

ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೊಳೆ
ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಚ್ಯಾ

NESARU TINGALOLE

Vol XXI - 7

ಜುಲೈ 2003

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಅನೋಂಡೀಶನ್‌ನಲ್ಲಿ :

ಶ್ರೀ ನಿಹೃಣ್ಯಾಯ್ ನವರ ‘ಘೃದ್ವಾತ್ರಮ’ ನಾಟಕ ವಾಯನ

2

Forthcoming Programmes

3

ಸಂದರ್ಭ :

ವಡಾಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜ ಪ್ರೋಥ ತಾಲಿ

● ಭಾವಾನಿ

4

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ - ಭಾಗ 16

6

ಕೃತಿ : ಎಸ್. ಮರಿತಾಚಾರ್ಯರವರ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

ಕರುಗಡಿ :

ಶಿರುಗುಬಾಣ

● ಕಂಭಂ ಕೃಷ್ಣ ಮುಖ್ಯ

9

ಯಾವ್ಯಾದು ಸಂತೋಷ

● ಸ್ವಾಮಿ ಸುವಿಜೋಧಾನಂದ

11

Ajanta - Mural Magic

13

Indian Crafts - Terracotta & Pottery

14

ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ

15

Rs. 5/-



The Mysore Association, Mumbai

393, Bhaudaji Road, Matunga, Mumbai-400 019.

Tel.: 402 46 47 • Grams: "KARUNADU"



ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್, ಮುಂಬಯಿ



393, ಭಾವ್ಯದಾಸ ರೋಡ್, ಮೂಕಂಗ

2000-000-400 019

ದೂರವಾಣಿ : 2402 4647 / 2403 7065

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಂಗೌರಿ ಹಾಗೂ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಮಹೋತ್ಸವ 2003

ಸ್ವಾಸ್ಥ ಶ್ರೀ ವಿಜಯಾಭ್ಯುದಯ ಕಾರ್ಯವಾಹನ ಶಕ್ತಿಯ ಹಿತ್ತಿಫಾನು ನಾಮ ಸಂಪತ್ತಿರದ ಭಾದ್ರಪದ ಶುದ್ಧ ತೃತೀಯ ತಿಥಿಯ ಶಿವಾರ 30-08-2003ರಂದು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಸ್ಥಗೌರಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಾ. 31-8-2003 ಭಾನುವಾರ ಯಶಸ್ವಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿಯನ್ನು ಆವಾಡಿಸಿ, ನವಮಿ ಭಾನುವಾರ ದಿನಾಂಕ 07-9-2003ರ ಪರೋ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಅನೇಕಸಿದ್ಯುತನ್ನಿಂದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ವಿಜ್ಯಂಭಸೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಸಳಾಗಿದೆ.

ಸ್ವರ್ವಾಗೋರಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಗೋಪತಿ ಉತ್ತಪನ್ನ ನಮ್ಮ ಅಸ್ಯೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತಪ್ಪದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಹುತ್ತಿರುವುದು ತಮಗಳ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಚೆಳಗ್ಗೆ ಅಭಿವೇಕ, ಅಚ್ಚನೆ, ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಸಂಭೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಲ್ಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 07-9-2003ನೇ ಭಾಸುವಾರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಕಲ ಪ್ರೊಫೆಡಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿ ಮೇರವರ್ಗಿಯ ನಂತರ ಗೊಂ ಗೋಪತಿಯನ್ನು ದಾದರ್ ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಚೆಸಲಾಗುವುದು.

ತಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸಿ, ಉದಾರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಬೆಗಮತ್ತ ಪೇಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು.

- ವಿ.ಸೂ. 1) ಸೇವಾರ್ಥ ನಡೆಯಲಿಟ್ಟಿಸುವವರು ಕನಿಷ್ಠ 251/- ರೂಗಳ ಕಾಣಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಗೊಂತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

2) ಗೊಂತು ಪ್ರೊಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವ ಮಣಿಳಿಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ 28-08-2003ರ ಮೊದಲೇ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೆ.

3) ಪ್ರೊಟೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಪ್ರತಿ ಸಂಜೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲಿಟ್ಟಿಸುವ ಸದಸ್ಯರು ರೂ.2500/- ನ್ನು ತಮ್ಮ ದೇರ್ಘಿಗೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

**THE MYSORE ASSOCIATION,
BOMBAY**

Some of the forthcoming attractions!!!

In August

**The Mysore Association, Bombay
&**

Karnataka Shilpkala Academy

Present

**A live demonstration of Shilpkala
by**

Well known artists from Karnataka
at the Mysore Association, Bombay
from 15th August 2003

In September

During the Shri Swarna Gowri &
Shri Mahaganapathi Pooja

Music Festival of
upcoming young talents
from 1st to 7th September 2003

In October

An advanced workshop on
the rare compositions of Mysore
vasudevacharya

for music teachers and senior music
students

Conducted by

Ganakala Bhushana
Vidwan R.K. Padmanabha
from Bangalore

From 6th to 13th October 2003

Two Kannada Plays by
Prayogaranga of Bangalore
on 17th & 18th October 2003

In November

An Advanced Workshop on
the rare compositions of
Shri Jayachamaraja wodeyar
for music teachers and senior
music students

Conducted by

Ganakalashri Vidushi
Dr. Sukanya Prabhakar
from Mysore

from 9th to 16th November 2003



THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

FORTH COMING PROGRAMMES

Date	Programme	Time	Venue
15th July 03	Weekly Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs.25/-	7.30 p.m	Ground Floor
16th July 03	Sankashta Chaturthi Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs.51/-	7.30 p.m	Ground Floor
22nd July 03	Weekly Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs. 25/-	7.30p.m	Ground Floor
28th July 03	Play Reading by Kala Madhyam, Thane Kannada Play "Jagannath Vitthal" Written by Keshav Muthalic	7.00p.m	Auditorium 2nd Floor
29th July 03	Weekly Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs.25/-	7.30p.m	Ground Floor
05th August 03	Weekly Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs.25/-	7.30p.m	Ground Floor
12th August 03	Weekly Ganapathi Pooja Ganapati Sahasra Nama Archane Prasada Viniyoga Sevartha Rs.25/-	7.30p.m	Ground Floor

**FOR ALL YOUR DOMESTIC
AND INTERNATIONAL
TRAVEL ARRANGEMENTS**

CONTACT



**AUGUST
TRAVEL
SERVICE**

**Agents For
INDIAN AIRLINES &
JET AIRLINES**

REGD. OFFICE :

3/15, ASHIANA, SECTOR 17,
VASHI, NAVI MUMBAI
PHONES : 2789 1970 * 2789 1972
2789 2451

GRAMS : AUGTRASERV

ALSO AT :

2/16, KABBUR HOUSE,
SION (E), MUMBAI-400 022.
PHONES : 2407 2984 * 2409 3573
2407 7750



TRIMURTI

JEWELLERS

**GOLD AND DIAMOND
ORNAMENTS**

460/4, Venkatesh Niwas,
Ground Floor,
Bhadaji Road,
Opp Mysore Association,
Matunga (C.Rly.)
Mumbai-400 019.

Phone : **2402 3485**

ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಘರ್ಷನೆ, ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

వడలాద రాష్ట్రయి కన్నడ తెలుగు సమితియి
ప్రోఫె లాలీయు ముంబయింయ అక్షేత్ర జోయు
కన్నడ లాలీగల్లు ఒందు. ఈ ప్రోఫె దముంబయింయ
లాలాంత తెలుగు బీరెడ పరోక్ష్యుల్లు. ఈ లాలీయు
కన్నడ మాధ్యమద విద్యార్థిగళు 100%
ఉత్తీర్ణరాగిద్దురే హగ్గె ఆంగ్ల, మాధ్యమద
విద్యార్థిగళు 100% ఉత్తీర్ణరాగిద్దురే. తళిద
ములురు ప్రాంగణించ ఈ భేలితాంతమ్
ఉత్తమవాగ్సుత్త ఒందిదే. ఈ ఒన్నెలీయల్లు లాలీయు
ముహ్యాధ్యాత్మిక శ్రీమతి సరోజు రావో ముత్తు
రా.క.శ.స.ద గౌరవ కాయ్యిదశ్రాగులుద శ్రీ
సుబ్రమణేయవరెలదనే నడేసిద సందర్భసదల్లు.
ఒహళము, విషయాగళ మేలే జింకియాయితు.

ವೊದಲಿಗ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣಯವರು ತಾಲೆಯ ಬೆಳವನ್ನಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾ.ಕ.ಶ.ಸ. ಪ್ರೀಥಿ ತಾಲೆಯನ್ನು ಇಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು ಉಂಟಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಮತ್ತು ಇಗೆ ಮೂಕ್ಯಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕಂದು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಂಬಣಿಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಈವಲ ರಾತ್ರಿ ಕನ್ನಡ ತಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ರಾ.ಕ.ಶ.ಸ. ಪ್ರೀಥಿ ತಾಲೆಯ ವೊದಲ ಹಗೆಲು ತಾಲೆ. ಆಗ ಮುಂಬಣಿಗೆ ವಲಸೆ ಬಂದ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಈ ಮನು ಮನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲಿಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆಯಲೆಂದು ಕನ್ನಡ ತಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರ್ಲುದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿಂಗ್, ಸರ್ಕಾರ್ ಸೈಲ್ವನ್ ಹಿಂದಿಗಿದ್ದ ಆರ್ಥಿಕ ಜ್ಯಾರ್ಕ್ ಸಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ತಾಲೆಗೆ ಈಗಿರುವ ಭವ್ಯ ಕಚ್ಚಿಲಭಾಸದ್ದು ಇಂಫಾರಲ್ಲಿ, ಹಿಂಭಾಗದ ಕಚ್ಚಿದ ಇಂಟಾರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವೊದಲ ತರಗತಿಯಿಂದಳೇ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ವಾಧ್ಯ ವಾಗಳಿರದರಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಕನ್ನಡ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿತ್ತು. ತಾಲಾಂತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವ ಪ್ರತಿಯೆಳಿಭ್ಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ವೊದಲ ಭಾವಣೆಗಾಗಿ ಅಭಿಸ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲಂತರದಲ್ಲಿ ತಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದುಭಿರುವಾಗಿದ್ದ ರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಕಡ್ಡಾಯವೆಂದಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ ವಾಧ್ಯ ವಾದ ವರ್ಗಾಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಿಡಿವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆಗ ಕಳೆದ ಈ-೯ ವರ್ಷದಿಂದ ಪರಿಸ್ತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುಂಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕ್ತಾತ್ಮಕ ಕಡ್ಡಾಯ ವಾದಳಾಗಿದೆ. ವೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ

ఒంభత్తునేయి తరగెకియివరేగొ కన్నడ కలిక్ కడ్డొయి.
కేవల ఎస్.ఎస్.ఐ., అంగ్. మాధ్యమద మక్కలు
మాత్ర కన్నడవన్ను కైబిచెబుదాగిదే. ఇదల్లో దే
తాలేయల్లి ఎల్లా సంస్కృత కాయుక్రమగాళమ్లు
ఆచిరించలాగుత్తాడే. విద్యాధ్రిగాళ భాజే, ధమ్ర
యావుదే ఇరలి ఈ కాయుక్రమగాళల్లి
భాగవతిసలీబేకు ఎందు తాలేగే
సేరిశిక్షల్లువాగేలి తిరసులాగుత్తాడే. జందు తాలేగే
బరువ మక్కల్లి ఒక % మక్కలు ఇష్టాం
ధమ్రశక్తి సేరిదపరాగిద్దరూ ఎల్లరూ కన్నడవన్ను
కలియుత్తిద్దురే మట్ట, ఉత్కుమ ఘలికాంతవన్ను
పడెయుత్తిద్దురే. ఆచేలాటగాళు, అభిసయ, సంగీత,
భాజుస్వర్ధముంకాగిపల్లేకరిచుచుపోగాళల్లు,
లంతరొలాలా వలయదల్లి హసరు మాదుత్తిద్దురే.

ఇదల్లు హేగే సాధిసిదరిందు కేళదాగ
సుబుమణియిదరు 'కామనా ఎళ్ళమినేశన్స్ లిమిటెడ్'
(పకర్చివ పరిక్రొ విధాన బగ్) తిరిసిదరు.
ఇదేనెనిదరి బేర బేర తాలేయ బేర బేర
మాధ్యమద ఎల్లా విద్యాధ్రిగాళగై ఏకశాలదల్లి

ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ‘ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳೆ’ ಪರ್ಯಾತ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸರೋಜಾ ರಾವ್ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಲ್ಲದೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರವಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಈ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತ್ತಾರು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿ ನಂತರ ಖಾಸಗಿ/ಮುನ್ದಿನ ಶಾಲಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಿದರು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ
ಮುಖ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮ ಶ್ರವಣತ ಮೌನಿಸ್ ಅವರ ವಿಶೇಷ
ಸದ್ಗಾರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸರೋಜಾರವರು ತಿಳಿಸಿದರೂ ಒಂದು
ಅರಣೆಯ ಸಂಗತಿ ಬನ್ನಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ
'ಮಂಡಲ'ಗೆ ಮುಂಬಯಿ ವಿಭಾಗದ ಉಗಿರುವ ಉ
ಹಾಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಸೇರಿದ ಒಟ್ಟು ಉ ಕನ್ನಡ



କୁଳୀଯ ଆହ୍ଵା ପରମାଣୁ ଏତା କିମ୍ବା ଲେନ୍ଦର

ಪರ್ವತೀ ನದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವರು ಯಾರೆಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಷೈಲಿಷ್ಟ್‌. ರಾ.ಕ.ಶ.ಸ. ಪ್ರಾಥ್ಮ ಹಾಲೆಯು ಇತರ ಹಾಲೆಗಳ ಒಕ್ಕಣಿತವಾದ ಕಾಂದಿವಿಲಯ 'ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳ' ನ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಲೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಕೆಯನ್ನು ಖಾರ್ಡುಹಿಡುತ್ತದೆ. ಓಗಾಗಿ ಕೊನೆಯ ನಿಮಿಷದವರೆಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪನಿದೆ

ಹಾಲೀಗಳೂ ಸದಸ್ಯರಾದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಈ ಕೆರರತೆಯನ್ನು ನೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು.

ಸುಬ್ರಹ್ಮಗಳೆಯವರು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು
ಮಾಡಿದರು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮೂಡುಮುದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅಭಿಸ್ಕಾರಿ
ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಗಳ ಅಭಿವಿಷಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು
ಪ್ರತ್ಯಾಪತ್ತಿಕೆಯವರು ಮತ್ತು ಇತರ ದಾನಿಗಳು

ಸಹಕರಿಸಿದರೆ, ಮಾಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮುಂಬಿಯಾಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರದೂಡನೆ ಬಿಡಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತುದೂ, ಆದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಧಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ವರ್ಷಾವಾಗಿರಾತ್ರಿಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಇಗರ್ಜೆಗಳಿಗೆ, ಒಳಳಣಿ ಉತ್ತೇಜನೆ ಸಿಗುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು. “ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಮಾಂಕತ ಮುಂಬಿಯಾಯ ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ವ್ಯತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವೋಷಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಈ ನೀಡಿದರು.

ಮತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಹಾತ್ವನ್ನಿ
ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಂಬಿದು ಕಾಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿವಾದ.
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ‘ಡೆರಕ್ಟರೇಟ್ ಅಥ ಎಟ್ಟುಕೇಣಾ’ ಪಾಲಕ
- ತಿಕ್ಕರ ಕೂಡವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋದ್ಯ ತಾಲೆಯೂ
ವರ್ವಾದಿಸತಕ್ಕದ್ದೀಂದು ಜಾರಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ
ರಾ.ಕ.ಶ.ಸ.ಯ ತಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರತಿಲ್ಪವನ್ನು ಮೊದಲೇ
ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಪಾಲಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಏಳು -
ಬೇಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬದ್ದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ
ಪಾಠಕ್ರಮವನ್ನು ರಿಂಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಈ ಅದನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು
ಪಾಲಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಂಬಿದನ್ನು ಮನದಿಟ್ಟು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಪಾಲಕ ತಿಕ್ಕರ
ಕೂಡವು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಘಲಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು
ಸರ್ವೇಜಾರವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ತಮ್ಮ ಹಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮತ್ತು ಈ ರ್ಯಾಂಕ್ ವಿಚೇತನಾಗಬೇಕಂದು ಬಹಳವು ಹಾಲೆಗಳು ಬಯಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸುಖಮಣಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, 'ನಮ್ಮ ದ್ಯುಮಣಿ ಮತ್ತು ಈನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ರ್ಯಾಂಕ್ ಬರುವುದು ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಸ್ವರ್ಯ ಆದರೆ ಹಾಗೂ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯನ್ವಯಲಂಬಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಾಲೆಗೆ ಸೇರಿರುವ ಪ್ರತಿಯೇವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಯೇ ತಾಲೆ ಬಿಡಬೇಕು ಎಂಬುದೆ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ'. ಇದೇ ನಿಚ್ಚನಲ್ಲಿ ತಾಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಇದಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲಭ್ಯಸದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಬದ್ದಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ 'ರಮೆಡಿಯಲ್' ಚೀಟಿಂಗ್' (ಸುಧಾರಣೆ ಪರ್ಕ್ರಮ) ಆರಂಭಿಸಿ ಲಬ್ಧಿಪಡಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತ ಬಂದು ಎಸ್.ಎಸ್.ಆಯಲ್ಲಿ ದಾಷುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ತಡುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಾಲೆಯು ಆರಂಭವಾಗುವ ಮೂದಲು ಲಭ್ಯವಾ ತಾಲೆ ಮುಚ್ಚಿದ ನಂತರ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಷ್ಟು ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚನ ಹಾಲಿವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಲಬ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ವಿಚಾರಗೆ ಗೆಗಲುವದ

ಹಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕದೆ ಬೇರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ತಾಲ್ಲಿಗೆ ದೊರಕಲಿರುವ ಬ್ಯಾಂಕನ ಬಾಹಿಗೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಮಾಡಬೇಕನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಒಂದಿರುವ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಒಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಹಣದಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ನಿಧಿಯನ್ನು ("ಎಂಡೋವ್ ಟೈ ಫಂಡ್") ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದೆ ಚರ್ಚೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾಮೀ ಪಾಪಾ ಸದಸ್ಯ
ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಈ ಪಾಪ ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲ ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿ
ಒಂದಿರುವ ಟು. ಆದರೆ ಲೆಟ್ಟಿಗಾರ್ಲೂ ಗುಣಾಂಶಗಳನ್ನು
ಗಮನಿಸುವಾಗ ಹುಡುಗ ಇನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನಿದ್ದರೂ ಅಂಗ್ರೇಜಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ವಾತ್ರ ಹಿಂದಾದದ್ದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
ಹೀಗೇ ಕಾಯಿತೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಿಕೆಯವರನ್ನು
ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂತರಿಕ್ಷರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಬೀಳಲು
ಒಂದು ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವುದು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ರಾಂತಿ ಕೂರತ. ಹೆಚ್ಚಿನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಸಹ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ
ಒಂದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಭಾಷಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು
ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾಗ್ರಹಿತ ರೆಂದೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ
ಸಾರಸಂಗ್ರಹದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದೂ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಪ್ರಸ್ತರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಂದುವ ಹವ್ಯಾಸ
ಚೇಳಿಯಚೇಕಿಂದೂ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಾಗಿ
ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಶತ್ರುಗಳ ಮಂಡಣೆಯು ಎಲ್ಲಾ
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲೆಕ್ಯಾನ್ಸು
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉಗಳವಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅದರ
ನಷ್ಟು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಾಹಿಸಿರಿಂದಲೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎರಡು
ದೂರದ್ವಾರೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗ
ಶಾಲೆಗಳಿಂದ್ದು ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕ
ತರಗತಿಯಿಂದಲೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು
ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಲಾಭ ಒಳಗಿಸಿದರು. ಈ
ವರ್ಷದಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಶ್ರವಣ - ಧೃತಿ ಮಾಧ್ಯಮದ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ' (ಆಡಿಯೋ ವಿಸ್ತು ಅಲ್ರೋ ಚೆಚೆಂಗ್) ವನ್ನು
ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಚಾರವೂ ಇದೆಯಿಂದು ಅವರು
ತಿಳಿಸಿದರು.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರಾ.ಕ.ರಿ.ಸ. ಪ್ರೊಡ ಕಾಲೆಯನ್ನು
ಅಗೆಯ ತತ್ವಾನಂದತ್ವ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಾವ ವ್ಯಯತ್ವ
ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯ. ‘ನೇಷರ್’ ತುಭ
ಹಾರ್ಪ್‌ತ್ವದ್.

‘ಹೊರನಾಡ ಸಂಗ್ರಹಿ’ ಲೇಖನ ಆಚಾರ್ಯ

ಕನಾಟಕದ ಹೊರಗಡೆ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳ 'ಪ್ರವಾಸ ಕಥೆಗಳು', 'ಯಾತ್ರಾ ಅನುಭವ', 'ಅಧಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರ 'ಚೀವನ ತೈಲಿ', 'ಬದುಕು' ಹಾಗೂ ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರ'" ಸಂಘ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಸಂಘಾಳಿನೆ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರಹ, ಪ್ರಯಂತ, ಲೇಖನ, ಕತೆ, ಕವನ, ಚಿತ್ರಕು, ವೃಂಗ್ಲಜಿತ್ರ, ಅಧಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದ ಹೊರನಾಡ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಲಕ್ಷ್ಯನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾಗೂ ಮೂರನಾಡ ಮಂಡಿ
ಜದರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಫ್ ಬಿಬುಮುದು. ಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನಕ್ಕೆ
ಸುತ್ತುಮ ಸಂಭಾವನೆ ಇದೆ. ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ
ಉತ್ತಮ 3 ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ರೂ. 2100/-,
100/-, 600/- ಬಹುಮಾನವಿದೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪ್ರಮೇಶಿಸಲಿರುವ
ನ್ಯೂಡಿಗರ ಹೆಚ್ಚು ಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾದ ಪ್ರಪಂಚಮು
ಮೆಗ್ರಾಮೀರನಾಡ ಕನ್ನುಡಿಗರ ಸರ್ವ ಮಾಹಿತಿಯ
ಇಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೈಪಿಡಿ, ಹೊರನಾಡ
ಎಂಬಾತಿಯ ವರದನೇ ಸಂಚಯ (2002-03)
ನ್ಯೂಡಿಗರಿಂದ ಪಾಲ್ಯಾಫ್ ನಿಕೆ ಅವಾನಿಸುತ್ತದೆ.

ఎడిటర్: Editor, Horanada Sangaathi
Room 16/17, 1st Flr., Vijay Bldg., Nr.
MTNL, Kurla Road, Sakinaka,
Mumbai-72, India
Helpline : 022-2856 0077
Telefax : 022-2856 0088
E-mail: sanaathi@helokannadiga.com
WWW.helokannadiga.com

ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ.ವಿದ್ಯಾ.ಲಯ ಕ್ಷಣಿ ಎಂ.ಎ.

ಮುಮ್ಮಾ ರಾವ್ ಪದಮ್ ರಾಂ



ముంబయి విత్తవిద్యాలయపు కళద ఎప్పులో
కింగ్స్‌ల్యాన్డ్ నడిసిద కన్నడ ఎం.ఎ. పరీక్షల్లో
కన్నడ విభాగిద దిద్యార్థి మమతా రావ్
అవరు ప్రథమ ర్యాంక్ గణిసి వరదరాజు ఆడ్
సువర్ణ పదశక్తి అంశతే సాధిసిద్ధార్.

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

ખાગ - 16

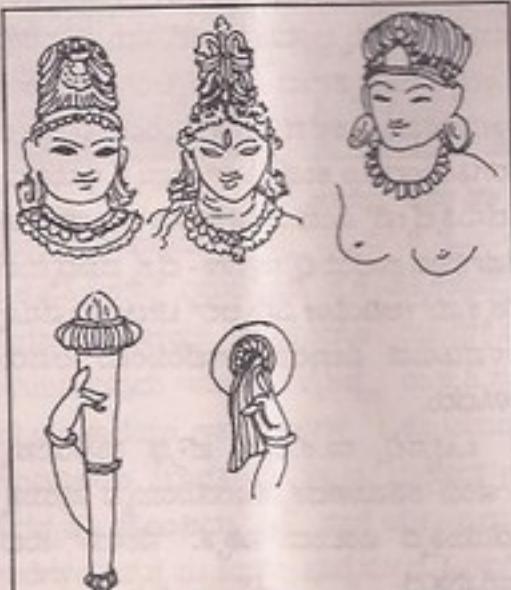
ಗುಜರ ಪ್ರತೀವಾರರು
 ವಿಶಾಲವಾದ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ತುಂಡು
 ತುಂಡಾಗಿ ಬಹೆದ ನಂತರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರ ಭಾರತವು
 ರಾಜಕೀಯ ಚಕ್ರವೂಹಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ. ಹಾಳೆಯಾಗಿರು
 ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜರು ಅಧಿಕಾರಿಗಾಗಿ ಹಿಂದ
 ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕರ್ದನವಾಗಿ ತೆಲುಗಿದರು. ಸುಭದ್ರ
 ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿರಿಂದ ಏಳನೆಯ
 ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಕಲಾರಂಗದ ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಗಳು
 ಯಾವುದೇ ಚಲನೆಯಲ್ಲದೆ ಸ್ವಭೂತಾಗಿದ್ದವು.
 ಧಾರ್ಮಿಕರದ ಹಷಣಧರನೆನ್ನ ರಾಜಕೀಯ ಬಿಕ್ಕಣ್ಣ
 ಹಾಗೂ ಸುಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾತ್ಸಿಯಾದನು.
 ಆದರೆ ಶ.ಶ. ಎಂಬರಲ್ಲಿ ಆತನ ಮರಣಾನಂತರ
 ಉತ್ತರ ಭಾರತವು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ
 ಹೋಯಿತು. ಎಂಟಿರಿಂದ ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನ
 ದವರಿಗೆ ಗುಜರ ಪ್ರತೀವಾರರು ಪ್ರಮುಖಿಯಾಗಿ
 ಮರಿದರು. ಈ ವಂತದ ದೊರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
 ಬಲಿಷ್ಠನಾದವನೆಂದರೆ ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯ
 ನಡೆಸಿದ ಮಿಹಿರ ಭೋಜನು. ಇದೇ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ
 ಶ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ವಾಲರು ಬಲಗೊಂಡರೆಲ್ಲದೆ,
 ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಜಾಳುಕ್ಕರನ್ನು
 ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸಿದರು.

గుజర ప్రతికారర కలా ప్రభావపు తమ్
దాజుద ఎల్లగళన్న ఏంరి దాటిత్తు. కనొజిన
'విత్తరుప విష్ట' తిలాములతియు ఇవర
ప్రవుణివాద కోదుగేగళల్లందు.
అష్టకరగళుల్ల, విష్టు అభంగ ముద్యయల్ల
నింతిద్వానే. తంబి, చక్ర, కత్తి, గురుణిగాలన్న
ఒడిదిరువను. విష్టువిన లిరద హత్తిర
మేల్పుదియల్లిరువ అంకణదల్లి బ్రహ్మ
లోకవన్న తోరిసిదె. అదకై నేరవాగి కేళగడె
విష్టువిన వాదద హత్తిర అభిలోకవన్న
ప్రతిభిషువ నాగరన్న క్షత్రలాగిదె. ఆతన తలియ
సుక్తలూ ఆతన లవతారగణాద మత్స్య కూమ్ర,
వరావ మత్తు నరసింహరన్న కాణుత్తేవే. కిరీటద
సుక్తలూ ఇతర లవతారగళల్లియ పరశురామ,
రామ మత్తు కల్పి ఇవరన్న తోరిసలాగిదె.
విష్టువిన బలబదియల్లి సరస్వతి, కూతికేయ
మత్తు హన్సొందు రుద్రరూ మత్తు ఎడబదియల్లి
హన్సెరథుసూయోరూ ఇద్వారె. విష్టువిన కిరీటద
ఆకార వుత్తు, వుత్తుగళన్న వ్యోణిసి
హాశిలందిరువ యజ్ఞోపవిత-ఇవరిదు గుప్తర
ప్రభావవన్న సబిషుత్తవ. విష్టువిన తరీర
తలువాగిద్దు, స్తుత్తేద లక్ష్మి మెలందిదె. హజ్ఞగి
విష్టువిన చతుర్గాలల్లి తంబివన్న బలగెయల్లియిలై
చక్రవన్న ఎదగ్గేయల్లియిలై ఒడిదిరువుదన్న

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಪಿಲ್ಕಲೆಗಳು
 ಬಹಳ ವ್ಯಾಚೇನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು
 ಬಂದಿವೆ. ವಿವಿಧ ಸ್ವಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತೈಲಗಳು
 ಬೆಳೆದು ಬಂದಿವೆ. ಸೀದುಗರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ
 ಒಂದು ದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ನಾವು ಶ್ರೀ ಎನ್.
 ಮುರಿತಾವಾಚರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ
 ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು
 ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೇರಿಸುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
 ಸ್ವತಃಕಲಾವಿದ, ಶಿಲ್ಪಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವ
 ಮುರಿತಾವಾಚಾರ್ ರು ಕಲೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
 ಬಹುಮುಖಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು
 ಕಲಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕು ಮೂರತಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಎರಡನ್ನು ಎದಭಾಗದ ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಬಹುದು. ಮುಖಿಭಾವ, ಬಲಗೈಯ ಅಭಯಮುದ್ದೆ. - ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿಷ್ಣು ನಮ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಕನೆಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ, ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಗ್ಯಾಲಿಯರ್‌ನ ಪಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ರೂಪ
 'ಸುರಸುಂದರಿ' ಎಂಬ ಶಿಲ್ಪವು ಈ ಅವಧಿಯ ಹೆಚ್ಚು
 ಹೃಮುದಿಯಾದ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.
 ಶರೀರದ ಅಂತರೆಲಂಕುಗಳಿಗೆ ವೂರಕವಾಗಿ
 ಅಲಂಕರಿಸಿರುವ ಆಭರಣಗಳು, ವಸ್ತ್ರದಿನ್ಯಾಸ,
 ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೇಡಕ ಮಂದಹಾಸ, ಕೆತ್ತಿನ್ಯಾಸ
 ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಧುನಿಕ ಚೀಲುವೆಯ
 ಸೊಂದಯವನ್ನು ಏರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು ಈ 'ಸುರಸುಂದರಿ'
 ಎಂದು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.



ಕನ್ನಡಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿಯರ ಕಲ್ಲಾಗಳು' ಶಿಲ್ಪಕೃತಿಯು ಗುಜರಾತ ಪ್ರತಿಹಾರರ ಮತ್ತೊಂದು ಕೊಡುಗೆ. ಎಲಿಫಂಟ್‌ಗೂಪ್ತೀಯಲ್ಲಿರುವ ಇಂತಹುದೇ ಶಿಲ್ಪಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಚೆಲನಾಲಕ್ಷ್ಯಾಙ್ಕವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಿದ್ದರೂ, ಅಂದವಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಯ ಬಲಗ್ರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವನು. ಪಾರ್ವತಿಯ ಭಂಗಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಾಗು ಅರ್ಚನ್‌ನ ಭಾವವನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಶಿವನ ಭಂಗಿಯು ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ವೈರುವತ್ತೆಯ ಪ್ರತಿಕವಾಗಿದೆ. ಮುತ್ತಿನ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ, ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಕೂರಳ ಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಕುಂಡಲ - ಇವು ಶಿವನ ಆಭರಣಗಳಾಗಿವೆ. ತುಸು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ನಿಂತಿದ್ದು, ನಾಟಕೀಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಳು. ಆಕಂತು ಆಭರಣಗಳು, ಉದಿಗೆ, ಆಕಂತು ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯ ವನನ್ನು ಇಮ್ಮುಡಿಸಿವೆ. ಆಕಂತು ಬಲಗಡೆ ಕನ್ನಡಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಿಕ್ಕ ಆಕೃತಿ ಇದೆ. ಇಂದ್ರ, ಸೃಜ, ಯಮ ಮತ್ತು ವರುಗಳ ಕವು, ಕವು, ವಾಹನಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸಿನರಾಗಿರುವರು. ದೇವಗಳ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಇದು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಯ 'ನಾಡ್ಯ ಶ್ವ' ಶಿಲಾಮೂರ್ತಿಯು
ಚೀವಕಲೆಯಂದ ಕುಡಿದೆ. ಶಿವನ ಹತ್ತು ಕೃಗಳ
ರಚನಾಧ್ಯಯಿಂ ಹಾಗೂ ಅತನು ನಿಂತಿರುವ ಭಂಗಿ -
ತುಂಡು ಲದ್ದುತವಾಗಿವೆ. ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು
ಸುಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಣಗಳ ಮಥ್ತು ಶಿವನು ಲಲಿತ
ಸಂಭಾದಾಯ ನತ್ತದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವನು.

ಈ ನಾಟ್ಯಶಿವ ಶಿಲ್ಪಕೃತಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ
ಉಜ್ಜ್ವಲ್ಯನಿಯ 'ಮಹೇಶ್ವರಿ' ಶಿಲ್ಪಕೃತಿಯನ್ನು
ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿದೆಯಾಖಾರದ
ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವ ನೇರವಾದ ಹಾಗೂ
ಚಲನರಹಿತವಾದ ದೈತ್ಯಕಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ
ಚತುರ್ಬಾಗಿದೆ. ಉದ್ದುಪುಮತ್ತು ಅಭರಣಗಳು ಬಹಳ
ಸೋಣಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಂದು
ರೀತಿಯ ಗಾಂಭೀರ್ಯದ ಕಲೆ ಮೂಡಿದೆ.

ಸಹಕ್ರವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಶಿಲ್ಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತಿಹಾರರ ಕಾಲದ ಶಿಲ್ಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ತಿಳಿನೆಯ ಡಾಗಿದ ಮುಖ್ಯಗಳು, ಮೂರಿನ ಕಂಬ, ಕೆಳದುಂಡಿ ಹೊಂಸಲಾಗಿ, ಮುಂತಾದವು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತಿಹಾರರ ಕಲೆಯ ದೈತ್ಯ ದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಾಲರು ಮತ್ತು ಸೇನರು

ಒಂದು ತತ್ವಮಾನದ ಉರಾಜಕತೆಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿಸು
ಬಂಗಾಳದ ನಾಯಕರು, ತಮ್ಮ ಲೋಭಿಟಾದ
ಗೈರೋಹಾಲನನ್ನು, ಶಾಂತಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಯಾಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ
ಒಮ್ಮ ತದಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವನೆ

ಪಾಲವಂಶದ ಸ್ವಾಪಕ. ಇವನ ಮಗ ಧರ್ಮಪಾಲನು ಬಂಗಾರ ರಾಜುವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಲ್ಲಿದೆ ಬಿಹಾರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಾರರಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಧಿಕ್ಷೇಪಕ್ಕೊಳ್ಳ ಪಡಿಸುತ್ತಾನ್ನಿಲ್ಲದೆ. ಮಗರಿದ ಮೇಲೂ ನಾಯಕತ್ವ ವನ್ನು ಖರುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಮಗರಿದ ಎಲ್ಲ ಬೋಧ್ಯ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಧರ್ಮಪಾಲನ ಗಮನವನ್ನು ಸೇರಿಯುತ್ತವೆ. ಹಾಲು ಬೋಧ್ಯ ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಗಳಾಗುವುದಲ್ಲಿದೆ ಬೋಧ್ಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೀಗ ಜೀವ ಕೈದುತ್ತಾರೆ.

