

# ನೆಸರು

ತಿಂಗಳೊಂದೆ  
ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮಂಬ್ರ್

NESARU TINGALOLE

Vol XX - 7

ಜುಲೈ 2002

## ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹೂರನಾಡ	
ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶ	• ಪ್ರಧಾನ 2
ಅನೇಕಾಯೀಕರಣದಲ್ಲಿ...	3
ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ - ಭಾಗ 6	
ಕೃತಿ : ಎನ್. ಮರಿಖಾಮಣಾರೆವರ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ	4
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೂಲ ವಸ್ತು	• ವಾಸುದೇವ ಕಾಸೆಮಾರ್ 9
ಒವರಾಮ ಕಾರಂಡರು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ	
ಭಾಗ - 1	• ಡಾ. ಚ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ 10
ಸಂದರ್ಭ :	
ಕ.ಸಾ.ವ.ದಲ್ಲಿ ಕಾಗ ವಿಮೃತ್ತ ಸಂಚಾರವಾಗಿದೆ - ಹರಿಹರ್ಣ ಪ್ರಫರೆನ್ಸು	• ಡಾ. ಚ. ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ 12
ಸುತ್ತು-ಮುತ್ತು	14



The Mysore Association, Mumbai

393, Bhaudaji Road, Matunga, Mumbai-400 019.

Tel.: 402 46 47 • Grams: "KARUNADU"

## ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶ

ಕನಾಕಟಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಜೂನ್ 15 ತಿಂಗಳ 29 ಮತ್ತು 30ರಂದು, ಮಂಗಳೂರಿನ ಪುರಭವನದಲ್ಲಿ, ಹೊರನಾಡಿನ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ವರದಿಸಿದ್ದಿತು. ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾತಿಯ ವಿವಾಹ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್ಟಾರವರು ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನಿಡಿತಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನುಧಾನದ ಹೆಚ್ಚಿನಕ್ಕೆ, ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ, ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿ / ರಳಾವಿದರಿಗೆ

ಸಂಕರಣಾವಿದ್ದಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬೈನ್‌ಎಂಬೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ ಅರ್ಥಕಚೆಯವರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮುಂಬೆಯಿನ ಶ್ರೀ ರವಿ ರಾ. ಅಂಚನ್‌ರವರು ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ತಾಲೆಗಳು ಎಂಬ ವಿವಾಹದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಕನ್ನಡ



ಮುಂಬೆಯ ಅಂಶಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರನಾಡಿನಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಧಿಗಳು.

ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೌ. ಡಿ. ಹನುಮಯ್ಯನವರು ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿ ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು ನಂತರ ಹೊರನಾಡಿನಿಂದ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಧಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ದೀಪವನ್ನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ತಂದಿಟ್ಟು ಈ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಣಾಗಿ ಸಜ್ಞಾಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಏಳುದೆಲೆ, ಅಡಿಕೆ ಮತ್ತು ತಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ, ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಧಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಇತರರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಸೋಮನೇಶ್ವರ್ ಅವರು ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಇಂತಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಪರಿಷಾಸಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಂಬೆಯಿನ ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡಾಲದಲ್ಲಿ, ನೇರವಾಗುವ ಯೋಜನೆ, ಅಭಿರೂಪಣ ಮಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಳಿಸಲು ನೇರವು, ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಕ್ಷಣ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉನ್ನತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕನಾಕಟಿಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾರಿಗೆ ತರಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಭಭಾದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮುಂಬೆಯಿನ ನಾಡಾಯಣ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ಸಂಭಾಷಿಸಿದ 'ಹೊರನಾಡ ಸಂಗಾತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಶ್ರೀ ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್ಟಾರವರು ಬಿಡುಗಡೆ ಗೊಳಿಸಿದರು.

ಮುಂಬೆನ ಶ್ರೀ ರವಿ ರಾ. ಅಂಚನ್‌ರವರು ವಂದನಾರ್ಥಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಇದಾದ ನಂತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ, ಚೆಂಗಳೂರಿನ ಸೇವೆಯಾ ಲತಾದಿವಾಕರ್ ಅವರ ಕನ್ನಡ ಗೀತೆಗಳು, ಗೀರ್ಜೆಯ ಉಪಾಂಶ ಜೀವಿತಿಯವರಿಯ ತಾಸ್ಯೀಯ ಸಂಗೀತ, ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಬಾಬುಜಿ ಭಟ್ಟ್ ಮತ್ತು ಗೀರ್ಜೆಯಂದ ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ, ಚೆನ್ನೀಯಿನ ದಿವ್ಯ ಸೇನಾ ಉಪರಿಂದ ಕೂಟಿಕ್ಕೆ ಸ್ವತ್ತ ಮತ್ತು ಮುಂಬೆಯಿನ ಹೆಚ್.ಬಿ.ಎಲ್. ರಾಯರ ತಂಡದಿಂದ ಯಾಕ್ಷಣಾನ ಪರಿಷಾಸಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಎರಡನೆಯ ದಿನದಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ 'ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರು ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆ' ಎಂಬ ವಿಚಾರ

ತಾಲೆಗಳಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಮುಂಬೆಯಿನ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಎಂಬ ವಿವಾಹದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತನ್ನಡೇತರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕ್ಲಾಸ. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನಾವು ಒಳ್ಳಿಯ Brand Image ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಈ Brand Image ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೆಚ್ಚು ಪಡುವಂತಹದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಯಾವ ಐಳಿಗೆಯವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರು.

ಹ್ಯಾದರಾಬಾದಿನ ಡಾ. ಬಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಜ್ ಅವರು ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಪ್ ಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಉನ್ನತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಮುಂಬೆತ್ತರಿಂದ ಬಂದ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಚೆಂಡಿರವರು ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯಾಬೀಂದ್ರೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ, ತಮ್ಮ

(ಮುಂಬೆ)

**The Mysore Association,  
Bombay  
Presents  
Natyashala's  
“EK CHOTISI ASHA”**

A Marathi play based on the life story of a paraplegic couple On Wednesday, the 17th July 2002, at 7.00 p.m. at the Mysore Association Auditorium.

All are cordially invited  
Synopsis of the play

Sarita is an abandoned child who grows up in an orphanage. She is a victim of polio and is handicapped waist downwards. Cut off from the outside world, Sarita feels that only she is handicapped. It is the love and affection of other girls in the orphanage that keeps her going. When these girls learn that Sarita's condition can be cured, they take her to the hospital.

Sarita gets treated and is gradually able to walk. She joins a rehabilitation centre for paraplegics, where she receives lot of love from others. She even gets a specially designed vehicle, with which she can move around. Her life is fully transformed and she feels confident. She meets at this centre Yeshwant, another paraplegic and the two fall in love and get married. The couple want to adopt a child, but no institution is willing to give them a child for adoption as they are both handicapped. They are very disheartened. Sanjay – a neighbour of the couple – is a drunkard and his wife walks out of his house leaving a newborn baby in his care. When Sanjay comes to Sarita's house and says that he plans to abandon the baby on the roadside bin, the couple persuade him to give the child to them.

This provides a new purpose to their life. They want to provide the best to their child. This is the story of courage and determination of the couple, which helps them to change their life.

#### Credits :

Playwright	: Smt. Shobha Bhomdare
Direction	: Shri Shivdas Ghodke
Lighting	: Shri Arun Madkaikar
Costumes	: Ms. Rupa Madkaikar
Make-up	: Shri Prashant Ujavane
Music Director	: Shri Nandalal Lele

### Concert by PT. VASANTRAO KADNEKAR

On 3rd June 2002, Monday, The Mysore Association in association with the Musicological Society, had organised a Hindustani Vocal concert of Pt. Vasantrao Kadnekar.

Pt. Vasantrao Kadnekar hails from a family of musicians. He was born in Goa in the village of Betim Verem. His father was a violinist. He settled in Mumbai and was associated with the Marathi Stage. Pt. Vasantrao Kadnekar received his initial music lessons from his father. Later he spent two years in Sant Tukoji Maharaj's Ashram where he learnt to sing Bhajans. Pt. Vasantrao Kadnekar received his formal training in vocal classical music under Parsuram Bua Parsekar, Pt. Ganapatrao Devaskar, Khansaheb Alla Diyan Khan and Pt. Laxman Prasad Jaipurwale. Later he spent four years receiving Talim from Pt. Pratap Narayan Thopugh Pt. Vasantrao Kadnekar is trained in Jaipur and Goswami Gharana, he has evolved his own distinct style.

Since last 10 years, Pt. Vasantrao Kadnekar has settled in Goa. He has established a Music Institute, 'Swar Vihar', in Goa. A music conference is organised by this institute every month where students and local enthusiasts get a platform to perform. Since last six years, Goa Kala Academy has entrusted Pt. Vasantrao Kadnekar with the task of training their students. A Compact Disc (CD) of Pt. Vasantrao Kadnekar's Khayal singing has been released by one of his French students.

On 3rd June, Pt. Vasantrao Kadnekar started his concert with Raag Yog Bahar – "Guru bin gyaan kaise paoon" – in obeisance to all his gurus. He then continued with a Tan – "Tanadhirina Tanadhirina" – in Raag Bhoop. Next, he sang a Khayal in Raag Nayaki Kanada – "Jabse tum sang laagi". As it was monsoon time, when everyone in Mumbai was waiting for rains to relieve them from the sultry heat, he sang Raag Sugrahi Malhar – "Garjat Tadpat Barakha Ghoom". He continued his concert with Raag Basanti Kedar – "Lagan mori Mohan sang laagi". He ended with a Surdas Bhajan – "Karamanaa....., Gatinaa.....". For two hours between 7.30 p.m. to 9.30 p.m. he held his audience spellbound with his magical singing of rare and varied raagas. The accompanying instrumentalists gave him adequate support. All in all, it was a fine evening.

ಮಂಗಳು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹೊರಣಾದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾವೇಶ

(ತ್ವರಿತ 2 ರಿಂದ)

ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಫೇದೀಲ್ಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಶ್ರೀಮತಿ ಮುಮ್ಮುತ್ತಾ ಸಾಗರ್ ಅವರು ಹೊರಣಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜೆನ್ಸೆನ್‌ಸಾಗರ್‌ದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಾಸ್ ಅತ್ಯವರ ಅವರು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರು.

ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕವಿಗೋಪ್ಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಕಂಪ್ಯಾರ ಕೆಳ್ತಿಲ್ಲಿ, ರ್ಯಾಲಿ ಅವರು ಈ ಕವಿಗೋಪ್ಯ ಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿತಿ ಪಂಚಿದ್ವಾರು. ಮುಂಬ್ಯೆಯನ ಹಬ್ಬೆ, ದುಂಡಿರಾಟ್, ಕಾಸರಗೋಡಿನ ದಾ. ಮಹಿಳೆಯ ಮತ್ತು ದಾ. ರಮಾನಂದ ಬನಾರಿ, ಚಂಗಳೂರಿನ ಜಗರನಹಳ್ಳಿ ಪಿತರಂತರ್, ಉದುಪಿಯ ವೈದೀಹಿ, ಮಣಿಪುಳಿ ಜಯರಾಮ ಕಾರಂತ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರಿನ ಜ.ಎಸ್. ಉಬರಡ್, ಅವರುಗಳು ಭಾಗವಂತಿಸಿದರು.

ಸಂಜ್ಯ ಸವಾರೋಪ ಸವಾರಂಭ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಯ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಯ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ್ಯಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಣ ಸತೀಶ್‌ರವರು ಸಮಾರೋಪ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸುವರ್ತ್ರೀ ಬಿ. ರಮಾನಾಥ ರ್ಯಾಲಿ ಅವರು ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪಂಚಿದ್ವಾರು. ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಎಡುನೀರು ಮತದ ಶ್ರೀ ಕೇಶವಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂದಿನ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ವಾರು. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ವ್ರದ್ಧಿಪ್ರಾಯ ಕುಮಾರ ಕಲ್ಲಬ್ಬರ ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಒಂದು ವರ್ಷ, ಮಾಡಿ ತಾಸರೂದ ಬಿ. ಎಂ. ಇರಿನಬ್ಬಿ ಅವರು 'ಎಲ್ಲಾದರು ಇರು ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಭಾವಷ್ಟುಳಿಸಿ ಹಾಡಿದರು. ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಈ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಮುಕ್ಕಾಯಿಗೊಂಡಿತು.

ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ, ಇತರಂಗ ವಾಗ್ವಾದ ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾದ ಇತರ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಿಗೆ 'ನೇರಕು' ವಿನ ಲಭಿಸಂದರ್ಭಗಳು.

-- ತೃಷ್ಣಾ

(...ಕಡೆ ಸಂಚಯಿಸಿದ್ದ)

ପ୍ରକାଶକ

గూఫలో ఎంబుదు ఒందు స్నే హగి ఉన్న శతమానదల్లి హచ్చు ప్రపలవల్లుడ రాజ్యవాగిత్తు. ఈ రాజ్యవు పెంచాబ్ బెట్టగాళ అంచనల్లి స్క్రాపితవాగిత్తు. గుణారల్లి పీరంగజెచున సంబంధించునోట్లు తన్న మానవ హగేతనదింద తప్పిసికొండు గూఫలోన రాజధాని ఆద శ్రీనగరక్కె ఒందను. లపనుదన ఒభ్య చిత్రకలావిద హగి తన్న ముగినన్న కరెదుకొండు ఒందు, అనంతరదింద వలవారు పీళగెయివరు వ్యాఖారవన్న మాదుత్తిద్దరు. ఇవరంతజనాద మొలారామునెంబువను ఉన్న శతమానదల్లి కోనయి దత్కగాళల్లి ముసల్కునర త్వలియల్లి చిత్రగాళన్న రచిసిదను. శ్రీక. ఉటంరనంతరదింద ఉత్సమ త్వలియ గూఫలో త్వలియ చిత్రగాళు మొరబందవు. ఈ చిత్రద వస్తువినల్లి కాఱువ కల్పనగాళు, మేసదాద న్యేష్టుకై, సూక్షువాద కలోగారిక, ముఖ్యవాగి రోవ్వుంటికా పస్తుగారువ విన్యాసగాళు కాంగ్రు త్వలియన్న మేరిసుపంతిద్దవు. ఇదర అనుమాన త్వలియు అనేక రోవమాంబనకారి సమస్యగాళన్న తెరదిట్టదే. గూఫలో చిత్రగాళు వరూత్తునే కాణిసికొండ రీతి హగి ఇం వఫగాళ అల్పవధియల్లి పూరంభగొండ రీతి, ఇదన్న వలసే ఒంద కలావిదరు రచిసిద్ది రచిము దెంబుదన్న తోరిసుత్తదే హగి మొలారామున చిత్రగాళ హిందె బరదిరువ బరవణిగెయల్లి మొర జనర ఆక్రమించ బగ్గె బేసర, తణ భావన వ్యక్తవాగుత్తదే. గూఫలోన కేలవు ఉత్సమ కృతిగాళు మొలారామున వంతజరింద వండెదుకొండిద్దు, కేలవు చిత్రగాళు, రేణు చిత్రగాళల్లి అవనసణి ఇచ్చేయాదరూ గూఫలోన ఎల్లా అత్మాత్మవు కృతిగాళన్న ఆతన రచిసిదనేయిదక్కే ప్రమాణిగాలు.

ಈ ಕಲಾವಿದರು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಯಂದರೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವಾಗೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಾಂಗಾ, ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರೂ ತನ್ನದ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಕಲಾವಿದರು ಕಾಂಗಾದಿಂದ ಯಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಲು ಕವ್ಯ ವಕೆಂದರೆ ಕಾಂಗಾ, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸನಾರ್ಥ ಚಂದನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ

## ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

ચાગ - 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗಳು  
ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೇಕಿದ್ದು  
ಬಂದಿವೆ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ರೈಸ್ತಾನು  
ಬೇಕಿದ್ದು ಬಂದಿವೆ. ಓದುಗರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯು  
ಒಂದು ದರ್ಶನವನ್ನು ನೇಡಲು ನಾವು ತ್ರೇವಿಸೋ.  
ಮರಿಷಾವೂಚರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು  
ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೇರಿಸುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.  
ಸ್ಕಾಫ್‌ಕಲಾರ್ಟ್, ಶಿಲ್ಪ, ಭಾಯಾಗ್ರಾಹಕರಾಗಿರುವ  
ಮರಿ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಕಲೆಯ ಕ್ರಿತ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಒಮ್ಮೆಮುಖ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು  
ಕಲಾರ್ಟ್‌ಸ್ಕಾಫ್‌ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ತಂದಿಧಾರ.

