

ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೊಳೆ

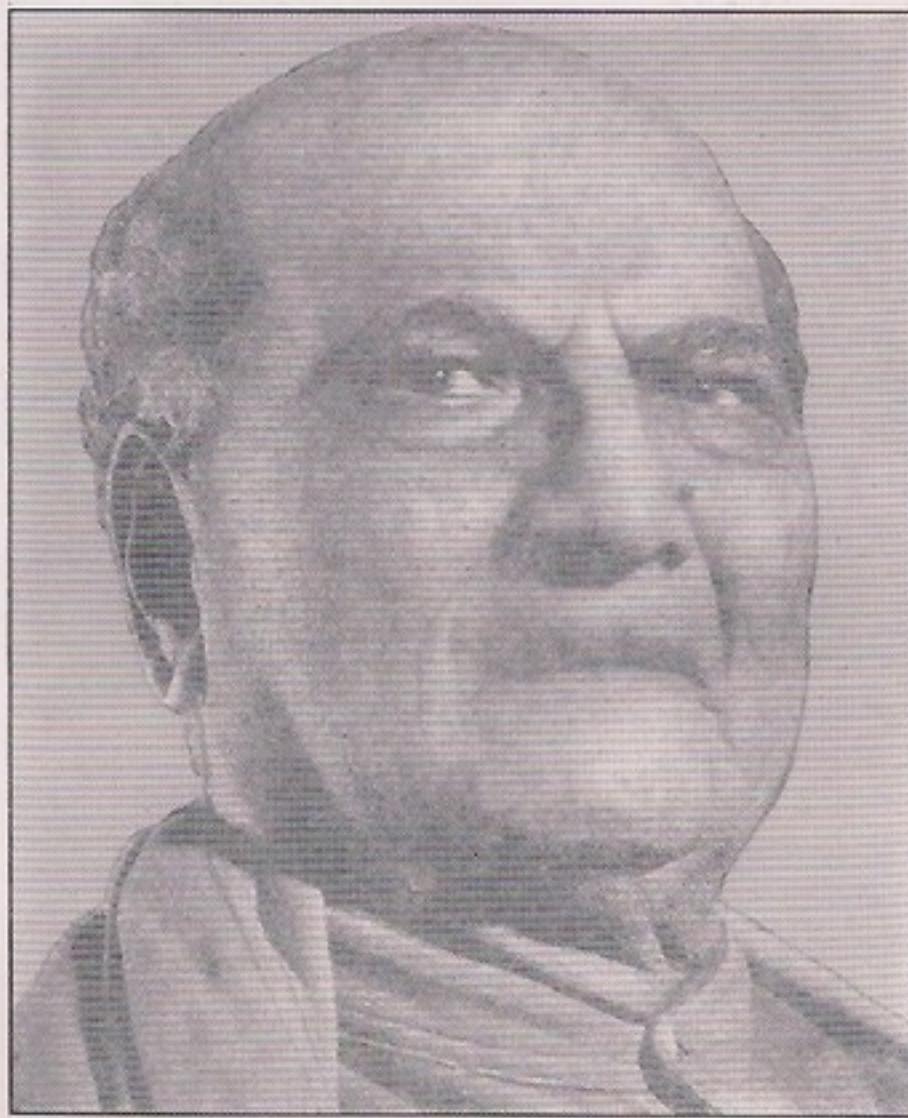
ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮಾಂಬ್ರ್

Nesaru Tingalole

Vol XXIV - 1

ಜನವರಿ 2006

ಡಿವಿಜೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ



Rs. 5/-



The Mysore Association, Bombay

393, Bhaudaji Road, Matunga, Mumbai - 400 019.

Phone : 2402 4647, 2403 7065 • Fax : 2401 0574

E-mail : karunadu@bom5.vsnl.net.in

ಬಾಲಿಗೂಂದು ನಂಬಿಕೆ : ಬದುಕು ಏಕೆ?

ನಾವು ಬದುಕುವುದು ಏತಕ್ಕೂ ಸ್ವರ ? ಸಾಯಂತಾರದಕ್ಕೂ ಸ್ವರವೇ ? ಅಥವಾ ಬೇರೆ . ಯಾವುದಾದರೂ ಉದ್ದೇಶವುಂಟ್ಹೋ ? ಕನಕದಾಸರು ಒಂದೇ ವೇಳದ್ದಾರೆ:

ಎಲ್ಲಾರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ - ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ ।

ಗೇಣು ಬಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಮುದ್ದು ಡಿಟ್ರಿಗಾಗಿ ॥ ಪಲ್ಲವಿ ॥ ಕೂಟುಗಾವ ಕೂಟುಗೋಂಡು ಕಟ್ಟಿಗ್ರೋಯಿ ಹೊಳ್ಳುತ್ತೀಂದು ಕಟ್ಟುಹಾದು ವದುವುದು ಏತಕಾಗಿ?!

ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಗೇಣು ಬಚ್ಚಿಗಾಗಿ ॥

ಬೆಲ್ಲದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ -

ಎಲ್ಲಾರನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಿ ।

ಸುಳ್ಳು ಚೋಗಳ ಹಾಳುವುದು - ಏತಕಾಗಿ?!

ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಗೇಣು ಬಚ್ಚಿಗಾಗಿ ॥

ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಜಂಗಪು ಜೋಗಿ - ಜಟಿ ಮೊಂಡ ಬೈರಾಗಿ

ಹಾನಾ ವೇಗಗಳಲ್ಲ - ಏತಕಾಗಿ?!

ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಗೇಣು ಬಚ್ಚಿಗಾಗಿ ॥

ಇಷ್ಟೇನೆ ಜೀವನದ ಮಮ್ಮೆ ?

ನಮ್ಮ ಮನಯಲ್ಲಿರುವ ದನ, ಕಾವಲು ನಾಯ, ಬಿಲದ ಇಲಿ, ಉಗ್ರಾಹದ ಬೆಳ್ಳು, ಮುದ್ದಿನ ಗಿಂತ ಇವಲ್ಲ ಪಡುವ ವಾಡೂಲಬ್ಬೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಇಷ್ಟು ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ॥

ಹಾಡಿನ ಹುಲಿ ಸಿಂಹಗಳೂ, ಹತ್ತುದಲ್ಲಿಯ ಹಾವು ಚೇಳಿಗಳೂ, ಆಕಾಶದ ಹಕ್ಕಿ ಹದ್ದುಗಳೂ, ಕೊಳಕಿನ ನೊಳಿ ಸೊಳ್ಳಿಗಳೂ - ಎಲ್ಲ, ಜಂತುಗಳೂ ಬದುಕು ಮಾಡುವುದು -

ಹೊಚ್ಚಿಗಾಗಿ - ಗೊಡುಗಟ್ಟಿಗಾಗಿ ।

ಸದಿ ತುತ್ತಿಗಾಗಿ - ಹಾಸು ಮತ್ತುಗಾಗಿ

ಉಳಿನಿದ್ದೆಗಳ ಚಿಂತೆ, ಸಂಗೂಡಿಗಳಿಗಿಂತೆ, ಖೂಣ ಭಯದಿನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ - ಚಿಂತೆ ಇವು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಉಂಟಾದುವೇ. ಅಂಥ ಚಿಂತೆಗಳು ಸೃಫಾದಿಂದಿರ್ಲೇ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕೂ. ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಡು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇಯೋ, ಅಥವಾ ಅವನು ಪರ್ವತದ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮಿಕೆಂಬಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿದವನೋ? ಅವನ ಹಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯಧಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದ ಗುರಿಯೇನಾದರೂ ಉಂಟೋ?