కృమేణవాగి పాలర ముందిన లరసరు యుద్ధద అనుభవ జల్లుద్ధరింద, దక్షాణదింద బంద కనాణచకద సేననిగే తరణాగుత్తారే. సేనరు తైవరాగిద్దు బంగాలదల్లి సదాతివన ఆరుధనెయన్న జూరిగే తరుత్తారే.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಂಡದ ಕರುಹುಗಳನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೇ ತತ್ವಮಾನದ ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬಗುವಾದ ಕಾಲುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಪ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತತ್ವಮಾನದ ವೇಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿರು, ವಿಶಾಲಗೆಗೊಂಡ ಕಾಲುಗಳ ರಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಅಂದಕ್ಕೆ ಕುಂಡು ಉಂಟಾದಂತಹಿದೆ. ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಶರೀರದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದಕತೆ ಕುಂಬಿದ್ದು ದೇವತೆಯ ಭಾವದ ಕೂರತೆಯಿಂದಾಗಿ ನೊಡುಗನ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಲೆಯ ಸೇಬಗುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

బంగాళదల్నిన శిలేయ అభావచింధాగి లల్నిన
కలావిదరు కంచు అథవా లభ్యదాతుగణంద
కొడిద విగ్రహద రచనెయిల్ని నిష్టాతరుదరూ,
అల్లుల్ని ఏరించాగి దోరియువ క్షణ్ణ, తిలేయన్న
ఖళికి విగ్రహగణమ్మ కెత్తిరుప్పుదు కంచుబరుత్తదే.
ఆదర తిలాతిల్లగఁలు అల్నిన లోహ తిల్లగఁల ప్రతి
కృతయింతే కాణుత్తవ. లోహ తిల్లగఁల్లి
అలంకరణిగఁలు సోగానాగి హాగూ అచ్చుకచ్చుగి
పుష్టిద్దరూ, తిలాతిల్లగఁలల్లి. ఈ ఒందు
వోందయ్యి, అచ్చుకచ్చుతన కంచుబరుపుటిల్ల.
అల్నిన కల్నిన కోరతెయింధాగి కాలక్రమేణాకల్నిన
క్షత్రనెగఁల నడువే లగత్త, సంచభ్యదల్లి
చేర్చికొఱుద అలంకరణివన్న అఖిలిసలాగిద.
ఇదకే, పక్కాడో ప్రూరో సాన్నిపవన్న
గూడాకరిసబముదాగిద. నశందాద తిల్లగఁల
రచనెయిల్ని తిలేగఁలు హాగూ గారెగభ్యన
విగ్రహగణమ్మ కాణుత్తవ. ఈ హాలరు మమ్మ
దేనర అవధియిల్ని జోధిసత్తన విగ్రహగఁల
రచనెగే హేచు, పూతస, కేడలాగిద. ఈ

బేంధినశ్రీన విగ్రహగళల్లు అవలోకితేశ్వరన విగ్రహగళే గణవీయ సంబ్యోయల్లు పేబ్బు కండుబురుత్తదే. ఈగలు పూజ్య మమ్మ కల్పత్రాద వస్తు సంగ్రహాలయగళల్లు ఎల కృగళుశ్శ అవలోకితేశ్వరన విగ్రహగళు కాణిగొత్తదే. ఒపటమ్మ అవలోకితేశ్వర విగ్రహగళు నింతిరువ భంగియల్లు రజిస్టరాలించి. ఖనాపురదల్లిరువ ఆ కృగళ అవలోకితేశ్వర విగ్రహ కుళితిరువ భంగిగ వాదరియాగి ఉధావరిసబహుదు. ఇల్ల ఓంభాగ్వ దోష్ట కమాలద ఆకారవన్న మొందిద్దు ఇదన్న కప్ప తిలియల్లు కెత్తులాగింద. గుప్తరకలదల్లి యిచ్ఛోవితగళన్న ముత్తినింద మూడిద్దర ఇవర కాలదల్లి కేవల దారదింద తయారిసిద్దారే. ఈ విగ్రహపు లలితాసనదల్లి కుళితిద్దు బల హస్తపు అభయ ముద్దేయల్లిద బల అంగ్యియల్లు రుభ చెష్టెయాద చెర్కవన్న కెత్తులాగింద. ఈ లక్ష్మిగళుశ్శ మత్తొల్లిందు అవలోకితేశ్వర విగ్రహవెందర నళందాద ‘అవలోకితేశ్వర పద్మపూణి’ విగ్రహ.

సేనరు అధికారకై బండాగ కాలదల్లి అల్ప సంబూతరాగిద్ద తేవు ప్యాపల్కై బందరు. ఈ పరిశామవాగి సేనర కాలదల్లి జొడ్డ విగ్రహగళనిమాటా కిడిమెయాగి, తిపన విగ్రహగళ రచన యెళ్లుచద్ద కండు బచుతుత్తద. ఈ రచనగళల్లి మేలోవ్వుఒకై తిపనంత కండుబందరిల ఇప్ప బుద్ధన లంతగళన్నే హోలుత్తవే సేనర కాలద ఒందు ఖాత్యప్ప కలాకృతియిందరే ఇందూ నవదేహలియ రాష్ట్రాయ మస్త సంగ్రహాలయ దల్లిరువ 'గంగా' ఎంబ ముంచొచెరువ విగ్రహ (Bracket figure). ఇదరల్లి గంగెయు ఒందు మరద కిళగే నించద్ద తన క్షీయల్లి బిందిగెయిన్న లొడిదిరువ హాగే రచనలాగిదే. తరీరద మేల్కుగప్ప బహా నాజూకినింద కొడిద్ద నాలుగాల రచనయల్లి మాత్ర అత్యంత బిగు కండు బురుత్తద. ఈ కాలదల్లి తాయి మత్తు మగువిన లల్గాళు లంసంబూతవాగి రచసల్పుచ్చుమువుదరింద ఆగిన కలావిదరిగే ఇందొందు ఏఱిష్ట మాదరి ఎనిసిరచుదు. ఇవర కాలదల్లి ఏషువిన విగ్రహగళు ఏరథవాగి లల్లుల్లి కెత్తల్పుచ్చువ.

ಕಲ್ಲುತ್ತಾದ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ
ವರದು ಏಷ್ಟು ಶಿಲ್ಖಾವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸೇನರ ಕಾಲದ
ಉತ್ತಮ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ಮಾದರಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ
ಏಷ್ಟುವನ್ನು ನಿಂತಿರುವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಗಳಿಗೆ
ದುರುಪದಲ್ಲಿನ ಸೌಮ್ಯತೆ ಮಂದ ಹಾಸಗಳು ಇದರ
ನೊಂದಾಯಿವೆನ್ನು. ಇಮ್ಮು ದಿಸಿಕೆ. ಜಿಕ್. ಪಾಳತೆಯ

ಇಬ್ಬರು ದೇವಿಯರ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಇತ್ತೀಲಗಳಲ್ಲಿ
ಇದೆ.

ఈ అవధియి కలేయల్ని ధామిక బదలావణీయందగి కలా రజనీయల్ని యూ బదలావణీయునిర్మించు కండుబరుత్తదే. పాలర కాలదల్ని బోధ్య ధ్యమాద విగ్రహగళు వేష్టు కండు బంధరే సేనర కాలదల్ని తేప విగ్రహగళు వేష్టుగి కండుబంధు విరాళవాగి విష్టువిన విగ్రహగళన్ను కాలుత్తేవే. ఈ విష్టువిన విగ్రహ షృంగారపందరే ఈ మేలదలు విష్టువిన లసంఖ్యాత అవతారగళ కల్పనెయన్న దూర వహిది దత్తావతారగళగే సిమితగోళశిరువుండు కండు బరుత్తదే. ఒట్టునల్ని హేళువుదాదరే ఈ అవధియల్ని నిమిసలు కలాకృతిగళు ఒండు ధామిక కలాప్రదర్శనకే, యోగ్యవంబంత కండుబంధరూ కృతిగళ రజనీయల్ని సాంగత్యత కండు బరువుదిలి.

ಬಾಂಡೇಲರ್

ಪ್ರತಿಹಾರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನದ ನಂತರ (ಕೃ.ಶ.
೭೫೦ -೮೨೫೦) ಪ್ರಾಚೀ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಲು
ಮತ್ತು ಸೇನರು ಆಕ್ರಮಿಸಿದರೆ, ಮಧ್ಯಭಾರತವನ್ನು
ಹಾಂಡೇಲು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ವಿಜರಾಹೋವನ್ನು ತಮ್ಮ
ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ
ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು
ನಿಯಮಗಳಾದ್ದು, ಕಲಾವಿದರು ಅಕ್ಷರತೆ ಅವುಗಳನ್ನು
ಹಾಲಿಸಿದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ಅವಸ್ಥೆ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಯ ಹೇಳಬಹುದು. ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೃತಿ
ಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತ್ತಾತ್ಮಕವು ನೋಡುಗಳಿಗೆ
ಬೇಸರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವು. ಆದರೂ ಅವರೂಪಕ್ಕ
ಅಲ್ಲಿನ್ನುಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿನ್ನುಮ್ಮೆ ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ಸೃಂತಿಕೆ
ಮರೆದಿರುವುದು ತಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಜರಾಹೋದ ತಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು
ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು
ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮೂಲತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತಿಕೆ ಕಂಡು
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖಿದ ಭಾವವು ಸಹಜವಾಗಿ
ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದ ಮುಖಿವಾದ ಧರಿಸಿದುತ್ತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
ಇಲ್ಲಿನ ವಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿನ ಶರೀರದ ಬಾಗು ಆಸಹಜವಾಗಿ
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಾಲುಗಳು ಕೊಳ್ಳಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇವೆ.
ಸ್ತ್ರೀ ವಿಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚು ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಪುರುಷ
ವಿಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಲಲಂಕತ ಕಿರಿಷಿಸುತ್ತೇವೆಯಾಗಿದೆ.

ವಿಜರಾಹೋ ದೇವಾಲಯಗಳ ಸುತ್ತಲೂ
ಅಲಂಕಾರಿಕ ಕತ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಗಭರ್ಗ್ಯಾಹದ
ಸುತ್ತಲೂ ಮುಹಾರ್ಥ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.
ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ದೇವಿ ಜಗದಾಂಬಿ ದೇವಾಲಯಗಳ
ವಿವೇಕವರ್ಣಿ ಶಿಲ್ಪಾಳಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ನೀಡಿದ್ದೇವ

ಮಹು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ
ವರದು ಬಗೆಯ ಶೈಲಿಗಳ ಮುಶ್ರೂಲವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.
ಇಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಜೀವತೆಗೆ ಯಾವುದೇ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಹತ್ತು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ತ್ರೇಷ್ಠರುಪರನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ
ಜಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯು ಕತ್ತನೆಯನ್ನು
ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೇ ವಿಗ್ರಹಗಳು
ಮಾಂಸಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಾತೃತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ.
ಕೇತದಿನಾದ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯತೆ
ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿದೆ ಮಧುನ ಶಿಲ್ಪಗಳು
ದೇವಸ್ಯಾನದ ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತವೆ.
ಈ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಬದುಕನ ಗುಪ್ತತೆಯ ಪ್ರಾಧಿಕೃತವನ್ನು
ಬಯಲುಗೊಳಿಸಿ ಮಾನವನ ಘಳಿತೆ ಗೌರವವನ್ನು
ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿಸುತ್ತವೆ.

ମେଲିଲାଙ୍କଣ

ಕರ್ತ. ಕ. ಗಂಗಿಂದ ಗಳನೇ ಶತಮಾನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಜರಾಠ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು, ಮೊಂಚೆ ಆಬು ಮತ್ತು ಚಕ್ರೋರ್ಡಾಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಆಗಿಯವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸೂಲಂಟಗಳು ಆಳಿದರು. ಈ ಪ್ರದೇಶವು ಒಂದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗವಾಗಿದ್ದು ದಲ್ಲಿದೇ ಭಾರತದ ಉತ್ತರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಗುಜರಾತಿನ ಲಂಬಾತ ದೇವಾಲಯಗಳು ವಿಗ್ರಹ ನಾಶಕ ಮುಸ್ಲಿಂ ದಾಳಗಳಿಗೆ ಖತ್ತಮಾನವಲ್ಲದೆ, ಭಾರತಂತೆ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರಕೋಪಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಸಂಪೂರ್ಣ



ಮೈಂಚ್ ಅಟು, ರಾಜಕೂ ನ್

ಇತರಗೊಂಡವು. ಈ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಸ್ತು ಹಾಗೂ
ತೆಲುಕಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ತುಸುವಾದರೂ ವಿವರಿಸಲು
ಆ ದೇವಾಲಯಗಳ ಅವಶೇಷಗಳು ಇಂದಿಗೂ
ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಸೃಂಭಗಳು, ಒಳಮಾರಗಿಗಳು,
ಹಣ್ಣಗಳು ಹಿರಿಗಳು ಮೂದಲಾದುವುಗಳ ಮೇಲೆ
ಹೀರಳವಾಗಿ ಕೂರಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ಸುಂದರ ಹಿತ್ತಗಳನ್ನು
ಆ ಅವಶೇಷಗಳು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಸೃಂಭಗಳು
ಮತ್ತು ಗೊಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

గ්‍රෑදාගැල්ලු මුහුණි පිළුගැනීමු සේවයනු
පුදරිස්සුතුවේ. දේශද ජැතර බාගැගැඳංඡල්
ඇල්ලියු කළාවිධරදැවු දු පැවර සුංඡල් මුතු,
කායුරුත්‍රුත්‍රුත්‍රුගැනී කුම්බ මායාගානුතු,
ඛංදපු. මුහුණි පිළුගැල්ලු කැස්සුව පුළුගැනී
මෙමු ස්සේවයිකියුන් නෑ කේදුක්කොමිච්‍යානුවෙ
වංචංතේ තුළුදාගැරී බාස්වාගානුතුවේ. දේශ
ඇංගිරි රුහුන්‍යාලු කාංස්ඩාද ස්ථානය
පාංතුදේවංතුගැනී කුඩාවාරා ක්‍රිඩාකාරය
ඇංගිරි වේභුගි තොරුතුවේ. තොරුය
පාංතුරුවනු රාංස්පාවලු පාගැතුවාගි
පෝරිස්සංස්කාද බැංශ්‍යාමෝයුන් කුමුතු කාලුගැනී
රුහුන්‍යාලු වේභුන් පාස්තු විසින්දු කාංස්ඩාද.
පාංතුරුහා සංයෝජනයාලු විකිණි එහෙතුවෙ
කාංතුබාතුවේ. කළාවිධන ක්‍රිඩාවලු විභ්‍යාන්
ඇයි. පාදරී රුහුනා කාංතුදාවලු ස්කෘජ්‍යාමෝයුලු
වෙනිසුම් දේ.

ವರ್ಣಿಂತೆ ಆಬುನಿನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ
ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ದಿಲ್ಕಾಂಡಾ ಗುಂಡಿನ
ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾನಿನದ
ಸೋಲಂಕಿ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾಣಬಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊದಲೀನಾ
ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯದ ಸಭಾಮಂಜಸದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕ
ಮೂಲತ್ವ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಾಗಿಯೋ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ
ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ
ಮೇಲೆಯೂ ಏವಿಧ ಮೂಲತ್ವ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸಿ
ಹಿಡಿತ ದ್ವಾರಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು
ಗಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಂಡರಿನ
ಲಾಗಿದೆ. ಈ ದಿಲ್ಕಾಂಡ ಗುಂಡಿನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಏಮುಲಸಾಂಗಿ ಮತ್ತು ಲಂಬಾವಾಣಿ ದೇವಾಲಯಗಳು
ಮುಖ್ಯ ಜೈನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಏಮುಲಸಾಂಗಿ
ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಮೂಲದಲನೇ ಕ್ರಿಷ್ಣಾಂಕರಾದ
ಅದಿನಾಧನೆಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲದಲನೇ ಭೂಮಿ
ದೇವನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಏಮುಲಸಾಂಗಿ ಎಂಬಾತನು ಈ
ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕ್ರ.ಶ. ೧೯೧೨ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು.
ಈ ದೇವಾಲಯದ ಮೇರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಲಂಬಾವಾಣಿ
ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕ್ರ.ಶ. ೧೯೧೫ರಲ್ಲಿ ಪಂಚುಂಪಾಲ
ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ವಾಲ ಎಂಬ ಸಹೋದರರು ತಮ್ಮ
ಮತ್ತೊಂದು ಸಹೋದರ ಲಂಬಾಂಗಾ ಎಂಬಾತನ
ನೆನಂಬಿಗಾಗಿ ಶಿಂಕೇ ಕ್ರಿಷ್ಣಾಂಕರ ನೇಮಿನಾಧನಿಗೆ
ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಈ ಎರಡೂ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿ
ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇಂದಿಗೂ
ಗುಜರಾತಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಕರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಮ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲತ್ವ
ಶಿಲ್ಪಗಳೇ ಲಲ್ಲಿದೆ ಉಂದರೆ ಕ್ಷಮಿಗೆ ಕಾಣಬಿಸುತ್ತದ್ದೆಲ್ಲ.

ಚತ್ತರದ ಕುಸುರಿ ಕಲಸವಿದ್ದು ನೋಡುಗನಿಗೆ ಕಲಾರಸದ್ವಾತಣವನ್ನೀಯುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮುಹಿರುಲ್ಪರ್ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗೆಲು ದಣೆಯುತ್ತವೆ.