బేటీయుత్తిప్పు. ఒముతః కాంగ్రెసువారలో త్రైలిగాళిరడ్లా ఒందే వుండినింద ప్రభావితగొందిరచుదు. ఒముతః గుల్ఫరింద, ఎరదు బతికాసిక ఘుణనేగాళు ఇదన్ను సమధిసుత్తదే. ఒందనేయదాగి రాజ ప్రముఖులు గుల్ఫరింద రాజకుమారియన్ను వరిసిదను, నంతర తన్న మగాళన్ను గుల్ఫరింద హరిసింగ్ నంతర అవన ఆస్కానిక హాగ్లా రాజ్యాంశుతల్కే సథాయ మార్పుత్తి ద్వాను.

ಡೇಗಳಿ ಗುಲೀರನ ವಿಶ್ವ ಶೈಲಿಗಳು ಹೂಸ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಗಾವಾಲ್ ಶೈಲಿಯ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಗಾವಾಲ್ ನ ಭೂದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ಹ ಹಾಗೂ ನಾರಾಯಣ ಅವಳ ಚೆಟ್ಟಿಗಳ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿಯುವ ಉಲ್ಲಾಸನಂದ ನದಿಯನ್ನು ಈ ಚತುರ್ಭಾಗಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

‘ಬೆಳದಿಂಗ್‌ನು ತುಂಬಿದ ಪಕಾಂತ’ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ  
ಪ್ರೇಮಿಗಳ ಚತುವು ಪ್ರತಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರೇಮಿಗಳ ಕೋವುಲವಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು  
ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಚತುದ ಪ್ರೇಮಿಪ್ರಯ್ಯಾತ, ಮಂಡುವಿನ  
ಬಾಜ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ತನ್ನ ಪ್ರಯುತವೇ  
ರೂಪಮತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸೋಲುತ್ತಾನೆ.  
ಗಾವಾಲೋನ ಕಲಾವಿದನು ಈ ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು  
ಸುಂದರವಾದ, ಹಿಮಾಲಯದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿರುವದೂರದ  
ಪಕಾಂತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

‘నాయుకు చిత్రసరణి’యును కూడా ఇదే

ಪ್ರತಿಭಾಂತ ಕಲಾವಿದನ ಕೆಲಸವಿರಬಹುದು. ಮುಖಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪ ತೀವ್ರವಾದ ಭಾವನೆಯು ಗುಲೇರ್ ಹಾಗೂ ಕಾಂಡ್, ತೈಲಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಈ ಚತುರಳಿ ಮುಖಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು, ಶ್ರೀಮಂತ ಕಳೆಯಿತ್ತು, ಹೆಚ್ಚು ಕೋಮಲವಾದ ಅಕ್ಷತ, ಕೃಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದವಾದ ಸುಂದರ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಹೀಗಾದರೂ ಬೆಣ್ಣುದ ಕಾಡುಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವ ದುರುವನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

‘ವಿಪ್ರಲಬ್ಧನಾಯಕ ಚತುರ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮ  
ಹೇಳಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾಯಕ  
ಬೇಸತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಹಳದಿದಾವರೆ ಕಂಡು ಉಬುಸಹಾಗೂ  
ಉಜ್ಜುಲ ಗುಲಾಬ ಬಣ್ಣದ ಲಂಗ ಧರಿಸಿದ ನಾಯಕ  
ತನ್ನ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ನಿರಾತ ಹಾಗೂ ಸಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ  
ಕತ್ತಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಚತುರ್ದ ಮುನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಿದಿ  
ಬಣ್ಣದ ಹೊಳೆಯೋಂದು ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಾಯಕಯು  
ಬಲಕ್ಕರುವ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಗೂ  
ಎಡಕ್ಕರುವ ಎಲೆಗಳ ಗೀಂಡಲನ್ನು ಹೂತ್ತ ಮರದ  
ಮಧ್ಯ ನಿಂತಿದ್ದಾಗಿ. ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಬ್ಲೈಂಗಳಿಂದ  
ಬೆಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮರಗಳು, ತೆಲವು ಬಳಿದಬಣ್ಣದ  
ಹೊಡಗಿರುವ ಘೋಣ ಚಂದನಿರುವ, ಮಂಕಾದ  
ಆಕಾಶಕೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

‘ಉತ್ತರಂತಿತಿಕಾ’ ಚತುರದಲ್ಲಿ ನಾಯಕಿಯ  
ಒಂದೆಯಿರುವ ಕವ್ಯ ಭಯಂಕರ ಕಾಡನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ  
ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಮಾನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ದಟ್ಟ ಎಲೆಗಳ  
ಮಧ್ಯ ಮಂಹಾದ ಆಕಾಶ, ಅಥವಾ ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ  
ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮೂರ್ಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿಳಿ  
ಪಕ್ಷಿಗಳು ದಟ್ಟ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಿವನ್ನು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.  
ಬಿಳಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ನೀಲಿ ದಾವಣ ಹಾಗೂ ಕೆಂಪು  
ಲಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹಳದಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳ  
ಮೇಲೆ ಆಕೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಚತುರದ ಮುನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಬಳದಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಬಾತುಕೋಳಿ ಹಾಗೂ ಕೊಕ್ಕರೆಗಳು  
ಸಿಡಾಡುತ್ತವೆ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಜಂಕ್ಯೋಂದು ಸಿಂದಿದೆ.

ಮಂಚು, ಗುದುಗು, ಮಳೆಯ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು  
ಲೀಕ್ಸದೆ ‘ಅಭಿಸಾರಿಕ ನಾಯಿಕ’ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಮನನ್ನು  
ಬೇಟೆ ವಹಾದಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತರದ  
ಮುನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾವ್ಯಾಗಳು ಆ  
ಕಾದಿನ ಕತ್ತಲೆಯ ಸೆರಳನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ  
ಭಯಾನಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳಿ ದಾವಣಯ  
ತೀಕ್ಷ್ಣ ಗೆರಗಳು, ಉಪಾ ಲಂಡ ಡೇಲಂಕಾದ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಅವಳಿ ಭಯ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಂಕವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಾಟ್, ಹಾಗೂ ಅವನ ಪ್ರಣಯದ ಕಾವ್ಯವು  
ಪಹಳವು ಜನಪ್ರಿಯವಾದರೂ, ಗಾಂಧಿರ್‌ನ  
ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಘರ್ಮಾದ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಚತ್ರದ ಪಸ್ತಿ ತೇವ ಲಭ್ಯಾ ವೈಷ್ಯವ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರೂ, ಗಾಂಧಿಯನೆ ಎಲ್ಲ ಚತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೇವ ಚಂದನ ತಿಲಕ (ಹನೆಯ ಮೇಲೆ ಚಂದನದಿಂದ ಬರೆದುಕೊಂಡಂತಹ ಲಭ್ಯ ಚಂದಿರನ ಗುರುತು) ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಗಿರುವ 'ಕಾಲಿಯ ಧರ್ಮನಷ್ಟು' ಲಂಡಾಕಾರದ ವೈವಸ್ತ್ಯಯಂದ ಮೊಲಾರಾಮಂದ ವಂಜಜನಾದ ಮುಂಕದಿ ಲಾಲಾನಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ಆದನು ಇದರ ಕರ್ತೃ ಮೊಲಾರಾಮಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಚತ್ರನು ಗೀತೆ ಗೀತೆ ವೀರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಶೈಲೀಕದ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಈ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಲಿಯ ಕಾವ್ಯ ಜಮುನಾ ಸಮಿಯನ್ನು ಅವಶಿಕ್ಷಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಖ್ಯಾಪಾನದ ಜನರಿಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನೀಲವರ್ಣನಾದ ಬಾಲಕ್ಕುಷ್ಟನ್ನು ಹಾವಿನ ಪಡೆಯ ಮೇಲೆ ನರ್ತಿಸಿದನೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಇದು ನಾಗ ಕನ್ನೆಯರು ತಮ್ಮ ದೊರೆಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಬೇಕ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗ ಗಾಂಧಿನ ಭೂದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನಾದಿ, ಅರಮನೆಯ ಕಟ್ಟಡ, ಸುಳಗಳಿರುವ ಆಲ್ಯಾನಂದ ನದಿ - ಇವು ಗಾಂಧಿಯ ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

'ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರಕತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಸರಣಿಯ ಮೊದಲು ಎರಡು ಚತ್ರಗಳು ಕಳಾವಿದನ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಅದೆ ಸರಣಿಯ ಉಳಿದ ಒಂಬತ್ತು ಚತ್ರಗಳು ಕಳಾವಿದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಕೊಳ್ಳಲುವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ'. ಸುಧಾಮನ ವಾಸ್ತು ಚತ್ರದ ತಂತ್ರ, ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಜನೆಯು 'ಅಭಿಸಾರಿಕಾ' ಹಾಗೂ ಉತ್ತೋರಿತಾ ನಾಯಿಕಾ 'ಉತ್ತಾನಾಯಿಕಾ' ಚತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಹೊಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಲಾಲ್ಯಾದ ಸುಧಾಮನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ ರೇಖೆಗಳು ರೂಪಮಾತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ, ಚತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಣ್ಣಿದೆ, ತೇವಗಳಿರುವ ಲಂಗ ಹಾಗೂ ಮಾಸಿದ ದಾವಣಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಕೃಷ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಬಡಕನದ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದ ತನ್ನ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಸಿರು ಹರಿದ ಬಣ್ಣಿತೋಟ್ಟಿ ಸುಧಾಮ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅರೆ ಚಕಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎದೆಗೆದೆಯಲ್ಲಿ ತೋತುಗಳಿರುವ ಬಾವರಿ ಸ್ವಾಗತ ಸಾಲೋಂದು ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮುರಿದ ಚರಕ ಹಾಗೂ ಬುಟ್ಟಿಯ ತಮ್ಮ ಬಡತನ ಸ್ವಿತಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಏರುದ್ದುವಾದ ಮೊದ್ದ ಮನೆಯ

ಕಟ್ಟಡವು ಹಿಂದೆ ಎತ್ತರತ್ತು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

'ವರ್ವ ವಿರಹ' ಚತ್ರವು ತನ್ನ ಗಂಭೀರ ಸಾಂದರ್ಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಗಾಂಧಿಯನೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೃತಿಯಿಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ, ಚತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹಾಗೂ ಗಾಢ ಬಣ್ಣಿಗಳ ಕಲಾತ್ಮಕ ವೈರುಧ್ಯತೆಹೊರಗೆ ಕೋಮಲವಾಗಿ ಸುಭದ್ರತೆ ಸುಂದರ ಭೂಧೃತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದುಹೋದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಂಬ, ಆದರ್ಥಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು.

### ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಕಲೆ

ಭಾರತೀಯ ಚತ್ರಕಲೆಗೆ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪರಿಕೃತವಾಗಿ ಕಲೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಗಳನೆಯ ರತ್ನಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಿಂದ ತಿಥಿಲಾಧಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಗಳನೇ ತತ್ವಮಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆಗಳು, ಕುರಳ ಕಲೆಗಳು ನತ್ತಿಸಿಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೃ.ಶ. ಐಂಜರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಭೂಕಂಪನದ ಕಾರಣಿಂದ ಕಾಂಗ್ರಾದ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ಚತ್ರಕಾರರು ನಾತವಾದಾಗ, ಈ ಶೈಲಿಯ ಸಮಾಜವಾಯಿತು. ಈ ಶೈಲಿಯ ಕೋಮಲತೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಿಗಳ ಅಲಂಕರಣ ಅದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಚನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತ್ತದ್ದು, ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚತ್ರಕಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತು. ಹೊಗಲರ ಕಲೆ ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿನ ನಿವಾರಣೆ, ಪಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಚತ್ರಕಲೆ ಮುಂದುವರೆದರೂ, ಇವುಗಳು ಯಾರೋಹಿನ ವ್ಯಾಘಾರಿಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಿಂತೆ ರಚನೆಯಿಂದ್ದುವು.

ಭಾರತೀಯ ಕಲಾಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಸರಣ ಜಾಗ್ತಿಕಿಯ ನಮಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಿತು. ಇದರ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ರಾಜಕೀಯ ಫಾಟಸೆಗಳನ್ನು ಏಕ್ಸ್‌ಸಬೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಇದರ ಕಾರಣ ಸಹಾತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬೃಹಿತರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಭಾವವು ಎಲ್ಲಾ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಯಿತು. ಕೃ.ಶ. ಐಂಜರಲ್ಲಿ 'ಕಲ್ಯಾಂಗ ಸ್ಕೂಲ್' ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್' ಎಂಬ ಕಲಾ ಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು 'ದೀಡ್ಲೋಗಿಕ ಕಲಾ ಸಮಾಜ' ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತಿಗೆ ವಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೃಹಿತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಬಹಳವಿದ್ದುದರಿಂದ, ಆಗ ಬೃಹಿತನಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭ್ಯಭಿರುಚೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿತ್ತು. ಕಲಾತ್ಮಕ ಆದರ್ಥಗಳು ಕೇವಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಆದರ್ಥಗಳಿಂದ ಭಾವುತ್ತೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ

ಪರಗಳಿಯ ದ್ವಾರಾಕೊನೆದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸಮುದ್ರಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಮತ್ತು ಕಲಾತ್ಮಕ ಆಚರಣೆಯ ಮೂಲಧಾರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಆಂಗ್ಲರ ಕಲಾತ್ಮಕಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತದ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೆರಿತು.

ಬೃಹಿತರು ಭಾರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದವರು. ರೂಪೇಣ ಲಾಪರು ನೆಲೆಯೂರಿದರು. ಇದರಿಂದ ಲಾಪರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಪ್ರಬಾರಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಬೃಹಿತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ದತಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂತು. ಬಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಮಾತ್ರ ಭಾರತೀಯವಾಗಿತ್ತು ಇನ್ನಿಂದು ಇದು ವಾತಾವರಣಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಅವರ ಕಲೆಯ ಚತ್ರ, ಶಿಲ್ಪಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳು ಭಾರತಕ್ಕ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಚತ್ರ, ಭಾವಚತ್ರ, ಸಂಯೋಜನೆಯ ಚತ್ರ, ಮುಖಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅವರ ಪದ್ದತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಕಲಾವಿದರು ಹಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಚತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಕಲಾತ್ಮಕಗಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾರತೀಯ ವಾತಾವರಣದೊಡನೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ನಡುವೆ ಏಂಬನವಾಗಿರುವುದು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಭಾರತೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಹೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

**FOR ALL YOUR DOMESTIC AND INTERNATIONAL TRAVEL ARRANGEMENTS**

**CONTACT**

**AUGUST TRAVEL SERVICE**

**Agents For  
INDIAN AIRLINES &  
JET AIRLINES**

**REGD. OFFICE :**

**3/15, ASHIANA, SECTOR 17,**

**VASHI, NAVI MUMBAI**

**PHONES : 789 1970 \* 789 1972**

**789 2451**

**GRAMS : AUGTRASERV**

**ALSO AT :**

**2/16, KABBUR HOUSE,**

**SION (E), MUMBAI-400 022.**

**PHONES : 407 2984 \* 409 3573**

**407 7750**

ಇವು ನೋಡಲು ಕೃತಕ ವನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

### ಕಂಪನಿ ಸ್ಕೂಲು

ಹಾಣ್ಯತ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಚರ್ಚೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಕಸನದಿಂದ ಕಂಪನಿ ಚಿತ್ರಗಳು ವ್ಯಾರಂಭವಾದುವು. ಈ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗಳಿಂಬಿಲ್ಲ, ದೇಶಿಯತ್ವ ಮತ್ತು ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾರಂಭಮಾನಕ್ಕೆ, ಬಂದು ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಿಸಲು. ಮೊಗಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾರೋನೇನ ಕಲೆಬಂಡಾಗ, ಅವರಕಲೆ, ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿತು. ಹಾಣ್ಯತ್ವ ಕಲೆಯ ವೃತ್ತಿಷ್ಟುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಂತಿಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದಾಗ, ಕಂಪನಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಕರೀತಿಯ ತ್ವರಿತ ಕಂಪುಬರ್ತಿತರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತ್ತು. ಆವೆಂದರೆ ವಿವಿಧ ಕಲಾಗಳು, ಮನತನಗಳು, ಉದ್ದೇಶ, ಹಷ್ಟಗಳು, ಧರ್ಮ, ಆದಧರ್ಥಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ, ಪ್ರಾಣ, ಪರಿಸರ ಮುಂತಾದುವು. ಜಾರಲ್‌ಇಲೇವಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ಕೂಪಿಸಿದ. ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಮುದ್ರಣದ ಬಳಕೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮುದ್ರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಲಿಂಗೋಗ್ರಾಫ್, ಎನ್‌ಗ್ರೇವಿಂಗ್‌ಗಳು ಸಹ ಬಳಕೆಯಾದುವು. ಇದರಿಂದ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯುಗ ವ್ಯಾರಂಭವಾಯಿತು.

