಂದು, ಭರಿಂಧಾದಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ ಅನುಭವ. ಕೀರ್ತಾದಾಗಿ ಯೋಮಗಳ ನಡುವೆ ಗಾಳಿ ಸೆರಿಯುಂಟಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ವಾಹಕತೆಯಂದ ದೇಹದ ಉಂಟು ಸ್ಥಾಪಿತ ರೀಮೆಂಟ್‌ಎಂದು ಹೇಳಿ.

నాయిగళు నాలిగే విడి జీవుల్లు, సురిఖువుదన్న తిత్కట్టి, నేరువాగి అవేళ వేళ నోడియత్తువే. ఈ ప్రవృత్తి బేసగియల్లి, జాస్తియిగియక్కదే ఎంబుదన్న గమనిసయవుదిల్లి, ఆదమా ఇదు నిజ కిరీటి! నాయియ చమచదర్లి, స్వేచ్ఛగ్రంథియింద చెప్పు హెరబందు దేహద లుష్టత రకిమెయుగువ బదలు, నాయియ నాలిగియ మేల అదర జీవుల్లు ఆవియాగి అదర దేహద లుష్ట నష్టవాగి దేహద లుష్టత కెళ్గిపుంకె నేలిపిడిల్లు లుషుయున్నవాద శ్రయి ఇదు, బేసగియల్లి లుష్ట కెళ్గ నష్టవాగిపేటు, ఆద్యర్థంద జీవుల్లు సురిఖువికయిం తేటు.

ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ

(‘ಗೀತಾರ್ಥ-ಸಮಾನ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ)

ಭಾಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ “ರಮಣೇ ವಾಧಿಕಾರಸ್ತೋ” ಎಂಬ ಕ್ಷಮಿತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈಗ ವಿಚಾರಮಾಡೋಣ. ಈ ಕ್ಷಮಿತಿ ಒಂದೆಲಂದು ಪಾದದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೆಲಂದು ಅವೇಳಾಭೂತತ್ವವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ “ರಮಾದಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವು” ಎಂಬದು ಮೊದಲನೆಯ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನನು ಯಾವುದ್ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಹೊಂದು ಮಾಪವನ್ನು ರಹಿತೀಳಿಳ್ಳಿಪಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಮಾ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂತೆ ಭೂಷಾಭಯೋಯಿಂದ ಚೀರಿಸುವದೇ ಲೇಂದಂದು ತಿಳಿದ್ದುನು. ಇದು ತವ್ಯೇಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಗವಂತನು ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಉಪದೇಶವಾದ “ನಿನಗೆ ರಮಾದಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಹತೆ” ಎಂಬ ಮೂಕನ್ನಾಗಿತ್ತಾನೆ ರಾಜುಪರಿಷಾಲವನ್ನು ದೃಶ್ಯಿಯಿರುತ್ತಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂತೆ ತಿರಿಯ ಉಣಿಯಾದ್ದು ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಿನಗೆ ಬಳಿಯ ಅನುಭಿತವಾದಂತೆ - ಎಂಬ ಮೂಕನ್ನು ಭಾಗವಾಯನಿಗೂ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞನವಿಲ್ಲದ ಜನರು ಶ್ವರ ಮೇಂಗಣಿಂದ ಹಂಡಿದವರಾಗಿ ಈವು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವಾದು, ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವಾದು? ಎಂಬ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಅಜ್ಞಾನನ ಸ್ವಿತಯೂ ಆಗಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಭಾರ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದ ರಮಾಯೋಗಾವನ್ನುಪಡೆತೀಸಲಾರಂಭಿಸಿ ರಮಾಯೋಗ ಸೂಜಣಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ “ನಿನಗೆ ರಮಾದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಕಾರವು” ಎಂಬ ಬೇಸಿಫ್ರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿತ್ತಾನೆ. ಅಜ್ಞಾನನು ರಮಾವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಯಾವುದೇ ಹೇಳಬಹುದು ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದೇನೂ ಯಾವುದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದೇ ಈ ಚರಣಾದ ಕಾರ್ಯಯೋವು.

“ನಿನ್ನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧವಿರದೆ ಇರಲಿ”
ಎಂಬುದು ವರದನೆಯ ತರಣವು. ಅಕ್ಷರನನ್ನ
ಯೊಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದವಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಿರಿಯಾಗ್ನಿ
ಹೊಂದರೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ದುಃಹಿತ್ಯಾದ್ಯಾ ಯಾದು ಹೇಳಣ?
ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಸಿರಿಯಾದ್ಯಾದ ಬಂಥು ಮತ್ತು ರಿಲ್ಯೂದ
ರಾಜುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ?

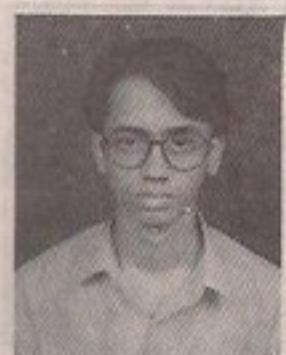
ಲಾಭವ್ಯಾ? ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದು? ಸೋರ್ತಾ ಗೆಡ್ಡು ಮಾಲಾ ಅಥವಾ ವಿಧಿಯಿಂದಲೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಹಿತೆಣಳುವೇನ್ನು? ಎಂದು ಆವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. “ಇನ್ನು ಏರಪರಿಷತ್ತವರ್ತ್ಯಾ ಭಾಗವಂತನು” ರಮಣಾಶಿಲ್ಕ್ಯ ನೀನು ಸಂಭಂಧವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯ್ದು. ಸುಮಿ ದುವೀಲಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಡಿಯಾಜಿತಯ್ಯಾರ್ಥಿನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತಿಳಿಯುದ್ದವನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದೇ ವರದನೆಯ ಉರಿಣಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