ವಿಮುಲಸಾಹಿ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಮೂರಿಗೆಯಲ್ಲಿ,
ಮಿಷ್ಟ್ ವಿನ ಅವತಾರವಾದ ನರಸಿಂಹನನ್ನು ಕೆತ್ತಲಾಗಿದೆ.
ಆ ಒಳಮೂರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರುವ ಇತರ ಮೂರಿಗಳು
ಚಕ್ರದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನರಸಿಂಹ ಹಾಗೂ
ಡಿರ್ಣುಕ್ಕಿಷ್ಟವಿನ ಮೂರಿಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು
ನೋಡುಗರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಶ್ರಾಮವನ್ನು ಒಳಪ್ಪು
ದೂಡುತ್ತದೆ.

ಎರಡು ರತನಗಳನ್ನು ನಂತರ ನಿರ್ಮಿತವಾದ
ಲ್ಲಣ ಪ್ರಕಾಂ ದೇವಾಲಯವು ಸೋಲಂಕಿ ತೈಲಿಯ
ಕೊನೆಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ವೀರೇಷ ಮಾದರಿ ಎನಿಸಿದೆ.
ಇಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಕಿಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯೇ
ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರಥಾನ
ಅಂತ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಗುಮ್ಮಟ ಹಾಗೂ ಅದರ
ಎಂಬು ಆಧಾರ ಸ್ವಂಧರಿತ ಗುಮ್ಮಟದ ಒಳಭಾಗವನ್ನು
ಅರೆತೆರೆದ ಕಮಲದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ತತ್ತಳಾಗಿದೆ.
ಇಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚು ಕಿಲ್‌ಗಳು ಜೈನ ತೀರ್ಥಂಕರ
ನೇಮಿನಾಥನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಾಗಿವೆ. ಒಂದು
ಅಂಶಾದಲ್ಲಿ ಆತನು ಜೈನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿಪರ್ವತ
ನಾಮದು ವ್ಯವಹಾರಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಡಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದು
ವುಕ್ಕು ಕೊನೆಗೆ ಬಹಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಸಮಾಖ್ಯಗೊಳಿಸಿದ ವಿವರಗಳವೆ. ನಂತರ ಅಂಶಾದಲ್ಲಿ
ಆತನ ಸತಿಯು ಪರಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸು
ಬುದನು, ಹಿತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಾದಾಮಿಯ ಶಾಲುಕರು

ದಕ್ಕಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಹಾಬಕರನಂತರ ಕ್ರ.ಶ.
ಪರಿಂದ ಉನ್ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಬಾದಾಮಿ ಜಾಲುಕ್ಕರು
ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಚೀನ
ಅರಸು ಮನೆತನಗಳ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವಂತೆಯೇ
ಬಾದಾಮಿ ಜಾಲುಕ್ಕರ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅನೇಕ
ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಕಾದಾದುವ್ಯಾದರಲ್ಲೇ ಕಳಿದುದರಿಂದ,
ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮಣಿಸಲು ಇವರಿಗೆ ದೂರಿತ
ಸಮಾಯಾವಣಾತ ಒಹಳ್ಳಿ ಕಡಿಮೆ. ಈ ಕಡಿಮೆ
ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವರ್ಯತ ತೈಲಿಯನ್ನು
ಬಾದಾಮಿ, ಬಹೋಲೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಆಲಂಘರ ಮತ್ತು
ಮಹಾಕಳಿತ್ತರ ಗುಪ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.
ಸಾರನಾಥನ ಮಾರ್ಗ ತೈಲಿಗಿಂತ (ಕ್ರಿ.ಸಿ.ಕ್ರಿ) ಜಾಲುಕ್ಕರ
ತೈಲ ಏಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ವನ್ನು, ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿದೆ. ಉನೇ

ತ್ರಿರುಗು ಬಾಣ

మునిసిఫ్యూ కోలెక్షన్ కాపియంగ్ కాబెయ
వగ్గామినర్ వెంకట్టుయ్యానిగూ ఎగ్గిక్కొప్పన్
గుమాస్త నరసింహయ్యానిగూ స్వేచ్ఛసంబంధ
కిందమైహోగ్గలు బలవాడ కారణిత్తు. ఒందు బారి
క్కుగారలేభ్యురు, “ఎగ్గిక్కొప్పన్ నంబర్
మువత్తొందర ఆదార్ కాబి అచ్చెయాగి జీకు
స్వామి, సంచే హెత్తిగే రెడమాడి కోడి” ఎందు
హేఠ వెంకట్టుయ్యానిగే ముఖపు, రంజాయాగే
దస్తు సోటొట్టుమోగిద్దరు. తిరుచ్చార ఐనప్పనపరిగే
దాయిభాగే హమ్మె రంజాయ కోచెదిద్దరే, అప్పరు
అదశీ, సుంకాకె కాడిసుత్తారెంబుదన్న తథిద్ద
వెంకట్టుయ్య అపరిగే సల్లుబేకాడ హమ్మె రంజాయి
కాసెల్యాన్న సల్లిసి ఏక్క 20 రూ.గెళల్లు కాపియస్స
నారణప్పనిగే పదు రంజాయ కోట్టుమిక్క పదిస్సదు
రూ.గెళన్న జేబిగెసువ సన్నాహమాడిద్దరు. ఆదరే
ముఖత్తొందనే నంబరిన భైలు ఎగ్గిక్కొప్పన్
గుమాస్త నరసింహయ్యాన సుఫిర్ సల్లు ఇచ్చుదరింద
అవన తలి సపరి భైలు గిస్సెలు దేలావర సగే
ఓరుత్త వెంకట్టుయ్య అపర కోచెదిగే బందరు.

“ನರಸಿಂಹಯ್ಯನೋರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮೂಲವಕ್ಕೊಂದನೇ ನಂಬರ್ ಭೈಲು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ದಯವಿಟ್ಟು ಕೊಡಿ ದೇವರು” ಎಂದು ಉತ್ತೇ ನಮ್ಮತಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ಕೇವಲ ಬಡೇವರ್ಪ ಸರ್ವಿಸಾಗಿದ್ದರೂ ಬವಶ್ತುವರ್ಪದ ಅನುಭೂವ ಪಡೆದವರ ಜಾಗಾತ್ತತನ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನಲ್ಲಿತ್ತು.

“‘పను స్కూమి, భైలు అజ్ఞండుగాచేశిత్తే?’’
ఎందు కేవలిద. అజ్ఞండు ఎందరే అవన ఏషాండునల్లు,
కశ్కిగఢింద హన బంధిదే ఎందే లేఖ్యాజీర. అజ్ఞండులంతండ్రె ఇన్న అవనిగెల్లు వాలు
కశ్కబేకానుత్తదేలే ఎందుకొలఁడు, “‘అజ్ఞండేనిల్ల,
స్కూమి, ఆదరే పాటి సుభేటర కనెయోరు. అదక్క,
బ్యాగ మాడికోడబేకు’’ అంద వెంకప్పుయి.

ಒಂದು ಹಸೆ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.
ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಂಬಲು ಹೆಡ್ಡನೆ? “ಅಯಿತು
ಕ್ಕಾಮಿ, ಮೆಧ್ಯಾತ್ಮ ಬನ್ನಿಮುಕುತುಕ ಕೊಟ್ಟಿನಿ” ಅಂತ
ತಣ್ಣಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಅಯೋ ಹಾಗೆ ಹೇಳ್ತೇಂದ ದೇವ್ಯ-
ಕೃಗಳ ಕೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಘಂಟೆಗೆಲ್ಲಾ ಕಾಪ ಕೊಡ್ದೀರು.
ಬೈಬ್ಲ ಮಾಡಿ, ಕಂಬೇರ್ ಮಾಡಿ ಶರ್ಸುದಾರರ ಹಸ್ತಕ್ಕರ
ಹಾಕಿ ಕೆಂದ್ರೇಕಾದ್ಯ, ಬರ್ಜಾ ಬೈಬ್ಲಮಾರ್ಗತ್ತ. ಆಗ್ನೇ
ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆ ಆಗೋಣಯ್ಯ, ದಯವಿಟ್ಟು ಫೈಲನ್ನು
ಕಾಗ್ನ ಕೆಲವಿ ಎಂದು ಎಗ್ಗುಮನರ್ ಸಾಹೇಬರು ದಯಾಲು
ಬಿಡ್ಡಿ.

“ಅರರೆ ಆಗ್ನೇ ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆ ಆಗೇಳಿಯ್ತೇ. ಒಂದು ಹನ್ನೆ ಕಾಫಿನೂ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿಲ್ಪತ್ತಾ, ತಾಳಿ ಬೇಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ತೆಂಟ್ಯು ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಬರ್ತಣಿ ಲಂತ ಹೇಳಿ ಬೇರುಮಿನ ಜಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗ ತಗುಲಿನ ಸರಸಿಂಹಯ್ಯ ಹೋರಿಗೆ ನಡವೆಬಿಟ್ಟು. ಅವನು ಅಥ್ವ ಘಂಟೆಯಾದರೂ ಬರದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ವೆಂಕ್ಪುಯ್ಯ ವಿಲಿವಿಲಿ ಒದ್ದುಡಿದರು. ಕಾಡಿಯಿಸ್ತು ನಾರಣಾಷ್ಟ ತನ್ನ ಕ್ಷೇಮಾಯ್ಯಾಂತ ಮನಗೆ ಹೋರಿಸುಹೋದರೆ ತನ್ನ ಗತಿಯೆನು? ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೆತ್ತಿ, ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡ್ಡಾನೆಯೆ? ಎಂದು ಚಿಂತಾಕ್ಷಾಂತರಾದರು. ಶಿರಸ್ತೇ ಶೀನವ್ಯಾಸವರಿಗೆ ದಿಷಣುವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಲವರ ಕೊರಡಿಗೆ ಓಡಿದರು.

“ ఈ వేళీగి ఒందిరుగిద నరసింహయ్య
మూవత్తొందనే నంబర్ షైలమ్మ బిరువినిద
హెరితెగదు, తన్న టుచ్చాయ కళగి వాక్కిందు
లదర మోలి షృష్టిపూరి కుఱి. దక్కిశేయల్లు డాలు
పడిద్ద లిరస్ట్ దారయ సింహి మాదికెండే
బందరు” “పునరసింహయ్య, ఎన్నమనర్ షైల
కేళిదే యాక్కే కొడోల్లు?” అంత గడువుగియ
కేళిదరు.

“ಅರ್ಯೋ ಇದೆಂತು ಅಪವಾದ ಮಹಾಸ್ಯಮಿ. ನಾನು ಘೈಲು ಕೊಡೋಲ್ಲಾಂತೇನ್ನು. ಅದೇನು ನನ್ನ ಪಿತಾರ್ಚಿತ ಅಸ್ತಿಯ. ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಪ್ಪುಕಾರ ಹಾಕಿಂದು ನೆತ್ತಿಬೀಕೆ ಹೇಳಿ...” ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಬಿಗಿಯಲು ಶುರು ಯಜ್ಞಿದ “ನೀವೇ ಈಳಿ ಸ್ಯಾಮಿ, ವಾಸ್ಯಾಮಿನರ್” ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದೇಂತ...”

"ప్రభు! ఇప్పుడు వేళద్దు?" తిరస్కరించారు

“ಹುಡ್ಡುಕ ಹೊಡಿ ನೀರಂತಂದು, ಸಾ, ಮಿ...”

“ನೇರಿ ಪಿರಸ್ಯೆದಾರ್, ನಾನು ಹಾಗಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ವನು ತಜ್ಬಿದೆ ಹೇಳಿ; ಒಂದೇ ವರಡೇ ಸಾವಿರಾರು
ಘೇಲುಗರಿಷ್ಟೇವೆ. ಅದ್ದು ಈ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಘೇಲನ್ನು
ಹುದುಕ ತೆಗೆಬ್ಯಾಡ್ಯ? ಅದೂ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಂಹಾಂತ್ರೀ
ಕೇಳು ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರೇ ಅರ್ಜಿಂಹಿಲ್ಲಾರ್ಥ ಹೇಳಿದರು.
ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಕಾಫಿ ಸಹ ಚಾಯಾಗೆ
ಹಾಕರಿಲ್ಲ. ಲಾಕ್ಟೀ ಕುಡಕೆಂದು ಬರೆಹಣಾಂತ
ಹೋದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪೆನಾದರೂ ಇದೆ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕೊಳ್ಳೋ ಯಾವ ಪಿಕ್ಕೆನಾದ್ದೂ
ಅನುಭೂವಿಸೋಽ ನಾನು ತಯಾರಾಗಿರಿಗೆನಿ.
ಅಪ್ಪುಕೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅತೀ ವಿನಯದಿಂದ
ನರಸಿಂಹಯು ಹೇಳಿದ. ಈ ದ್ವಾರಕವೆ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ

ಆಯ ಸಾಗಲಾರದೆಂದು ಮನದೆಹ್ವಗೈ ‘ಸರಿ ಆ ವ್ಯುತನ್ನು ಹುಡುಕ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪುಗೆ ಮಾಡಿ ತರಸ್ಯದಾರರು ತಮ್ಮ ಕೊತಡಿಗೆ ವಾಟಿಕ್ಕಾದರು.

“స్కూలుమిలీనర్స్ నాచేప్పి, ననగె విపులత
కెలస ఇదే. ఇలోహం ఎరడే బీరుగళు. బాగిలుగళన్ను తెగిపిద్దేనే. ఎల్లా వ్యులుగణు ననగె
తిథిదమష్టగే ఈ బీరుగణల్లయే ఇదే. నిమగే
బేకాద వ్యులన్న నీవే హుదుకోలాద్” ఎందు పేరు
తన్న సిట్టిగండికాండు, మేజిన మేల్ కడతగళన్ను
వరదికొండు రాయస బరెయుత్తు కుథిత
సరిసించయి.

ఆవను అష్టు హేఠిద్దేఁ తడ, వెంకప్పుయు
బేచెనాయియంతే బీరువినెదెగె నుగ్గిదరు.
భైలుగళన్నెల్లా తిరువివాసదరు. ఇదాయితు.
బదలవర ఫలంచేయిన ఆయితు. అవరిగి బేచిద్ద
ముంపుపోవుయనే పుల్లా సత్కరే ఇల్ల. కంగాలుగి
తలెయి మేలే కృ హేత్తు కుతరు వెంకప్పుయు.
ట్టిపోర్చుటిగి ముసుకు హెల్లిసి మనిగి హోద
నారణపు. నరసింహయి తన్న సిఱు బట్టుకొలదలే
ఇల్ల. ముంపుపు రా. కొట్టిద్ద కశ్చ బంచు తన్న
కలసవాగచెయిద్దు ద్వస్సు కూడు కేండా మండవాద.
వెంకప్పుయున్న ఒన్నామానమాగి బ్యాడ. లంజ
తగోల్లురి ఆదికు నియత్తుగి కలశాను
మాటికొదలిల్లపరి. కొడ్డి సస్త పుగ్గాను ఎందు
దబాయిసి అవరింద పుగువన్న వస్యలు
మాటికొండు యోద. తిరస్కర్గా కాసియిస్కిగ్గా
పచిన్నెదు రూబాయిగళన్న వంచయాగిత్తు.
అవరుగాంద ఆ పుగువన్న మరిచి పడెయుపుదు
కాధ్యవిరలిల్ల. తమ్మ క్షయింద అన్నాయివాగి
పచినే దురా. శశికలండితల్లు ఎందు వెంకప్పుయు
కేరప్పిదట.

“‘పను ఎగ్గుమినరో సాచేటె, పాటి సాచేబుర
కడెందుపరింతందీ, అవరహత్తిరష్టూ దక్కునుపశులు
మానిద్దుల్లా. నిమ్మ ధైయువే ధైయు స్వామి’’
ఎందు నరసింహయ్య తిఱుకదాగ వెంకప్పుయ్య నపరిగే
జీడుకు తరల్చ్చు యున్న కుడిదు అనుభవమాయికి.
“అల్లుయ్య, నరసింహయ్య నిగ్గి ఒందు దాయిఖాగ
కొట్టుప్ర ఈ భజేతి బర్పిత్తే. బందిద్దుల్లా ననగే
ఇరలి. అంత దురుసెప్పు, అప నిసగే సరియాద
చుట్టి తలిశిద్” అంత తిరస్కే విండిసిదాగ అపరిగే
సుసలాగలిల్ల. నరసింహయ్య నిండవెంకప్పుయ్యనిగుద
తేజిలోవథేయ సుట్టి పక్కద సివిల్ సెప్పన్న
కోటుఁగగఁగల్లా తిథదు, ఎగ్గుమినరో స్తుతి నగే
పాటలుగితు, ఉప్పుకార తింద దేశ అవరద్దు,
వెంకప్పుయ్య నరసింహయ్య న మేలే కతిమసెయ్యుకా

セイタム

“ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ್ದೀ?” ಅಂತೆಂದು ದಿನ ಪಿರಸ್ತೇದಾರರು ಕೋಡಿದಾಗ ಅವರು ದಿನ ಎಂಟುಷ್ಟರೆ ಒಂಬತ್ತುಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಬಂಧುತ್ವಾರ್ಥಿ ಸಾರ್. ಬಹಳ ಕ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು” ಎಂದು ಸಮನ್ವಯ ಕ್ಕೂರ್ವ ಸೋಮಯ್ಯ ಸವರು ಹೇಳಿದಾಗ ಹೀರಸ್ತೇದಾರರಿಗೆ ರೇಗಿತ್ತು.

“ಅವನ ಹಿಂದ, ಏನ್ನೇ ಅಂಥಾ ಕಲಸ ಇರ್ಲಾದು, ಎಗ್ಗಿತ್ತುವುದ್ದು ಗುಮಣಿಸ್ತೇ ಅದಾಕ್ಷಣ್ಯ ಮಿಕ್ಕವರಿಗಿಲ್ಲದ ಜಾತಿ ಇವನಿಗೇನ್ನಿಯದೆ. ತಿರಸ್ತೇದಾರನಾಗಿ ನಾನೇ ಹತ್ತು ಫಂಟಿಗೆ ಬ್ರಿನ್” ಎಂದು ಅವರು ಕೊಗ್ಗಾಡಿದರು. ಇಂಥೀ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ವಂತಪ್ಪಿಯು ನವರು ಕಂಡ ಶಶ್ವಲು ಪ್ಪಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾರಹಸ್ಯವಿದೆ. ಈರಸ್ಯದಾರೆ, ತಮಗೆ
ತಿಳಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ವೆಂಕಪಯ್ಯ, ಹ್ಯಾರಂಬಿಸಿದರು.