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಜನವನ್ನು ನೋಡಿದರು ಅವರಲ್ಲಿ ಸೂರರ ಪೈಕಿ ಬವತ್ತು ಮಂದಿಗೆ ಇಂಥ ಪ್ರತ್ಯೇ ವುನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇರುದೆಯಂತೆಯೋ

- ದಿವಿದೆ

ತತ್ತ್ವಾಂತರ್ಯಾಸ ॥ ತಿಗಳೆಯಂತೆಯೋ ಅನಯಂತೆಯೋ ಅನುಗ್ರಾಲವು ದುಂಡಿದು ದುಂಡಿದು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಾಳುವ ಸದೆಸೆಕ್ಕಂಡು, ಸದ್ಗುಲ್ಲದೆ ಸಾಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಮಣಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸರಿಯೇ? ಆ ಹೆತ್ತಿನ ಉಟ್ಟಿ, ಆ ರಾತ್ರಿಯ ನಡ್ದೆ, ಅಂದಂದಿನ ಹಾಕರಿ, ಅಂದಂದಿನ ಹೇಳಬಿ, ಮಾರಸೆಯ ದಿನ ಬಂದಾಗ ಅದರ ಯೋಚನೆ - ಹೀಗಿರುವುದೇ ಸರಿಯೇ? ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಪಾಡಿನ ಯೋಚನೆಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿ ವಿಚಾರವೇನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಲಿಗೆ ಉಂಟೋ?

ಹೊಷ್ಟು ಗುರಿ: ಉಂಟೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ದಾಸರು:

ಉಸ್ನಿತದ ನೆಲೆಯಾದಿ - ಕೇರವನ ಧ್ವನಿನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು - ಮತ್ತುಗಾಗಿ ॥

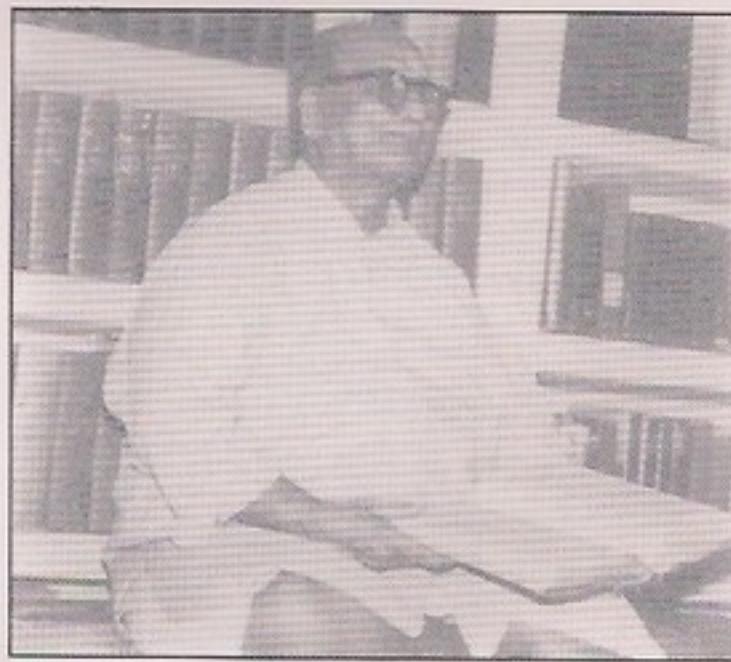
ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಜೀವ ತ್ವರ್ತಿಗಾಗಿ ।

ಅತ್ಯಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅನಂದಕಾಗಿ ॥

ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹೊಟ್ಟಿಯಾಟ್ಟಿಗಳ ಚಂತೆಗಿಂತ ಚೇರಿಯಾದವು; ಆದರೂ ಆ ಚಂತೆಗೆ ಚೊಂಡಿದ್ದ

ನಾದಿ ಅಗಲಮಾದಿತ್ತಾದ್ವಾರೆ, ಲದನ್ನು ದಾಬುವ ಹೊಮುಗೆ ಕಮಾನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತಿಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಎಂದು ಮಾತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಾದ್ವಾರೆ ರಂದ ಅದರ ಕಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಗಾನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಲು ನಮ್ಮ ಮಾನಸಾರ್ಥಿ, ಬುದ್ಧಿ ಯೂ ಅನೇಕ ಭಾವ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕರಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಹಾಲು ನಿತ್ಯದ ಕುಶ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವ ಇತ್ತೀಂಟಿಕ್ಕಾಟ್ಟಿ, ಕಾಲುಪರಿಬಿಂಬಿ, ಅಭಿಸ ಮಾಂಜಳೆಯಂದಿರೆ ಬೇಕು. ಒಂದು ಕಾಲು ನಮ್ಮ ನಡಿಗೆ ಸಾಲದು; ಎಂದು ತೇ ನಮ್ಮ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸಾಲದು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಕಾಸ ಮಾಡ್ದು ಇತ್ತನಮ್ಮ ಹಾಳಿಗೆ ಸಾಲಾರದು.

ಹಾಡಿಕೊಂಡು ದೈವಭಜನೆಯಂದ ಆನಂದ ಪಡೆಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹಾಡು ಹಾಗಾರಿತೋ? ಅವರಿಗೆ ಕೇರವನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದಂತೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟೋ? ಅವರಿಗೆ ಧ್ವನಾನಂದ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ನವಂಗೆ ಗುರಿಯೇನಾದರೂ ಉಂಟೋ? ಗುರಿ ಎಂದರೆ



ಇರಬೇಕಾದವು. ದೈವ, ಆತ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ಅನಂದ - ಇವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿರುವ ವಿಷಾರಗಳು; ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವು ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ಅಲ್ಲಿನ್ನತವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ.

ಕನಕದಾಸರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತರು. ಅವರು ಹೊಟ್ಟಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತ್ತು. ಬೇಸಾಯವ್ಯಾ ಚೇಳಿಯೋ ಆ ಸಣ್ಣ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತುಂಬಿತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಸಂಗಿತ ಸೂಡಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಕರಿತಿದ್ದವರು: ಕೇರವನನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದವರು. ಆದದ್ದುರಿಂದ ಅವರು

ಒಳ್ಳಿಯಿದರ ಒಂದು ರೂಪ.