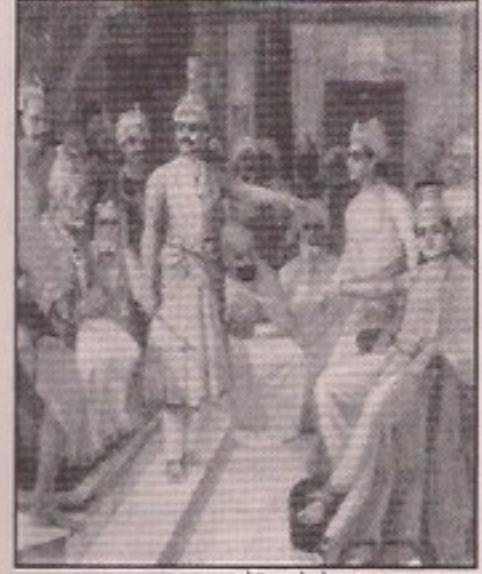
ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹಜವಾದ ಚಿತ್ರಗಳು. ಅನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿ, ಸ್ವಜಕಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಾಜಸ್ವನ, ಕ್ರಷ್ಣಭೂದ್ರೋ, ಪಂಚ್, ಬನಾರಸ, ಮುಸರಾ ಬಾದಾಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾರಂಭವಾಯಿತು. ಭಾರತೀಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಲಾವಿದರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಚನೆತ್ತಿದ್ದು, ಇವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧಿದ ತರಬೇತಿ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ಅನಿಸಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಣ್ಣದಲ್ಲಿ - ಪರಾಕ್ರಮ; ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ - ಮೃತಾ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಚತ್ರರಚನೆ; ದಕ್ಷಣಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಹೊದಲು ಮದ್ರಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾರಂಭವಾಗಿ ಅನಂತರ ತಂಡವಾಯಿ, ಮೃಸಳುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದ, ಜಲವರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದುವು. ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಹ ನಡೆದವು. ದೃಷ್ಟಿ ನಾಸ್ತಿದ ಬಳಕೆ, ಯಥಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಭಲಿಕಾಂತದಿಂದ ಆಸಕ್ತಿ ಬೇಕಿಯತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಹೊಸ ವಾಣಿಪರಿಷತ್ವಾಗಿ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಆಣ್ಯವಾಯಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಜನನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಕಲಾಶೈಲಿಗಳ ಆಯ್ದಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂತಹ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಳಿದ ರಕ್ತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಈ ರಕ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಕ್ಷಾಯಿಕಾರಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದೊಡನೆ, ಆಧುನಿಕ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ್ಗಳ ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರಷ್ಟು ಪ್ರಾಪೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಚಾರ ಹಾಣ್ಯವಾತ್ಮಕ, ದೇಶಗಳಿಗೆ ವಾತ್ಮಕ, ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕಿಂದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಗಳ ಪೂರ್ವಸ್ವಾತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಣಿಕೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಿನ ನಷ್ಟಿನ ಚತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಗಳ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲ ವ್ಯೇರಣೆಯು ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾತಿಯಿಂದ ಬಹಳ ದೊರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಳ್ಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಭಾರತದ ಪರಂಪರೆಯ ತ್ವರಿತ್ಯಾಸ ಅಧಿಕರಣಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಈ ಚತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಯ ಆಯ್ದಿ ವಿಧಾನವು ಕಲಾಪ್ರಗತಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾದಂತೆ ಅದರ ಕುಂಟಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಮೂಲ ಭಾರತೀಯ ಅಥವಾ ಮೂಲ ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ಶೈಲಿಗಳಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುವ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಲಾವಿದನು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲವೇ ಮೂಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಭಾರತೀಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಂಡಿತ ದೊಡ್ಡವಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ರಚನೆಗೆ ಇವರಿಂದ ಶೈಲಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕಾನ ಅಲ್ಟ್ರಾಕ್ಟ್ ವಿಶ್ವ. ಆದರೆ ಇವರಿಂದ ಶೈಲಿಗಳ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲದೇ ಎಂಬುದು ಕಲಾವಿದನ ಮುಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ರವಿವರ್ಮನು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಣ ಕಥ್ಗಳ ಸ್ವಾತಿತ್ವವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವಾಗಲೂ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುದುಂಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು.

ಯಾರೋನೇಸಿನಲ್ಲಿ ಚತ್ರಕಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಾಜ್ಯೋವನ ವಾದ ನಯರೆ, ಕಲಾಕಾರರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಚತ್ರರಚನಾರ್ಥಕರು ಬೆಳಕು - ನೇರಳಾಗಳು ಮಾಡುವುದಿಂದ ನಾಟಕೀಯ ಸ್ವಾತಿತ್ವಗಳ ಕೃತಿಗಳು, ತೊಡಗಿದರು. ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಿತ್ವದ ಭಾವನಾ ಮಾಡುವು ಭಾರತದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು

ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ಶೈಲಿಗಳರದರಲ್ಲಿ, ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ರವಿವರ್ಮನು ಭಾರತೀಯ ಕಥಾರೂಪಕಣಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವನು. ಆತನ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ.



ರಾಜ ರದ ವರ್ಮನ

ರವಿವರ್ಮನು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಕಳೆಯನ್ನು ತುಱಬಿಲು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ ಶೈಲಿಯ ಕಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಾಜ್ಯೋವನದ ಪೂರ್ವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಶೈಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆಗಿನ ನಷ್ಟಿನ ಚತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಗಳ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲ ವ್ಯೇರಣೆಯು ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾತಿಯಿಂದ ಬಹಳ ದೊರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಯಾರೋನೇಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಸಮಾಜ ಜೀವನದ ಚತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಕಲಾವಿದರು ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಏದ ಕವಚ (ಕುಪ್ರಸ) ತೊಟ್ಟಿಗುಲಾಬಿ ಕ್ಲೇಗಳು, ಏದ ತೊರಿಸುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಚತ್ರ, ರಚನೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹೇ ರವಿವರ್ಮನು ತನ್ನ ಕಲಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿರುವನನು.

ರವಿವರ್ಮನು ಹೀಗೆ ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅನೇಕ ಬ್ರಿಟಿಷಗಳನ್ನು ಮುದುಂಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು. ಏದೆಂದರೆ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಣ್ಯಮಾತ್ರ ಶೈಲಿಯೊಡನೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತನ್ನವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರತಿಕೂಲಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಂದ ಕ್ಲೌಬಿಸ್‌ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಲಾಕಾರರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ರೂಪಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನೆರವಾದವು.

ಕ್ಲೌಬಿಸ್‌ಶೈಲಿಗಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳು, ಆಳಾರಗಳು, ಪರಿಸ್ವಾತಿಗಳ ವಸ್ತು, ಪರಿಸರಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಕ್ಲೌಬಿಸ್‌ಶೈಲಿಯ

ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂಂಡ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆ ಕಲೆಗಿಡು  
ಪ್ರಮುಖತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ  
ಭಾರತದ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು  
ಕಾಣುವಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲತೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು. ಕೆಲವು  
ಕಲಾಕಾರರು ಕ್ಲೌಬಿಸ್‌ಕಲಾಶೈಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ  
ತತ್ವ, ಕಲ್ಪನೆಯಂದಾಗಿ, ಸತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಕ್ತಿಯವ  
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ತಿಳಿಯವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದರು.

ಕಲಾಭಿರೂಚೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಚಂಡ  
ಕ್ಷಾತ್ರಿಕೀಯಂದಾಗಿ, ಇನೇ ತತ್ವಾನದಲ್ಲಿ  
ಚಿತ್ತಕಲಾವಿದ ತನ್ನ ಅಸ್ತುತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು,  
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಇಲ್ಲವೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ  
ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೆಂದನ್ನು  
ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಅವನು ಕಲಾ ಶೈಲಿಯ  
ವೂದ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಚಾಣಕ್ಯತನ  
ತೋರಿಸಿದ್ದುರೆ, ತನ್ನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆಯನ್ನು  
ಉದ್ದರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ  
ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪವ ಹೂಸ ಶೈಲಿಯು ಸಂಕುಚಿತ  
ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದೇ ಅಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ಹಳಿಯ  
ಶೈಲಿಯ ಒಳಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಏಂಜನ ವೇಗದಲ್ಲಿ  
ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗಮನವಿತ್ತುದರಿಂದ ಆ ಕಲೆಯು  
ಕ್ಷಾತ್ರಿಕಾರಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೇನೆನ ಬದಲಾವನೆ  
ಗಳಿಗೂಳಿಗಾಗಿ, ತನ್ನದೇ ಆದ ರೂಪ ರೇಖೆಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದಿ ಮೇರಗನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ  
ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ  
ಗಮನಾರ್ಥ ಬದಲಾವನೆಯಂದರೆ ಹಳಿಯ ಕೃತಿಗಳ  
ರೂಪಾಂತರಗಳ ರಚನೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಸಿದ  
ರವಿವರ್ಮನು ಮತ್ತಿತರ ಸಮಾಲೀನ ಕಲಾವಿದರು  
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಲು ಇಟ್ಟ  
ಅಪ್ರತಿಮ ಹೆಚ್ಚೆಯು ಅವರಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲ  
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶೈಲಿಯು ತನ್ನದೇ  
ಆದ ನಿಶ್ಚಯ ಚೌಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ  
ವರ್ಧನೆಯಾಗುತ್ತತ್ತು ಮತ್ತು ಜನಾಕರಣ  
ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಭಾರತೀಯ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶೈಲಿಯ ವರ್ಣನೆಗೆ  
ಉಳಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಕೆಕ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ  
ಭಾರತೀಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪರಿಸರದ ರಚನೆ.  
ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆಯನ್ನು,  
ಮುಸುಕುವೊಡ್ಡ ಹಾಶ್ಮಾತ್ ಕಲೆಯಿಂದ  
ಹೊರತರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಭಾರತೀಯ  
ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದನ ಭವಿಷ್ಯವು ಅನ್ನಿತವಾಗಿದ್ದರೂ,  
ಅಸಮಾನವಾದ ಭಾರತೀಯ ಕಲಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಕೆ  
ಪ್ರಮುಖತೆ ಹೊಣ್ಣು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶೈಲಿಗೆ ಸರಿಗ್ಗಿ  
ನಿಲ್ಲಿಸುವ ವ್ಯಯತ್ವ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ  
ಅನಿರ್ವಾಸ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಕ್ಕೆ ಬರಲು  
ಸಾಕಷ್ಟು ಲಡಣಿಗೆಳ್ಳಿದ್ದವೆಂದು ಅನೇಕ ಬರಹಗಾರರು  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಿಡ್ದಾರೆ.

బ్రిటిషర కలదల్ని నేరవాగి పాత్రాత్మక దేశగళొదనే సంపత్క హోంది, సంపత్క మాధ్యమదియ కలెయ బెఫిషెసీ తిళయుత్తారు. క్యారికా క్రూంతియ పరిస్కామవాగి అనేక బదలావణేగాదువు. బ్రిటిష్ కలార్క్స్ భారతక్కు బందు, ముంబయి, మదరాసు, లాహోర్, కల్కత్తాగళల్ని కలాతాలేగళు ప్రారంభమచువు. సర్ జె. జె. కలాతాలే బడళ ప్రముఖవాడ కలాతాలేయాగి అనేక కలాఏదర మేలే ప్రభావ బేరితు. అదరంత కల్కత్తాద సమ్మిల్ ఆఫ్ ఆట్స్ సహ ముఖ్యవాగిద్దు, భారతియ కలెయ ప్రనరుజ్జీవనక్కాగి తెఱిసిదవరిల్ల ఈ కలాతాలేగి సేరిదవరు.

ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ  
ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ  
ಮಹತ್ವದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಾದುದೂ ತೈಲವಣಿದ ಬಳಕೆ.  
ಇದರಿಂದ ಕಲಾವಿದರ ಧೃಷ್ಟಿಯೇ ಬದಲಾಯಿತು.  
ಕಲಾವಿದರಿಂದ ಯಥಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಯ ಕಿರ್ತನೆಗಳು  
ರಚಿತವಾದುವು. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜ ರವಿವರ್ಮ ಬಹಳ  
ಮುಖ್ಯ ಹಾಗೂ ಜನರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವ  
ಬೇರಿರದ ಕಲಾವಿದ.

ರಾಮಾ

ರವಿ ಮಹಾನ ಚಿತ್ರಗಳು ಗಳಾಗಂತಹ ನಂತರ ಹಾರಂಭವಾದುವು. ಈವತ್ತಿಗೂ ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರು ರವಿಮಹಾನಾಟ್ಯ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವಷ್ಟು ಇನ್ನಾವ ಕಲಾವಿದನೂ ಗೆದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ರವಿಮಹಾನು ಯಾವುದೇ ಕಲಾಕಾರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಬ್ದವಾಗಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತವನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಉಳಾಳ್ಳಾಯಿರುವುದು, ತಂಡವ್ಯಾಯಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದುವು. ಇವನ ಪೊರಾಣಕ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥಾನಕಗಳು ಭಾರತದ ಸಂವೇದನೆ ತಕ್ಷಿಯಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಅವನು ಬೃಂದಾವಣಿ ಚಿತ್ರ, ರಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರಿಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ರವಿಮಹಾನು ಭಾರತದ ಪೊರಾಣಕ, ದೇವದೇವತೆಗಳು, ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ನೈಜ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಹೋಸ ಉಂತನೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದೆ. ದಮಯಂತಿ, ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಶಕುಂತಲಾ, ಮಹಿಳೆ, ಹಣ್ಣು, ಮಾರುತ್ತಿರುವುದು, ಮೇನಕಾ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸರಸ್ವತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸರಸ್ವತಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಚಿತ್ರಗಳು. ಈ ಚಿತ್ರಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಲಾವಿದನೂ ರಚಿಸಿಲ್ಲ. ಬಾಡಾಮಿ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಹೊಯ್ಯಳ, ಎಲಿಫೆಂಟ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ

ಕಂದುಬರುವ ಚತ್ತಗಳಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಎಂದು ವಿವರಣೆ ಕರ ಮತ್ತು ಕಲಾ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ರವಿವರ್ಮನ ಚಿತ್ರಗಳು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ  
ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದವು ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಕಲೆಯ  
ಪ್ರಚಾರದಾಯಿತು. ದೇವದೇವತೆಗಳು, ಕೀರ್ತಾಲಂಕಾರ,  
ಉದುಪ್ರಗಳು, ಆಭರಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು  
ಸಮಾಲೀನವಾಗಿ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಚಿತ್ರರಚನೆಗೆ  
ರೂಪದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ತನ್ನ ಕಲ್ಲನಾಶೀಲ  
ಸನ್ನವೇಶಗಳು, ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರ, ಮುಂತಾದುವ್ಯಾಗಳನ್ನು  
ಒಷಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ. ಇವನ ಚಿತ್ರಗಳ  
ಮೇಲೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವ  
ಬೀರಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೇ ಇವನ ಚಿತ್ರಗಳು ಮುದ್ರಣಗೊಂಡು,  
ಕಡಿಮೆ ಡೆಲೆಗೆ ಮೊರೆತು, ಹೆಚ್ಚು, ಜನಪಿಯವಾದುವು.