କମ୍ବାଫନ୍ସ୍ ମୂଳିଦରଙ୍ଗ ଭଲପନ୍ୟ ଅଂଣିଶେଖିଲାଏବେଳେବେଳୁଦୁ ଏରୁଦ୍ଧିଷ୍ଠାଦ ମୋତଳ୍ଲାବେ? କମ୍ବାଫନ୍ସ୍ ମୂଳିଦର ଥିଲାକୁହାଦୀ ହିଦ୍ଦୁ ନାଗବେଳୁ. ଏଲ୍ଲାଦିଦ୍ଵାରେ କମ୍ବାଫର ହବୁଥିଲାଦୀ ବିଦବେଳୁ ଏବୁ ନମ୍ବର ତୋରିବହୁଦୁ. ଓ ଅଭିପ୍ରାୟପନ୍ୟ ମୂଳିଦରଙ୍ଗ ଭଗପଂତମୁ “ମୋ କମ୍ବାଫଲକେତୁଭାବୀରେ” (କମ୍ବାଫର ଭଲକୁ କାରଣନାଗବେଳେ) ଏବୁ ବୈନାଧିଷ୍ଠାନେ. କମ୍ବାଫନ୍ସ୍ ମୂଳିଦରଙ୍ଗ ଆପର ଭଲକୁ ନମ୍ବରଙ୍ଗ କାହିଁଦିଲେ ମୂଳିଦରଙ୍ଗ ଲାଜାଯିବୁ ବାଦିଦ. ମୁଖ୍ୟମୁଁ ସୂଚନ୍ମୁ ମୁଣ୍ଡିପର ଆମ କୃଗେ ଚମ୍ପିମେଳକୁବୁଦ୍ଧମୁଁ. ଆପର ଆପନ୍ତେ ବର୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରପନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପରମା ଏହାରେ. ଅନାପରିଗେ ଏହିନ୍ମୁ କାହିଁର ଆନନ୍ଦମେ ଆଦିତୁ. କାରିମୀ କମ୍ବାଫନ୍ସ୍ କାମାନ୍ଦୀର ମୁଖ୍ୟପ ରୀତିଯିଂଦ ମୂଳିଦରର ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇ ଥିଲାଏକୁ ଲା କେଇବୁ କମ୍ବାଫରେ ଏମେଲ୍ଲାଦୁ ବଗେଇଯିଂଦ ମୂଳିଦରର ଯାତ କେଲାଦି ଭଲଦ ସଂବନ୍ଧପନ୍ମୁ ହୋଇଦେ ମେଲାନ୍ତିବୁ. ଆଦ୍ୟରିଂଦ କମ୍ବାଫରେନ୍ସ୍ ମୂଳିଦରଙ୍ଗ ଭଲକୁ ନମ୍ବର କୌରାଗି ବେଳିଦିଲେ ମେଲାଇମେଳକୁବୁଦ୍ଧମୁଁ ନମ୍ବର ଲାଦ୍ଦୀକାରିବେଳେକୁ ମୁଖ୍ୟମୁଁ କରିବା ଆଧିକାରୀ.

ಕರ್ಮಾರ್ಥಸ್ವ ಮಾಡಿ ಭಲವನ್ನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ
ಬೀರೆ ಕ್ರಮವಹಿತಿರುವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮಾರ್ಥಸ್ವ
ಬ್ರಹ್ಮಿಂದು ಲೇಖು ಎಂದು ಅಲ್ಪಂತಿ ಸಹಜವಾಗಿ
ತೋರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾರ್ಥಸ್ವ ಬಿಡುವದು ಅವು
ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದೂ ತಾನ್ನೀರ್ತವಾದ ರೀತಿ
ಕರ್ಮಾರ್ಥಸ್ವನ್ನೇ ಬಿಡುಹುದಾರರೂ ಅದ್ಯಂದ
ನಮಗೆ ಸುವಿಷಾಸನಿಲ್ಲದ್ದು ನನ್ನ

ಬಿಟ್ಟು ಮೂಡಬಾರದ ರಮ್ಯಾವನ್ನು ಮೂಡಿದರೆ ಇವೇ ಸಂಭವಿಸುವದೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿಯಿರು. ಅದ್ದೀರಿಂದ 'ಮೂ ತೇ ಸಂಗೋ'ಸ್ತು ರಮ್ಯಾಫ್' (ರಮ್ಯಾಫ್ ಇವನ್ನು ಬಿಡುಪಡಿಸಿರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಅಸ್ತ್ರಯಂಟಾದಿರಲಿ) ಎಂದು ಭಗವಂತನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ರಮ್ಯಾದ ರಷ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಂದ್ದುಬೇಕಿಂಬಾಡುವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟವೇ ಅದನ್ನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಯತೀಲರಾಗುವ ಸ್ತುತಿಗೆ 'ನೈಷ್ವಾರ್ಥವ್ಯಂದು ಹೆಸರು. ವಂನುಷ್ಟನ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಬಡೆದು ಕೊಟ್ಟಿರದ್ದೀ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎಂಬಾಡು ಗೀರೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನಿಗಿಯೇ ಯೋಗಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಭಗವಂತನು ಉಪದೇಶಿಸಿತ್ತಾನೆ. ರಮ್ಯಾದ ರಷ್ಟನ್ನು ತಹ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬೇಕಿಂಬ ಇಷ್ಟಾಯಿದ್ದರೆ ರಮ್ಯಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೂರುವ ಯೋಚನೆ ಪೂರ್ಣಿಸಿ. ರಮ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ತೆಜಿನ್ನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದೇ 'ಪೂ ತೇ ಸಂಗೋ'ಸ್ತು ರಮ್ಯಾಫ್' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾದದ ಮುಖ್ಯಾದ್ವೈತವಾಗಿಯಿತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕಾರಣವನ್ನು ವುಂಡಿನಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಯೂ ಇದೆ. ಕಂರೂಜಾಯಂತ್ರಾ ಹೇಳಿಯಂತೆ "ರಮ್ಯಾರಂಭಸ್ಯೇವ ನೈಷ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಾಯಿತ್ವತ್" ರಮ್ಯಾರ್ಥನ್ನು ಮೂಡಿಗೊಂಡಿದೆ ನೈಷ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿಯಿತ್ತದೆ.

ಅಬ್ರಹಾಮ್



ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନ ଦେଖିଲୁ ଏହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅପର ମାତ୍ର ତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
H.S.C. ପରୀକ୍ଷାଯାଇଁ କେତେ 88 ଅଂଶରେ କିମ୍ବା
ଉଚ୍ଚମାର୍ଗିତ୍ୟାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘ಭೂತ ಹಳೆ’ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಮಾಯಿ 5
 ‘ವಿನಾಯಕರ ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರತ್ನ
 ಮತ್ತು ಸಮಾಂಸಕೆ’
 (ಪ್ರಕ 700ರ)

ಇದಿಲ್ಲಿತ್ತ ಸೋಭಾಗ್ಯ - ಭೋಗ್ಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮರೆಮುದ್ರಾಭಾಗ್ಯನಂತೆ ಕ್ಷಮ್ಯದೊಳಿವುದೆಂಥ ಭಲವು!”
 (2-539)

ಎಂದು ಸಂದಿಗ್ಯದ್ವೀಕಾರಣತ್ವಾನ್ ಮತ್ತೆ ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞ ಅವನವ್ಯೂ ಮುತ್ತಿ, ಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತ್ತದೆ.