ಅವನವನ್ನು ಅವನವನಿಗೆ: ಶ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೊರಸೊಂಟೆ, ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ., ಒಳಗುಣಾದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ದೇವದಲಂಗಾಂಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಮವಂದು ತೋರಿದರೂ, ಅಂಗಾದ ಆಕಾರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೂ ಭೇದವಿರುತ್ತದೆ. ಆದದ್ದುರಿಂದಲೇ ನಾವು ಒಬ್ಬ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು

ಹಂಡೆದನೆಯ ಅವನು ಇಂಥವನೆಂದು ಗುರುತು ಕಾಣಲು ಆಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಕಣ್ಣದುರಿಗಿಲ್ಲ, ದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಧ್ವನಿಯಂದಲೇ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯುತ್ತೇವೆ. ದೂರದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿದ ನಡಿಗೆಯಂದಲೇ ಇಂಥವನೆಂದು ಖಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥಾ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾದದ್ದು ಜನರ ಲಕ್ಷಣವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ತಕ್ಕಾಮಧ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬನ ಕಣ್ಣ ಚುರುತು; ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದು ಮಂದ. ಒಬ್ಬನ ಕಿವಿ ನವಿರು; ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದು ನಾಲಗಿವೇಗ. ಈ ತಕ್ಕಿಭೇದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗುಣಭೇದಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬನು ಕೋಟಿಪ್ಪು; ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ತಾಳ್ವಂತ; ಒಬ್ಬನಿಂದು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು; ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದು ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಸಲ್ಲಗಿ; ಒಬ್ಬನಿಗಿರುತ್ತಾಗೂ ಸಿಹಿ ಇಂಥ್ಯು ಇವಲ್ಲ, ದೇಹದೊಳಗಳೂ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಳೂ ಗುಣಭೇದಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬು ಮನುಷ್ಯನಿಂದು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಿರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬನಿಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ; ಒಬ್ಬನಿಂದು ಸಣ್ಣದು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪ್ರತಾರ್ಜಿತ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕಡುಬಡವ. ಒಬ್ಬನಿಂದು ಮನಯಿ ಜನರು ಧ್ವಂಸಾಯಿರು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದು ರೋಗಿಸ್ತಿರು.

ಹೀಗೆ ರೂಪರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ, ಗುಣಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭರ್ಥ ಸಮಾಜಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕೊಂಬಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲಿಕಯಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರ್ಯಾಮ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವರೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಭಾಷುಹೋಗಿನಡಿಯಬೇಕಿಂಬು ದನ್ನ ಬಹುಮಾಟ್ಟಿಗೆ ತಾನೇ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಗುರಿ, ಒಂದೇ ದಾರಿ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಆಗಿರಾರು. ಕನಕದಾಸನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆ ಕಬ್ಬಿಣಿದ ದಾಸನಿಗೆ ಬಾರದ ಹೋಗಿಬಹುದು. ಕನಕನಾಯಿಕನು ಕಂಡ ಗುರಿ ಕಲ್ಲು, ನಾಯಿಕನ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣಬಾರದೆ ಇರಬಹುದು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣನಿಂತ ತನ್ನ ಗುರಿ, ತನ್ನ ಕಾಲಿನಿಂತ ತನ್ನ ದಾರಿ;

ತನಗೆ ತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನಷ್ಟು, ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಲೋಕರೂಢಿಯಾಂದಲೂ ಗುರುವಿನಿಂದಲೂ ಗ್ರಂಥಿಂದಲೂ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರಲಾರದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಉದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ: ಲೋಕದ ರೂಪಾಂಶ ಹಾಸಿಯಾಗಿ ಗುರುವಾಗಿಲ್ಲ, ಗ್ರಂಥಾಂದಲೂ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರಲಾರದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಉದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ: ಲೋಕದ ರೂಪಾಂಶ ಹಾಸಿಯಾಗಿ ಗುರುವಾಗಿಲ್ಲ, ಗ್ರಂಥಾಂದಲೂ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರಲಾರದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಉದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ: ಲೋಕದ ರೂಪಾಂಶ ಹಾಸಿಯಾಗಿ ಗುರುವಾಗಿಲ್ಲ, ಗ್ರಂಥಾಂದಲೂ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರಲಾರದೆ?

ಹೀಗೆ ಮಾನವನೆನ್ನು ಕಣ್ಣನ ಇಂಪನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ರಾತಿಯಂದಬಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಪಲಸರಕು ಮಳಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ, ರವೆ, ಬೆಲ್ಲು, ಸ್ತ್ರೀರೆ, ಶೋರಿ, ಅವರೆ-ಹೀಗೆ ನೋರು ಸಾಮಾನ್ಯರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮನಯಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ನಮ್ಮೆ ಧೈರ್ಯಿಯ ಭಾರ, ನಮ್ಮೆ ನಾಲಗಿಯೊಬ್ಬತ್ತ - ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮೆ ಸೃಜಾವ, ನಮ್ಮೆ ಸಂದರ್ಭ ಇವರದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಂಡು ನಮಗೆ ತಕ್ಕ ಗುರಿ ಯಾವುದು, ತಕ್ಕ ದಾರಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವೇ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲೋಕರೂಢಿಯೂ ಗ್ರಂಥವೂ ಗುರಿಂದಿರುತ್ತವು ಕಣ್ಣ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಅಷ್ಟೇ! ದಾರಿ ನಡೆಯುವವನಿಗೆ ಕ್ಷಮರಹೇಗೇ ಹಾಗೆ ಅವು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣನಡೆಯುವ ಕಾಲೂ ನಮ್ಮೆ ತಾನೇ?