ಆದರೆ ಬಂಗಾಲದ ಕಲಾವಿದರು, ರವಿವರ್ಮನು ವಾತ್ಸಲ್ಯಾಭಿಯನಾಡ್‌ರಿಂದ, ಲವನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳು ಲೋಕಪಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಅವನ ಮಹಿಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ರೊಬೆನ್‌, ಬಿಸ್ನಾರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.

క్రమికలు

భారతదల్లి నాంప్రదాయికవాగి బేటిదు బంద  
జూనపదె, ధామిక, బుద్ధిష్టు, గ్రామీణ కలెగెలు  
ఆశవాగి చేరులిద్దు, జీవంత రజనాక్రమ  
గోగివే. సామాజిక దృష్టియింద నోరిదాగా ఈ  
గ్రామీణ కలెగెలు ఒపథ తక్కుయుకవాగి బేటిదు  
బందివే. బంగాలదల్లి పటువా, బికారదల్లి  
మధుబని ముంకాదువు. ఇప్పగళల్లి బరువ  
మూలభూత రజనాక్రమగళన్న లభపడిసికొందు  
నమ్మ పరిసరక్క మొందువంతే తక్క రజసుత్తిద్దరు.  
ఇదరల్లి భారదత ఆధునిక కలెయి మేలే హచ్చు  
ప్రభావ బీరిదు కాళిఘాటా జితగెలు.

ಭಾರತದ ಜನಪದ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವಿಶ್ವ  
ಸ್ವಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಲ್ಪತ್ವದ  
ಬಳಿಯುವ ನದಿಯ ದಂಡಯ ಹತ್ತಿರ ಹಾಳಾಕ್ಕೆ  
ಎಂಬ ಸ್ವಾಳಿದ್ದು, ವೃಷಾಗಿರ ಯಾತ್ರಾಸ್ವಾಳಾಗಿದೆ.  
ಇಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವ  
ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ಹಿಂದೆ, ಇಲ್ಲಿನ 'ಪಟ್ಟಮಾ' ಎಂಬ  
ಪಂಗಡದ ಕಲಾವಿದರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ,  
ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ಅತಿ ಶದಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು  
ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಕಲಾವಿದರ ಚಿತ್ರಗಳ  
ಮಸ್ತಿಗಳು ಶಿವ, ದುರೀ, ಕೃಷ್ಣ, - ಬಲರಾಮ,  
ಹನುಮಾನ್, ಮಹಾಭಾರತದ ದೇವತೆಗಳು, ಮತ  
ಪುರಾಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರ, ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದ  
ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ  
ಚಿತ್ರಗಳು ಅನುಧಾರಣಾವಾದ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ

ರೇಖಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಣ ಸಂಯೋಜನೆ, ರೇಖಾಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವಿಸ್ತೃಯಗೊಳಿಸುವ ಕುಂಚದ ನೈಸ್ಕಾಣಿಕ ಶಿಲಪ ವೇಳೆ ಕಲಾವಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಿಂದ ಹೊರ ರೇಖೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕೊನೆ ಮಾತ್ರಾದ್ವಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಕಲಾವಿದರು ಪ್ರಾಗಾರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಚನೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆ ಅಥವಾ ರಾಜಕೆರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಸುರಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತುವಂತೆ ಒಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇವರು ಕುಂಚದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ತೇವ್ವವಾಗಿ ನವೀನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಸಹಜತೆಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎದ್ದೂ ಕಾಣಿವ ಮತ್ತು ವಿರ್ಯ ವತ್ತಾದ ಕುಂಚದ ರೇಖಾಗಳು; ಇವನ್ನು ಚೇನಾದ ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಸೂಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನಕೆ ಎಡಕೊಡದೆ ಸರಾಗವಾದ ಚಲನೆಯನ್ನು ರೇಖಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಾರಿಫಾಟ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಆಧುನಿಕ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಧುನಿಕ ಕಲಾವಿದರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಗಮನ ಸೆಳಿದ ಅವು ಆಧುನಿಕ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದವು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಗರ, ಕಲ್ಪನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಾಜಿತ್‌ವ್ಯಾಪಾರ ಅಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪ್ರೈಕ್ಸಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಅದ್ದಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಗರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಲಾಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಚತು, ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ,

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಅಂತ್ಯದು ಉದ್ದಿಷ್ಟಿಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಕಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಭಾರತೀಯ ಕಲಾಕ್ರೈತ್ರುದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶದ ವಿಜಾರಗಳೇ ತುಂಬಿದಾಗಿ, ಲಾಕ್ರೋ ರಚನ್‌ನನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಕೂರಕಗಳ ಹುದುಕುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಹೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು. ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಒಹೆ ಮುಖ್ಯನಾದವನು ಇ.ಬಿ. ಹ್ಯಾವೆಲ್ರೋ. ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ಪ್ರಸರ್ಹ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಕಲ್ಪನ್ಯಾಸ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಆಫ್ ಆಫ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ ರಾಗಿಸ್ತಿರು. ಇ.ಬಿ. ಹ್ಯಾವೆಲ್ರೋನು ಒಂದು ವಿಕಸಿತವಾದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸ್ಪೂತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದ ಕೇವಲ ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶದ ಕಲೆಯ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ವಿನೋದಾರಿತಾ ಮೆಲೂದುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಿಂದರೆ ಆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆಳವಾದ ಹೇರಣಿ ಇಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ

ಕಲೆಗೆ ಒಂದು ಪರಿಂಪರೆಯಾದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಾಕಾರರ ಸಮರ್ಥನೆ ದೂರತರೆ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ಉಣಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ್ಯನು.

ಹ್ಯಾವೆಲ್‌ನು ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾದನು. ಅವನು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬ್ರಿತಿನುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿದ. ಹಾಗ್ಯಾತ್ ಕಲೆಯ ಅಂಥ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕಿಂಬಾರತೀಯ ಕಲಾಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಇವರಲ್ಲದೇ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅನಂದಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ವಾತ್ತ ಏಕ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಅವರು ಒರಿದ್ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ಗೋಪ್ಯಗುರಿ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲಾವಿದರ ಕ್ಷಣನ್ನು ತರೆಸಿತು. ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾರ್ಮಾನೆಕವಾಗಿ, ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಲೇಖನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅಂದೊಳನ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಒಲವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶೈಲರುಜ್ಞವನ್ನೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶೈಲರುಜ್ಞವನದ ಮೂಲ ಕರ್ತವೀರೆಯ ಹ್ಯಾವೆಲ್ ಮತ್ತು ಈ ಅನಂದಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು. ಆ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆಗಳ ಅನೇಕ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಅಜಂತಾ ಮತ್ತು ಚಾಗಾ ಶೈಲಿಗಳು ಮೌಲಾರಚತ್ರಕಲಾ ನೀತಿಗಳು ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಒರಿಷಾಗಳ ಸ್ವಾಮೀಗಳ ಪದ್ಮಾಂಗಿಗಳು, ರಜಪೂತ ಮತ್ತು ಪಹಾದಿ ವರಣಚತ್ರಗಳು; ಹಾಡ್ಯಾಮಾತ್ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಚತ್ರಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗಿಯ ಉಲ್ಲೇಖನಗಳು, ಕಲಾಶೈಲಿಗಳು, ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳು ಭಾರತೀಯ ಕಲಾವಿದರ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳು, ಬಗ್ಗೆ ಕುತ್ಕಾವಲ ಭರಿತವಾಗಿದ್ದ ಚರಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ನೇರವಾದವ.

କ୍ଷୁଦ୍ରାନ ଶବ୍ଦୀତ୍ତଗଳମ୍ବୁ ପୂର୍ବିକ ମୂଢ଼ିଲା  
କାଗଳ କାଯୁରାପକ୍ଷ, ତରଲା ସହାଯ  
ମୂଢ଼ିଦପରିଲ୍ଲ ଅପଣିୟନାଥ ଡାଗଲା  
ପ୍ରମୁଖିରୁ. ଅପରୁ ବିଂଦୁ ସୁଶଂକୁତ  
ମୁନେତନଦିଂଦ ବିଂଦପରାଦିମ୍ବୁ, ଏପର ମୁନେତନଦ  
ଏତରରୁ ଚୀରେ ଚୀରେ କ୍ଷେତ୍ରଗଳିଲ୍ଲ କୁରୁତୀଲ  
କେଲାଙ ମାନି କେତେ ପଦେଦିଦ୍ଧରୁ. ଅପଣିୟନାଥ  
ଡାଗଲାରରୁ ନବ ଯୁଵ ଜିତ୍କାରର ବିଂଦ  
ସମ୍ମାନପଣମ୍ବୁ କଟ୍ଟିଦରୁ. ହାଗଳୋ ଏମ ବିଂଗାଲଦ  
ପ୍ରମର୍ବଧି ନପଣପେଂଦୁ ହେଲାର ପଦେଯିଲୁ.

ಬಂಗಾಲದ ಪ್ರಸರಣೆ ಇವನದ ಅಂದೋಳನ  
ಭಾರತೀಯ ಕಲಾ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಸರಣೆ ಇವನಕ್ಕೆ  
ಉತ್ಸುಕರಾದ ಕಲಾಕಾರರು ಸ್ವಾತಿತ್ವಗಾಗಿ ಅಂಡಾದ  
ಮನೋಜ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ದಟ್ಟ, ತರಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ

కీలవరు మోగలో, రజబ్పూత్ ముంతాద చక్రగణ్యు  
 ఆదర్శవాగిచ్చుకొండు జిత్, రజసిదరు.  
 యథాధ్య, సుధృత్, ఏత్తుది వాన్నిక్కు చక్రగణ్య  
 విశేషగణ్యు బిచ్చు, పౌరాణిక, రామాయణ,  
 వుకూబూర్త, లువుర్ వియ్యావ్రాన  
 రుబాయిగళు హాగ్లా భారత ఇతికాసద  
 స్క్రింగ్యాఫ్సన్ ముంతాద విషయగణ్యు తమ్  
 కల్పనాతక్కుయింద రజసిదరు. రేఖిగఢ సౌందర్య  
 మత్తు కళేదుహోద ప్రంపరయ మేలే  
 ఒలక్కొచ్చు. విపరణ, లలంకారద సుమహారకె,  
 కావ్యాత్క భావ భంగియ కారణదింద ఈ  
 చక్రగణ్యిగి ఒందు ప్రగ్రహాత్క సౌందర్య సిక్కుతు.  
 ఈ చక్రగణ్యులయి మత్తు ప్రగ్రహియింద కూడిద్దు,  
 వాన్నిక్కు క్షేత్రింక భస్తువాగివే.

ಕಲಾವಿದರು ಯಾರೆಂದೇನ ಪದ್ದತಿಯ ತೈಲಮಣಿವಸ್ತು ತ್ಯಾಪಿಸಿ, ಜಲಮಣಿ ಚತುರ್ಭಾಗಿನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೃಂಗಾರಿಂಭಿಸಿದರು. ಈಲಾಂಕಾ ಕಲಾವಿದರು ಚೈನಾ, ಜಪಾನಿನ ಚತ್ರಳ ಮತ್ತು ತೈಲಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮೂಡಿ, ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕಾದರು. ಈ ಕಲಾವಿದರ ಮುಖಿ ಉದ್ದೇಶ ಕಲಾಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಸರುದ್ವಾರವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ವಿಕಾಸಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅಂದೋಳನದ ಕೆಲವು ಪ್ರವರ್ತಕರನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವಸ್ಥಿತಾರ್ಥ ಕಾಗ್ನರ್

ಅವನೀಂದ್ರನಾಥ ಹಾಗೂರು ಕಲ್ಪತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ  
ಅಥ ಅರ್ಥನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ  
ವದೆದಿದ್ದರಲ್ಲದೆ, ಹಾಗೂರು ಕುಟಂಬದಿಂದ  
ಬಂದಿದ್ದು, ಜಗತ್ತಿನಾಡ್ಯಂತ ಕಲೆಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ  
ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ  
ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ಚತುರ್ಗಳ  
ವಿವರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ  
ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಚೈನಾ, ಜಪಾನ್ ಮತ್ತು  
ಆಧುನಿಕ ಜಲವರ್ಚನೆದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ,  
ಅಜಂತಾ ಚತುರ್ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಅವರ ಚತುರ್ಗಳಲ್ಲಿ  
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು  
ಕಾಣಬಹುದು. ಹಲವು ಚತುರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಾಕ್ಯ  
ವದ್ದತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದು, ಸುಲಲಿತವಾದ  
ರೇಖಾ ವಿನ್ಯಾಸ, ವರ್ಣ ಸಂಯೋಜನ  
ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಈ ವದ್ದತಿಯನ್ನು ಇವರ ಶಿಷ್ಯ  
ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾಣಬಹುದು. ಕಿತ್ತಂಗಿಧ,  
ಅಭಿಸಾರಿಕೆ, ಕಚ್ಚೆವಯನಾನಿ, ಅರ್ಥನಾರೀಶ್ವರ,  
ಅರ್ಚಿಬಿಯನ್ ಸ್ವರ್ಪ, ವರ್ಕಾಜಹಾನನ ಮರಣ  
ಮುಂತಾದ ಚತುರ್ಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದುವು.

ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ର ଜ୍ଞାନଶ୍ଳେଷି

# ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವಸ್ತು

ಒಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮೂಲವಿಷಯ, ಸಂಗತಿ ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವಾದ ಪಾಠ,ವ್ಯಾಂದು ಇರಲೇಬೇಕು. ಉದನ್ನದರ ಸಂಪರ್ಕಾನದ ಮೂಲ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶಿತ 'ಪ್ರಾಚ್ಯ' (Theme Plot) ಎಂದೆನ್ನವರು. ಇತರ ಪಸ್ತು ವಿಷಯಗಳು ಇರುವವಾದರೂ ಅವು ಅಮುವಿವೆನೆಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉಂಟಾದ ವಿವರ. ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಬಹಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೂಲ 'ಪಸ್ತು'ಗಳೇ (Subject Matters) ಮುವಿವಾದವುಗಳು. ಇನ್ನು ಆ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಗಡಿ ಮತ್ತು ಗುರಿ (ಉದ್ದೇಶ) ಇರುವುದಾದರೂ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಪಸ್ತುವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಿ ಮುಂದಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಧೋರಣೆಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಪಸ್ತುವೇ. ಅದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೇರಣ ಕೊಡುವುದು.

ವಸ್ತು ವಿಷಯ (Objectivity) ಮೂಲಕ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ...

1. ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದನ್ನು ಗೃಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆದದ್ದು. ಉದಾ : ರಾಮನ ಕುರಿತೆಂದು ಈಧ್ಯ, ನವಲಿನ ಕುರಿತೆಂದು ಕವಿತೆ, ಹಸುವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನ ಇಂತಹವು. ಈ ವಸ್ತು ಇದ್ದು ಈದ್ದುಂತೆ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಳಿಯುತ್ತದೆ.
  2. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುವ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಇರುವಂತೆ ತೋರುವ ಸತ್ಯದ ಕುರಿತಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಸಹ್ಯದರ್ಶಕ ಒದಗಿಸುತ್ತು ಚತ್ತಮೂರಿದನೆಸೇರಿಸಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯ ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಂತಹುದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಗಳಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಣಿದ ಈಧ್ಯ, ದುರ್ಯೋಧನನ ಹಬಿ ಮೂರಿತನ ಮತ್ತು ವೈರುಪ, ಸಾಧಕತೆ ಸಂಪೂರ್ಣಿಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿದ್ಯಮಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ... ಇತ್ಯಾದಿ,
  3. ಮನ್ಮಿಗೆ ಹೇರಣಿದ ಪರಮಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಆಸಕ್ತಿಯಾಳ್ಳದ್ದು. ಇದು ಒಂದು ಬಹು ನಿಗೂಢ ವಾದದ್ವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಲೇಖನಗಳೂ ಒದಗಿಸಿಗೊಂಡಿ (ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಧ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಕನಿಗೂ) ಪರೀಲ್ಪಾವನ ಪಾಠವಾಗ ತಿಳಿಯಿದೆ ಹೋಗಬಹುದು. (ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಬೇಕಿಲ್ಲ ವಾದರೂ ಮಾಯ - ಪ್ರಸರ್ಚನ್ ಪೂರ್ವ ಮಾರ್ಥಿಕ ದಿವ್ಯತ್ವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು).