“పనయ్య ననగే తిథిద రహస్య ఈ కథారోలి”
ఎందు కోచిదఱు తిరస్కరి. అపరిగే తిథియిదంతే శ్వేతినల్న
ఒందు చెలరు జాగ్రదమ్మ ఏలేవారి ఆగ్నమంతిరలి.

“ಬ್ಯಾಡಿ ಸ್ಕ್ರಾಮಿ. ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳಿ ನಾನ್ಯಾಕೆ ಉಟ್ಟವನಾಗಲಿ, ಮಾಡಿದವರ ಖಾಪ ಅಡಿದವರ ಚಾಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಹಾಗೆ”

“ಇದೇ ನನಗೆ ಒಡಿಸೋಲ್ಲ, ವೆಂಕಟ್ಯಾಯ್ ತುರು
ಮಾಡ್ರಿಯ್, ಮಧ್ಯ ಸಿಲ್ವಿಸ್ ಹೃಜಾ ಒಂಡ್ರಿಯ್. ಅದೇನು
ಚೋಗಳ್ಯಾ:”

“ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನರಸಿಂಹಯ್ಯನಿಗೆ
ಕ್ಷಯಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಆಗಿಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಚೆಗೆ ಇಕ್ಕೆ
ಅದೆ ಮೇಲೆ ವಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೇ ಜನ
ಶರು ಪೂರಿ ಪೂರಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಹಳ
ಬಿಜಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಸ್ವಾಮಿ, ತಮ್ಮದುಂಿಗೆ ಕ್ಷುಗಳ ಹತ್ತಿರ
ದಕ್ಕಿನ ತೆಗೆಂಂಡೆ ಆಗುತ್ತೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಜನೇನೆ
ಬಂದು ದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಪಸುಲು ಮಾಡುವ್ಯಂದು, ಆಮೇಲೆ
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಶರು ಮಾಡುವುದು ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಪದ್ಧತಿ”
ಎಂದು ವೆಂತಪ್ಪಯ್ಯ ದೂರ ಹಾಕಿದರು.

ಮೇಲು ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಪಾಲು ಕೊಡದೆ
ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಾನೇ ಲಪಟ್ಟಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ
ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೋಣ ಉಕ್ಕಿತು. ಬೆಂಚ್ ಕ್ರೆಕೆಂಡ
ಹಿಡಿದು ಸಮನ್‌ಗುಮಾಸ್ಯಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಮ್ಮ
ಮೇಲು ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಲನ್ನು
ಶಿರಸ್ಯಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಬಾಲ ಗುಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಅವರ ಹೀಗೆ ಮುಂದು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಲಿತ ಪಳಗಿದ
ನಗರದು ಗುಮಾಸ್ಯಯೇ ಅವರ ಚರ್ಮಚವಾಗಿದ್ದು, ಆದರೆ
ಈ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬಿದುವರ್ಷ ಸರ್ವಿಸ್‌ ಸಹ ಆಗಿದ
ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಈ ರೀತಿ ಕಂಡೊಂದಿಲ್ಲದೆ
ವರ್ತೆಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು.
ಅವನು ಸಿಟಿಗೆ ಬದಾಗ ಶಿರಸ್ಯದಾರರು ಅಟಕಾಯಿಸಿ
ಕೊಂಡರು.

“ವನ್ನೇ ಎಂಬ್ಲೋಡ್‌ಗೆ ಒಂದು ಸಿಹಿಗೆಯು
ಹೇಳುವುದು ಕೇಳುವುದು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ?” ಎಂದು
ಅವರು ಕ್ಷಣಾದಿದರು.

“ಸ್ವಾಮಿ, ಸಹೇಬರು ಒಂದು ವೈಲು ಅರ್ಥಿತಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜೀಗ ಕಳೆರಿಗೆ ಬನ್ನಿಂತ ಅವುಗಳ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೋಗ್ರಿಂ ಎಂಟುವರೀಗಳ್ಯಾ ಅಫಿಲಿಗ್ ಒಂದು, ಸಹೇಬರಿಗೆ ವೈಲನ್ನು ಕೊಡು ತಿಳಿನ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಕರಿನ ಅಮೇರಿಯ ನಾನು ಒಂದು ಗುಪ್ತತ್ವ ಕಾಣಲು ಒಂದು ಬರಲು ಹೊಚೆಲಿಗೆ ಹೋದೆ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದು ನರಸೀಂಹಯ್ಯ ಹೇಳಿದ.

ಸಾಹೇಬ ಮುನಿಸಿಫ್‌ ಮುನಿರವ್ಯಾಯ ಹೀಗೆ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ದೈನಿಕೆಯಂದು ಏಷಿದು ತಿಳಿಗಾಡಿ, ಅದರೂ ತಮ್ಮ ಗತ್ತನ್ನು ಒಡದೆ, “ಹಾಬಿ ಲಾಂಗೊರ್ ಇಷ್ಟ್ ಹೆಲ್ಲು ಮಾಡಿದೆ ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು,

“ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಹಾಗೇ ಆ ಹೊಂಗಿ ಮರದಿಲ್ಲ
ಒಯ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ.

"ಬ್ರಹ್ಮ ಇದು, ಹೀಗೆ ಸಂಯಗಿ ಕಭೀರೀಲಿರೊದು ಬಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಹೊಗಿ ಮರ ಚೇದನ ಮರಾತ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದೆ ಕಭೀರಿ ಶಿಶು ಯಾರು ಮಾಡೋರು? ಇದಕ್ಕನಾ ಸರ್ಕಾರ ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ವ ಕೊಡೋದು?" ಎಂದು ಅವರು ತರವಿಕೊಂಡರು. "ಇದೊಂದು ಪಾಯಂಟಸ್ಟಿಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮುಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಬಹುದಂಬ ಸಫ್ರಾಥನ ಆಗಿರೆ.

“ಹಾಗಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರ್ಲೇ ಹಾಗೆ ಹನ್ನತಲ್ಲಿಮೇಲೆ ತಾರಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿರೋ ಘ್ಯಾನು ಕುಲಗೆಪ್ಪಡಿರಿಬೇರಿ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯರೂ ತಮಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮಾಡಿದರು. ನಾನೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ತಮ್ಮಿಲ್ಲ ಅರಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಅದರೂ ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲದ ಈ ಸೆಣಿಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳೋ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ ಹೊರಗೆ ಹೊಗಿ ಬರ್ಪಿದ್ದಿನಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ. ಚೀವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತರಂತೂ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಳಾಡಿಕ್ಕೊಂಡು ಅಂತಿಮದು ವ್ಯಾದಿ ರಾಖಿತ್ಯಾಯ” ಅಂತ ಶರಿಸಿದವರು ಉತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಈರಸ್ತೆಯವರಿಗೆ ಮೈರಿಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾಯಿತು. ಘ್ಯಾನ್ ರಿಜೇರಿಯಾಗದ ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಗಡಿ? ಸಣ್ಣ ಪ್ರಭಾಗ ಲೋಪದೋಷಗಳಿಗೆ ರೇಗಾಡುವ ಮುನಿರಿಂದ್ದು ತನಗೆ ಮೇರೋ ಕೊಡದೆ “ಇದ್ದುನೇಯೇ?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ “ಸರ, ಈಬಗೆ ಹೊಗಿ ಕೆಲಸ ನೋಡಿ” ಎಂದು ಉದರಿಗೆ ಅವೃತ್ತಿಯಿತು. ತಮ್ಮ ರುಮಾಲನ್ನು ತೀಗಿದು ಮೇರಿಸಿ ಮೇಲಿಂಗಿ, ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಗೋಳಾದದ ಗಂಡನ್ನು ವೇರಿಸಿತ್ತು ಕುಶಿತರು ಇರಬೇ ಯಾರಂ.

ನರಸಿಂಹಯ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಸಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು
ಗುವ್ವಾಸ್ತರುಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಂದೆ ಬಾಲ

ಗುಂಡಾಡಿಸುವುದನ್ನು ಅವನ ಕೋಟಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ತಮ್ಮ ಗಮಿಯೆನು ಎಂಬ ಜಂತೆ ಶಿರಸ್ಯೇಯವರನ್ನು ಅವರಿಂತು. “ಇಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಕಪಿ ಮುಖ್ಯ ಯಾರೆ ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ನಾನೆ? ನನ್ನ ಸರ್ವಾಸೀನಲ್ಲಿ ಎಂಥೆಂಷ್ಟೇರನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದಿನಿ. ಈ ಏಳೀ ನಿಯತೆನ ಹದ್ದು ಬ್ಯಾನಲ್ಲಿದ್ದೋದು ಒಂದು ಕಷ್ಟವೇ” ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡರು. “ನೋಡುತ್ತಿ, ಇನ್ನೊಂದು ವಾರದೆಲ್ಲರಿಗೆ ಅವನ ಜುಟ್ಟು ನನ್ನ ಕೈಲಿಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಹೆಸ್ತು ಈನಪ್ಪನೇ ಲಭ್ಯ” ಎಂದು ತಪ್ಪಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಗಿರಗಾಯಿಸಿದ್ದ ಮಿಕ್ಕ ಗುಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಉತ್ತಾಸನ ಕೊಟ್ಟು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ರುಮಾಲನ್ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುನ್ಹಾಸೀಫ್ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುರಿಯ ಸಂಗತಿಯೊಂದು ನಡೆದ ಹೋಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ “ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಐಟನರ್ಲಿಲ್ಲ, ಸ್ತಾಮಿ, ವಿಜಾದ್ಯ ರಷ್ಯ ಹಾಕದರ್ರೀ” ಎಂದು ನವಿರಾಗಿ ವೆಂತಪ್ಪಯ್ಯ ಶಿರಸ್ಯೇಯವರನ್ನು ಕೋಟಿದರು. ಏನಿಯ್ಯ ಶಿರಸ್ಯೇದಾರ ನಾನೋ, ನೆನೋ, ನನ್ನ ಕೋಟಿ, ಅವನು ಮೊಗ್ಗೆರ್ಕೋಣು” ಎಂದು ಅವರು ರೇಗಿಡಾಗ ವೆಂತಪ್ಪಯ್ಯ ಹೆಡರಿದರು. “ಎನು ಸ್ತಾಮಿ, ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಕಕ್ಷಾಗಣನ್ನ ಕಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಆ ಹೋಂಗಿಮರದ ಕಳಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಲ್ಲ,” ಎಂದು ಸಗಿದಿಗುಮಾಸ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಕೋಟಿದಾಗ, “ನೀನು ಬಾಯಿ, ಇತ್ತುಕೊಂಡಿರುತ್ತು. ಅವನು ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಯಾರ ಕಿಲಸ ವೆಂಂಟಿಗಿಟ್ಟಿದಾನೆ, ತಲ್ಲಿ ಕ್ಕಾಯ್ಯರ್ ಮಾಡಿ, ಯಾರೋ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಬಂದೂರುತ ಹೋದ. ನೀನೂ ಎಷ್ಟು ದಫ್ತರ್ಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ?” ಅಂತ ಅಮೃತಕೊಂಡಾಗ ವರ್ಗದಿಗುಮಾಸ್ತ ತೆಗುಾದ.

ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಹೆಸರು ಎತ್ತಿದರೆ ಸಾಕು ಉವನೆನ್ನು
ವಿಡಿಕೊಂಡು ವಕೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ, ಅವರು
ರಚೆ ಹಾಕಿದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಶಿರಸ್ತ್ರೀದಾರರು ಗೋಣಗುಟ್ಟದೆ
ಸ್ವಾಂತ್ಯನಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನವಂತೂ
ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಹನ್ನೆರಡು ಖಾಂಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನಗೆ
ಮೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ, “ಅಯ್ಯೋ ಅದಕ್ಕಾಕ
ಹಿಂದೇಟು ಹೊಡಿತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೋಟಿನ್ನು ಕುಚ್ಚಿಗೆ
ತಗುಲಿಸಿ ಹೋಗಿಯಬ್ಬ, ಹಾಜ ನೀವು ಹಂಪನ
ಕೇಳಿಂದೇ ಅಪರಿಷತ್” ಎಂದು ಶಿರಸ್ತ್ರೀ ಅಪ್ಪಣಿ
ಕೊಡಿಸಿದಾಗ ಏಕ್ಕು ಗುಮಾಸುರೆಲ್ಲಾ ಮುಳಿಸಿ ಮೇಲೆ
ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ರಿಷ್ಟ್ರೋ ಆಗೋಳೆಯನ್ನು ಮೂಲು
ವರ್ಷ ಡಾಕ ಇದೆ. ಆಗಲೇ ಇವರಿಗೆ ಉರಳು ಮರಳಿ?
ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಚುಟ್ಟಿನ್ನು ಹೀಡಿಯುವ ಬದಲು,
ಶಿರಸ್ತ್ರೀಯಾದರೆ ತಮ್ಮ ಗೋಣ್ಯಾದದ ಗಂಟನ್ನು ಉವನ
ಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕುಶರೆ, ಪನ್ನು ಅಥವಾಗಡೆ ಶ್ರುಗಾಡೆಲ್ಲಾ
ಕಂಪಾಡಿದರು.

పీరస్తే పీనప్పుడు వచ్చి ఇక్కణికిన చంపయిన్నన్న నసరింపయి అధ్య మాడికేలండిదే బేరెరి రాతియల్లి.

ಯೋವ್ಯಾದ ಸಂತೋಷ ?

ಸೆಂಭೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಥೆ ಹಾತುವಾದ ಮುಲ್ಲಾ ನಾನ್ಯಾದಿನ್ನೇ ಒಂದು ದಿವಸ ದುಃಖದಿಂದ ಶುಳ್ಳತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಮುಲ್ಲಾನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವೀಕಿತ “ಯಾಕ ಹೋಕರಿಂದಿದ್ದಿಯು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಮುಲ್ಲಾ ಲಾಳುಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು. “ನನ್ನ ಮಾವ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ತು ಹೋದರು! ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದ ಮುಲ್ಲಾ.

“ನಿನ್ನ ಮಾವ ನಂಗೊತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿತ್ತಲ್ಲ... ಸಾವು ಸಹಜವಾದದ್ದು ತಾನೇ? ಅದಕ್ಕೊಂಡ್ದರ ಯಾಕ ಇಷ್ಟುಂದು ದುಃখಿ? ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಅವರ ಉಷ್ಣುಂದು ಆಸ್ತಿ ನಿನಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಸಂತೋಷವಿರಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಮುಲ್ಲಾನಿಗೆ ಮಿತ್ರ ಸಾಂತ್ರಣ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಮುಲ್ಲಾ “ನನ್ನ ದುಃಖ ನಿನಗಳ್ವಾಗೋದಿಲ್ಲ ಮಿತ್ರ! ಹೋದ ವಾರವೇ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯದಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು, ಸತ್ತು ಹೋದರು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೂ ಜೋಡಿಗಿ ಸದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ಉಳಿತ್ತೆಗಿದಿ. ಆ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ! “ನಿನ್ನ ಚಕ್ಕಪ್ಪನವರಿಂದ ನಂಗೊತ್ತು... ಅವರಿಗೆ ಎಂಬತ್ತೆದ್ದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು... ಹಾ ಬಂದದ್ದುನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಿರಿಸಿಲ್ಲ ಬದ್ದು ಮಂತನ ಹಾಗೆ ಹೀಗ ಅಳ್ಳಿದ್ದಿಯಲ್ಲ?” ಎಂದು ಮಿತ್ರ, ಬೇಸರಿದಿಂದ ಹೇಳಿ. “ನನ್ನ ದುಃಖ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದ್ದು. ನನ್ನ ನೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ತಾತ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಸತ್ತುಹೋದರು” ಎಂದ ಮುಲ್ಲಾ.

ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಹೋಪವೇ ಬಂತು. “ನಿನಗಳ್ವಾನೇ ಆಗ್ನಿಲ್ಲ, ನೀನು ಯಾಕಾದೂ ಅಳ್ಳಿದ್ದಿಯಾತಿಂತಿಲ್ಲ” ಎಂದ.

ಮುಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ. “ಹಣವಂತರಾದ ನನ್ನ ಮಾವ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ತಾತ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ತುಹೋದ್ದು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲಲ್ಲ!”

ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂತವನ್ನು ವಿಶದ ಪರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಇದು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲ ನಾವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಿತಿಯ ಚೂಕಣಿಸಲ್ಪರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋದರೆ ಯಾವ ಸಂತೋಷವೂ ನಮಗೆ ತ್ಯಾಗ, ನಮ್ಮದಿಕೊಡಲಾರದೆ ಹೋಗಬಿಮ್ಮದು.

ಆಹಾತದತ್ತ ನೀರೆರಚಿದರೆ ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ದಿಲ್ಲುಪ್ಪೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಂಥ ತ್ಯಾಗಿಲ್ಲದ ಮನೋಭಾವವಿದ್ದವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಿರಿಸಬಂದರೂ ಅದು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ದುಃಖರಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಂದು ಚಕ್ಕ ತೂಕನ್ನು ಮುಚ್ಚಬಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಬಂದಿಟ್ಟು ನೀರು ಸುರಿದುಕೊಂಡೆ ಮಂಬುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕುರುದು ತೂಕಿಗಳನ್ನು (Blind Spots) ಪರಿಪರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಂತೋಷ ಲಾಳಿಯುತ್ತದೆ, ಮಂಬುತ್ತದೆ.

“ಇದು ಸಿಕ್ಕದರೇನೇ ನನ್ನ ಮಾನಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು ಎಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಟ್ಟು ಅನಿಸಿಕ್ಕಾಗಿ ತೂರಿ ಮಾನಸಿನ ಆಸೆಗಳಾಗಿ ಬೆಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಆ ಆಸೆಗಳೇ ಮಾನಸಿನ ‘Blind Spots’.