“ಸತ್ಯವೃತ್ತವ ಸಂರಲ್ಪ ತರಿಸಿದ್ಯ
 ಗರಿಯು ಶ್ವರಾಧಿವಾಸ ಸೋಜಾವರೆ ಉತ್ತರಾಧಿ?
 ಹಿಂದಿರುಗುವ ಹೇಡಿ ಸಂಯಾಮಿಸು ಸಂಕ್ರಮಿಸು
 ಭಂಧಿ ಮುಗಿರಿಗೆ ಮುಗಿರಿ ಪಾರಾಖಾಸ್ವದೆ ಮುಂದು
 ಉದ್ದೋಭುದ್ವಾಸಿರೆ ಮರುಧಾರ್ಮೋಳಿ ಭ್ರಮಿಸಿರು”
 - (2-540)

ಎಂದು ಸತ್ಯವೃತ್ತವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಒತ್ತುತ್ತಾನ್. ಸತ್ಯವೃತ್ತ ತತ್ತ್ವಹಂಸಗೋಳಾಗಾರಣತ್ವಾನ್. ಇತ್ತರ ಮಾತ್ರಾ ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮಾರ್ಥಿಯೇ ಇಲ್ಲ, “ನನಿಯ ಘೋರತಮ ಪಾರಾಗಿಗೆ ತೆಸ್ಸೆ” ಭೂಮಾತೆ ನಷ್ಟನನ್ನು ಶೈಲಿಸಿದ್ಲು, ಪ್ರೌಢಿ ವನ್ನು ಹಂಗಿಸಿತು ನಂಗಾದ ದೇಸಿಯನ್ನು ನಂಗಾವ ಮೂರ್ಗ. ವನ್ನು ಪ್ರೇಮವನ್ನೇಲ್ಲ, ಶ್ವಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಪೇಚಾಯಿತ್ವಾನ್.

ವಿನಾಯಕರ ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರತ್ನ ಮಹಾಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ “ತೀರಂಕುವಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾತಾಂಡ” ಒಂದು ರಾಜ್ಯಾಳ್ಯ, ಗಂಭೀರವಾದ, ಅವೈ ರಂಗಾಜಿನರವಾದ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಕರುಳನ್ನು ಹಿಂಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ. ವಿನಾಯಕರ ತವಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲ, ಮಂಬದೆ. ಆಧುನಿಕ ವಿಮರ್ಶಕರು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞ (Alienation)ಯೇ ಇಲ್ಲಿಯ ತೀರಂಕುವಿನ ಸ್ತಿ. ಬಹುತೇಕ ನಷ್ಟ ರವಿಗಳನ್ನು ಇದು ಕಾಡಿದೆ. ಸ್ವತಃ ವಿನಾಯಕರೇ ತೀರಂಕುವಿನ ಸ್ತಿಯಿಂದ ಬಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ, ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದೇನನ್ನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ವಿನಾಯಕರ ಸಮುದ್ರಿತ). ಆಧುನಿಕ ಮಾನವರಾದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇರಿಸಿಲ್ಲ, ಇದು ಯಾಂತ್ರಿಕರುಗಾಗಿ ಕಾಣು. ಅನ್ವಯಿಂದ್ರ ರಿಷ್ಯಾಮಿ ಎಂದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಪ್ರತಿ ಸ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಹೊಳ್ಳುತ್ವಾನ್. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅನಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿತೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪರಿಸುತ್ತಾನ್. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಕಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆ

ಎಂದರಿಂತು ಆತ ಸಮಾಧಾನ ತಾರ ಮತ್ತೆ ತಪಸ್ಯಿಗೆ ಶರಳಾತ್ಮಾನ. ಪ್ರಜಾಪತಿಯೂ ಅವನವ್ಯೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ರಥಗೆ ತಳುಕು ಹಾರ್ಡೀಂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆ ತಂತ್ರಾಳೆಯಾಗಿದ್ದು. ನರಮೇಧ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅವನವ್ಯೂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಬದುಕಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಹೋಸಿವುನ್ನೇನೇ ಹೊಡು. ಅದರ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಆತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಂದ ಉಪಕೃತಾದವರು ಬಹಳ ಮಂದಿ ನೂರು ಪಂಕ್ತಿ ಹಂಬಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ಕುಂಜಯ ಯಾಜ್ಞ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಉಲ ಮುಗಿಯಿತೆಂಬ ಅರಿವು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ನಿರ್ವಾಳ ಹೊಂದಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಂಂಡಲದಲ್ಲಿ, ನಷ್ಟತ್ವವಾಗಿ ಲೇಣಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈಷ್ವದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ಭಾರತ ಮಾರದ ರಾಜನ್ಯ ವಿಶ್ರಂತಿ ಸಮುಖಿಯ ಕೆಲ್ಲಿ, ಯಾರ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಪ್ರಯೋಜನಾಯಿತಿ ಮಂತ್ರದ ದ್ವಾರಾದೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯ ಪಡೆಯಿತ. ವಿಶಾರದ ಪಶ ಸ್ತಿಯ ಸ್ವಾತಃ ಶೈಕ್ಷಿದಿನು”. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣದ ದೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತ ಸಿಂಧೂ ರತ್ನ, ಒಂದು ಮಹಾರಾಜಾ ಸರಿಸ್ತಾಗಿರುವೇ ಎಲಿಸುತ್ತದೆ. ನೂರಾದು ಪಾತ್ರಗಳು, ಅದೆಮ್ಮೂ ಘಟನೆಗಳು ಸ್ವಿವೇಶ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಸೇರಿ ಮಹಾಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ರನ್ನಡದ ಇತರ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ, ಶ್ರೀ ಪರಿಚಿತ್ವಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿನ ಈಷ್ವದ ಭಾವಾ ಸರಧಿಕಾಗಿ, ಅವೈ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಸ್ವತಃ ಲೇಖಿಕೆ ಇಲ್ಲಿನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣ ಧಂಡಸ್ತು ಎಂದು ರೇದರೂ ಸರಳ ರೀಳಿಯಂತೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಕ್ಷಾಂಕಿಸಿದ ಭಾವೆಯ ಸೇಬಾ ಈಷ್ವದ ಮತ್ತು ಮುರ್ಖಿ ಮಾರ್ಪಾ ವಿಳಿದೆ. ಈ ಮಹಾಭಾಗ್ಯ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮ, ಹೊಂದಿದೆ ಮೂರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ದುರು ತರೆದು ಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪೇಡಾಲಿನ ಬದುಕನ್ನು ನಮಗೆ ತೀರಾ ಹತ್ತಿರವಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಚತುರಾಗಿಸಿದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ, ಪಾತ್ರಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮಾಂತೆ ಅಸ್ತಿಯಿ, ಮತ್ತರ, ಒಬ್ಬರನ್ನು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಎತ್ತಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ಈಷ್ವ ಕಾರ್ಣಾತ್ಕಾ ಸ್ವಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಹಮ್ಮೆ, ಚಿಮ್ಮೆ, ಎಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ. ಅದರಿಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ, ನಿಜ ಇಂಥ ಮಹಾಭಾಗ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮಗೆ

ಸಮ್ಮಿಂದ್ ಭಾನದ ಪರಿಬಯವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಷ್ವದ ರಾಜಾಷ್ವದಕ್ಕೆ ಸಾರಂಬು ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಬೇಕು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತ ಸಹ್ಯದಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮ ಸಾಧನ ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಿತಿಗಳು ಮೂರ ವ್ಯಾಸ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅವವಾದ ಎನ್ನುಬಹುದು.

ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ

ವಸಂತ ಎಷ್ವರಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಳು ಬಾಂತಿತ್ತದೆ.
 ಬಣಿಗಳ ಹಬ್ಬಾಗಿ
 ಹೊಷ್ಯಗಳು ರೇಷಿಮೆ ನೇಯತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನಗಳು ನೀಳವಾಗುತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ದ್ವಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಬ ಸ್ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.
 ಕೆಗೆ ಕುಯಾಲಾತ್ತಿ, ಮುತ್ತಿಯತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮುಗಿಲುಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ಭಂಧಿ ಬಾಂತಿದೆ ಏರಣ್ಣ ಶ್ರಿಗಳನ್ನು -
 ಅಳಾತದ ಹೊಡುಗಿಗಾಗಿ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮರಗಳು ಮೇಹಕತೆಯ ಉಸಿರಾಯತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ಜೀನು ಹಂಬಿದ ಹಟಿಗೆಂದ
 ಕಾಡ ಅರೆಮಾರಿಗಳ ಗಳಿಗೆಯಾಯತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಬುಕುಗಳು ಸೊಂದರ್ದು ಧರಿಸುತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಮಬ್ಬುಗಳಿಗೆ
 ಚಂದ್ರದಂಡಯ ಹೆಡಿಸುತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ತಾರಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತದೆ:
 ನನ್ನ ದೇಹದರಮನೆಯಲ್ಲಿ,
 ಚೆಲುಗಿಗಿ ದೀಪವಿನ್ನು ಉರಿಯತ್ತಿತ್ತದೆ.
 ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಗೂಡೆಕರಣಗಳು ಅರೆಮಾಯತ್ತಿತ್ತದೆ:
 ರಾತ್ರಿಯ ಸಾವಿನ ನಿದ್ದೆಯಂದಲೂ
 ಬೆಳ್ಳಿ ಎಷ್ವರಾಗಿಸುತ್ತಿತ್ತದೆ.

ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಪಂಜಾಬ : ಅಮೃತಾ ಶ್ರಿತ್ವಾ
 ಅನುಷಾದ : ಡಾ. ಹಾ. ಮಾ. ಸಾ.

ಸಂಮೋಹನ
ಚಿಕಿತ್ಸ - 7



● ଦା | ଶୁଣ୍ଡରାଚାରୀ

ಅಂಥವೆಲ್ಲದ ಭಾಷಿಯಂಡಾಗಿ ನರವಿಬಳ್ಳಿ
ಉಂಟಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳ್ಳಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ರೇಹಾ
ಚತುರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅದರ
ಬಾಗೆ ಒಂದು ವಿವರಣೆತ್ತು ಕಮಿಡಿ ನಮ್ಮ ಓದುಗಳಿಗೆ
ಪ್ರಯೋಜನರವಾಗುವುದೆಂದು ಖಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಅದುದರಿಂದ ಕೆಳರಂತ ವಿವರಣೆ:

ಈ ದೇಶದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಯುವತೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಿಯಾದ ಕರೆ
ಬಂದುದರಿಂದ ಆತ ಬಾಹ್ಯಾದ್ಯೇತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದೆ.
ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯ ಅಥವಾ ಮರಣ
ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದು ಆತ ಬಹಳ ಭೇಡನಾಗಿದ್ದು.
ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆತ ತಾನು ನಡುರದಿಂದಲೂ
ನರಕುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಜಠಗೆ
ತಾಮು ನಂತರುವುದನ್ನು ಜವ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ
ಭೀತಿಯೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆತ
ಬಹಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾದ ಏನು ಏಕೆನಂತುತ್ತಿರುವೀ?
ಎಂದು ಆತನ ಗ್ರಾಹಿತ್ವಾಂತರ್ ಹಾಡ ಕೋಡಿದ್ದು.
ಇದರಿಂದ ತಾನೂಳ್ಳಿ ಹೇಡಿ ಎಂಬ ಹೇಳಣ ಭಾವನೆ
ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ, ಆತನ
ವ್ಯಾಧಿಯ ಚಹ್ಯಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಮನಿಸ್ತೇ ಬಂದು
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬೆರಿಯುವಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ
ಭೀತಿ (ಫ್ರೋಡಿಯಾ), ಇದರಿಂದ ಹೇಳಿ ಬರುವ
ದಾರಿ ಕಾಣಲು ಆತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿ
ತೆವ್ರ ಹೃದಯಾಲಂಕಿತ, ಬಾಯಿ ಉಣಿಗೆಷ್ಟು. ಎದೆ
ನೋವ್ರೆ, ಉಸಿರಾಟದ ತೆಂದರೆ, ಬೆವರುವಿಕೆ
ಮುಂತಾದ ತೊಂದರೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು.
ಉತ್ತಿಸುವಾಗಿ ಆತ ಸ್ವಯಂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವೇ
ಇಲ್ಲದಂಥ ಮೌರಿಯಾಗಿ ಮೂರ್ಚಿಸುತ್ತಿನು.

ಈಗ ಸಂಮೇಳನಿ ಸೂಚನೆಗಳು ಹೀಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಣೆ ಮೂಲಕ ನೋಡಿರಿ.

ಹೊರಟು ಬರಬೇಕಿಂದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಿ ತರೆಬಂದ
ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ನರದೈರ್ಘ್ಯಾ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು
ಎಂಬುದನ್ನು ಮೋಡುವುದು:-

1. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದೇಲ್ಲದು ಭಾವಾವೀಕರಿಸಿದ ಫುಟನೆಯಾಯಿತು - ಸ್ವಯಂ ಮೋಹನಿಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಂತೆ ಮೆದುಳಿಸು

ಸೂಕ್ತಗೋಳಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ
ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಲಾಯಿತು.