పనాదరూ ఇదేయే ఎందు కేళదాగ కలవారు వ్యక్తి నిష్టయీంబుదు పస్తు నిష్టేగే ఏరుద్ద సంగతి ఎందెన్నువరు. ఆదర లదు నిజవల్ల, వ్యక్తి చిత్ర మత్తు వ్యక్తిగథ జిహవ జరిక్త, బరయువాగ వ్యక్తినిష్ట బేటు, ఆగ ఆ వ్యక్తి ఏను మాడిదను, యావ ధోరణ ఓడిదనొంబుదు ముఖ్యవాగదు. ఆదరే వ్యక్తి నిష్టతే కలప్పామై పస్తునిష్టతే యాగుపుటిదే. ఉదాహరణగే నాటక కాదంబరి గళల్లి పత్రగథ పుచ్ఛయన్న గమనిసువాగ వ్యక్తియు ప్రధాన ఐలగుణపు పస్తువాగబల్లుదు. బరహగారను వ్యక్తత్వవన్న ప్రహరింయాగి ఇల్లవాగినికొండు, ఇల్లవే లాడన్న ఓంబదిగే తథి, కృతియ పాత్ర - స్నేహిత - కృయే - ఆలింజేసే అంతభావాగథల్లి తన్నతనవన్న తోరిసువ యావుదే వ్యాఖ్యాన మాడిదాగి ఓదుగనస్తు యావుదే ఒందు పాత్రక్క అభివ కాయ్యిపరతిగే బద్దగేలిఖసుత్తునే. ఆగ ఓదుగన స్వంత సంబుగి భావగాలు ఎద్దు ప్రకటించి రచిసుపుదు కృతియు పస్తునిష్ట కృతయాగియే ఉళయుతదే.

ఆదరం ఇందిన నిత్యవిద్యమానగళల్లి  
మాకెగలల్లి వ్యక్తినిష్టపర హేళికేగారుత్తావే.  
అల్లార్లేవికరవ్యాయక్త అభిరుచి, మౌల్యగాలు,  
భావన, తీవ్రమానగాలిగే పూముఖికి ఇదే.  
సుందరియోబ్బాళు బ్రదర్తనారాంగద మేలీ  
మంచిదటు ఎన్నువాగ అల్లీల్లి లేవికన బగీ  
బేరే, నిజవస్తువు బేరియీ ఇరచుచు.  
(బ్రదర్తనకట్టిద్దు సుందరవల్లదిద్దరాల  
కాగొమ్మె కాణిసచుచుచు ఎన్న) వ్యాయక్త  
స్వరంబదప్యబంధవు ఎ. ఎన్. ముహిత్రాయిర  
'లలైయువ మన'దల్లిదే. వ్యాయక్త స్వరంబద  
కవితగే వ్యేలానో ధామసర లనేక కవితగిఱన్న  
లూదాహరిసచుచుచు.

ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವೃತ್ತನಿಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಪಸ್ತನಿಷ್ಟ  
ಹೇಳಿಕೆಗಳಾದ್ದು ಸಮಂಬಿಸಲಿದ್ದರೂ ಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.  
ವೃತ್ತನಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪದ ಲೇಖನಗಳೂ ಇಗಿನ  
ಪಸ್ತನಿಷ್ಟಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಥಾತ್ತುಕವಾಗಿ ಹೇಳರೆ  
ತರುವುದು ಲೇಖನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಆದರ್ಶಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಕಥಾ ಕೃತಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಲು ಇತಿಹಾಸವಂದರೂ ಅದರ ವಿವರಣೆ ವರ್ಣನೆ (Narration) ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದುಂಟು. ಅಗ್ನಿ ವಸ್ತುವು ಇತಿಹಾಸದ ಕ್ಷಿಂದಿ, ಸೂರ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪದಿನ್ನು

ಕಾಣಬಹುದು. ರಾಮ್ಯನಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ  
ಸೌಜನ್ಯವು ಮೂಲವಸ್ತು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ  
ಧರ್ಮವಿವೇಚನೆಯು ಮೂಲವಸ್ತು.

ಎಮ್ಮುಕಡೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡ್ದುವು ಕಾವು. ನಾಟಕ ಅಥವಾ ಕಾದಂಬರಿ ಕಥೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಇದ್ದರೂ ಹೃಸಂಗಿಕವಾದ ಉಪಕಥೆಗಳು, ಅಥವ ಹೃಸಂಗಿಗಳು (Digressions) ಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅಹಲ್ಯೆಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ರಾಮನು ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಹಲ್ಯೆಗೆ ಪೂರ್ವಾಧಾರದ ಕಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಜೂಜಿನ ಕಥೆಯೊಂದಿಗೆ ನಷ್ಟರಾಜನ ಜೂಜಿನ ಕಥೆಯೂ ನೆನಂಬಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಿಲಪ್ರೇಮ್ಮು ಈ ಹೃಸಂಗಿಗಳು ಚಕ್ಕದಿರಿಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ತಬರಿಯ ಉಪಾಯ್ಯಾನ) ಶಿಲಪ್ರೇಮ್ಮು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ಅನಿವಾಯವೇನಲ್ಲ.

ప్రభూత వస్తువు ప్రసిద్ధ ములగళంద  
చరువుదు సామాన్. ఉదాహరింగె కాథడాసన  
'తాకుంతల' నాటకపు వుహాభారతద  
ఉపాయానదింద బందద్దు. గిరేతో కావాచదర  
'తలీదండ' నాటకపు ఏర్పతేవ ఇతికాసదింద  
అధారితవాదమ్, షోగ్లెల్లుల్లు ఉత్సవితవస్తువు  
లేఖన సృజనాలతే, లనుభవ వుత్తు  
కల్పనేగళందాని ప్రసజన్న మాత్రమల్ల. జేరెయి  
రథప్త తాటుపుదుంబు. ఆగ మాత్ర, వస్తువిన  
ప్రసరుక్తియ బేసరప్ప ఒదుగునిగె తష్టుదే, కథా  
వస్తువన్న వేదలే గృహిసక్షణండిరువుదరింద  
కతోనారనరిఈత, వ్యేచిత్త, పూర్తికియ సాధనగాఢన్న  
నోరి ఆశ ఆనందిసుత్తునే. మొన కథా వస్తువు  
అకషమాగిరచిద్దర బర మనస్సుగే పీచేయంతా  
దితు. తిళియిల్లు కష్టమాదితు.

ವಸ್ತುವು ಕಡದಂತೆ ನರೂಪನೆ ಮಾಡುವ ಲೇಖಕನೇ ಶೈವನು. ವಸ್ತುವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಾಡಿಸಿ ಕೊನೆಗಾದರೂ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗಮನವರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಲೇಖಕನು ಮಾಡ್ಯಾಮನು., ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಮರೆತು ಗಳಹುದ ಹರಡಿಸುಲ್ಲನು ಹಿನ್ನನು.

ವಸ್ತುವಿನ ಉಪಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ  
ಸ್ವಭಾವ (ಪ್ರಕೃತಿ) ಗುಣ, ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತು ಅಳಾಧಾರಗಳ  
ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಪನ್ಮೂಲನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು  
ಲೇಖಿಕನು ಲಾಂಛನ ಆದರ್ಶೀಕರಣ (Idealisation)  
ಗೊಳಿಸುವನು. ಲಾಂಛನ ಆಗ ಸಮರ್ಪಕ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ  
(Expression) ಯಾಬಿಡು. ತಲವ್ಯಾಮೈ ಸಮರ್ಪ

## ಶ್ರೀವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಚಾರಿಕತೆ

ભાગ - 1

ಡಾ. ಜ. ಎನ್. ಗುಪ್ತಾ

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಅವರದು ಶಾಗರ ಸದ್ಯತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ನಮ್ಮೆ ನಾಡಿನ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಚಂತಕರಲ್ಲಿ ಅವರದು ಎದ್ದು ಕಾಸುವ ಪರಿಸರು. ಕಾರಂತರು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ವಿಶಾರ ಪ್ರಪಂಚ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಇದು ಕಾರಂತ ಜನ್ಮ ರಥಾಬ್ದಿ ವರ್ಷ. ಆ ಒಂದು ಲೆಯಲ್ಲಿ ನೇರರು ಈ ಲೇಖನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕಾಗೆನಾವು ಅವರಿಂದನ್ನು ತತ್ತವಾಜ್ಞಾಯ ನೆನ್ನಿಂದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.  
ಅವರ ಜೀವನ ಸ್ವಧಾಸೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಪಡ್ಡಿತಾದ  
ಹೇಳಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಸಾಂತ್ಯ ಪ್ರಯರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರು  
ಪ್ರಯರು. ಅವರನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ  
ಕರ್ತವ್ಯ.

ಕಾರಂಡರ ವೈಚಾರಿಕತೆ : ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಹಾರ  
ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ  
ಅಂಗೋಽಹಂಗವಾಗಿ, ಗಣ್ಯ  
ಯಾಗಿ ದೇಶೀಯಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ,  
ಕ್ಷಾತ್ರಂತ್ರ, ಹಾಗೂ ವಿಹಾರ  
ಈ ಮೂಲರು ವಿಷಯಗಳ  
ನಡುವೆ ಅವಿನಾಭಾವ  
ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು  
ಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಲಲಿತ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಭಜಿಸ  
ಬಹುದು. ಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ

ಒಂದು ಅಂಗ ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಯಾವ ಕ್ರಾಂತಿಗೂ ಮೇಲೆಲು ಆಗಬೇಕಾದುದು ವಿಚಾರ ಕ್ರಾಂತಿ (12ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಈ ಮಾದರಿಯದು) ಇತಿಹಾಸ, ಭಾಗಗೊಳಿಷ್ಟ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಪಕೀಯ, ಕೃಷಾರ್ಥ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯವೆನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು. ಇವು ವಿವಿಧ ಭೂಜ ರಾಜೀಗಳೂ ಹೋದು.

“పెదిదాగ మిదుళనల్లి ప్రతిక్షేయ ఉండు  
మాచువ్వుదు, తంతనే, మననగఁశన్న ప్రేరిసువ్వుదు,  
తంతనే మననగఁశన్న ప్రేరిసువ్వుదు, తంత్తేయ  
విజయద హోస హోస వాగ్గులుగఁశన్న  
సుఖసువ్వుదు. ఆ లురిత ఆ వరీని తిట్టవఁశీగే  
హోసదొందు పరిమణావస్తు ఆయాచువస్తు  
సేరిసి హెళ్లున జత్తురద క్షుతిజగఁశన్న తేరేదు  
తోఱిసువ్వుదు. “ఇచువ ఎల్ల వ్యచారిక బరహద  
వమ్మావ్యా ధమ్మావ్యా లగిదే” ఎందు గౌరిశ  
కాయ్యున లపరు అభిప్రాయి పెట్టిద్దారే. (సమగ్ర  
సాహిత్య సంప్రపత్తి 5, పృష్ఠ 6-7) భూన సాహిత్యద

గురి మాణికి (Information) విభాగ సాహిత్యద  
గురి మానసిక మాణాచి (Transformation)  
లభ్యదా సుధారణ (Reformation) ఆధునిక  
కన్సుడాద వ్యాఖారిక క్రూతిజీవదల్లి తివరామ కారంత  
లావరదు దేవిష్ట వేసరు. విభాగ క్రాంతియు  
మాక్రమస్తు లావరు చేస్తూగి లరితపరు. విభాగ

ಈಗಿಕ್ಕ ವಾಸ್ತವಿಕ ಬದುಕನ  
ಚಂತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.  
ಕಾರಂತರು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ  
ಲೇಖಿಕರು, ವಿಚಾರ ಕ್ಷುಣಿಗೆ  
ತಮ್ಮ ಲೇಖನಿಯ ಮೂಲಕ  
ಸದಾ ನೀರೆರೆದವರು. 'ಕ್ರಾಂತಿ  
ವಂದರೆ ಕತ್ತಿ ಮುಸೆಯುವುದು,  
ಯಾರದೂ ತಲೆ ಕತ್ತಲಿಸುವುದು  
ವಂದೇ ನಾವು ಉಳಿವೂಡ  
ಬೇಕಲ್ಲ.. ಹಳೆಯ ವಿಚಾರ

గాన్ని బిబ్బు హోస విచారగళన్ను స్వీకరిసుపుదు, అంధ త్రద్యయన్న తొలగిసి విచార పీఎతెయన్న బేళశుపుదు. జనపిత్తూగి హోసదారియన్న నిమిసుపుదు. “వెల్లపూ కూరియే” ఎందిడ్డారే కామనా, కారంతరు వ్యవస్థయ ఒళగిచ్చే బండాయ హాజిదవరు. యాప్పాడే భూనవు మొదలుమాడి - నోడి కలియుప్పదరింద మాత్ర బరుపుదు. త్రికాల భూన అంతరోభూన ఎంబేల్లుపూ చాలిత. యారిగీ భూనద గుత్తిగే దొరితిల్ల ఎంబ బిబ్బ నిలుపు కారంతరదు. కారంతర బ్రజ్జు ‘కన్నార కండరా పరాంబరిసినోదు’ ఎంబంఘయ్య, నమ్మ సంస్కృతయన్న పెరుపెరయన్న ఆధునిక సందభదరల్లి పరీక్షాసి అనెంతర ఒట్టకెల్పుపంథదు. హగ్గాగి లపర వ్యక్తికత యావత్తూ బ్రగిబరవాదుదు. లపరు తమ్మ లేఖినగళ మూలక సుతిక్కత బ్రపంచవన్నే బడిచ్చిసిదు. ఎభూనదింద వ్యక్తికత సాధ్య ఎంబుదన్న కండుకొండు తిక్కా మతు.



ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. “ಆಧುನಿಕ ವೈಚಾರಿಕ, ವ್ಯಾಸಂಗ ವಿಸ್ತರಣೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಬಂದವನು” ಎಂಬ ಗೊರಿಂತ ಕಾಯ್ದಿ ಅವರ ಮನು ನಿಜವೇ ಆಗಿದೆ.

ಕಾರಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ  
 ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅವರು ವ್ಯಾಯಕ್ರಿಕ ಬದುಕನಲ್ಲಿ  
 ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೈಚಾರಿಕತೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ.  
 ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಮಾಜ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಗಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಎತ್ತಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿ  
 ಕಾರಂತರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಂಡಿಸಿದವರು.  
 ಸಾವಾಚಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ  
 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಾಫ  
 ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಅವರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿವೆ.  
 ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರು ಸುತ್ತಲಿನ ಸಾವಾಚಿಕ  
 ವೈಮಸ್ಯಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಸುತ್ತಾರೆ. ಆಧುನಿಕ  
 ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ  
 ಸಮೀಕ್ಷಾ ಬದುಕು ನಿಂತ ನೀರಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು  
 ಒಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯವಾಗಿ  
 ಉಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಧೈಯವನ್ನು ಅವರು  
 ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಕಾರಂತರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ತರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲಿಯಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದವರು. ಅವರು ದೃಷ್ಟಿ ಜೀವನಾಭಿಪುಳಿವಾದುದು. “ಯಾವ ಯಾವುದು ಜೀವನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸಬಹುದು, ಯಾವುದೆಲ್ಲ ವೈಕ್ರಿಯ ವಿಶಾಸಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಪೆಕವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಬಲ್ಲದು, ಯಾವ ಯಾವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಸುಖ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಗೊಂಡು ವೈಕ್ರಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮಾನವನಾಗಿ ಸಫಲವಾದ ಬದುಕನ್ನು ಬಾಳಬಹುದು ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅವರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರ” ಎಂಬ ಏ.ಎಂ. ಇನಾಂದಾರ್ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಕ್ರಿಯದೆಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ, ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ, ಕಲೆಯಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಧನಗಳು ಮಾತ್ರ. ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವಾದುದು, ಇತರ ಮೂಲಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದುದು ಈ ಕಾರಂತರಗಳಿಂದಲೇ. ಕಾರಂತರ ವೈಚಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೊನೆನ, ಚಿಂತನೆ, ನಿಲುವುಗಳು ಅನೇಕರಿಗೆ ಒದಿಸದೇ ಇರಬಹುದು. ಅದರೆ ಅವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಕವನಾದ ತುರ್ತು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವಂತಿಲ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಖಾರಿಕತೆ ಮೂಲತಃ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪದ್ದು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ವರಮಹಂಸ, ಸಾಮಾ ವಿವೇಕಾನಂದ, ತಿಲಕ,

మహాత్మగాంధి వోదలాద మహానీయరు  
భారతీయులుగే ఆదశ ప్రసూపరాగించున్నారు.  
సహజవాగియే కారంతరూ జపరేల్లు ప్రభావక్క  
ఒళగాదరు. బాదిధారణ, గ్రమాయైర,  
అస్సులైతా నిదారణ ఎందేల్లు లఱు సుత్తి నాడేల్లు  
లలేదు కణ్ణగాంధివాదియాదరు. గాంధి లపర  
వరిజన పత్రికేయంతే కారంతరు వసంత ఎంబ  
పత్రికేయన్ను ఆరంభిసి జనరల్ జాగ్రిత్ ముఖ్యిసలు  
ముందాదరు. జనర వ్యాచారిక పాతళాయ  
మష్టమన్న మేలేరిసలు కారంతరు పత్రికల్లేద్దమ  
వన్ను గొప్పియాగి కిందికొండరు. బృహత్ తయా,  
ఎందియ ఎగ్గప యోగాసన, సుమి జీవనద

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವಸ್ತು

(पृष्ठ 902)

ಕವಿಗಳು, ನಾಟಕಕಾರರು, ಕಥೆಗಾರರು ಹೀಳುವ ವಸ್ತು  
ಅಥವಾ ಪಾಠ್ಯರಾಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೃತ್ಕೊಂಡರುವನ್ನು  
ಮಿಳಿಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ನ್ಯಾಯ ಬೆಳಗಿಸುವಂತೆ  
ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಸ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಕರೆಗಳು ಭಾವಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಲೇಖಕರೆ ಮಾಡುವಾಗ ಭಾವತೀವೃತ್ತಿ (Emotionalise) ತೋರೆ ಹೊಳೆದರೆ ಕೃತಕರೆಯು ಬಂದುಬಿಟ್ಟು ಸಹಚರೆಯು ಮಾಲೆ ಪಾಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪ ಲೇಖಕರು ವಿಧಗ್ರಂತಿ (WIT), ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆ (WISDOM), ರಮ್ಯತೆ, ಸಾಂದರ್ಭ ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಮಗ್ರತೆಗಳನ್ನೂ ಈಗೇಂದ್ರಭಾಷಾವಾಕ್ಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಸ್ತು ವನ್ನು ಮರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯಲಂಡರಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವ್ಯಾಂದೇ ವ್ಯಮುವಿವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಶೈಲಿಯ ರೀತಿನಿತಿಗಳು 'ವಿಧಿ', ಮತ್ತು 'ಪ್ರತಿಭೆಯ' 'ವೈಚಿತ್ರ್ಯ' ಇವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಾದ್ಯಂ ವುಂಟಾಗಿ ಸೇರಿದಾಗ ಅದು ಅಸದ್ಯವು ಕಾವ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಅಂಗ್ತಿ ಲಾಕ್ಷಣಿಕಾರ ಸಿಸಿಲ್‌ ದೆ ಲಂಯಿಸ್ ಹೇಳಿರುವನು. ವಸ್ತುವನ್ನು ಇದ ಆ ಏರಡು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ತಿ (Literariness) ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಕೂಡಿರುವವು.

ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಕರೆ (Condensation) ಕಾರ್ಯಸಚೇತು. ಯಾವ ಲೇಖನಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಸ್ತುವ ತತ್ವದಲ್ಲಿ, ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚನೆ (Context), ಅನುಷೋಧನೆಗಳು (Alusions), ಬಹುಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು (Pluristications) ಎಲ್ಲಾ ಇರಬೇಕಿಂಬುದು ತಿಳಿದವರ ಉಭಯಾಯ.

ವಿಷಯದ ಪ್ರತಿಕಾರನೆ (Disposition), ವರ್ಣನೆ (Explanation) ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡುವ ಮೊದಲು

ರಹಸ್ಯಗಳು, ಮದುವೆ, ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ತತ್ತ್ವಜ್ಞನ  
ಮೊದಲಾದ ವಿಜಾರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆದು ಆದರೆ  
ಸರ್ವಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದರು. ‘ಬಾಳು  
ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕಿದೆ; ನಿರೂಕರಣಿಗಲ್ಲ’. ‘ತಾನು ವಿಜಾರ  
ಮಾಡಿ ನಡೆದರೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಲು ಸಾಧ್ಯ’ ಎಂಬ ಕಾಲ  
ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತು ಇತರಿಗೆ ಉನ್ನಾಯಿವಾಗಿದ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದುಕಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಧ್ಯ’ ಕ  
ಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿ ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮೆ ‘ಇಂದಿನ  
ಉಗತ್ತತೆ ದೇವರಲ್ಲ; ಮಾನ್ಯತೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ  
ಹೇಳಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಉವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾರಿಕರೆಯ  
ಮೂಲದಾತು.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

ಲೇಖಕನು ಮಸ್ತು ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಿವರ ಪ್ರಸ್ತರಾರ್ಥ (Exposition) ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರದ ಸಮಾರ್ಪಣ (Conclusion) ವಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ವಿವರ  
ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (Analysis), ನಿರೂಪನೆ (Tacking)  
ಕೊಡುತ್ತ ಆಗಾಗ ಭಾವವಿವೇಚನೆ (Castrharsis)  
ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊರಿಸ  
ಲೇಖನಗಳಿಂದೆಂದರೂವ ಉತ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು (Inter-  
Texts) ತಂದುಹಾಕುವುದೂ ತಪಾಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ತತ್ವ ಹಾಸ್ತವು ಲೋಕ ವಸ್ತು  
ಗ್ರಂಥಕರೆಗೆ ಸಮ್ಮಾನ, ಮಿಥಾ, ಸಂಶಯ ಮತ್ತು  
ಸಾಧ್ಯತ್ವವಂಬ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.  
ತೊರಿಕಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಂಟಾಗೂಢವಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ  
ಅದು ಸಮ್ಮಾನ ವಸ್ತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ವಸ್ತು  
ಮಿಥಾಜನಕವಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಸಾಧಕವಾಗಿರಲೂ ಬಹುದು.  
ಕಲಪ್ರಾಮೇ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಶಯ ಗೆಲಿದಿಲ  
ಹಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಮ್ಮೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವು  
ಇನ್ನೊಂದು ಹೀಂದೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸದ್ಯತವಾಗಿ  
ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಹೊನ ವಸ್ತುವಿನ ಇಂಗಿತವು  
ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಾಗುತ್ತದೆ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬನು ಕುಟುಂಬ  
ಚೆತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಾದುದನ್ನು ತನ್ನ ಇದ್ದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ  
ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಅದು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಕರವಾಗಿ ಗೊಳಿಸಿರು  
ವುದು. ಆದರೆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪರಿವಾರದ, ಸಮಾಜದ  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತೆಂತೆ ವಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ  
ಅದರನಂಬಾಗಿ ಕುಟುಂಬವು ಮಿಥಾರೂಪವನ್ನೂ  
ತಾಳಿಬಹುದು!)

ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾಗೆಲೂ ಯೋಗ್ಯ  
ವಾದ ಸಂದರ್ಭೇಲ್ಲಾಚಿತ ಧೂರ್ಮರಸಯನ್ನು ವಹಿಸ  
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮೇಲಿನ ನಿದರ್ಶನದಿಂದ  
ತಿಳಿಯಬೇಕರುತ್ತದೆ.

# ಕ.ಸಾ.ಪ.ದಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಾರವಾಗಿದೆ - ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಪುನರೂರು

ಸಂದರ್ಭ : ಡಾ. ಜ.ಎಸ್. ಉಮಾಧ್ವ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಬ್ಯಾಧಿಸು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಗುರುತರವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಚೊಳಿದೆ. ಈಗ ಉದ್ದೇಶ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಬೇರೆಂದೆ. ತಂತ್ರಾ ಘಟಕ, ಗೀತಾಧಾರ, ಕೌಶಿಂಧಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮೂಲದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವರ್ಷಾಂಗಗಳಿಂದಿದೆ. ಈಗ ಉದ್ದೇಶ ಕುಲಸಂಸ್ಥೆಯಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ವಿಧಿಸ್ತ್ವವಾದ ಫುನ್ಟೆಂಟ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಅಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚಂನಾಯಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಷತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆ ಮನ್ನಡಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರ ಮೇಲಿಂದ. ಪುನರೂರು ಅವರೂಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಮಾತ್ರಕರೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಈಗದಕ್ಕಿಳಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ 21ನೇಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಈ ಪರಿಷತ್ತು ಪುನರೂರು ಅವರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹುಮತದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪುನರೂರು ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯವಾಗಿಗೆ ಹೋಸಬೇನಲ್ಲ. ಈ ಹಿಂದೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅವರು ಮನೆಮಾತಾದವರು. ಅಲ್ಲಿ 70 ತಾಲೂಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷನ, 11 ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮೀಕ್ಷನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಸಂಘಾಳಕರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದವರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಾನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೂಲಚೊಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೇ ಚುನಾಯಿಸಿ ಬರಬೇಕಂಬ ಯಾವಣಿಯಾವಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೇ ಚುನಾಯಿಸಿ ಬರಬೇಕಂಬ ಯಾವಣಿಯಾವಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ಹಿಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂದ ಅಧ್ಯುತ್ತ ವ್ಯಾಪಕ ಮಂಜುಗೆ ಬೇಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ನಿಂತ ನೀರಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಆರೋಪ ಇತ್ತುತ್ತಾಗಿ ಈ ಬಹುತ್ತಿದೆ. ಹೊಸ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಹುಮತದಿಂದ ಚುನಾಯಿಕರಾಗಿರುವ ನೀವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಮನ್ನಡಿಸಬಿಂದಿರ್ದಿರಿ?

ಉತ್ತರ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ನಿಂತ ನೀರಾಗಿದೆ; ಅಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪುಣಿದೆ; ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಮಾತ್ರಾಗಳು ನನಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಆಲದ ಮುರದ ಹಾಗೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸ್ತಕರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಂಬನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ, ತಾಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲಾ, ರಾಜ್ಯ ಮಂಜುದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚೆಟ್ಟಿಪರಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಳಜಿ

ಒಂದು ಲಾಂಪಿನ ಸಾಂಪ್ರದೀಯ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕಳೆ ಬರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ; ಸಂಘ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಿಂದ. ಪುನರೂರಿನ ಹೆಸರು ಇಂದು ಮನೆ ಮಾತಾಗಿರುವುದು ಪರಿಕೃಷ್ಟಾರ್ಥಿ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚಂನಾಯಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಷತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆ ಮನ್ನಡಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರ ಮೇಲಿಂದ. ಪುನರೂರು ಅವರೂಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಮಾತ್ರಕರೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಈಗದಕ್ಕಿಳಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ನಿಂತ ನೀರಾಗಿಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೇಶ ಹಾಗ್ನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದೆ; ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೇ ಸುಮ್ಮಿಸುಮ್ಮಿನ ತೀಕೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಧೇಯ ಧೀರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಂದು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೇ ಚುನಾಯಿಸಿ ಬರಬೇಕಂಬ ಯಾವಣಿಯಾವಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ಹಿಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂದ ಅಧ್ಯುತ್ತ ವ್ಯಾಪಕ ಮಂಜುಗೆ ಬೇಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಬೆಸೆಯುವ ಸಂಸ್ಯೇಹಗಳಿಂದ. ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಆರೋಪವಿದೆ. ಇದು ಮಾಸ್ತುವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋದು. ಹೀಗಾಗೆ ನಾಡಿನ 175 ಹಿಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರಬು ಬೆಕೆಂಬ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾಂಪ್ಲಿಕೆಂದಿದೆ. ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಹಾಸ್ಯಾಗಳು ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಸಾರಾಮುದ್ರಣ, ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಬಂಧ ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸ್ತಕರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹೊಕ್ಕಿಯೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೇಲಿಂದ. ಹೀಗೆ ತಾಲೂಕು, ಹೋಬಳಿ ಮಂಜುದಲ್ಲಿ ಈಗದಕ್ಕಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಈಗಿನ ಮಾತ್ರಕರಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ.

ಹಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೂ ಬಂದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಾರವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಾವ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತದೊಳ್ಳುದು ಎಂದು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿನ್ನೇ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನಗಳು ಜಾತ್ರೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಆರೋಪವಿದೆಯಲ್ಲ; ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವೆನು?

ಉತ್ತರ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನಗಳು ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲೂಕು ಗ್ರಾಮ ಮಂಜುದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅವಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನೇ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಇರುವ ಕನ್ನಡಿಗರು ಬಂದಾಗಿ ಕೆಲೆಯುವುದಕ್ಕೆ, ಇದೆಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ. ಅವಿಂದ ಕರ್ನಾಟಿಕದ ಜನ ಬಂದು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಸೇರುವಂತಾಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅಂತಿಮ ಅವಕಾಶವಾಗಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಆಳು ಮಂಜುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಮಳಿಗೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸಾರ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾರ್ಗ ಇವಲ್ಲ, ಬೇಡವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ಕಾರ್ಯಾಂಶ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೇ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಕಾಶ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಆಳು ಮಂಜುದಲ್ಲಿ ನಾಡಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಕಾಶ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನ ತಾಲೂಕು, ಹೋಬಳಿ ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಹೊಸ ಮುಖಿಗೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಪ್ರತಿಭಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಲಕ್ಕಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೂ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ. ಅಂತಿಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನ ತಾಲೂಕು, ಹೋಬಳಿ ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಹೊಸ ಮುಖಿಗೆಗಳು ವೇದಿಕೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಪ್ರತಿಭಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಲಕ್ಕಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೂ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ. ಅಂತಿಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನ ತಾಲೂಕು, ಹೋಬಳಿ ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಹೊಸ ಮುಖಿಗೆಗಳು ವೇದಿಕೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಪ್ರತಿಭಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಲಕ್ಕಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಳೂ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿತ್ತೇ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವಂತಾಗಿ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ. ಅಂತಿಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದ ವರ್ತುಲ ತಮ್ಮ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತ್ತೇ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಬೇಕೆಂದು?

**ಉತ್ತರ :** ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಲಾಗೆತ್ತು. ಚುನಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಧೋಭೇಕು. ಅದು ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಳಿದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಪರಿಚಯ ನನಗಾಯಿತು. ಈ ಚುನಾವಣೆಯ ನೆವಡಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 18,000 ಕಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರದೇಶದೆ. ನನಗೆ ವಿಶೇಷ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಸ್ವಾರ್ಥ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ, ಅವರೇನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಉಂಟಾಗಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾದವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊರ ತರುತ್ತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಾವರ್ತನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಹೇಗೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ?