ಕೆಲ ಯಾವಕರು ಸಂತೋಷ ಎಂದರೆ ಅಮೃತಕ ಎಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಂಥವರ ಮಚ್ಚಿಗೆ ಅಮೃತಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಏಷಾಸಿಕ್ಕಿರುವೆಂದು ಅಂದರೆ ‘ಏಷಾಸಿಕ್ಕಿರುವೆಂದು ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು ಮಂದ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದರ್ಥ. ಹೇಳಿ, ಮುಂದೊಂದೇ ನಡೆಯಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಷಯ ಮಿತ್ರ, ಸಂತೋಷ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತೂತು ಹಾತೆ, ನೀರಿನ ಹಾಗೆ ಇವರುಗಳು ಕ್ಷಿಜಾರಿಸಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂಥ ಒಂದು ‘Blind Spot’ ಮಾನಸಿನ ಯುವಕರಿಗೆ ಅಮೃತಿಕ್ಕೆ, ಹೋಗಲು ಏಷಾಸೆಂರಿಕಿದರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಷಾ ದೊರಕದ ಮರುಕ್ಕಣವೇ, ‘ಅಮೃತಿಕ್ಕಿಲ್ಲ’ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕದರೆ ಮಿತ್ರ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಂತೋಷವಿರಿಸಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಏನಾದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ, ಈ ಕಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡ್ಡಿ, ತಳ್ಳಿತ್ತಾರೆ.

ಸರಿ... ಅಮೃತಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಕಿಲಂಪ್ಪಾದೆಂರಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗಾದರೂ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾರೆಯೇಯೇ? ಗ್ರಿನ್‌ಹಾಡ್‌ ಸಿಗ್ಲೇವೆಗ್ಸ್‌ ನಂಗೆ ಸಂತೋಷ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಸಿಕ್ಕದರೆ.... ‘ಅಮೃತಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಂತೋಷವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವು, ಅಮೃತಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಬಂಧುಬಳಗ್, ಬ್ರಹ್ಮಿತಾತ್, ಗೆಳಿಯರು ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಇರ್ಲೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಇರ್ಲಾದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾತ್ರ ತವು,

ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಂದ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಂತೋಷ ಎನ್ನುವುದು ‘ಅಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕವಷತ್ತು’ ಎಂದು ಕೊಂಡಿರುವವರು. ಹೌದು, ಅವರಿಗೆ ಸಿಗರೆಬ್ಬಾ, ವಾನೀಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷ. ಇಂಥವರನ್ನು ನೋಡುವಾಗಿ, ರಮಣಮಹಿಸ್ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕಥೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಉಳಿವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಒಂದು ನಾಯಿಗೆ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಿಗುವ ಗಳಿಡದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ತನಗಿವ್ವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುಕುಲು ಅರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನಗಳಿಗೆ ಅಲೆದದ್ದುವು ಲಾಭ. ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗಳೇ ಅಲೆದುಹೊಂಡುತ್ತದೆ. ನಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋರಿದಿದರೂ ತೆಂಬ್ಬಪಕ್ಕದ ಎಂಜಲೆಲೆ ಕೂಡಲಿದ್ದಕ್ಕೆ ದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಣಿ ನೀರಿಸವಾಗಿದ್ದ ದನದ ಎಲುಬು ತುಂಡಿಯಂದು ಸಿಕ್ಕುತ್ತು. ಬಿಸಿಲನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಾನುಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಒಣಿ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ರಸಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಲ್ಲಿನಂತಾಗಿದ್ದ ಎಲುಬು. ಇದನ್ನೇನೂ ತಿಳಿಯಿದ ಆ ನಾಯಿ ಆ ಮೂರೆ ತುಂಡನ್ನು ಕಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿ, ಕಷ್ಟೆ ಅಗೆಯಿತು. ನಾಯಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಗೀರುಗಳು ಬಂದು ರಕ್ತ ಚಿಮ್ಮಿತು. ತನ್ನ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹೀರಿದ ನಾಯಿ ಆ ರಕ್ತ ಮೂರೆಯಿಂದ ಬಂದಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಆವೇದಿಂದ ಕಿಡಿಯಲು ತೊಡಗಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ದಾರಿ ಹೋಕನೊಬ್ಬು, “ಪೆದ್ದ ನಾಯಿ! ಅದು ಒಣಿಹೋಗಿರುವ ಮೂರೆ ತುಂಡು. ನೀನು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹೀರ್ಮ್ರೋರೋ ರಕ್ತ ಎಲುಬನಿಂದ ಬರಿರೇಂದು ಲಾಲ್ಲ, ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಂದ ಬರಿರೇಂದು ರಕ್ತ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ನಾಯಿ ಆ ದಾರಿಹೋಕನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿತು -

“ಇಮ್ಮು ದಿನಗಳವರಿಗೂ, ಈ ಎಲುಬಿನ ತುಂಡು ಕಿಡಿಯುವವರಿಗೂ ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ರಕ್ತದ ರುಚಿ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಿಡಿಯೋಕ್, ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆನೇ ರಕ್ತದ ರುಚಿ ನಾಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರಕ್ತನಾಗಿ ಹೀರ್ಮ್ರೋರೋ ರಕ್ತ ಎಲುಬನಿಂದ ಬರಿರೇಂದು ಲಾಲ್ಲ, ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಂದ ಬರಿರೇಂದು ಸಿಕ್ಕರೋದ್ದು. ನನ್ನನ್ನು, ನೀನು ಮೋಸ ಮಾಡೋಕ್ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ನಾಯಿ ಆ ದಾರಿಹೋಕನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿತು.

“ಇಮ್ಮು ದಿನಗಳವರಿಗೂ, ಈ ಎಲುಬಿನ ತುಂಡು ಕಿಡಿಯುವವರಿಗೂ ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ರಕ್ತದ ರುಚಿ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಿಡಿಯೋಕ್, ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆನೇ ರಕ್ತದ ರುಚಿ ನಾಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರಕ್ತನಾಗಿ ಎಲುಬಿನ ತುಂಡು ಕಿಡಿತೋರಿಯಾದಿಯಾನೆ ಸಿಕ್ಕರೋದ್ದು. ನನ್ನನ್ನು, ನೀನು ಮೋಸ ಮಾಡೋಕ್ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಣಿಯುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮನ್ನು ನಾರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೋಸಗೋಳಿಸಿ ಕೊಂಡು ದೊರಕುವ ತಾತ್ತ್ವಾಲಿಕ ಸಂತೋಷವಾಗೆ ಮಾಡುಕುಲು ತುಂಡುವ ಒಂದು ಹೊರುತ್ತಾರೆ!

ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಒಣಿಕುಲು ಎಲುಬು ತುಂಡನ್ನು ಕಿಡಿದ ನಾಯಿ ಪಡೆದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ,

ಸಿಗರೇಚ್ ಮಾನಿಯ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸಬೇಕಾಗು ಕೆಲವರು ಪಡೆಯುವ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ಷಟ್ಕಾಸ ಇದೆಯ್?

七

ಅವನು ಮಹಾತ್ಮೆಯಂತೆ. ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯದು
ಮಾಡು, ಇಲ್ಲ! ಮಾಡುಕುತ್ತೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಾಡುಗಳಿಗೆ
ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಸಂತೋಷ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ, ವಾನಿಯು,
ಹೆಚ್ಚಿಗಳು, ಮಾಡಕಗಳು ಎಂದು ಎಲ್ಲದರ ಒಂದೆಯೂ
ಅಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿದೆ. ಮನಸ್ಸು, ಸಂತೋಷವನ್ನೇ
ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. 'ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗವಾಡಿ
ಸಂಧ್ಯಾಸಿಯಾದರೆ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು
ಯಾರೂ ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಅವನು ವ್ಯಯಿಸ್ತಿಸಲು
ನಿಧರಿಸಿದ. ತನ್ನ ಮನಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ,
ವರ್ಜವ್ಯೇದೂರ್ಯಾಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂರೆಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು.

“స్నామి, ఇగోలే నన్న సమస్త బహుయువన్ను
తమ్మ వాదదండ్రియల్లి ఇట్టుబిట్టిద్దేనే ! ఇన్న
మోల్ ఇద్దావుచూ ననగే బేళాగిల్ల. నాను మొదటికి
బందిరోచు నేమ్మిది మత్తు మనస్సుంతోఇషపన్న
మాత,” ఎందు యోగిగే తరణాద.

ಆ ಯೋಗಿ ಈ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮಾತನ್ನು ಕವಿಗೆ
ಹಾಕಕೊಂಡಂತೆಯ ಕಣಲ್ಲ. ಇವನು ತೋದೆಕೊಂಡು
ಬಂದ ಮೂರುಟಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸರಸರನೆ ಬಿಡಿಸಿ
ನೋಡಿದ. ಕಣ್ಣು ಕುಕುಪಂತಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಬಂಗಾರ
ವಸ್ತುವುಡೂಯಿಗೆಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಯೋಗಿ ಅವನ್ನುಲ್ಲ.
ಮತ್ತು ಮೂರುಟಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಓಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆಫಾತೆ! “ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ, ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳಸಂಘಾಸಿಯ ಪತ್ತಿರನನ್ನೆಲ್ಲ ಇತ್ತೀರುವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಸಿಕ್ಕಿಸಲ್ಲ! ಎಂಥ ತಜ್ಞಾಯ್ಯು! ” ಎಂದು ದುಃಖಿದಾದದ್ದು ರೋಚಣಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಲು, ಆ ಶ್ರೀಮಂತ ತನ್ನ ಇತ್ತೀರುವನ್ನಾಗಿ ಆ ಯೋಗಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಟಿದ.

ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಪುಟಕೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಮಾಸಮಾಗಿ
ರಲ್ಲಿ ಹಾದ ವಾಗಿಲಿಲ್.

ಸಂದಿಗ್ಳಂದಿಗಳಲ್ಲಿ, ತೂರಿದ ಆ ಸಂನ್ಯಾಸಿ
ಕೊನೆಗೆ ತಾನು ಮೊರಟ ಅದೇ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿಯ
ಬಂದು ನಿಂತ. ಪದುಸಿರುಬಿಡುತ್ತ ತನ್ನನ್ನಾಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು
ಬಂದ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ “ಬನ್ನ, ಹೆಡರಿಕ್ಹಂಡುಬಿಜ್ಞಾ? ”
“ಇಗೇ, ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪೆತ್ತ್ವಯ್ಯ ನಿನೇ ಇಟ್ಟೇ! ” ಎಂದು
ಆ ಮೂರೆಯನು, ವಾಪಸ್ತು, ನೀಡಿದ !

ಕೈಬ್ರಿಡ್‌ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಇತ್ಯಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಕುಗೀ
ಬಂದುಬಿಂಬಿತು ಎಂದು ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ತುಂಬಾ
ಸಂತೋಷ. ಅಗ ಆ ಯೋಗಿ ಈ ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು
ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ. “ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಮೆರಲೂ ನಿನ್ನ
ಹತಿರ ಈ ಬೆಳೆಬಂಗಾರ, ಪಜ್ವೆಡೊಯಿರ್ಗಳು

“ಇದ್ದುವು. ಆದರೆ ಆಗ ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಆಗ ನಿನ್ನ ಹತ್ತ ಇರ್ಲಾದು ಅದೇ ಬಹುಯಾವೇ.
ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಸಂತೋಷ ಇದೆ!!”

ఈ ప్రాచీనయింద లభ్యవాగ్గావ సత్క, ఇదు:
సంతోషప్రాప్తి ఎన్నుపుదు నమ్మింద హెరగే ఇల్ల !
మనస్సునల్లి, మాత్ర, ఇదు. ఈ నిజ జత్కుయ్యుపై
ముఖచే కట్టికొండు అలీధాడిద శ్రీమంతన
వాగేయే నమ్మల్లనేకరిగే గొత్తుగిల్ల.
అద్దరిందలే నాట్చ అనేక సందభమాటల్లి, నమ్మ
సంతోషాన్ని ఇతరరన్న అవలంబిసిదే ఏవే.

ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ “ಶಭಾವ”, ನೇನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪವಾಡಿತ್ಯ” ಎಂದು ಹೊಗಳಿದರೆ ನಾವು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಮಾತು ಬಯ್ಯಿರು ಸಂತೋಷ ಒಂದೇ ಸಲಕ್, ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೇರುವವರೆಗೂ ಕುಡಿದು ಬೇರಿಯಲ್ಲಿ
ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಬ್ಬನ ಹತ್ತಿರ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿ
“ಲೇಯ್, ನಿನ್ನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಇವತ್ತು
ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡ್ರ ವಿಧವೆಯಾಗಿಯಾಗು-
ಅಟ್ಟಿಂದ ಬೇಗೆ ನಿಮ್ಮನೇಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡ್ರಗೆ
ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳು” ಎಂದು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ದೂ
ಷಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ “ಲಾಂತ್ಯಯ್ಯುಡ್ಲ
ನಿನ್ನ ಹೆಂಡ್ರ ವಿಧವೆಯಾಗಿಯ್ಯುತೆ!” ಎಂದು ಆಹುದಿದ್ದ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಳಕೊಡಗಿದ. ನಮ್ಮೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಈ
ಕುಡಿದವನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಹಾಗೆಯೇ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಬ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂಬು
 'ಕುಡಿದವ' ಇರುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಲ್ಲದ ಹಲವಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
 ನಮ್ಮನ್ನು ಅನೇಕ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೋರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು
 ತಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಬೇರೆ ಕೆಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ
 ಚುಂಬಿ ವಲ್ಲದ ಸವಾರಾರಗಳು ನಮ್ಮ
 ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಹುತ್ವವೆ.

ಯುವತಿಯೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಮಗುವಿನೆಂದಿರು
ಕಡಲತೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಮರಳನ ಮೇಲೆ
ಅಲ್ಲಿಗೆಳಾಂದಿಗೆ ಅಡಿಕೆಂದಿದ್ದ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಧ್ವನಿ
ಒಂದು ಅಲೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡ್ಡಿತು.
“ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಮಗು ಹೊರೆಪ್ಪಾ
ಹೋಯ್ಯು!” ಎಂದು ಆ ಯುವತಿ ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತ
ತಿರುಚಿದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ಸಂಕಟ ಸಹಜವಾಗಿ
ಆಳವಾಗಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಕಡಲದ್ವಿವ ಮಗುವನ್ನು
ಮತ್ತೆ ಜೀವದೊಂದಿಗೆ ತಂದು ದದಸೇರಿಸಬು. ತನ್ನ
ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತಾಯವೂ ಆಗಿಲ್ಲ ವಂದು ತೀವೆ
ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವಳು ಮಗುವನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಂತ್ರಂ
ಲೊಚಲೊಚನೆ ಮುತ್ತಿಡತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಆಗಲೆ
ಅವಳು ಆ ಮಗುವಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು
ಮಗುವಿನ ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು
ಪುರೋತ್ತಾಬಿಟ್ಟು, “ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ, ಚವರ್ತಿ

ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲ!“ ಎಂದು , ತಿರುಚುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಜೋಡಾಗಿ ಅಳತ್ತೇಡಗಿದ್ದು.

ಇದಕ್ಕುತ್ತಲೂ ಒಂದು ತೊಕ ಜಾಸ್ತಿಯೇ ಆದ
ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ ಖಂಡಿ. ಸಂತೋಷವಾದ ವಿಷಯ
ಕೂಡಾ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಿಂತೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಿಡುತ್ತದೆ !
ಹಾಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ವದೆಯಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯರೂ
ಇದ್ದಾರೆ.

ಅವನು ಒಬ್ಬ ರೈತ್. ಒಂದು ವರ್ಷ ಅವನೆ
ನೆಲದಲ್ಲಿ ಅಮೋಫಾವಾಗಿ ಬದನೆಕಾಯಿ ಬೆಳೆದು
ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ರೈತ್ ದುಃಖಿದಿಂದಲೇ
ಹುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದು. “ಯಾಕ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿಂದೀರು? ನಿನ್ನ
ತೋಟದಲ್ಲಿ ಈ ಸಲ ಉದ್ದುಕ ಬೆಳೆ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲ?”
ಎಂದು ಗಳಿಸಿನ ಜನ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಆದಕ್ಕವನ್ನು,
“ನಾನು ನನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯೋ
ಬದನೆಕಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳ್ಳಿಹೊದ್ದಿನ್ನು, ಸರಿಯಾಗಿ
ಬೆಳೆಯದ್ದನ್ನು ಕಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕ್ಕಾ ಇದ್ದು.
ಆ ಸಲ ಒಂದು ಬದನೆಕಾಯಿಯೂ ಕೆಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ
ಶುಂಡ ಚಿನ್ನಗಿ ಬಂಧಿಸ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾದ್ದೆ ನಿನ್ನ
ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ ಇನು ತಾನೆ ಹಾಡ್ಡಿ? ಇದೇ ಸಂಗೆ ಚಿಂತೆ
ಆಗ್ನೇಗಿದೆ” ಎಂದನಂತೆ.

ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಸಂತೋಷ
ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಬೀಗದ ಹಾಗೆ. ಅರಿವು ಎನ್ನುವುದು
ಬೀಗದಕ್ಕನ ಹಾಗೆ. ಅರಿವಂಬ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು
ಒಂದು ಕಡೆ ತಿರುವಿದರೆ ಲದು ಸಂತೋಷದ ಬೀಗವನ್ನು
ಹಾಕಬಿದುತ್ತದೆ. ಉದೇ ಬೀಗದಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ
ಕಡಗೆ ತಿರುವಿದರೆ ಸಂತೋಷದ ಬಾಗಿಲನ ಬೀಗ
ತರಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ.