2. ಮಿದ್ಯಾವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತ ವಿಭಾಗವನ್ನು
ನಾಟಲಾಯಿತು. ಭಾವಾವೇಶರಿಂದ ಸ್ವಯಂ-
ವೋಹಿ ಸ್ವತಿಗೆ ಸೂಕ್ತಗೋಳಿಸಲಾಯಿತು -
ಗಾಯ/ಮರಣದ ಭಯ.
3. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಷ್ಪರ್ಯಾಯ ಮೇಲೆ ಭಯದ
ರೀಯಯ ಭರಿತಾಂಶವಾಗಿ ತಹ್ಮೆಗಳು
ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ-ನಡುತ್ತವೆ.
4. ನಡುತ್ತವೆ ಬಗೆಗೆ ಚಂತೆ, ನಡುತ್ತವೆಯನ್ನು
ಜನಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆತನ್ನು ಹೇಡಿ
ಎಂದು ಭಾವಿಸುವರೆಂಬ ಭೇಡ.
5. ಅಧಿಕ ಒತ್ತುಡ ಮತ್ತು ಗಲ್ರೋಫ್ಲೈಂಡ್ “ವರೆ
ನಡುತ್ತಿರುವ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಚಂತೆ.
6. ಆತ ಭಯಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ
ನೋಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು
ಮಂತ್ಸಿಸಲ್ಪಿ, ನಾಟಲಾಯಿತು. ತಲೆಯಲ್ಲಿ
‘ಒತ್ತುಡ’ - ತಲೆನೋಪ್ಪ - ತಲೆ ‘ಬಿಗಿ’ಯುವ
ಭಾವನೆ ನಡುತ್ತವೆ. ಬೆವರುವಿಕೆ, ತೀವ್ರ,
ಹೃದಯ ಬಡಿತ, ಏದುಸಿಯ, ‘ಮುಳುತ್ತಿರುವ’
ಭಾವನೆ, ಮೂತ್ತುಡ ಹೊಂದರೆಗಳು, ಕರುಳನ
ತೊಂದರೆಗಳು ನಿರುತ್ವಾತ್ಮಕ, ಲ್ಯಾಂಗಿಕ
ತೊಂದರೆಗಳು - ಇತ್ತೂದಿ.
7. ಈ ಎಲ್ಲ ತಹ್ಮೆಗಳ ಕೆಲಳೆ ಮತ್ತು ಹೂಸ
ತಹ್ಮೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ - ಉನ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಡಿ
ಎಂದು ಭಾವಿಸುವರು ಎಂದು ಆತ
ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬೆರಿಯಲು
ಹೆದರಿಕೆ.
8. ಪರಗಳ ಉದ್ದಿಕ್ತತ ಮತ್ತು ಹೂಸ ತಹ್ಮೆಗಳು
ಉಣಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಧಿಗೊಂಡ ಚಂತೆ,
ಯಾರನ್ನು ಘಟಿಸಲು ಅನುಮತ್ತು - ಗಾಬರಿ
- ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು.
‘ಹುತ್ತುತನ’ದ ಭೇಡ, ಯೋಚಿಸಲು
ಅಸಮಾಧೀತ, ಹತ್ತೊಳಿಯಲ್ಲದಿರುವುದು.
“ಕಣ್ಣತ್ತಲೆ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ”.

ಇತರ ನಮೂನೆಯ ಪರದೊಬಲ್ಲುದ ತಹ್ಮೆಗಳು
ತಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ಒತ್ತುಡ’ - ತಲೆನೋಪ್ಪ - ತಲೆ
‘ಬಿಗಿ’ಯುವ ಭಾವನೆ ನಡುತ್ತವೆ, ಬೆವರುವಿಕೆ,
ತೀವ್ರ, ಹೃದಯ ಬಡಿತ, ಏದುಸಿಯ, ‘ಮುಳುತ್ತಿರುವ’
ಭಾವನೆ, ಮೂತ್ತುಡ ಹೊಂದರೆಗಳು ನಿಯತ್ವಾತ್ಮಕ, ಲ್ಯಾಂಗಿಕ
ತೊಂದರೆಗಳು - ಇತ್ತೂದಿ.

ಈ ಯುವತನ ಪರದೊಬಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗೀಗ

1. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವುದೆಂಬ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತ ವಿಚಾರದ ನಾಟಿ- ಸಂಪೋಷಣೆಯಿಂದ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ಗುಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಹೊಂಡು ಯೋಗಿಯನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜಾಗ್ಯತೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಿದುಳಿನ್ನು ಸೂಕ್ತ್ಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಾಯಿತು. ಸಂಪೋಷಣೆ ಮೂಲಕ ವಿಜ ಪರ್ಮಾಲಾವನ್ನು ಥಿಂಗ್ರೊಳಿಸ ಲಾಯಿತು.
 2. ರೋಗ ಚಿಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಸೃತಕ್ಕೆಲಿನರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೂಲಕ ರಿಳ್ಯೂಲ್‌ ಮೂಡಲು ಮತ್ತಿತರ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
 3. ರೋಗಿ ಹಾನು ಸುಧಾರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಗುಣವಾಸ್ತವೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
 4. ತಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
 5. ಮತ್ತು ಮನ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಚಹ್ಯಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
 6. ಹೆಚ್ಚಿದ ವಿಶ್ವಾಸ. “ನಾನು ಮಾಡಬಳ್ಳೆ” ಎಂಬ ಭಾವನೆಯ ಬೆಳವಣಿ, ರಚನಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಲಾಯಿತು.
 7. ಸಂಘರ್ಷಣೆ ರೂಳ.

ವಿವರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಿಂತ:

ಈಗ ರೋಗಿಯನ್ನು ಗುಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅವವ ಅವೇಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಹೊಂಡು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜಾಗ್ಯತೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಿದುಳಿನ್ನು ಸೂಕ್ತ್ಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಾಯಿದೆ, ಸಂಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದೆ. ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಗುಣವಾಸ್ತವೆಂಬ ಪ್ರಬಿಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ರೋಗಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಲಾಗಿದೆ. ಭರಿತಾಂತರವಾಗಿ ಚಹ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮನಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆ. ರೋಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಸಿಹೊಂಡಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ತಂತ ದೂರವಾಗಿ ಪರಿಗಳ ಉದ್ದೀಪ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹೆಚ್ಚಿದ ವಿಶ್ವಾಸವು ರಚನಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಈ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ರೂಳಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಮೂಡಿದೆ.

ಅಲ್ಪನಿಗೆ ಇಶ್ವರ್ಯ ಬಂದರೇ !