ಗುರಿ ಎಂಬುದು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮನಯಿಲ್ಲಿಯಾಗ ಬೆಳ್ಳಿದ ಹಾದ ಗುರಿ; ಆ ಹಾದವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ತಿಂಬ ಗುರಿ; ತಿಂಬಕ್ಕೆರಿದ ಮೇಲೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬ ಗುರಿಯ ಗೇಳಿಷ್ಟರ ಗುರಿ; ಗೇಳಿಷ್ಟರದ್ವಾರ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, ಗಭಗ್ರಹ ಗುರಿ; ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳದ ಮೇಲೆ, ದೇವರದರ್ಶನ ಗುರಿ. ಹೀಗೆ ಗುರಿಯೆಂಬುದು ಒಂದು ಗುರಿಗಳ ಸಾಲು, ಗುರಿಗಳ ಸೋಷಾನ. ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಲನ್ನೇರಿದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನದು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಗತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೆಡಲ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬುದು ದೊಡ್ಡದು. ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಾವು ವುಂಟಿ ತಿರುಗಿಸಬೇಕು? ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಡಬೇಕು? ಇದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದರೆ ಏನು?: ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಯಸುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಬೇಕಾದದ್ದು ಒಳ್ಳಿಯನಡವಳಿಕೆ-ಅಲ್ಲವೇ? ಒಳ್ಳಿಯದು ಅಂದರೆ ಏನು? ಯಾವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು? ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವುದು ಸವಿಯೆಂದೂ ಸೋಗಿಸಿದೂ ತೋರುತ್ತದೆಯೇ ಅದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದೇ? ಕೆಲವರ ಭಾಯಿಗೆ ಹೆಂಡ ಸಾರಾಯಿ ಸೆವಿ. ಕೆಲವರ ಕಣ್ಣಗೆ ಪೊದರ್ಬಾ (ಹೆಚ್ಚು) ಲೇಪಿಸಿ, ಕಣ್ಣದಕ ತೆಳ್ಳಿ ಮುಖಿ ಸೋಗಿಸು. ಅದೇ ಒಳ್ಳಿಯದೆಂದು ನಿಷ್ಪರ್ಷಯೇ? ನಮಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣೆ ಇಷ್ಟ್ವಾದದ್ದು ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತುದ್ದು ಅನಿಷ್ಪರ್ಷವೆಂದೀಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಬಯಸಿ ಬಯಸಿ ತಂದ ತಿಂಡಿ ನಮಗೆ ತೇಗು ಒಂದು ಮೇಲೆ ವೆಗಿಬಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೆ ಇಷ್ಟ್ವಾದ್ವರ್ಗಾಗಿಗೂ ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅವಶ್ಯಕ, ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂಬುದರ ಸ್ವರೂಪವೆಂಧಾದ್ದು?

"ಒಳ್ಳಿಯದು" ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ. ಅದರ ಜೀರು "ಒಳ್ಳೆ" "ಒಳ್ಳೆ" ಎಂದರೆ "ಇರುವುದು!"

ಉದಾಹರಣೆ: "(ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ) ನಿನ್ನಿಂದ ನ್ಯಾಯಾದರುಮೂರೆ ಒಳ್ಳರೆ?" (ರಸ್ತೆ ಕವಿ) ಈ ಮಾತ್ರಗೆ ಒದಮಟ್ಟಿಸಿದ್ದಂತೆ ಇರುವ ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ "ಉಳ್ಳೆ" ಎಂಬುದು. ಉಳ್ಳೆ ಎಂದರೂ "ಇರುವುದು" ಎಂದಿರ್ಫ. 'ಉಳ್ಳೆ' ಉಂಟು ಈ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ 'ಉಳ್ಳೆ' ಎಂಬುದು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದರೆ ಒಹುಕಾಲ ಇರುವುದು, ಕುಂದದ ಇರುವುದು ಎಂದಿರ್ಫ. ಯಾವುದು ಅಳಿಯದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ 'ಉಳ್ಳೆ'; ಅದೇ "ಒಳ್ಳಿಯದು".

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ "ಸತ್ಯ" ಎಂಬ ಪದ. "ಸತ್ಯ" ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದೂ ತಾತ್ಪರತಾದದ್ದು ಎಂದೂ ವರಿದಿರ್ಫ:

ಸದ್ಗುವೇ ಸಾಧುಭಾವೇ ಜ ಸದಿತ್ಯೇತ್ಯಾಯಿಜ್ಞತೇ ||
'ಸಜ್ಞನ', 'ಸನ್ವಾಗ್ರ', 'ಸತ್ಯಾಯ್' - ಈ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯ' ಎಂದರೆ 'ಒಳ್ಳಿಯದು' ಎಂಬಿರ್ಫ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. 'ಸತ್ಯ', 'ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ' 'ವಿಕಂ ಸತ್ಯ' - ಇಂಥ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯ' ಎಂದರೆ 'ಶಾಶ್ವತ' ಎಂಬಿರ್ಫ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ವಿವರಗಳಾಗಿ ಒಂದು ಹೀರಬಹುದುವುದೇನಂದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತಾಲ ದೇತ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ವಿಕಾರವೂ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲವೇ ಅದೇ ಒಳ್ಳಿಯದು. ಒಳ್ಳಿಯದೆಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಕಾಲದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಒಹುಕಾಲದ್ದು ಹೆಚ್ಚು, ಒಳ್ಳಿಯದು. ಎಂದರೆ ವಿನಾಯಿತು? ಒಳ್ಳಿಯದರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಬಾಳಕೆ. ಅದು ನಾತವಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಶೂಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಬಲ್ಲುದು.

ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರವಂಬದಲ್ಲಿ ಜರಿಕಾಲ ದಾಳತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವುದು? ನಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಗೂ ನಾಲಗಿಗೂ ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಗೂ ಗೊತ್ತುಗಿರುವ ಪ್ರವಂಬವು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಇರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಘಳಿಗೆಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹೃಣಿಗಳೂ ಪಸ್ತುಗಳೂ ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಿರ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಲಾಶ್ವತಪಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇ?

ದೇವನೊಬ್ಬನೇ ಸತ್ಯ, ಅದೇ ಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತು - ಎಂದು ನಮ್ಮೆ ಮಹಾಸಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ಎಲ್ಲ ದೇತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಮತಿಯೋಧಕರೂ ದೇವರು ಶಾಶ್ವತವನೆಂದೂ ವಿಕಾರರಿತನೆಂದೂ ಸತ್ಯಜ್ಞನಸ್ಯರೂಪನೆಂದೂ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್

ರಾಜ್ಯವಿಕಾರ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ ಹಿಂದುಗಳೆಡೆ ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಗಡೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಒಂದು ನ್ಯತ್ಯ ಚೈತನ್ಯ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದು ಭಾವಿತಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಳಾತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲದೆಯೂ ವಸ್ತುವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಚೀವ ದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲಕೂ ವಿಧಾಯಕವಾಗಿ, ಏಕೈಕ ಪ್ರಭಾವಾಗಿದೆ, ಆ ಮಹಾಸ್ಯತನ್ಯತ್ರಯೇ ದೇವರು. ಅದೇ ಪರಮಾತ್ಮೆ; ಅದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ; ಅದೇ ಭಗವಂತ; ಅದೇ ಒಳ್ಳಿಯಾದು; ಅದೇ 'ಸತ್ತೆ', ಅದೇ ಸತ್ಯದ ಸತ್ಯ; ಅದೇ ಸತ್ಯದ ಸತ್ಯ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಒಳ್ಳಿಯಾದ್ದು.