కృష్ణ : స్వామి సుఖిచేంద్రానందరు
‘మనస్సే రిలాక్స్ డైస్ట్రిబ్యూషన్’

३८६

ಅನ್ನೋಣಿಯೇಷನ್‌ನ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ
ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮೆ ಅವರು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಒಂದೆ
ದ್ಯುವಾಧಿನರಾದರಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಅವರಿಗೆ 97 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. 40-50ರ
ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನೋಣಿಯೇಷನಿನ ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಮತ್ತು ಖಾತ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾಗಳೂ
“ನಚ್ಚೆ” ಎಂದೇ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದ ವಾ. ಆರ್. ವಾ.
ಅಂತ್ಯಂಗಾರರ ಪತ್ರಿಯಾದ ಲಲಿತಮ್ಮೆ ಅವರು ಈಮ್ಮೆ
ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಮಗಳು
ಹಾಗೂ ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾಗಿ, ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ.

‘ನೈಸರ್’ ಅವರ ಆತ ಕ್ಷಾಯಿಕೀರ್ಣಾತದೆ.

AJANTA - MURAL MAGIC

When one thinks of Indian murals, one thinks of the Ajanta caves carved out of volcanic rock in the Maharashtra plateau. Discovered in the early 19th century by tiger-hunting British soldiers, the paintings date back to the earlier part of the Golden Age of the Mauryan Empire. The 30 caves of Ajanta, some unfinished, span a period of 800 years and contain numerous images of the Buddha, the Bodhisattva and the Jatakas.

During the fourth century AD, in a remote valley in western India, work began on the Ajanta caves to create a complex of Buddhist monasteries and prayer halls. The sculptor-monks who lived here during the months of rain also took up a novel exercise of painting large tempera murals on the walls of the caves. The walls and ceilings were painted with frescoes in vibrant mineral colours. The Buddhist monks employed artists who turned the stone walls into picture books of the Buddha's life and teachings. In their range of time and treatment, the paintings at Ajanta are a panorama of life in ancient India and could well be studied for a description of the culture of those times — the architectural details of buildings, the variety of textiles used for the different purposes, hair styles, ornaments and jewellery, family life, court scenes, street scenes, musicians and their instruments, and flora and fauna. The artists applied mud plaster in two coats — a rough one to fill in the pores of the rocks, followed by a final coat of lime plaster over it. The painting was done in stages. The outline was done in red ochre, and then the colours applied and the contours renewed in brown, deep red or black. The pigments for the paints were acquired from local volcanic rocks, with the exception of lamp black. However, the artists used animal glue and vegetable gum, which caused the paintings to suffer from insects, blistering and flaking. In the later paintings, the contours of the figures stand out boldly, due to the use of deep colour washes. Facial expressions were highlighted by patches of light colours.

The human and animal forms show a variety of graceful poses. Various methods were used to create the illusion of depth. The styles of the later murals reveal a merging of two streams of art, the Satavahana of Andhra and the Gupta art of North India.

The paintings of these caves are characterised by a balanced colour scheme, effective composition, fine shading, suppleness and sensitive modeling of figures, bold and faultless outline, dedicated artistic and idealised (though never unnatural) bodily features, and women in all conceivable moods and poses. The finest of the Ajanta paintings exhibit an amazing technical skill, fertility of invention, and a power of expressing high religious ideals unsurpassed in any art. The compositions of the paintings consist of various basic elements. The pictures here do not have a frame and they overflow from one wall to another. Since the available space was not restricted, it allowed the artists to compose forms in a variety of ways, both horizontally and vertically. The linear elements of the works are very impressive, as is the skilful use of the controlled natural light inside the caves. The light in the interior of the caves is very dim and it takes a while to become accustomed to the darkness. The groups of figures are painted in a lighter tone on a darker red, green or brown background, and are therefore seen first.

Although tucked away deep within the folds of the hills, the sanctuaries are illuminated by natural light for some part of the day. Using metal mirrors to reflect sunlight into the inner recesses, monks and artists painted the wonderful frescoes that glow on these walls. These were in a fairly good state when the caves were first discovered, but have deteriorated over the years with dampness and exposure to ever increasing numbers of tourists every year. Still, in caves 1, 2, 16 and 17, you can see some undamaged portions of frescoes that are vibrant and clear. In cave 1, for instance, there are the Bodhisattva Padmapani, the

golden figure of Avalokitesvara, the dark princess, and the lively panel of a dancing girl and musicians. Cave 19 has an eloquent and moving image of the Buddha with a begging bowl, asking his wife and son for alms.

A court scene in cave 1, featuring a bearded man in a fur-trimmed hat and boots, surrounded by attendants, is believed to depict the reception of a Persian embassy at the Chalukya court. From this vast collection of classical Indian art sprang the style that travelled out with Buddhism to many parts of the world. Buddhist paintings in Sigiriya in Sri Lanka, Bamiyan in Afghanistan, Tibet, Nepal, China and Japan all trace their origins to the classic mode first expressed in the Ajanta frescoes.

Courtesy: Indiancanvas.com

"ಎರಕ್ಕೆವ ಪರಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಧರ್ಮ" - ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಹಿರೇಮತ

ಎರಕ್ಕೆವ ಎಂಬುದು ಉನ್ನತವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಹನ್ನರದನೆಯ ತತ್ವವಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಂದು ಜಾತಿಯಗಳಿಗಲಿಲ್ಲ. ಭೂನ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಸಂಗಮ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನತ್ವ. ಕೊಂಡಗೂಳಿ ಕೇರಳಾಜನ ಕೃಂಗಳಲ್ಲೇ ಈ ಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿವೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಪ್ರಾಚೀನತ್ವದಲ್ಲಿ ಲಾದು ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು. ಎರಕ್ಕೆವ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಸಂಶೋಧಕ ಹಾಗೂ ಕನಾಬಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾತಕ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಹಿರೇಮತ ಅವರು ಉಭಯಾಯ ಪ್ರಾಚೀನತ್ವ.

ಅವರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಧಾನ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಆಯೋಚಿಸಿದ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಬೋದ್ದು, ಬೈನ ಧರ್ಮಗಳ ಹಾಗೆ ಎರಕ್ಕೆವ ಪ್ರಾಚೀನತ್ವದ ಲೋಪದಿಂದಾಗಿನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಎರಕ್ಕೆವ ಎಂಬುದು ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥ ಮೂರ್ಖ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಒಂದು ಸಂಘಾಳನ ಎಂದೂ ಅರುತ್ತಾಕುಮಾರ್ ಕೆಲ್ಲಾಡಿ, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಕಲುಮಂಗಿ, ಮುಮುಕ್ಷುಜಾರಾ, ಉತ್ತಮ್ ನಾಯಕ ಮೆಲದಾದವರು ಪಾಲೆಡ್ಡಿದರು. ವಿಧಾಗಾದಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ. ಜಿ.ನಾ. ಉತ್ತಮಾಧ್ಯ ಅವರು ಸ್ವಾಗತಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

INDIAN CRAFTS - TERRACOTTA & POTTERY

TERRACOTTA

The art of modelling terracotta items was prevalent during the Indus Valley Civilization. Nearly every archaeological site, from Harappa onwards, has produced many a terracotta object. While some of these items are crude, others are examples of fine workmanship and beauty. Crude baked clay figures of goddesses, apparently early forms of Durga, worshipped by the lower classes before Her inclusion in the orthodox pantheon is a common finding and bear similarities with the other goddess figures of Harappa. In fact, baked clay figures of the mother and child, a type rare in sculpture, obtained from these sites suggest offerings made by childless women while numerous figures of couples, reminiscent of those found in cave temple sculpture and paintings, are assumed to be charms of a happy marriage.

West Bengal in India is famed for the terracotta items produced in the Bankura district. Many terracotta craftsmen devote their skills solely to sculpting, considering themselves superior to vesselmaking potters. For centuries these craftsmen were employed in making elaborate terracotta bricks used to cover the surfaces of classical Bengali temples, their moulded products depicting the gods and scenes of daily life as well as displaying decorative motifs. But once their livelihood was threatened by contemporary concrete temple architecture, these sculptors concentrated on figurative works, examples of which may be found in our crafts gallery.

Although these figurative works blending technical skill and artistic expertise are not made on the potter's wheel, this age-old craft avails of the process of firing. Before firing, the colour of the clay is usually gray. Following the process of firing at high temperature, it turns Indian red. Usually, modelling tools made from bamboo are used to make these figurative works and account for the varied shapes, sizes and dimensions. The end product, bereft of any additional colours, exudes a feel of the soil

and that is what makes it all the more alluring. The items are fragile and should be handled with care. From time to time, they can be washed with plain water.

POTTERY

Potters have an interesting origin. Hindu mythology has it that when Shiva wanted to marry Parvati, in order for their marriage to be blessed, they had to be married between the cauri (earthen pots that stand in the four corners around a Hindu groom and bride during their wedding).

So Shiva asked Prajapati, the Lord of Creativity, to make him these pots. Prajapati agreed, but said he had no tools with which to make them. Shiva gave his sudarshan chakra (sacred discus) to form the wheel, his trishula (trident) to be used as the turning stick and rubbed some of the skin from his body to make the clay; from his head he plucked one strand of hair to be used as the string that cuts the clay from the wheel.

His trishula or club for beating demons became the mallet for shaping the clay. Parvati, on her part, gave some of her blood to decorate the pots with red. Prajapati made the sacred cauri and Shiva and Parvati were married. So pleased was the couple by this creation that Shiva decreed that the descendants of Prajapati would be the makers of earthen vessels (kumbhas) and would be known as kumbharas (makers of pots) or potters. Today, each potter working in India irrespective of geographical, social, language and custom barriers believes that he descends directly from this one source, Prajapati, the first potter created by the gods. And, they still carry the god's name: prajapati.

While some of them continue to provide vessels and sculptures that most Indians believe are necessary for maintaining healthy lives, there are those who have branched out to give expression to a slightly different form of terracotta called black pottery.

These glossy black terracotta pots are usually made in Uttar Pradesh. Before firing, the colour of the clay is gray. It is coated with

barnak or filtered clay following which it is subject to a process of firing inside a covered chamber. In the last stages of firing, cow dung cake is inserted so as to generate smoke. Once the mould of clay absorbs the smoke, it turns black. This is then rotated on the potter's wheel for a second time while being simultaneously polished by Agate, a semi-precious stone. That gives the pot a glossy texture.

These products are essentially eco-friendly and biodegradable. But fragile as they are, they should be handled with care. They can be washed with plain water from time to time.

The traditional potters of West Bengal belong to a specific craft caste, the Kumbharas or the pot makers. The few exceptions are a few Muslim potters living in the Murshidabad district. The clay is obtained from rivers, ponds or quarried from pits and ditches in the forest fields. Often clay from two or three different places is mixed to get a better clay body. The pots are fired in simple open pit kilns. The firing takes four to five hours.

The Kumbharas or the village potters supply domestic as well as ritual pots of varying sizes and with local variations. In some centres in Calcutta and parts of the Sunderbans, large storage pots are made which are two metres in height and one metre in diameter. There are also special groups of potters in almost every village of West Bengal who make large pots by working with coils of clay gradually moving up from the bottom.

For ritual purposes a large variety of pots are made. One is the Manasha Ghat, or the chali and a large number of animal figures are used as votive offerings.

Mention is required here of the ritual horses of Panchmura and Rajagram, better known as the Bankura horses, since both the areas are in the district of Bankura. However, there are other villages in Bankura and several other districts in the state, which also make beautiful clay horses.

Courtesy: Indiancanvas.com

ತಿರುಗುಬಾಣ

(ಖಚಿತ 100 ದಿನ)

ಮುದುಕನನ್ನು ತಾನು ಪಳಗಿಸ ತಹಬಂದಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆಂದುಕೊಂಡು ಲವನು ಜಂಬದಕೋಳಿಯಂತೆ ಮರಿದ. ಕಭೀರಿಗೆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಬಂದರೆ, ಹೊರಗಡೆ ಘಾಂಟಿಗಳ್ಳು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಉವನು ಎನ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಶಿರಸ್ತದಾರರು ತಪ್ಪಿಗಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಲಂಗ್ - ಲಾಳಾಮಿಲ್ಲದ ಕುದುರೆಯಂತಾದ. ಮೊದಲು ಕೋಟಿನ ಘಾಸಲೆಯಲ್ಲೇ ಉಲೆಯುತ್ತಿದ್ದವನು, ಈಗ ಕ್ರಿಗ್ರಿಂಡನೆ ಹೊರಗಡೆ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.

ಅದೊಂದು ದಿನ ಮುನ್ನೆಫ್ರಾಗೆ ವಿಗ್ರಹಿಸುವ ಫ್ರೆಲು ನಂಬಿರು ಒವತ್ತೊಂದು ಚೇತಾಗಿರುವುದು, ಶಿರಸ್ತದಾರರಿಗೆ ದವಾಲಿ ತಿಮ್ಮಿಯನಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಸಿಚೆಸ್ಟ್ರಿಲ್ಲದ್ವಾರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಡೆಟ್ಟಿಗೇಟ್ ಬೀಗಡ ಕ್ರಿಯಂದ ಅವನ ಬೀರುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಒವತ್ತೊಂದನೇ ನಂಬಾ ಫ್ರೆಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡು, ರಿಂಡಾ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ತ್ವರಿಗೆ ಕುಳಿತರು.

ನರಸಿಂಹಯ್ಯನಿಗೆ ಸಾಹೇಬರ ಬುಲಾವ್ ಬಂದಾಗ ಶಿರಸ್ತಯವನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿ ಭೇಂಬರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. “ಸ್ವಾಮಿ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನೋರು ಸಿಟಿಸ್ಟ್ರಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗ ಮೋಗ್ರಾರೋ, ಯಾವಾಗ ವಾವನು ಬರ್ತಾರೋ ನನಗೆ ಹೇಳೋದೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪರಿಷಾ ತೆಗೋಳ್ಳೋದೂ ಇಲ್ಲ. ದಿನವೂ ಕ್ರಿಗ್ರಿಂಡನೆ ಹೊರಗಡೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವು. ಅವರು ಸಿಟಿಗೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕ್ಕೆ ಹೇಳ್ಣಿ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದು ಅತೇ ವಿನಯಿದಿಂದ ನಿವೇದಿಸಿದರು.

ಮುನಸೀಫ್ ಮುನಿರಿದ್ದಿ ಮೊದಲೆ ಬಂಗಾ ಬಿರಾಗ್ ಇಸಮ್ಮು, ಕಾಲದ್ದುಕ್ಕೆ ಅವನು ಆ ಫ್ರೆಲಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬೇರೆ. ಅವನಿಗೆ ಶಿರಸ್ತದಾರರಿಂದ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಉದ್ದೇಷಕನವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿ ಹೇಳಿಯಿತು. ಆಫೀಸನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೋರು ಲೋಪವಾದರು. ಸಿಟಿಸದ ಮುನಿರಿದ್ದಿ, ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಕಭೀರಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಂಡ್ಲೆ ತನ್ನ ಭೇಂಬರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತ. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಬಂದದ್ದೇ ಕಭೀರಿ ಮುಖ್ಯವ ವೇಳಿಗೆ. ಸಾಹೇಬರು ತನಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಕಂಗಾಲಾದ. ಕೋಪದಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮುನಿರಿದ್ದಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಒವತ್ತೊಂದನೇ ನಂಬಾ ಫ್ರೆಲ್ಲ ತಂದು ಕೊಡುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ. ದುಡು ದುಡು ಓಡಿ ಬಂದ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಬೀರುವನ್ನು ತೆಗೆದು ವೈಲಿಗಾಗಿ ತಡಕಾಡಿದ. ರಿಂಡಾ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿಕೊಂಡ್ದು ಆ ಫ್ರೆಲನ್ನು ಬೀರುವಿನಲ್ಲಿ ಹುದುಕಿದರೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕತ್ತದೆಯೇ? ರಿಂಡಾಗಳನ್ನುಲ್ಲಾ, ತರುವಿ ಹಾಕಿದ,

ಮೇಚೆನ ಮೇಲಿದ್ದು ಕಾಗದಗೆಳನ್ನುಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಡಿದ. ಚೇತಾದ ಫ್ರೆಲು ಸಿಕ್ಕದ ಬೇವಿನ ಕಾಯಿ ತಿಂದವನು ಮುಂತು ಮುನ್ನಿಫರ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತುಕಂಡ.

“ವಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಲು?” ಮುನಿರಿದ್ದಿ ಹಾರಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಬ್ಯೆ ಬ್ಯೆ ಬೇ ಎಂದು ಕೊಡಲಿದ.