● ರಮೇಶ್ ಕೃಷ್ಣನ್

ಸಿದ್ದ ಶಾಸುಭೈರಾಗಿ ರಾಮಣವರ ಮನ
ಸೇರಿ ಮನೆಯ ಮಗನಂತಹ್ಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ
ತಬ್ಬಿರಿಯನ್ನು ಮಹತ್ಯೇಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರತ್ವಿದ್ದರು.
ರಾಮಣವರ ಹೆಂಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಶಾಸುಭೈರಾಗಿ
ಮಹಿಳೆಯು ಬಜ್ಜಿದ್ದ ಬಕ್ಕಿ ಹೊಯ್ದಿ ಅವರೊಳ್ಳಬ್ಬಾಗಿ
ಕಾಗಾಗಿಲೇ ಮುಖಿದ ಮೀಲೆ ತೆಗುರು ಮಿನೆ
ಮೂಡಿತ್ತು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿದ್ದ ಸ್ತುಯಾಗಿದ್ದ ಯಾರು
ಏನೇ ಹೇಳದರೂ ಬೇಸರವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತ್ರತ್ತಿದ್ದ,
ಶಾಸುಭೈರಾಗಿ ಸಂಖರ ಅವನ ತಂದೆ, ಕಾಯಿ,
ಬಂಧು ಬಕ್ಕಿ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁ ଚଂଦୁ ଦିନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ
ହେବାରୁ, 'ସିଦ୍ଧ ହେଲୁଥିବ କିମ୍ବେ ଦେଖୁଥିବ ମାତି
ଏହି ମୁଣ୍ଡବଦଙ୍କ କୁଟୀ କାରଚେଇଲୁ, ମର୍ଦ୍ଦ ବନ୍ଦରେ
ହେଲୁଥିବ ଗୁଣଦି ନେଇ ମୁଣ୍ଡବତ୍ତିଦେ, ଜପତ୍ରୀ ଆ
କେଇସ ମାତିବିଦୁ' ଅଂଦରୁ, ସିଦ୍ଧ ହେଲୁଗୁଟୀ
ଗୁଣ୍ଡରୀ, କାରି ତେଗେମୁହେଲାମୁ ହେଲାଇ, ଫୁମୁଳ
ହେଲୁ ଆଗେ ନାଶର ଆପନ କାରେଗି ପିନ୍ଧିଲେ
କାଗିମୁ, କୁଶପଲଦିନିଂଦ ତେଗେମୁ ମୋଇଦିଦ, ଆପଣିରେ
ଭାଷ୍ଯ ଲେ ସଂଖେଷତାଯୁ, କାରେଇ ଯାରାଦିମୁ
ମୋଇମୁକ୍ତିରୁପରେଇ ଏଠି ସୁତ୍ର, ରଜ୍ଞୀ ଡେଇ,
ଯାମୁ ହତିରଦର୍ଦ୍ଦିଦୟମୋଇ ହେଲାମୁ ମୁଛ୍ଚିଲ
ତେଗେଦ ଆପନ ରଜ୍ଞୀନ୍ତି ନଂବଦାଦ, ଅର୍ଦ୍ଦ ଭକ୍ତି
ବେଳ୍ପରିବାଯାଗରୁ, ଆଦିନ୍ତି ଏଲ୍ଲି
ଶୁର୍ଦ୍ଧକାମାମୁକ୍ତିଦିନିଂଦ କିରାଯାରେ ସିଦ୍ଧ ବନ୍ଦୁଦିନ
ସିଦ୍ଧିକେ ଆଲ୍ଲେଇ ଆଶବାରି ଗୁଣଦି ତେଗେମୁ ମହାମୁ
ବନ୍ଦି, ଶାରିନ ଏତ୍ତ, ଦୃଶ୍ୟରେ ମନ୍ଦିନିଲ୍ଲେଇ
ନମ୍ବର୍ଗିରିଦ, ନମ୍ବି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ମନେଯ
ଜୀବଦାରୁ, କାନ୍ତି କୁନ୍ତିଦାଦ ହେଲ, ମନେ ଏତ୍ତିଦର
କପରୁ କାଳମେଳିଗିଦ, କପିନ ମହଲ କଟ୍ଟିପୁରଦର୍ଦ୍ଦି
ତର୍ମିନନାନିଯତିନ୍ଦ୍ର, ସିଦ୍ଧ, ଭାବ ଏତ୍ତ କେଇଶିଲାନ୍ତି
ଆମାଦର ଯାମୁ ଏମୁ ହେବାରୁଲେ ଆଦରର୍ଦ୍ଦି
ଗମନ ଏତ୍ତିତାଯୁ, ହେଲା ରାତି, ମନ୍ଦିନିଲ୍ଲି
ମହାଦିଗେ ମେଲ୍ଲ, ମେଲାଗିଦ, କଣୀ କାନ୍ତି କାନ୍ତି
କାପକାଯୁ ସିଦ୍ଧୀ ଗିରିକୁଣିନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର
ମନେଗେ ବୁଝିନ୍ତି ମେଲ୍ଲ ଗିରିନ୍ତ, ଥର ବେଳ୍ପ, ଗଠ
ମୁରି ବିବ ପଂଚ, ଶିଳାକୁଦ ବିଲ କଟ୍ଟି, କିଳାତୁ,
ବେଳ୍ପ ବ୍ୟାପ୍ତି ମୁକ୍ତ କିମୁହାତ୍ମା, ଜନିରିନିଂଦ

ಸಿದ್ದಂಬಿತ್ಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ದೂರವಿಲ್ಲ, ಎಂದು
ರನ್ನನು ತಂಡ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾರಲು ತಿಪ್ಪೇಗೆ
ಹೋದಾಗಿ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು
ನೋಡಿ ತಪ್ಪಣ್ಯೇ ಬಿಂದಿಗೆ ತಗೆದು ನೋಡಿ ಹೆಮ್ಮೆ
ಯಾಂದ ಚಳಿಸತ್ತಿದ್ದು.

ಸಿದ್ದನ ನಡೆ ಮತ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಯಾರಾದೂ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿನಯದಿಂದ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಿದ್ದ, ಈಗ ಹೇಳದರಾಯಿತು ಎನ್ನುವ ಧೇರಣೆಯಾಗಿ ಸಹಿತಾಗಿಂದ.