ನಮ್ಮ ಯಾವ ನಡವಳಿಕೆ, ಯಾವ ತಿಳಬಳಿಕೆ, ಯಾವ ಅಭಿಸ, ಯಾವ ಅನುಭವ ಆ ಸದ್ಗುಣವಿನ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲುದ್ದೇ ಅದು ಒಳ್ಳಿಯಾದು. ಯಾವುದು ಆ ಸದ್ಗುಣದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವೇ ಅದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ದೇವರು ಒಬ್ಬನು; ಆತನ ಹೆಸರುಗಳೂ ಆಕಾರಗಳೂ ಸಾವಿರ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಳ್ಳಿಯಾದು ಎಂಬ ಗುಣ ಒಂದು. ಆ ತತ್ತ್ವ ಒಂದು. ಒಳ್ಳಿಯಾದಂಬುದರ ರಾಜಗಳೂ ಕಾಯಿಗಳೂ ಸಾವಿರ ಬಗೆ.

ಒಳೇಗೆ ಮಹಿಳೆಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಾದು ಕೆಟ್ಟದ್ದುಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಒಳ್ಳಿಯಾದದನ್ನು ಪ್ರಯಾಘಾವಂತಿ ಕರಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಚತುರ್ವಿಧಾರ್ಥ: ವಾನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಒಳ್ಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಅಭಿವುದ್ಧಿಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಿಂದು ಆಯ್ದು ಮಹಿಳೆಗಳ ಎಂದು: (ಗ) ಧರ್ಮ, (ಇ) ಅರ್ಥ, (ಇ) ಕಾಮ, (ಉ) ಮೌಕ್ತಿಕ. ಮನುಷ್ಯನ ಆಶೀರ್ವಾದ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ನೂರಾರು ತೆರದವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಎಂಥಂತೆ ಆಗಿರಲಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಈಗ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಂಗಿಗಳು, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳು ಯಾವುದಾದರೊಂದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ವ್ಯೇಕ ಮೊದಲ ಮೂರು ಎಲ್ಲ ಗೃಹಸ್ಥಿಗಳೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವು.

(ಗ) ಧರ್ಮ: ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳಿಯ ನಡವಳಿಕೆ - ಆತ್ಮದಮೇಗ್ನಿನ ಅರಳಿಕೆ. ಒಳ್ಳಿಯಾದು ವಿನೆಂಬುದನ್ನು ಈಗ ತಾನೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಯಾರ ಡಾಳಿಗೂ ಕೇಡಾಗದೆ, ಎಲ್ಲಾರ ಬಾಳ್ಗಳ ಸೆಗಳಿಗೂಂದು, ನಮ್ಮ ಬಾಳ್ಗಳ ಸೆಗಳಿಗಾಗುತ್ತದೆತ್ತದಯೇ ಅಂಥ ನಡವಳಿಕೆ ಧರ್ಮ. ಧರ್ಮವು ಜೀವನವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಒಬ್ಬನ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲಾರ ಜೀವನವನ್ನೂ ಧರಿಸಬೇಕಿನ ವಿಧಾನ ಮಾತ್ರ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಪಾಲಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಕಾಸವೂ ಅವನ ಲೋಕಜೀವಂಧವುದಲ್ಲಿ

ಆತ್ಮ ಸಂಯುಮಘ್ನ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯ, ಶುಚಿ, ಗುಣ - ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕಾಶ, ಜನರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಾಯ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಭಾವಿತದಯ, ವಕ್ತ್ವಾದ ಗೌರವ - ಇವಲ್ಲ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರ ಧ್ವನಿ, ಪೂಜಿ, ಪ್ರತ, ಯಜ್ಞ, ದೀಪ್, ದಾನ, ಪರೋಪಕಾರ, ತಪಸ್ಸು - ಇಂಥ ಪ್ರಣಾಲೆಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಧರ್ಮ ಎಂಬ ತಬ್ಬವನ್ನು ತಾಸ್ತುರೀತಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಕ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಲೋಕರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅನ್ನ ಸ್ವಿರವಾಗಿ, ವಿಷ್ಣುರವಾಗಿ, ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಮನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಈ ಶೈಲೀಕ್ರಿಯೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಗ್ಡುರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ: ಧೃತಿ: ಕ್ಷಮೆ ದಮೋಸ್ತೇಯಂ ತೌಜಮಿಂದಿಯನಿಗ್ರಹಃ।

ಧೀರ್ಘದಾರ್ಥ ಸತ್ಯವುಕ್ರೋಧೋ ದತಕಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವೂ ॥

'ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಘ್ರ, ಕ್ಷಮೆ, ತನ್ನ ಮೈಯ ವ್ಯಾಪಕ ಹತೋಽಂತ, ಪರರೂದವಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಿರುವುದು, ಪರಿಶುದ್ಧಿ, ಇಂದಿಯಗಳನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿರಸುವುದು, ಬುದ್ಧಿವ್ಯವಸಾಯ, ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನೆ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ದ್ಯೇಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಈ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳು'

(ಇ) ಅರ್ಥ : ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ಹಣ, ಭೂಮಿ, ಚಿನ್ನ, ರತ್ನ, ಮೊದಲಾದ ಸಂಪತ್ತು. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವು ಧರ್ಮವಾದರೆ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು ಅನ್ನ ವಸ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೇ. ಆದರೆ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆವೇಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಗುಣ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ವಾಸಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ ಕೊಡುವ ತಕ್ಷಣ್ಯಾಯಿಂಬು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಕಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಮುಕಿ ಮೀರಿದರೆ ತಲೀಗೆ ಮತ್ತೆರುತ್ತದೆ. ಹಣದಿಂದಲೂ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಧನವಿಶಾಚ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ತಿ ಹೊಂಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾ ಧರ್ಮಭಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ ಧನಸಂಪಾದನ ಮಾಡುವುದು ಧರ್ಮದ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕತ್ವವೇ ಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅರ್ಥ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹಿಸಿಸಿದ್ದ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದದೆಂದು ವೇದವು ವಿಧಿಸಿದೆ: "ಭೂತ್ವೈನ ಪ್ರಮಾಂತವ್ಯಮಾ" ತತೋ ಮೇ ಶ್ರೀಯಮಾವಹ ॥"

(ಇ) ಕಾಮ: ಕಾಮವೆಂದರೆ ಆತ್ಮ. ಅದು ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ಸಾಖ್ಯ ಸಂತೋಷಗಳ ಕಾಮನೆ. ಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾಹ, ಮೃಜಾನ್