“ಒಗೆನೆನ್ನಿರಿಕಾರ್ಡ್ ಮೇಂಟ್ಸ್ನ್ನೋ ಮಾಡೇಳಿದು? ಇವೆಲ್ಲಂದು ಚೇಜಾವಾಬ್ರಿಯಿರೋರ್ ಯಾಕ್ ಈ ಕಾಕ್ರೋಗೆ ಬಂದ್ರಿ. ಆಫೀಸಗಂತಂದು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ಮನೇಂತ ತಿಳಿಂಡ್ಯೋರ್. ಶಿರಸ್ತದಾರ್, ಮೊದಲು ಕ್ರಿನಾಥ್ರ್ ಆರ್ಕ್ರೋ ರೆಡಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಸಂಗ್ ಕಳಿಸಿ. ಕಾಗಿ ಈತನ ಸರ್ವೀಸ್ ರಿಂಡಾರ್ನು ಕಳಿಸಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರ ವಿಳೇಣಿ. ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂತೋರಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಬರೋಲ್ಲಾ, ಹ್ಯೂ ಕ್ರೂ...” ಎಂದು ಮುನಿಸಿಫ್ ಮುನಿರಿದ್ದಿ ಹಾರಾಡಿದ. ಮಿಕ್ಕ ಗುಮಾಸ್ತರ ಭೇಂಬರಿನ ಹೊರಗಡೆ ನಿಂತು ಕುತ್ತಳಪಳಿಂದ ಅವನಿಗಾಗುತ್ತಿರುವ ತೇಳಿಯೇವಧಿಯನ್ನು ಏಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶಿರಸ್ತ ಇನ್ನಿಷ್ಟ್ವಿಸರು ಮಧ್ಯೆ ಮೂರು ಹಾಯಿಸಿ “ಸ್ವಾಮಿ, ವನ್ನೇ ಚಕ್ಕ ವಯಸ್ಸು. ಅನುಭವ ಕಡಿಮೆ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ, ಮುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ. ಅವನಿಗಿನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಶಿಕ್ಕಿ ಕೆಡಿಸಿದ್ದು ಅಂತೆ ಕೊಡಬೇಡ ಸಾಹೇಬರೇ. ಇನ್ನೇಲ್ಲ ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿಸಿದ್ದೇತ್ತಾರೆ. ನಾವಳ್ಳಾ ಆ ಫ್ರೆಲನ್ನು ಮುದುಕಿ ನಾಳಿ ಮುಂಬಾನೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೀಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರ್ಮಿ ಸ್ವಾಮಿ. ತಾವು ಇದೊಂದು ಸಲ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರನ್ನು ಕ್ರಿಯಿಸಿದಿ” ಎಂದು ಅವನು ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ, ಕ್ರಿಕ್ರಿಗ್ರಾಗಿ ಅಷ್ಟ್ರಿಯಾಗುವುದಿರಲಿ, ಸೃತಿ: ನರಸಿಂಹಯ್ಯನೇ ಮೂರಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡ.

“ಎನ್ನೋ ಅಪರ ಮೂರಿಗೆ ಬೆಲೆಕಿಣಿಯ್ಯ, ಈ ಸಲ ವಾರನ್ ಮಾಡಿದಿನಿ. ಶಿರಸ್ತದಾರರ ಪರಿಷಾ ಇಲ್ಲದೆ ನಿವ್ವ ಅಲ್ಲಿ. - ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಡಾತ್ತಿದ್ದೇ ನಾನು ಸಿಯಾರ್ ಆಕ್ರ್ಸ್ನ್ ತೆಗೋಳ್ಳಿನ ತಿಳಿತೆ? ಬೆಬ್ರುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತ್ತಿರ್ಬೇಡಿ. ಮೊದ್ದು ಹೊಗಿ ಫ್ರೆಲನ್ನು ಮುದುಕಿ” ಎಂದು ತಾಕೆತುಮಾಡಿ “ಕಂತ ಬಿನಾದ್ರೂ ತರುಗಿ ಬಾಲ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನಿಗೆ ನಿಗೆ ರಿಫ್ಝೋರ್ ಮಾಡಿ. ನಾಳಿ ನನ್ನ ಬೀಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಫ್ರೆಲು ಇರ್ದೇಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಆರ್ಎಂಬ್ ಮಾಡಿ” ಎಂದು ಶಿರಸ್ತದಾರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯುತ್ತು ಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಭೇಂಬರಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರು.

ಗುವಾಸ್ತರುಗಳು ಹಲ್ಲು ಕರಿಯುತ್ತಾ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನಿಗಾದ ಪರಾಫ್ ವವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗಿದರು. ಗೋಳಿ ತಗ್ಗಿಸಿದ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ತನ್ನ ಸಿಟಿಗೆ ಬಂದು ಕುಸುದಿ ಕುಳಿತ. ಶಿರಸ್ತ ಇನ್ನಿಷ್ಟ್ವಿಸರು ಮೂರಿಗೆ ಬೆಲೆಕಿಣಿಯ್ಯ, ವೆನ್ನೇ ಮಾಡಿ ದರ್ಶಾಗೇಂದಲೂ ನನಗೆ ಕ್ರಾಬಿಕ ಸಂಘಾದ ಚೆಮ್ಮಿವಟಕಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ. ರಾಕುಲ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜೆಚು ಆರಂಭಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಮೀಯರಿಗೆ ಹಾಗು ನೆರೊರೊರೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಚ್ ತಕ್ಷಣ ಸೌಕರ್ಯ ಬದಿಸಿಲ್ಲ

ದರು. “ನೇಡು ವೆಂಕಟ್ಯು ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥ ರೆಂಪ್ರೋಲ್ ವನು ಹೇಳಿದ್ದರು ಗೊತ್ತೆ? ಅವನು ಬಿಟ್ಟ ಭಾಜಾವ ಲಾವನಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ಆಗ ಎಂತೋರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. ಉಂತ ಕಿವಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ನಿನಗೆ ಚೇತಾದ ಫ್ರೆಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದ, ನಾನು ಅವನ ಫ್ರೆಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಿರುಗುಬಾಣ ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದು ಶಿರಸ್ತ ಸುಡಿದು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿದ್ದ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಗುಟುಕರಿಸಿದರು.

ಉಂಗುರು ಬೋಳಿಸಿ, ಹಲ್ಲುಕತ್ತ ತೋಳಿವಾದ ರಿಬೆಲ್ ಕ್ರೂರ್ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಜಾಟ್ ಶ್ರೀ ಸಿಕ್ಕದ ಮೇಲೆ ಶಿರಸ್ತದಾರರು ತಮ್ಮ ದರ್ಶಾವನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಚಲಾಯಿಸಿದರು. ಮಿಕ್ಕ ಗುಮಾಸ್ತರ ರಿತ್ತು ಅವನೂ ಶಿರಸ್ತದಾರಿಗೆ ಕುಪ್ಪಾಗಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಳಿಯಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಅಭಿಸ್ವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಕೃಪೆ : ಕಂಭಂ ಶ್ರೀ, ಮುಹಿಕಾಯಿದರ 'ಸಾಂಪ್ರಾಗ್' ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಕಲನ ವಂಸಧ್ವನಿ ಪ್ರಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸುತ್ತುಮುತ್ತು

ದೊಂಬಿವಲಿ ಕ್ರಾಬಿಕ ಸಂಘಾದ ಮಂಜುನಾಥ ಕಾರ್ಜೆಚ್ ಆಫ್ ಆರ್ಕ್ರ್ & ಕಾಮ್ಸ್ ಸೂತನ ಕಡ್ಡಿದ ಉದ್ದ್ಯಾಪನೆ

ಕ್ರಾಬಿಕ ಸಂಘಾದವೆಸುತ್ತಿರುವ ಮಂಡಬಾಧ ಕಾರ್ಜೆಚ್ ನೂತನ ಕಡ್ಡಿದ ದ ಉದ್ದ್ಯಾಪನಾ ಸಮಾರಂಭವು 02-06-2003ರಂದು ಬೆಳ್ಗೆ ಯತ್ಸುಯಾಗಿ ಜರುಗಿತು. ಕಲ್ಲಾಗ ದೊಂಬಿವಲಿ



ಮಹಾನಗರ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಮೇಯರ್ ರಾದ ಶ್ರೀ ಪರಿಶ್ಯಂದ್ರ, ಜಾಟೀಲ ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ “ಕಂತ ಮೂರಿ ದರ್ಶಾಗೇಂದಲೂ ನನಗೆ ಕ್ರಾಬಿಕ ಸಂಘಾದ ಚೆಮ್ಮಿವಟಕಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ. ರಾಕುಲ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜೆಚು ಆರಂಭಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಮೀಯರಿಗೆ ಹಾಗು ನೆರೊರೊರೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಚ್ ತಕ್ಷಣ ಬದಿಸಿದೆ.

ಮಾಂಡಾಗಿರುವ ಸಂಘದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯ ಸೇವೆ ಅನುಸ್ತಾಪಿಸಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತಾನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಂದ ನಾನು ಸಹಾರ ನೀಡುವುದು' ಎಂದರು.

ಕಲೇಜನ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದ ಅಂದಿನ ಗೋರವ ಅಥವಾ ಮಹಾರಾಜು ಸರಕಾರದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಇಲಾಖೆಯ ಜಂಟಿ ನಡ್ರೆಗಳಾದ ಹಾ. ಎ.ಡಿ. ಸಾವಂತ ಅವರು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಾದಲ್ಲಿ 'ಕನಾಟಕ ಮಹಾರಾಜು ರಾಜುಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾದರಿ ರಾಜುಗಳನ್ನಿನ್ನು' ಎಂದರು.

ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೀಪಬೆಳಿಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅರಂಭಗೊಳಿಸಿದರು. ಸಂಘದ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಾದ ತಂಡಕಾಂಚಜಪಗೀರಾರದಾರ ಅವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದಾ. ಎ.ಡಿ. ಸಾವಂತ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದಿದ್ದು. ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂಡರ ಎನ್ನು. ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರು ಮೇಯಿರ್ ಶ್ರೀ ಹಂತ್ಯಂದ್ರ ಪಾಟೆಲ್ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದರು.

ಪ್ರಾಭಾರ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುತ್ತೀಲಾ ವಿಜಯಕುಮಾರ ಅವರು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1280 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ್ರಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೀದೇಹಾಗ್ನಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ಕಳೆದ ಪರಿಷದ ಪರಿಧಿಯ ಮುಖ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮಂಜುನಾಥ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ಮೊದಲು ಜರುಗಿದ ವಾಸ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ಉಪಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಕ್ ಶ್ರೀ ವಿಶಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಂಪತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗೀರ್ಜಾ ಮಹಿಳೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ಪುಂಜಗಂಡ ದಂಪತಿಗಳು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡೂ ಧಾರ್ಮಾಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ದೊಂಬವಲಿಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮರಿದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಭಾರ್ಯ ಜಮದ್ವಿಹಾಗ್ನಿ ಸಂಸ್ಥಿಗರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದವು.

ದೀರ್ಘಾಯಲ್ಲಿ ಕಮುಳಾದೇವ ಚಿಮ್ಮೋಹಾಧ್ಯಾಯ ಜನ್ಮ ರಥಾಭ್ಯಾಸ ಮಂಜುನಾಥ ಶ್ರೀ ರಥಾಭ್ಯಾಸ ಮನ್ನಿನ್ನು ದೇಗೆ ಕರಿ

ಕನಾಟದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೋರಾಚ್ಯಾಕ್ರಿ, ರಂಗತಜ್ಞ ಲೀಟಿಕ, ಕಲಾವಿದೆ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಾಗಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತಿ ದಿ. ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮುಳಾದೇವ ಚಿಮ್ಮೋಹಾಧ್ಯಾಯ ಅವರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ತಮವನ್ನು ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ಕಲಾವಿದೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಮರ್ಶಕರು, ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಜೂನ್ 9ರಂದು ಅಧ್ಯಾರ್ಥಿಯಂದ ಆಚರಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನೂಡಿದ ವಿವಿಧ ವಕ್ಷಾರರು ಮಂಗಳಾರಿನವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮುಳಾದೇವಯವರಜೀವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೋರಾಚ್ಯಾಕ್ರಿ, ಕಲೆಗಾಗಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ, ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಿಮ್ಮೋಹಾಧ್ಯಾಯ ಮುಗ್ಗಲುಗಳನ್ನು ಸಭಿತರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕ, ದಿಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ವೈ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಜಂಡೋಲ್ಯಾರ್ ಅವರು ಫಲಭ್ವನೋನ ಮ್ಹಾಗ್ನಿಸೆ, ಶಾಂತಿಕೀತನದ ದೇಶಿಕೋತ್ತಮ, ಭಾರತ ಸರಕಾರದ

ಪದ್ಮವಿಭಾಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪದೆದ ಕುಲಾದೇವ ಲವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸ್ವಾಂತಿಕ ಅರ್ಪ ಮಂಡಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಅಗ್ನಿಗಾಗಿದೆ ಯಂದರಲ್ಲಿದೆ ಕನಾಟಕ ಶ್ರೀ ತಂದೆ ಇವರಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ತಮವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸರಕಾರ ವಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಕನಾಟಕದ ಸಮಗ್ರ ಕಲೆಗಳ ಉತ್ಸವ ಏಷಣಿಸಬೇಕಿಂದು ಅಗ್ರಹ ಪಡಿಸಿದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುಲಾದೇವ ಚಿಮ್ಮೋಹಾಧ್ಯಾಯ ಅವರಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಏಷಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

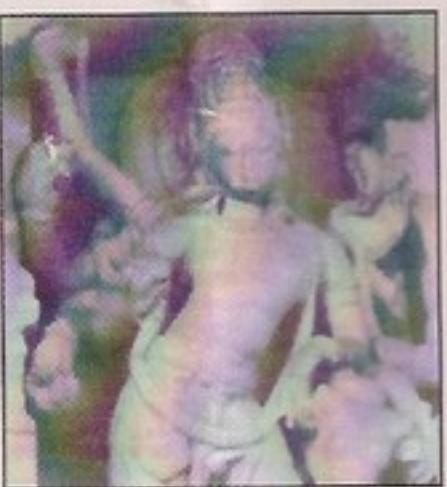
ಶ್ಲಾಂಗಳನ್ನು ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಕಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮಂಡಿಗಳ ಮಂಡಾಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಚೊಂಡಮೂರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾ ನಗೆಯ ಪುಟಗಳು ಒಳ್ಳೆ ಮಾದರಿಯ ವೆಳೆಗಳಾಗಿ.

ಒಹೋದೆಯ ದುಗ್ಂಾದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗಡಿಯಂದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಪಥವನ್ನು ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರತಿಮಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಷಭ ವಾಪನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ರಿವ, ನರಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಗರುಡನ ಮೇಲಿರುವ ವಿಷ್ಣು, ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ, ಹರಿಹರ ಮತ್ತು ಮಂಜುಷಾಸುರ ಮಂಜಿನಿ ಪ್ರಮುಖಿಯಾದ ಮೂರ್ತಿ ಶಿಲ್ಪಗಳಾಗಿವೆ. ವಾಟಿಜಾಸುರ ಮಂಡಿನಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿಯ ಶಾಂತಮುದ್ರೆಯ ಮಂಜುಷಾಸುರ ಮತ್ತು ಕಳುಳುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಕ್ ಶಿಲ್ಪಗಳಾಗಿವೆ. ಆಂತರಿಕ ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಿಂತಿರುವ ರಿವ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಇಕರದೇವತಾಗಳ ಕೂಟಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಸಿವೆ. ಆಕಾಶ ಎಡಗಾಲು ರಾಕ್ಷಸನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ತನ್ನ ರಕ್ತ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜೀವಚ್ಯಾಪವಾಗಿ ಮುಲಗಿದ್ದ ಮಂಜುಷಾಸುರನ್ನು ಮಂಜುಷಾಸುರ ಮತ್ತು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುರುಗುಷ್ಟುತ್ತಾ, ಬಿದ್ದಿರುವ ತಪ್ಪವನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರಿಸಿದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದೆ. ದೇವಿಯ ವುಲರು ಎದ ಕೃಗಳೂ, ತುಂಬ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಿರುವ ಎಡಗಾಲು ಮುಸಿದುಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿಮೆಯು ತನ್ನ ಮೂಲ ಸೊಂದಯ್ಯವನ್ನು ಇದ್ದಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಮಂಡಿವೆತ್ತಂತಿದೆ. ಶಿವ ಮೇಲಿನ ಕರ್ಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಯೆ ಪ್ರಾಣಿವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಂಡಿಗಳ ಮಂಡಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಸರಕಾರ ವಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಕನಾಟಕದ ಸಮಗ್ರ ಕಲೆಗಳ ಉತ್ಸವ ಏಷಣಿಸಿದರು.

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

(ಫೋಟೋ 8 ರಿಂದ)

ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯಲ್ಲಿ ಗುಹಾಂತರದೇವಾಲಯ ಇಂದಿಗೂ ಜೀವ ಕಳೆಯಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಒಷಧದಾಕಾರದ ಮೂರೀಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸರಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುದ್ವಾಗಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ನಯನಾಜುಕಿನಿಂದ ಶಿಲ್ಪಗಳಿಂದ್ರಿ ಕಳುಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಿರಂಬಿಗಳ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾ ನಗೆಯ ಪುಟಗಳು ಒಳ್ಳೆ ಮಾದರಿಯ ವೆಳೆಗಳಾಗಿ.



ಬಾಧಾಮಿ

ಒಹೋದೆ ದೇವಾಲಯಗಳ ಶೈಲಿ ಬಾಧಾಮಿಗಳ ಗುಹಾಂತರದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಶೈಲಿಗಿಂತ ತನು ಭಿನ್ನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಸುವಾರ್ತಾ ಒಂದು ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ 'ದುಗ್ಂಾ' ದೇವಾಲಯ ಶಿಲ್ಪ, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಗಿದೆ. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾ ನಗೆಯ ಪುಟಗಳು ಒಳ್ಳೆ ಮಾದರಿಯ ವೆಳೆಗಳಾಗಿವೆ. ಮಂಜುಷಾಸುರ ಮತ್ತು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುರುಗುಷ್ಟುತ್ತಾ, ಬಿದ್ದಿರುವ ತಪ್ಪವನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರಿಸಿದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದೆ. ದೇವಿಯ ವುಲರು ಎದ ಕೃಗಳೂ, ತುಂಬ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಿರುವ ಎಡಗಾಲು ಮುಸಿದುಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿಮೆಯು ತನ್ನ ಮೂಲ ಸೊಂದಯ್ಯವನ್ನು ಇದ್ದಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಮಂಡಿವೆತ್ತಂತಿದೆ. ಶಿವ ಮೇಲಿನ ಕರ್ಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಯೆ ಪ್ರಾಣಿವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಂಡಿಗಳ ಮಂಡಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಸರಕಾರ ವಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಕನಾಟಕದ ಸಮಗ್ರ ಕಲೆಗಳ ಉತ್ಸವ ಏಷಣಿಸಿದರು.

(ಮುಂದುವರಿದಿ)