(अंक 16८)

ಸಾದರ ಸ್ವೀಕಾರ

ಮುಸಿಂಗ್ ಮೆಸೆಂ : MUSINGS

ලේඛකයා : මුරු පර්කලාගේ ටො.
වාර්තාවල

వ్యవస్థలు : శ్రీమతి ఎన్. సరస్వతి
బెల్ల : 72 రంగాయిర్పు

‘ಪರಮಹಂಸ ಸ್ವಯಂ’ ಹಾಷಣಾಮುದಿಂದ
ಹ್ಯಾತರಾದ ಶ್ರೀ ಅರರಲಾಗಿದೆ ಎಂ. ನಾರಾಯಣ್
Englishನಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವ ಚಿಟ್ಟುಕುಗಳು
‘Musings’ನಲ್ಲಿದೆ ಉದ್ದಮ ದೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂಡ
ಬರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಲನೆಯಲ್ಲಿನ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ
ಅವೃತ್ತಿನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು
ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲಿ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ಯಾದ ವಿನೋದವ್ಯಕ್ತಿಯೆಯಿಂದಲೇ
ಸಮಾಜದ್ವೀ ಅವಶ್ಯಕತಾದ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ
ರಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು
ಈ ಪ್ರಸ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶ್ರೀ N. K. Pai
[Forum of Free Enterprise] ಹೇಳುವಂತೆ
“Musings is really a book on Management in the Indian context.”

七

ಫ್ರೆಸ್ ಕದ ಹೈಕ್ಯಾ : ಬ್ರಹ್ಮರಂತರ

ಲೇಖಿಕರು : ಯಸ್. ಬಿ. ಕುಂದರ್
(ನೃ. ಪಿ. ಸು.)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತರು : ಸು. ಬಿ. ಕು.

ಬೆಲ್ : 25 ರೋಡ್‌ಸೈಕ್ಲ

‘ବିକିରଣତର’ ଗାଁଦ୍ୟ ନାହିଁବୁଦ୍ଧ ଓ ବନ୍ଦୁ
ବ୍ୟକ୍ତିମାଦ ବ୍ୟବିଂଧିଗାଇ ସଂରଳାପ ବ୍ୟବିଂଧିଦ
ପଣ୍ଡନେଯେଲାଏଂଦିଗୀ କଥ୍ଯେ ଲାଲିକ୍ଷିତପଣ୍ଡ
ମୋଳାଦିମୁଖ ଜାଲ୍ଲିନ ବ୍ୟବିଂଧିଗାଇ ସୁଲଭବାବା
ଚିନିଶେଳାଙ୍କ ମୋରୁତୁମେ ଉପରୁ ହଦିନେଇ
ବ୍ୟବିଂଧିଗାଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୌଣିତକ ‘ବିକିରଣତର’
ଦେନାଂଦିନ ଜଂଜତ ଚାରେସ ଲାତାହ
ମୁଲଦିକୁତୁମେ ଅଂତରାଗ ବିକିରଣାଗାଇଲ୍ଲିନ
ଅଂତରପଣ୍ଡ ଏତ୍ତି କିମ୍ବିଦୁ ଆତ୍ମପରୀକ୍ଷନ୍ତର୍
ଦୃଷ୍ଟି ପଢୁବିବାତେ ମୋରୁମୁଖ ଜାଲ୍ଲିନ ବିଦୟବନେଗାଇ
ପମ୍ବୁ ସଂଖେଦନେଗାଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଜାଗ୍ରତ୍ତାଗୈରଥୁତୁମେ
ପରିଗରଦ ବଦୁରନ ସଂରିଣାତରିଗୀ କଣ୍ଠର
କିମ୍ବିଦୁ ଯୁବଂତିରୁମୁଖ ଜାଲ୍ଲିନ ବିହାରମୁଖ
ବ୍ୟବିଂଧିଗାଇ ପମ୍ବୁ ବଦୁରଗୀ ହତ୍ତିରପଣ୍ଡମୁଖ
ପୁରୀରିଂଦ ଆଶି ଯୁଦ୍ଧବାହିନୀରେ

ಅಲ್ಲನಿಗೆ ಬತ್ತಾಯ್ದು ಬಂದರೇ !

(१५००)

ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಸಗಳೇ ತಟ್ಟಿ
ಹೊಳ್ಳುತ್ತೇಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಅವನನ್ನು
ಹಂಚಾರಿಸಿದರು. ಅವನರೆ ಈಯಂದಂತೆ ಅವಿನ
ನಿಂತು ಅವನನ್ನೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ದ ಸುಮಾರು
ಹೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಕ್ವೈಫ್‌ಎಂಡಿಯ ಬಳಯೇ ಇದ್ದ. ಸುತ್ತಾ
ಮುತ್ತ ಜನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ನೋಡಿಹೊಂದು
ಗುಂಡಿ ಒಳಗಿರದ್ದ. ಅದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು
ಶ್ವಾಸ ಭೋಗಿಸಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಹೊಳ್ಳು
ಗುಂಡಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ.
ಶಾಸುಭೋಗಿಸು ಅವನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಗೆಳ್ಳಿರದ
ಗುಂಡಿ ಹಕ್ಕಿರಹೆಗೆ ಸೆಳ್ಳುವಾಗಿ ರಣ್ಣಾಡಿಸಿದರು.
ಅವರಿಗೆಹಂದು ಈ ಅಗೆದ ಹೋಸ ಮಣ್ಣ ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಬಿತ್ತ, ಆದ್ದಿ, ಹಕ್ಕಿರಬಿದ್ದ ಹೋರಿನಿಂದ ಅಗೆದರು.
ಮಣ್ಣ ಹರ್ಷರವಾಗಿ ಬಂತು. ಅಗೆದ ನೋಡಿದಾರೆ,
ಅವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಏನಾಯಿ ಹಂಬಿದ ಬಂದಿಗೆ
ಹಂಡಿತು. ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ
ಯಾರಿಗೂ ಈಯಂದಂತೆ ಮನೆಗೆ ತಂದು ರಚ್ಚಿಳಿದ
ವೆಟಿಗೆಗೆ ಸೆರಿಸಿದರು.