ಭೇಜನ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸರ್ವಾನ, ಪತ್ರಪಟ - ಇಂಥವಲ್ಲ ಕಾಮದವಾನಾರೂಪಗಳು. ಅಭಿವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಯೇ ಕಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ತಾನುಮುಕ್ತಿಕೊಂಡು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮೀರುವುದುಂಬು. ಹಾಗೆ ಅತಿಕ್ರಮ ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಂಬಂಬು. ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು "ಧರ್ಮಾವಿರುದ್ಭೇಷಣೆಂಬು ಕಾಮೋಽಿ" ಎಂದು ಉಪದೇಶವಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಸುಖವಾಡುವುದು ಪಾಪವಲ್ಲ, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳಿರುವುದೂ ಏಹಿಕ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾಬ್ಲಿಯಾದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವತಂತ್ರ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಲಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಂಬು ಎಂದ ಹಾಗಾಯಾತು. ಈ ವರದೂ ಕ್ರಿತ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಾಣಿಷೇಷಿಗ್ರಾ ಪ್ರಾಣಿಪುಷ್ಟಿಗೂ ವಿಕಾಸಸ್ವಾಸಗಳು. ಆ ಪಾರುಪ ಪ್ರಫಾವಂದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ಬೆಳೆಂದಿರುವುದೇ ನಾಗರಿಕತೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ, ಕಸಬು, ಕ್ರಾರಿಕಗಳು, ಯಂತ್ರಜಾತಿರ್ಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮರ್ಗದಿಗಳು, ಜನಜನಾಂಗ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾತ್ರ ಜೀವಕ್ಕೆ ವಿಕಾಸ, ಧರ್ಮಾಧಿಂದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹಿತಚರಿತ್ರೆ.

(ಇ) ಮೋಕ್ಷ: ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮಗಳು ಮೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಕ್ಕಿಂತಿನಿಂದಿಂದ ಪರಿಬಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಿರ್ಪಾರೆ ವೆಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದಾದರೂ, ಅವರು ಅವಕಾಶ, ಅವಕಾಶ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದರೂ ವಿಷಯ. ಅದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಯಾಂಕವಾದ ಬಹುದಿನದ ಬೆಳೆಂದಿರುವುದೇ ನಾಗರಿಕಗಳು, ಯಾಗಿಗಳು, ಯೋಗಿಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು.

ಧರ್ಮ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲೋಕಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತೇ? ಆ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕವ್ಯತಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಹೆಂಡಬಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ, ಒಗ್ಗುಮುಗ್ಗು ಎಳೆದಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಂಸಾರದ ತಾತತ್ವಯಾಗಿ ಅಲೋಕಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇ? ಆ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕವ್ಯತಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಹೆಂಡಬಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ, ಒಗ್ಗುಮುಗ್ಗು ಎಳೆದಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಂಸಾರದ ತಾತತ್ವಯಾಗಿ ಕೊಟುಳಿಯಾದಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೊಕ್ಷ. ಕೆಲವು ಮುಂದಿಗೆ ರಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂಧಿಸಿ, ಒಗ್ಗುಮುಗ್ಗು ಎಳೆದಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಂಸಾರದ ತಾತತ್ವಯಾಗಿ ಕೊಟುಳಿಯಾದಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೊಕ್ಷ. ಕೆಲವು ಮುಂದಿಗೆ ರಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂಧಿಸಿ, ಒಗ್ಗುಮುಗ್ಗು ಎಳೆದಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಂಸಾರದ ತಾತತ್ವಯಾಗಿ ಹಾಗೆ ತಾವಾರಿಯಾದ ಕವಚ. ಯಾವ ಮಹಾಸ್ಯತನ್ಯವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಜೀವಲೀಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಆ ಪರವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ

ವರಿಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಬೆಲೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಲುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿತಿ, ಎಂಬುದರ ಲಾಂಛನ ಬಂದು, ಎಲ್ಲ ಮೋಹ ಭಾರಂತಿಗಳೂ ಕಳೆದುಹೋಗಿ, ಜೀವನದ ಭಾರ ಹಾಗು ರವಾಗಿ ಇಶ್ವರತ್ತ ತಾಂತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮೋಕ್ಷ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಸಕ್ತ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷ ವಿಷಯಿಪ್ಪ ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲಿರ್ದ್ದರೂ ಪ್ರರೂಪಾರ್ಥಿ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೃಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರೊತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೊಣಿಸ್ತರ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ: ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯ ಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಗುರಿಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ, ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಬಲ್ಲ ದಾರಿಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅಂಥ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯ ನಕಾಶೆಯೊಂದನ್ನು ಗೂರುತ್ವ ಮಾಡಲು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಯಶ್ಚಿಸಿದೆ.

ಅದು ಸುಲಭಾಧ್ಯವಾದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ವುಹನೀಯರು ನವಗೆ ತಕ್ಕ ಗುಂಗೊಲ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು ರಿಟಿ. ಆದರೆ ಈ ಹೊತ್ತು ಲೋಕ ಹೇಗಿದೆ? ಹತ್ತಾರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹಾಸ್ತಾಗಳೂ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಮತಗಳೂ ತಲೆಯತ್ತಿ ಹತ್ತಾರು ದಿಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸೆಳಿದಾಡಿ, ಹಳೆಯ ನಿಶ್ಚಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿ, ಹೊಸ ಸಂದೇಹ ಸಂಕ್ಷೇಭಿಗಳನ್ನು ಹರಡಿ. ಈ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಕಿಪ್ರವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ವಿಫಿಬಾರದಿಂದ ವಿವರಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದು ಪಂಡಿತರಿಗಾಗಿ ಬರದ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿಯಾದ ಅತಿಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರದೆ ಬರವಣಿಗೆ ಇದು.

ಇದನ್ನೋದುವವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯುಗಳೂ ಸಂದೇಹಗಳೂ ತೋರಬಹುದು. ಅಂಥವರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಕಡೆಯವರಿಗೊಂಡಿದೆಬಳಿಕ ಏಮೆರ್ಗೆ ಹೊರಡಬಹುದೆಂದು ಲೇಖಿಕನ ವೊದಲನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪನೆ.

ಉವನ ಎರಡನೆಯ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಏನೆಂದರೆ-ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ ಬೇಕೆನ್ನು ಪರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಪರಿಗೆ ಈ ಪರಿಗೆ ಅಂದಿಸಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನಕ್ಕೇತ್ತವು ವಾನುಷ್ಯನ ಭಾವಗೆಂತ ವಿಜ್ಞಾಪನಾದ್ದು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟ ಕಾರಣಗಳು. ಬೇರು ವಾನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಆಳವಾದದ್ದು. ಅದ್ದರಿಂದ "ರಾಮ ಸ್ವರಣೀಯೇ ತಾರಕ:

ವಿಭಾಗಿಧಾರಣೆಯೇ ವೋಚೆಕ್" ಎಂಬಂತೆ ವಿಕಾಸಿತಿಕೂಲಿಕ್ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನವು ಸಾಧ್ಯಕವಾಗುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಲ್ಲಿ ವನಾವ್ಯ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡುವೆನಂಬಿದು ಅಷಾಧ್ಯ ಸಾಹಸ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅನೇಕ ಪತ್ಯಗಳುಳ್ಳದ್ದು. ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಇದ್ದಾಂತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಂತ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಖಿಭಾವ, - ಮನೋಘತ್ತ ಎನ್ನಷ್ಟು ಸರಿಯಾದಿತ್ತ.