**ಉತ್ತರ :** ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊರ ತರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರದ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಇಳಿಸುವ; ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವ ಕೆಲಸ ಸರಕಾರದ್ದು. ಈ ನಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾರೆಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಸೇರಿ ಸಮಾಜಾಂತರನೆ ನಡೆಸಿದರೆ ಹಣವೂ ಶ್ರಮವೂ ಉಳಿತಾಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನಡೆ ಹಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಉಳಿಯವ್ಯಾಧಿಗಳಿರುವುದು ನಿಜ. ಕನ್ನಡನಾಡು, ನುಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನೆಲ, ಜಲಹಿಂದಿಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರ ಹಿತಾ ಸಕ್ತಿಗೆ ಧಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತದ್ದೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸ್ವಂಧಿಸಿದೆ; ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸುತ್ತಿದೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಳಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಡ್ಫಿಶನ್‌ಹಾಲೀಂದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಶಾಸಕರ, ಸಂಸದರ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಆಗ್ನೇಯ ಮಾಂಧ್ರ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ರಮು ಹತ್ತು ಪರಿಗ್ರಾಮಿ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಳಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಡ್ಫಿಶನ್‌ಹಾಲೀಂದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಶಾಸಕರ, ಸಂಸದರ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಆಗ್ನೇಯ ಮಾಂಧ್ರ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ರಮು ಹತ್ತು ಪರಿಗ್ರಾಮಿ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಳಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಡ್ಫಿಶನ್‌ಹಾಲೀಂದೆ. ಕಳಿಂಡಸುತ್ತಿರುವ ತಂಡ ಶಾಲೆಗಳೂ ನಮ್ಮ ದ್ವಾರಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಾನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತು ಒಂತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಷತ್ತು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಬಹು ಭಾಷೆಗಳು ಬಂದವ್ಯಾಧಿ ಒಳ್ಳಿಯಿರುವುದು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡೆ

ಗಳಿಸಿ ಲಲ್ಲ. 'ಆದೆಂತ ಭಾವವೆ ಕನ್ನಡ' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೇಗೆಬೇಕು?

**ಉತ್ತರ :** ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿವ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಚುನಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಗೂಡಿಲ್ಲ ಸಾಲ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಮೃತ ನಿಧಿಯ ಹಣದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಿಂಬಿಸಿದೆ. ಅಮೃತ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಕ ಪತ್ರಪೂರ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿವಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಿಬ್ಲಿಂಡಿಗಾದ ಸಂಬಳಪ್ಪನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲದಾಗಿ ನಿಧಿ ಅದ್ದರಿಂದ ಮೊಷ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ದಾನಿಗಳ ನೆರವಿನ ವುಲಾಲಕ್ಕ; ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಧನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಹೊರನಾಡಿನ ಕನ್ನಡದ ಏಳಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿನಾದರೂ ಯೋಜನೆಗಳಿವೆಯೆ?

**ಉತ್ತರ :** ಅಂಥ ಏಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಗಳಿನ್ನು ಸದ್ಯಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಒಳನಾಡಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರನಾಡಿನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಯಾಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಿ ಹಣದ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚು, ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡದ ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಿಲ್ಲ. ಕಾವಾಯಿದಂದ ವಿನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೆ?

**ಉತ್ತರ :** ಯಂತೆ ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಈ ಒಂದೆ ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಾಗಿ ಹೊರತಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಉದನ್ನು ಪ್ರಸರಾಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದು ಉಳಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಡ್ಫಿಶನ್‌ಹಾಲೀಂದೆ.

ಪ್ರಸರಾಯ ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಮಾಡುತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡು ನುಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಉಂಟಾಗಿ ಬಂದು ಹೋದವು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಂದ ಒಳಿದು ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ತೆಲುಪಬೇಕು ಎಂಬ ಹಣಿಲ ಹರಿಕ್ಕಿಂತ್ ಪ್ರಸರಾಯ ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಮಾಡ್ಫಿಶನ್‌ಹಾಲೀಂದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಹತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೆಲ್ಲಿಂದ ಎಂಬಂತಾಗಬಾರದು; ಜನತೆಗೆ ಅದರ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನ ಲಭಿಸಬೇಕಿಂದು ಏನೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉಪರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕನ್ನಡನಾಡಾಗಿ ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. •

## MATRIMONIAL

Alliance invited for Kannada Smartha Bramhin Boy. 28, 5.9", 4 Lacs/ annum

Looking for enterprising graduate Cast No bar. Contact Mr. Swamy 022-632 7372, 9821154453, 0821-54453

Email nns74@yahoo.com 8/12, Vishaka Apartments, New Link Road, Andheri (W), opp. Lotus Petrol Pump, Mumbai-400 053

\*\*\*

Alliance invited for smartha Brahmin boy 31, 5' 7 1/2", over 3 lacs/annum Vishwamitra Gotra, working as Manager (Content Website) in a leading company in Mumbai E-mail : naja@vsnl.com Box No. 7.



## TRIMURTI

### JEWELLERS

#### GOLD AND DIAMOND ORNAMENTS

460/4, Venkatesh Niwas,  
Ground Floor,  
Bhaudaji Road,  
Opp Mysore Association,  
Matunga (C.Rly.)  
Mumbai-400 019.  
Phone : 402 34 85

ಎಂದು ದೇಹಾಯಿ ಚತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ಉದ್ಘಾಟನ. ಮಿಯ ಕಲಾವಿದ ಎನ್.ಎ. ದೇಹಾಯಿ ಅವರ ಸ್ಮಾರಕ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮತ್ತು ಇತರ ಚತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವೊಂದನ್ನು ಹಾ. ವಿಶೇಷ್ತರಯ್ಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಡಿ ಕಲಾವಿದ ರೇಖಾರಾವ್ ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು, ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಾಂತ ಶಂಭಿರುವಾಗ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಹ ಸಾರುವ ಅವರ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಇಂತಹದೊಂದು ಪ್ರದರ್ಶನ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕಲಾವಿದ ದೇಹಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರಿದರು.

ಕನಾಂಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮುಂಬಯಿ ಮತ್ತು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಡಿವೈನ್ ವಾರ್ಕ್ ಬ್ರಸ್ಟ್ ಜಿಕೆಗೆಡಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಈ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದ ಎನ್.ಎ. ದೇಹಾಯಿ ತನ್ನ ಅನಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕುಂಜವೇತನ್ ಜಪಮಾಲೆ ಎಂದರು. ಕುಂಜವೇತನ್ ಆಗಲಿ, ಲೇಖನವೇ ಆಗಲಿ ಅದೇ ತನಗೆ ತಪಸ್ಸು ಎಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಪತ್ರಕರೂ ಆಗಿರುವ ದೇಹಾಯಿ ನುಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತ ಚತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಬೇಕೇ, ಅದರ ಕಳಗೆ ಬರೆದ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಒದಿ ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ವಿಶ್ವದ ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳೇ ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂದರು. ಕಲಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ಅದು ಒಳಗಿಸಿಂದಲೇ ಪಕ್ಕಗೊಂಡು ಹೊರಬಂದಾಗಲೇ ಮಹತ್ವದ್ದುಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೇಹಾಯಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕನಾಂಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರವಿ ರಾ. ಅಂಚನ್, ತಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಅಂತಹೀ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕನ್ನುವ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳಿದವರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕತ್ಯೋಂಬಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಬಹುಮುಖ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಂಜದ ಮೂಲಕ ದೇಹಾಯಿ ಪಡಿಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾದನೆಯ ಬದುಕಿಗೆ ಮುಂಬಯಿಗಳು ತೆಲೆಬಾಗಬೇಕು ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಡಿವೈನ್ ವಾರ್ಕ್ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಹಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಉದ್ದೇಶರು, ದೇಹಾಯಿಯವರು ಬರೆಚತ್ರ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ, ಚತ್ರ ಕಲಾವಿದರು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಬೇಕ ಕಲೆ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿರಬಹುದು, ಚ್ಯಾತನ್ನುಕಲ್ಲ. ಅವರ ಕಲಾರಚನೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊದು ಎಂದರು. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಕನಾಂಟಿಕದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ್ತಿಗೆ ಗೊಂಡಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಕನಾಂಟಿಕದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ್ತಿಗೆ ಗೊಂಡಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಹಾ. ಸತಿರಂಕರ ಕಾಮತ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಂದನ ಪ್ರಭು ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಮನ್ಯಾಸಿ ವಂಬಿಸಿದರು.

## ಸುತ್ತಮುತ್ತ

ಮುಂಬಯಿ ವಿವೇಕ ಜಾಗ್ರತ್ ಬಳಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಜಯರಾಮ ಶಿಟ್ಟಿ ಡಿವೈನ್ ವಾರ್ಕ್ ಪ್ರಸ್ತಿಗಳಾದ

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಸೇವೆಮಯಾಜಿಮತ್ತು ಕನಾಂಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆದ ಗೌರವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಭರತ್ ಕುಮಾರ್ ಪ್ರೊಲಿಫ್ ಉಜ್ಜ್ವಲಿನಿಂದ ತರಿದ್ದು ರು.

ಕನಾಂಟಿಕದ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದ ಮುಂಬಯಿ ಯುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು



ಮುಂಬಯಿನ ದೂಂಬಿವಲಯಾಲ್ಲಿ ರಾವ ಮೈಸೂರು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕನಾಂಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದವರು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಿ ಬುಧವಾರ ಸಂಭಿಕೆ ಕಾಯ್ದಕ್ಕುಮದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕನ್ನಡ ಭವನದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 22-5-2002ರಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಸುಖಾಗ ಸಂಗೀತ ಕಾಯ್ದಕ್ಕುಮದವನ್ನು ಸಾದರಬಹಿಸಿತು. ಮೂರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯೂತ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುಮಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯರವರು ಕನಾಂಟಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ 'ಸತತೆಣಾಧಿ' 'ಚಂದಿವೆ ನಮ್ಮ ಮುದ್ದು ತಾರಿದ ಜಯ ಜಾರೀ ಕೇವುತ್ತ' ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ, ವೋಹನರಾಗವನ್ನು ಆಲಾವನೆ ವನಾಡಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರರಂದರದಾಸರಕ್ಕಿ 'ಬಾರಿಯಿರಂಗ' ಪನ್ನು ನರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವರ ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಾದರ ಪಡಿಸಿ ತಾವು ಉತ್ತಮ ಗಾಯಕ್ಯಾಂದು ಸಾಬಿತು ಪಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮನ್ಯಾಸಿ ಭೂಪಾಲ್ ಪ್ರಸ್ತಾರವಾಸರ್ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಉನ್ನ ನೋಡಿ ಧನ್ಯವಾದನೋಃ ಕೃತಿಯನ್ನು ನರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವರ ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಾದರ ಪಡಿಸಿ ರಸಿಕರ ಮುಖ್ಯಗೆ ಪಡೆದನು.

ಪಕ್ಕಾದ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿತಪಣಿಲ್ಲಿ, ರಾಮಕೃಷ್ಣದಂಗದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಗೀತ ಕಾಯ್ದಕ್ಕುಮದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸೇವೆಮಯಾಜಿ, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತಾಮರಾವರವರು ತೋತ್ತರಗಳಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬ್ರಹ್ಮಿಕಾರದ ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸ್ತಾರವರ ಯುವ ಕಲಾವಿದರು ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಷ್ಪರಾಜ್ಯವನ್ನುತ್ತ ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.

ಅನ್ನ ಸಾಂಂಪ್ರತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂನಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಕಲಾವಿದರ ಸಂಗೀತ

ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ವರ್ವರ್ಡಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಯುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೂ ಅವಶಾಶವಿತ್ತು ಬ್ರೋಕ್ಯೂಪ್‌ನುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಕನಾಡಿಕ ಸಂಗೀತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾಗವಡಿಸಲು ದಂಗಳಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಈ ಯುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಅನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಆಜ್ಞಾನಿಸಿ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ವರ್ಡಿಸಿತ್ತು. ಈ ಕರಿಯ ಕಲಾವಿದರುಗಳು 'ಶ್ರೀ ವೃಂದಾರ ದಾಸರ ಸಾಹ್ಯತ್ವಾರ್ಥ' ಸಂಗೀತ ರಣಕಥನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರಿಯ್ದಾಗಿ ಸಾದರ ಮಂಜುಸಾರ, ಶ್ರೀ ನಾಗಭಾವಣ್ಣ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ನಂತರ ಕುಮಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಸುಭೃತ್ಯಣಿ  
ದೃತೀಕರಿಸಿ ರುದ್ರ ರಾಸ್ತೀಯ ಕನಾಟಿಕ  
ಸಂಪರ್ವದವನ್ನು ರಾಗಾಲಾಪನೆ ನರವಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ  
ಪ್ರಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾದರ ಪ್ರಯೋಗರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಮಾತನಾಡಿದ  
ಸುಪ್ರಸಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶ್ರೀ ಹರಿಹರ ಪ್ರಯರವರು  
“ಸಂಗೀತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಂದು ಅಗಮಿಸಿರುವ ಈ ಯುವ  
ಕಲಾವಿದರು, ಇಂದಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ  
ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯಲಂಬಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದುರೆ  
ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಜ್ಞಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಯುವ  
ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವಿ  
ಕೋರಿದರು.

ಆಚಾರ್ಯ ನಾಗರಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ  
ಅತ್ಯೇಯ ಬೀಳುಕ್ಕೂದುಗೆ

12/13

ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಹಾಗು  
ಪದವಿಪ್ರವರ್ತ  
ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಯತ್ವ  
ಪಾಲರಾದ ಆಚಾರ್  
ಶ್ರೀ ನಾಗರಹಳ್ಳಿ  
ಯವರು ತಮ್ಮ  
ಸುಧೀಫ್ರೋಂ 34  
ವರ್ವಾಗಳ ಸೇವ  
ಯಿಂದ ಇಟಿಗೆ ಸೇವಾ ನಿರ್ವಹಿತ ರಾಗಿದ್ದಾರಿ. ತಮ್ಮ  
22ನೇ ವರ್ವಾ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡಭವನ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸೇರಿ 1993ರಿಂದ  
ಪ್ರಾಂತ್ಯಪಾಲರಾಗಿ ಸೇವೆಕಗೊಂಡರು.  
ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲೆಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ  
ಬಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುತ ನಾಗರಹಳ್ಳಿಯವರ ಕೊಡುಗೆ  
ನೇಮಾಡಬೇಕು

“ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಭವನ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಕಾರಿಗಳು, ತಿಕ್ಕುಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಕುಕೆತರ ವ್ಯಂದಿದವರು ಸೇರಿ ಆಜಾರ್ಯನಾಗರಹಳ್ಳಿ ಯಾವರಿಗೆ ಅತ್ಯೇಯವಾಗಿ ಬೀಳ್ಳುದ ಲಾಯಾತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಾರ್ಥಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಕುಕ ವ್ಯಂದಿದವರು ನಾಗರಹಳ್ಳಿಯಾದರು 34

ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅವರ ಕಾರ್ಯವೀರ್ಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಹೃದಯಚಿಂದ ಶ್ವಾಸಿ, ಅವರ ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಸಂತೋಷಮಯವಾಗಲೆಂದು ಹಾರೆಸಿದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಗರಹಲ್ಮಿಯವರು ಎಲ್ಲಾ ಆದಳತ ವರ್ಗದವರ, ತಿಕ್ಕುಕರ, ತಿಕ್ಕುಕೀತರರ ವರ್ಗದವರ ಸಹಾಯ. ಸಹಾರವನ್ನು ನನೆದು ಕಡೆಚೂಡಿಯನ್ನು ಸಲಿಸಿದರು.