ಯಾರು ಪ್ರಕಾರ ಮೂರನೇ ದಿನ ಸಿದ್ದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾರಲು ಹೋದ ಅವಸ್ಥಿತಿಯ್ದ್ದು ಜಾಗರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು, ಬಂದಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಮುದುಕದ ಸಿದ್ದಲಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ದನೀ ದಿಕ್ಕೇ ಹೇಳಿರದುತ್ತಾಯ್ದು, ರುಜು ಮಾನ್ಯುಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯ ಅಂತು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇವೈ ಶ್ವಾಸಾನಭೀಷಣಗೆ ಮನೆ ಆಳು ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿದ್ದಿಟ್ಟು ಮನೀಗೆ ಬಂದ ಸಪ್ತಗೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಬಿದರು. 'ಸಿದ್ದೇ ಗಿಡ್ಲೇ ಯಾಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಕ್ಕೆ ಬರ್ಲಿನ? ತೊಡ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಣಾಲ್ಲಾ ಬೇಸಾಯದ ಆಳಾಗಳಿಗೆ ಬುಕ್ತಿತ್ವಾಗೂಂಡು ಎಂದು, ಯಾರವ್ಯಾ ಸಿದ್ದೇಂದ್ರೋಂತಿರ ಸಿದ್ದಾನ್ನಿ ಸಾಹ ಎಂದ ಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಶ್ವಾಸಾನಭೀಷಣಗೆ ಒಳಗೇ ವಣ್ಣಿಯ, ಸಿದ್ದನಿಷ್ಠೆ ತಪ್ಪಿಲಿ ಎಂದು ಮಮತೆಯಿಂದ ಸಾರಿದ್ದರು. ಅವನನ್ನು ಹಕ್ಕಿರಿಕರಿದು ಹೇಳಿದರು. 'ಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಿ ಬಂದರೆ ಅಧಿಕ ರಾತ್ರಿಗೆ ಹುಡೆ ಕಿಟಿಕೆ ಹಿಂಡಾಂತ ಅನ್ನೋ ಕಾಗೆ ಮಾಡಿದಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಣ ನಾನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಬಳ ಇರಲಿ ನಿನೀ ಆಸ್ಯ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ ಮುದುವೆನ್ನೂ ಮಾಡುವೀ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಆಶ್ವಸನೆ ಹಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದರು. ಸಿದ್ದ ಕಿರಿ ಎಂದೇ ನಾಂತರ

ನುಡಿ ನುಡಿ....

ಮುಂಬಯಿ ವಿ. ಎ. ಕೃಷ್ಣ

ಎಂ.ಎ. ಪ್ರವೇಶ ಮೂಚನೆ

ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಕನ್ನಡ
ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎ.
ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರ ಬಯಸುವವರು ಜುಲೈ,
ಕೊನೆಯೇಷನ್‌ಗಾಗಿ ಅಟ್ಟ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಉತ್ಸವ
ವೂದಲ ವಾರದಿಂದ ತರಗತಿಗಳು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರ್ಥಕ್ರಮ ಅಂಶದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ
ವಿಭಾಗ, ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿದ್ಯಾಸಾರಿ,
ಸಾಂತಾಕ್ರಿಷ್ಣ (ಪ್ರೀರ್ತ), ಮುಂಬಯಿ-400098.
(The Head, Dept. of Kannada, University of Bombay, Vidyanagari, Santacruz
(E), Mumbai-400 098) ಈ ವಿಳಾಸಸ್ಥಿ 25
ರೂ.ಗಳನ್ನು ಎಂ.ಡಿ. ಮುಂಬಳ ರೂಪ್ಯೇ ಅಟ್ಟಿಯಂತೆ
ಪಡೆಯಲಬಹುದು ಎಂದು ವಿಭಾಗದ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್

ಕನಾಟಕ ಸಂಪದ

ಹೊಸ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗ

జూన్ 30-ఱు ఉన్నతికి సంభాద వాషిట
సవ్య సద్గుర సభే కాగి చున్నావళీ నచెయితు.
ఈ సంభి పుద్ది 'యి సుఖాదరుడ శ్రీ జయయామ
రీ. ఆశ్చర్, సంభాద నైపున అధ్యాత్మరాగియుని, కా
దిల్చునాథ కున్నాచురు సభాధ్యాత్మరాగియుని, శ్రీ
విశేష తాముభాగాయి ఉప-సభాధ్యాత్మరాగియుని
అయ్యియాగిద్దారీ. కాయ్ఫాకారి సమతిగ్గి
హేశదాని ఎంటు సద్గురు అయ్యియాగిద్దారీ.
ఈయీల రింగ్ వేసుకు ఉపాయి దృష్టికణిక.

ಶ್ರೀ ಜಯ ಸಿ. ಸುವರ್ಣ
ಅವರ 50ನೇ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ
ಸಮಾರಂಭ

ದಿನಾಂಕ 28-06-1996ರಂದು ತನಿಖಾರ ಸಂಚಯ ಚೆಂಬಳುರಿನ ಕೆವಸ್ಕಾಮಿ ಸಭಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜಯ ಎ. ಸುವರ್ಣ ಅವರ 50ನೇ ಮಹಿಳೆ ಹಬ್ಬಿದ ಹಬ್ಬಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮೂಹ ವರ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಸೋಮವಾರ್ತೆ ಕಾಲೇಜನ ವ್ಯಾಂತಿಪಾಲ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೆ. ಭಾವಾನಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಸ್‌ಪರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ವಿಶ್ವಲೈಕ್ಷಣ ಕೆಥರ್ನಲ್ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಆಶೀರ್ವಾಟನ ನೀಡಿದರು. ಸಮೂಹ ಸಮಿತಿ ಮುಂಚೆ ವಿಶ್ವ ವಿಜ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊರ ಮೊತ್ತದ 25,000 ರೂಪಾಯಿಗಳ ದತ್ತಿ ನಿರ್ಧಿಯನ್ನು ರೂಪದ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ. ಶಾರ್ಜ ವಸಂತ ಉಮಾರು ಸ್ವಲ್ಪರಿಸಿದ್ದಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉರಿಪು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸುವರ್ಣ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉರಿಪು ಹೂ, ಸುನಿತಾ ಲಚ್ಚಿ, ಶ್ರೀ ಭುಜಂಗ ಲಚ್ಚಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪುತ್ರನ್ ಕಾಗ್ನಿ ಶ್ರೀ ಬಾಬು ಶೈವ ಪೂಜಾಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಿ. ರುಹುನ್ ದತ್ತಿ ನಿದಿ ಸಮಾಖ್ಯಿಸಿದರು.

MATRIMONIAL

Wanted an Engineer or Bank Officer aged 26 to 28 years for a Kannada Smartha brahmin Girl, 5'3.5" employed as Physiotherapist in Sion Hospital. Has done post graduation in Physiotherapist. Age 23½ years. Bhardwaja Gotra, Pushya Nakshtra. Please write with details to Nesaru Box No. 117.

ಸುಭಾಷಿತಗಳು

ఏదూ ప్రమాణిలై ముత్తం భాయినా ముత్తం గృహే శాసి |
 ఆమరస్తు భాసో ముత్తం దానం ముత్తం పురష్టః ||
 ప్రమాణ మూడువచనిగి విద్యాయే ముత్త.
 మనీయల్నియవవనుగి కెండకి ముత్తం. రొలొగి వ్యాధును
 దానపే ముత్త.
 విదేశీఎఱ ధనం ఏదూ వ్యసనేఱు ధనం ముఖి: |
 పరిశోభి ధనం ధమా తోలం పు నిమిలం ధనమో ||
 పర్మా ధనంల్ని, విద్యాయే ధన, విషాల్కులద్వారి బుద్ధియే ధ
 చర్మయ సదైయాదర్శి, ఎల్లెడయల్నియూ ఆవించ ధన