ತಾವು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಂಸ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನೆನಪು ಸದಾ ಕಾಲ ಇರಲೆಂದು ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಯೈಸ್ಕ್ಲೋಲ್‌ನಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಅಳ್ವಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಹಾಗು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ದತ್ತಿ ಉಚ್ವಾಸವನ್ನು ಏಡುವೆಂತೆ ದತ್ತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಷ್ಪತ್ತಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಳನ್ನು  
ವರ್ಣ ತುಂಬುವಾಗ ಈ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣನ್ನು ಒಂದೇ  
ಬಾರಿಗೆ ಬಾರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಸುವತ್ತೆ ವ್ಯತಿಭ್ರಾತ್ರಿ  
ಬದ್ಧರಾಗಿರುವದರ ಜಂತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನಂದ  
ವಿಹಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ತಿಯಾದ ಗುರುತುಲ ಮಾದರಿಯ  
ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧಿಸುವಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು  
ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮ ಗಣರಾಜನು ತತ್ತಾಬ್ದಿ  
ಯಾಕ್ತಾನ ಉತ್ಪನ್ನ ಸದೆವಲು ನಿಥಾರ  
ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಕಸ್ತುದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ಕಲಾವಿದರು  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾತ್ಮಕರು, ಮುದ್ರಿ ಜೀವಿಗಳು, ಅಭಿಕಾರದರ್ಗಾದವರು  
ಜೂ. ಹೀಗಂದು ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಮುಖ ವಿಜೇತ ಯಾಕ್ತಾನ ಕಲಾವಿದ ದಿವಂಗತ  
ಹಾರಾಡಿ ರಾಮ ಗಣರಾಜನು ತತ್ತಮನೋತ್ತಪನಃಪ್ರ

ಮೊಗವೀರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟೇ - 2002

ಮೊಗೆವೀರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಂದಳಿ, ಮುಂಬಯಿ ಇದರ ತತ್ವಾನುಭೂತಿಪಡ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಂದಳ ಪ್ರಕಟಸ್ಥಿತರುವ ‘ಮೊಗೆವೀರ’ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಸೂರ್ಯ, ಸೃಘ್ರಯೋಂದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಹಿವೆ.

ಸ್ವಾರ್ಥ

ಮಿಜ್‌ತರು

<b>ಕರ್ಣ</b>		
ವ್ಯಾಪಕ	: ಸದೆ ಒಂದು (ಕೃತಿ) ವ್ಯವಸ್ಥೆ	- ಶ್ರೀ ಎಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ, ಮಂತ್ರಿ, ಪ್ರಾಗ್
ದ್ವಿತೀಯ	: ನೆನಪುಗಳ ಮಾರ್ಖಿಯಲ್ಲಿ	- ಶ್ರೀ ಎನ್. ಗೋಪಿಲ್, ಚೌರ್ಜುಲ್
ತೃತೀಯ	: ಹಡ್ಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗಣಪ್ಯ ನಿಧಿ	- ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಸ್. ಕಿಂಗ್ಸ್‌ಟನ್, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಐಂಡಿಯನ್, ಇತ್ಯಾಧಿಕೃತ
<b>ವೈಚಾರಿಕ ಲೋಹಗ</b>		
ವ್ಯಾಪಕ	: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಕ್‌ಶೆಲ್	- ಶ್ರೀ ಸಂಕೌರ್ಮಾಲ್ ಬ್ರೀನ್, ದೊಂಬಿಪರಿ (ಪ)
ದ್ವಿತೀಯ	: ಕಷ್ಟದ ನಾಯ ಮುಂದಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂತರ್ಭೇದಗಳು	- ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾ ಆರ್. ದಾವ್, ಧರ್ಮಸ್ವರ್ಚ
ತೃತೀಯ	: ಉ) ಕರ್ಮಾಂಶಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು	
(ಇತ್ಯಾದಿಗೆ	- ಒಂದು ಅದರೊಳಗೆ	- ಡಾ. ಎಸ್. ಕಿ. ಮೇಲ್ಕೆ, ಧಾರವಾಡ
ಹಂಚಳಾಗಿದೆ)	ಉ) ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪೋರ್ಚೆ? ಪೋರ್ಚೆಕ್ಕು?	- ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜಕ ಕಾರ್ಯಕ, ಕಾಸರಗೂಡು
<b>ಹಾಸ್ಯ ಲೋಹಗ</b>		
ವ್ಯಾಪಕ	: ದಂತೋದಾಯಕಾಸ್	- ಶ್ರೀ. ಕ. ಕವ್ಯಮುಹಿರ್, ಮುಖ್ಯಾ (ಪ), ಮುಂಬಯಿ
ದ್ವಿತೀಯ	: ದಂತಾಯಗ್	- ಶ್ರೀ ಉದಯಾಳಿಧ್ಯಾರ್ ದಾಸಿ, ಜಮ್‌ಲಿಂಗಿ, ಡಾಗ್‌ಲೆಕ್‌ಲೆ
ತೃತೀಯ	: ಚೀನ್‌ನು ತರೆಯ ಬದಲಾಗಿಗೆ	- ಹೆಚ್. ಡಿ. ಜೋಫ್, ಧಾರವಾಡ
<b>ಕರ್ವನ</b>		
ವ್ಯಾಪಕ	: ಮತ್ತುಗಳು	- ಶ್ರೀ ಆರುಂಡಿ ನಾಗರಾಜ್, ಪ್ರಮಾಣೀಯ
ದ್ವಿತೀಯ	: ಆ ಮೂವಿ	- ಶ್ರೀ ಚೆಂಡ್ರಮೃದ್ಜ ರಘುರಾಜ್, ಪಾರಿಷಿಂಹ್ನ್‌ನ ದ್ರು
ತೃತೀಯ	: ಹಿನ್ತ.	- ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಯ ಕ್ಲಾಸ್ ಧಾರವಾಡ

ప్రథమ, ద్వితీయ మతు తృతీయ స్నాన పదేద కథ, వ్యాఖ్యలిక లేఖన మతు హస్త లేఖనగా క్రమచాచి రల. 1500, రల. 1000, మతు రల. 500 హగ్గ కవసగణగా రల. 1000, రల. 750, మతు రల. 500 ర నగదు ఒచ్చమానగా ఈన్న భూమిషిశలనిచ్చ అప్పగిశన్న ఐష్టవదల్లో కలుచిపలుగొపుదు. సధ్యా ఏచేపంగి వెగాపీర వ పసూ భక్త మండల మతు పెగగివీరచ ఔజింపుప్రాగ్మ.

ಒಮ್ಮೊನಿತ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, 'ಮೊಗ್ಗೀರ' ದ ಮುಂದಿನ ಸುಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಾವಾದ.

ಸ್ವಧೇರು ತೀವ್ರಗಾರರಾಗಿ ಶ್ರೀಗಣಾದ ಸ.ಬಿ. ಕುಂದರ್‌, ಜಿ.ಕ. ರಮೇಶ್, ಡಾ. ಸಂಚಿತ ರಚ್ಯಾ ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಸ್. ಹೃತ್ಕಾಲ್ ನಡೆತತ್ವಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಮೈಸೂರು ತ್ಯಾಲಿಯ ಭರತನಾಟ್ಯ ಪ್ರಮೀಕರಣ್ಯಾತ ಸೃಜನಾರ್ಥ ಶ್ರೀಮತಿ ದಾ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮ್ಹಾ ಅವರು ಬುದ್ಧವಾರ ಜುಲೈ 4 ದಂದು ದ್ವಾಧಿಸುವಾದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿನವರು ಚೆಕ್ಕ ಮುಗಳೂರು ಕಡುರು ತಾಲೂಕನಲ್ಲಿ 1906ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಸೃಜನನ್ಮೂಲಭ್ಯಾಸಿ ತಮ್ಮ 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಸೃಜನ ಕಲಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸೃಜನಭ್ಯಾಸ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು ಅವರ ತಾಯಿ ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ತು ಚಿಪ್ಪಿ ತಾಯಿಮ್ಮೆ ಅವರಲ್ಲಿ. ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮೈಸೂರು ಆರಮಣಯ ಶ್ರೀಮತಿ ದಾ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮ್ಹಾ ಆಜ್ಞಾನ ವಿದ್ವಾಂಸಿಯನಿಗಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಪ್ರತಸ್ಯಾಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪದ್ಮ ಘೋಷಣೆ ವಿಜೀತ', 'ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ', 'ನಾಟ್ಯರಾಜ ಶಾಂತಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ', 'ಸಂಗಿತ ಸೃಜನ ಲಕಾಢಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ', 'ಸಂಗಿತ ಕಲಾರತ್ನ', ಗೋರವಾಕೃತೀಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮೈಸೂರು ವಿಸ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ, ಒಂದೇ ಜೂನ್‌ನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಖಾರತ ಕಲಾನಿಕೆತನ' ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಲಾಗಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಲಲಿತಕಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ರೀಡರ್ ಆಗಿ, ಅನೇಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೆಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಕಾಶವಾಣಿಯು ಬಿತ್ತಿಸಿದೆ.

1986ರಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೂ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಸ್ವೀರ್ ಮಹಾತ್ಮವರದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ತ ಕನಾಡಕ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡಾ. ವೆಂಟಪಲಕ್ಕಮ್ಮೆ ನವರು ಸುಳಾದಿ ಮತ್ತು ಭಾವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೂ ಸ್ವತ್ತ ತೆಲಿ ಎಂಬ ವಿಭಾಗಗೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಾಗವತ್ಸಿದ್ಧಿ ಮುಂಬ್ಯಾಯನ ಎಣ್ಣ ಕಳಾ ರಸೀಕರ ಮನದಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಹಸೆರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ.

೧೦ತತ್ವ ಒರಿಯ ಕಲಾವಿದೆಯರ ಅಗಲಿಕ್ಯಾಡ ಕಲಾ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿಯ ಸ್ವತ್ತ ರಂಗಕ್ಕೆ ಪುಂಡಲಾರದಷ್ಟು ನಷ್ಟಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರು ಕಲಾ ರಂಗಕ್ಕೆ ನೇತಿದ ಸೇವೆಯು ಹೀಗೂ, ಹೇಗೂ, ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಚೌಕ್ಕಾಗ್ನಿಸಿ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೂ ಎಂದು ನೇರರು ಹಾರ್ಡಿಕ್ಸುತ್ತದೆ.

ಅದ್ವಾ ಸಿಯುಂದ ಅಡರಿಸಿದರು.

ತತಮನೆಲ್ಲಕ್ಕೆವರಸ್ತು ಉದ್ದೃಷ್ಟಿಸಿದ 'ದೇಹಲಿ  
ಕ್ಷಮಿಗೆ' ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪಾದಕ ಡಾ. ನಾಮಗೆ ಅವರು  
1964ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸಿತ ನಾಯಕ ಲಕ್ಷದುರುಣಿಯಿಂದ  
ಯಶ್ಸುಗಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಹಾರಾಡಿ ರಾಮ  
ಗಾರ್ಗಿಯಿಂದ ತರಬಳಿ ಭಾಸಪದ ತಲೆ ಯಶ್ಸುಗಾನಕ್ಕೆ,  
ಮೊದಲಿಂದ ದೇಶ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಮುಂಡಾಸು  
ವೇವಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಪರಂಪರಾಗತ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದ  
ಬದಗ್ರಾತಿತ್ಯು ಯಶ್ಸುಗಾನಕ್ಕೇ ನೂತನ ಆಯಾಮವನ್ನು  
ಮೊರಕ್ಕಿಸಿದವರೆಂದರೂ, ಮುಂದಿನ ನವಂಬರದಲ್ಲಿ  
ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಗಿರ ಸ್ವರಕ್ಷಾಧ್ರ ಯಶ್ಸುಗಾನ ಉತ್ಸವ  
ಸಮಾಜ ನಡೆಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರು.

ಡಿರಿಯ ಕನ್ಸುದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆ ಡಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ವೈಲಾಯ ಅವರು 14ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಗಾನಕ್, ಸೇರುದ ಗೋಳಿಗೆ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಕಲಾಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಎರಡನೇ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ರಂಗಸ್ಥಳದ ರಾಜನೆಂದು ಜನಮನಸ್ಸಿನ ಪಡೆದ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದರೆಂದರಲ್ಲದೆ ಯಶ್ವಿಗಾನವನ್ನು ಕೊಂಡು, ಸರಕಾರ ಇನ್‌ಪ್ರಿಮ್ ಬೆಂಬಲಿನಿಂ ಭಾರತಾದ್ಯಂತ ಲಲ್ಲಿ, ಯಶ್ವಿಗಾನವ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪಡೆಸಿದ್ದೀರು. ರಾಜ್ಯಾಂಶ ಪ್ರಖಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗಿಸಿದರು.

ପଂଚାବ୍ ନୀତିପନଲ୍ ବ୍ୟାଂକିନ ଜନରଳ୍  
ମାନେଜର୍ କ.ଏନ୍. ପୁଣିରାଜ୍ ଆପରାଦ



(ಕ್ರಮ ४०८)

ಅವನೀಂದ್ರನಾಡು ಬಾಗೋರರ ವಾತ್ರವು  
ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅನೇಕ  
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚನೆಹಾರಿ. ಅನವನೀಂದ್ರರ ಶಿಷ್ಯರಾದ  
ನಂದಲಾಲ್ ಬೋಸ್, ಶ್ರೀಎಂದ್ರನಾಥ, ಕ. ವಂಳಿಪ್ಪ,  
ಅಂಕೆಶ್ವರಮಾರ್ ಹಲ್ಲೂರ್, ದೇವಿಪ್ರಸಾದ್ ರಾಯ್  
ಬೋಧರಿ. ಹಾರದಾ ಚರಣ ಉಕಲ, ಪ್ರಮೋದ  
ಕುಮಾರ್ ಬಿಟ್ಟೀ, ಕೃತೀಂದ್ರನಾಥ ಮುಖ್ಯಂದಾರ್,  
ಸಮರೀಂದ್ರನಾಥ, ಮುಕುಲ್ ದೇ ಮುಂತಾದವರು  
ಕಲೆಯ ಪ್ರಸರಣಜ್ಞರನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ  
ಮೂಲಕ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಏರಿಷ್ಟ ಸ್ವಾಸ್ಥನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭಾಲ್ಕಾ ಚೆನ್ನೇಸ್

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ಪ್ರಸರುಜ್ಞೀವನ ಕಾಲದ  
ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ ನಂದಲಾಲ್ ಚೋಡ್ ಕಲೆಗಳಿ  
ಕ್ರಮ ಬೇದನವನ್ನೇ ಮುದುಚಿಟ್ಟು ಧೀಮೂಳತೆ ವ್ಯತ್ಯಾ-  
ಪಾಯಿಸಿಕೆತನದಲ್ಲಿ ರುವ ಕಲಾಭವನದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ  
ಉದರಕ್ಕೆ ಏಶ್ವರ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪರಾದುವಂತೆ ಮಾಡಿದವರು.  
ಅವನಿಂದುನಾಥ ಡಾಗ್ಲಾರರ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ  
ಪ್ರತಿಭಾಸ್ತಿರಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದು, ಅವರ  
ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ  
ಕೋಮುಲತೆ, ಲಾಲಿತ್ಯ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ವಿರಕ್ತವನ್ನು  
ಮತ್ತು ಉದುಕನ ಅಸುಭವಗಳನ್ನು ಅವರಷ್ಟು  
ವರಿಸಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗಿ, ಮನೋಭವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ  
ಕಲಾದಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ, ಎಂದರೆ ಉತ್ತೇಕ್ಷ-  
ಯಾಗಲ್ಲಾರಂದು.

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಉಲಂಕರಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಉನ್ನತವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಅಜಂತಾದ ವೃಧಾವಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರೇಯಿದೆ. ಕಲೆ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾರೂಪ. ಉದರ ಬಹುತೇಕ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಹೃಡೀನ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮೈಗ್ನಾಟಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಥಿರ ಮುದ್ರೆಯ ಭಾವದಲ್ಲಿದೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಏವನ್ ರೂಪ, ಎಷ್ಟು, ಅಕ್ಷರ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಮುಂತಾದ ಚತುರ್ಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾವ, ಕೋಮಲತೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣ ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ನೆನಪು ತರುತ್ತವೆ. ಇವರು ಮಹಾದೇವನನ್ನು ವೈದಿಕ್ಯಮಯ ವಾಗಿ, ಲಂಘಿತವಾಗಿ, ಚಿತ್ತಸೀರುವಷ್ಟು ಭಾರತದ ಯಾವ ಕಲಾವಿದನೂ ಒತ್ತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಂದಲಾಲರು ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರೋಧ, ವ್ಯಾರಾಗ್ಯ, ಕಾರಣ ಭಾವಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಆ ಚತುರ್ಗಳು ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಚತುರ್ಗಳಿಂದು ವರಿಗೇರಿಸಲಾಗಿವೆ.

## (ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)