ನಂದಿಗಳಿಗಳ ಅಂತರಾಂತಿಕ ದಾಖಿಲೆ ಸೇತುವೆಗೆ ಕಮಾನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಒಂದು ಮಹಾಪ್ರಸಂಗವಾದದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಕಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅನೇಕ ಭಾವ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬಾಳು ನಿತ್ಯದ ಕುಸ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹತ್ತೀಂಟು ಕೃಪಣಿ ಕಾಲುವರಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಕಾಲು ನಮ್ಮ ನಱಿಗೆಗೆ ಸಾಲದು; ಒಂದು ಕೃ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಲದು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಸಾಲಿಲಾರದು.

ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಮಹೋವನ್ಯಾಸವು ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಈ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ

ರುವ ವಿಷಯ ಅಂಥ ಅಪ್ರಾವು ವಾದದ್ದೇನೇಲ್ಲ. ಶರಿಣಾದಂತಹೂ ಅಲ್ಲ. ತೆಲುಗಾದಂತಹೂ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಒಂದು ಹದದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಕರಿಸುವಲು ಬಹು ವಿಶೇಷವಾದ ಗ್ರಂಥವಾಂದಿತ್ತವೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದರೆ ಸರಳವಾದ ಸಂತೃಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರಿತಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಸಾಂತುಷ್ಟಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಜೀವನವೇ ದೂಡು ನಿರರ್ಥನ. ಅವರೇನೂ ವುಹಾವಂಡಿತರಲ್ಲ. ನೂರಾರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದವರಲ್ಲ. ಅವರು ನಾಲ್ಕು ದುಸ್ಯಾಮಾನ್ಯ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ತ್ರದ್ದಯಿಂದ ಆ ವೃತವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಧ್ಯಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ತತ್ತ್ವ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ, ಅದನ್ನು ನಾವು ವಿಶದವಾಗಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸಂತತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ದೊಡ್ಡದು. ಮಹಾ ಮಹಾ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೇರ್ದಿ. ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು ದೊಡ್ಡದು. ಮಹಾ ಮಹಾ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೇರ್ದಿ. ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸರಳ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಸಂತತವಾಗಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬದು ಲೇಸು.

(ಕೃತಿ : ಡಿ.ವಿ.ಜ. ಕೃತಿ ತ್ರೇಣ)

ಸಾಂಹಿತ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ : ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ (1911), ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆ (1915), ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಣ ವೃತ್ತಾಂತ, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಣರ ಸಮಕಾಲೀನರು (1933), ದಾದಾಭಾಯಿ ಸವರೇಳೆಸಿ (1950), ಮತ್ತಳ ಸಾಂಹಿತ್ಯೆ : ಬೆಕ್ಕೋಽಜಿ (1911), ಇಂದ್ರವಜ್ಜ (1912), ಕಾವ್ಯ - ಸೌಂದರ್ಯ - ಮೀಮಾಂಸೆ : ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಹಿತ್ಯೆ (1932), ಸಾಂಹಿತ್ಯ ತಕ್ತ್ತ (1950), ಸಂಸ್ಕೃತಿ (1953), ಕಾವ್ಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ (1975), ನಾಟಕ : ಕನಕಾಲುಕಾ (1911), ಶ್ರೀಲೋತ್ತಮೆ (1921), ಕನ್ನಡ ಮ್ಯಾಕ್ಬೆರ್ತ್ (1936), ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಣ ವಿಜಯ (1941), ಜಾಕ್ ಕೇರ್ಡ್ (1909), ಪ್ರಕಾಸ ನತ್ಯಯೀ (1974), ಪರಶುರಾಮ (1974), ಕವಿತೆ : ಪರಸಂತ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ (1922), ನಿವೇದನ (1924), ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಣ ಸ್ತುತಿ (1924), ಉಮರನ ಒಸಗೆ (1930), ಮಂತುತ್ತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ (1943), ಶ್ರೀರಾಮ ಪರೀಕ್ಷಣಾಂ (1945), ಸ್ವರಂತ್ರ ಭಾರತ (1947), ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ (1948), ಅಂತಃ ಪ್ರರೀತಿ (1950), ಮಹಾಭಾಷಣ (1951), ವಾಲ್ತೇಕ ವ್ಯಾಸ ವಂದನಂ (1951), ಗೀತಾಕುಂತಲಮ್ಮೆ (1960), ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರೀಕ್ಷಣಾಂ (1973), ರಾಜಕೀಯ : ಮೃಸುರಿನ ಕೃಗಂಪ್ರಾಣಿ (1915), ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕ (1928), 'ಸೃತಾಜ್' ಎಂದರೇನು? (1944), ರಾಜ್ ಶಾಸ್ತ್ರ (1957), ರಾಜ್ಯಾಂಗ ತತ್ತ್ವಗಳು (1954), ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು (1958), ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಭಾಗ ೨ (1960), ಇಂಡಿಯಾದ ಭಾಷಾಪ್ರತ್ಯೇಕ, ಇಂಗ್ಲಿಷನ ಸ್ಕೂಲ್ (1968), ಸಾರ್ವಜನಿಕದಲ್ಲಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ, ಸಂಕೇರ್ಣಸ್ವಂತಿ ಸಂಪ್ರಯ (1977), ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಕೃತಿತ್ರೇಣ (11ಸಂಪ್ರಯಗಳು).

ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ

ಶ್ರೀಗುಂಡಪ್ಪನವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುದುದು ಮುಳಬಾಗಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲಸಿದ್ದು ಒಂದು ಸಾಹಸಕಥ್. ಅವರು ಬಂದದ್ದು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣಗಾಗಿ ಆದರೂ ಮೂಡಿದ್ದು ಭೂಷಣಣನೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೋರಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕೂಡ ಭೂನವನ್ನು ವದೆಯಲು ಆಗ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳಿಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಲ್ಲವರ ಸಂಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡೆ ಅವರು ಅವರಕವಾಗಿ ಭೂನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಜೀವನೋಷಾಯಕಾಗಿ ಅವರು ಹಲವಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮೂಡಿದ್ದು ಬಂದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಅಧಿಕೃತ್ಯನ್ನು ನೈಡುವ್ಯಾದಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಡಿ.ವಿ.ಬಿ.ಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮೂಡಿದಾಗಲ್ಲಿ, ಅವರ ಬಾಳನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೂಡ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಇಷ್ಟುಂದು ಬರಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಿಂಡಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಲಕಾಡೆಮಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ 'ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ' ಕ್ಷಮನ್ನಾಡಿಯಾಗಿ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಒಣಿವೆ:

ಇದು ಸಂಕಲ್ಪನ್ವಿಫರಕವಾಗಿ ಕುಳಿತು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ. ಆಗಂತು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಗ್ರಂಥ... ಉಂಢು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಾದ ರಾಸ್ತಾಭೂನವಾಗಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ - ಅನುಭವಗಳಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪತ್ರಿಕೊಳ್ಳೋಗೆಂದ ಹೊಚ್ಚೆ ಹೊರಕೊಳ್ಳುವವನು... ಆದರೆ ದ್ವಿವದ ಅಂತರವಿಗಿಡಲ್ಲಿ ಮುಲಿಗೆಯನಿಗೆ ಮುದಿಯ ಕೆಲಸ ಒದಗಿ ಬರುವುದುಂಟು... ಯಾವುದು ನನಗೆ ಮೊದಲು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಲಿಲ್ಲವೇ ಅದು ನನ್ನ ಕಸಬಿನ ಕಾರಣಿಂದ ವಹಿತ ಕಾಯ್ದಾಯಿತು.

'ಆಗಂತು ಸಂದರ್ಭ' ಮತ್ತು 'ಕಸಬಿನ ಕಾರಣ' ಈ ಮಾತುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿವ ಅಧಿಕಾರಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ್ವಾರಾ ಅವರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿ, ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತೀರ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ವಾಸ್ತವಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಕ್ಕೂ ರಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಪಾಂಡ್ಯ, ಅವರದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಮನೋಧರ್ಮ ಇವರಿಗೆ

- ಕೆತ್ತಿನಾಧ ಕುರ್ತಾಕೋಟ

ಇತ್ತು. ಬಿ.ವಿ.ಶ್ರೀಯವರ ಸೈಹಿತರೂ ಇವರಾದ್ದು ರಿಂದ ಅವರ ಮನೋಧರ್ಮ ಇವರಿಗಿತ್ತು. ಇವರೆಡೂ ಕುದಿಕೊಂಡು ವಾಕವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವ ರೀತಿಯ ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅರ್ಥಾಗೆ ಅವಶ್ಯಾದ ಕಾಲಾವಾಕ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೊಳ್ಳೋಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಧಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಡಿ.ವಿ.ಬಿ.ಯವರ ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ವಭಾವವೆಂದರೆ ಅದರ ಪ್ರಗಲ್ಭತೆ. ಹತ್ತು

ನನಗೆ ದೂರ ಈ ಮಾತು ಮೂಡಿಸುವ ಚರ್ಚ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದು. 'ಸರ್ವರೋಽಗಿಂದು ನುಡಿ ಕಲಿತು ವಿದ್ಯೆ ಯಾ ಪರಮತವ ಆದ ಸರ್ವಜ್ಞ'. ಗುಡಿ ಮರಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವತೀರ್ಥಿಂತ ಹಜ್ಜನ ಏಕಾಂತ ಸಾರ್ವಜನಿಕಜೀವನದಲ್ಲಿಯಾದು. ಡಿ.ವಿ.ಬಿ.ಯವರಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ಕೂಡ ಲಪರಿಗ್ರಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಲಪರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುತ್ತಿರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕುತ್ತಿರ್ಕಣಿಗೊಂಡ ಅವರು ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಗಾಢವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ಬರದರು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವರು ಬರದೆದ್ದು ದೂಡ ವಿಜಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನವ್ಯೋದಯಕಾಲದ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ



ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿವಷ್ಟು ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಗಲ್ಭವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಶಿಕ್ಷಣ, ರಾಜಕೀಯ, ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳಂಥ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯಗಳಿಂದಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಬರದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಾಲದ ತಿಳುವಳಿಯ ಆಳ ಅಗಲ, ಅಭಿರುಚಿಯ ಪರಮ ಒಳಿತು - ಕೆಡಕುಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇವಲ್ಲ. ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೆಕ್ಕಾಗಿವೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಉಮರ ವಿಯ್ಯಾಮ, ಶೈಕ್ಷಣಿಯರ - ಡಿ.ವಿ.ಬಿ.ಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಳಕ್ಕೆ ಈ ಮೂರೂನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಹುದು. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂ ಇದು ತಿಳುವಳಿಯ ಮಾತ್ರ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದರ ಒಂದೆಯೂ ಒಂದು ನೋವಿನ ಮೂಲಿದೆ. ಸಂತೋಷಗಳಿನ ನನಗೆ ನೈತ್ಯದ ಬಿಡಾರ, ಮರಗುಡಿಗಳು

ಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೆಂಬಿದ್ದಾರು. ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಆತ್ಮಧ್ವರ್ತ್ಯ, ಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಸುವದು. ಡಿ.ವಿ.ಬಿ.ಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯೊತ್ತು, ಎರಡನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿತ್ತೇದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬರದರು. ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ವಿಚಾರದಿವುಶ್ರೇ, ಸಂಕೋಧನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಜ್ಞರ - ಹೀಗೆ ವಲವಾರು ಕ್ರಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರದರು. ಈ ಬಗೆಯ ವ್ಯವಿಧಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೂಡ ಇದೇ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಸುವದು. 'ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ' ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪದ್ಧಗಳನ್ನು ಬರದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪದ್ಧಗಳನ್ನೆಗೆ ಅವರು

ಕೆಲಸಿದ್ದರೂ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಭ್ರಾಹ್ಮಕ ಸೌಲಭ್ಯ, ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಿಂದಿಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿರು. ಈಗಿನವರಿಗೆ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಕಂಡ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗಳು ಮರಿತು ಹೋಗಬಾರದು. ಹಾಗೆಂದು ಹಳೆಯದೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾವಪರವಶತೆಯ ಪ್ರತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸತ್ಯವಿದ್ವರೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ವರ ಅದರ ಉಳಿವನ ಬಗ್ಗೆ ಚಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಹಿಂದೆ
ಆತ್ಮಭವಕ್ತುಯ ಹಂಬಲಕ್ಕಿಂತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಒತ್ತುದ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತಿಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ತೇಕ್ಕಪಿಯರನ ಒಂದು ನಾಟಕ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು
ಅವರಿಗನ್ನಿಸಿದಾಗ ‘ಮ್ಹಾಕಾಚಭಾ’ ನಾಟಕವನ್ನು
ಅನುವಾದಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೂಂದು ದೊಡ್ಡ
ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನೂ ಬರೆದರು. ಅದರ ಈ
ಭಾಷಾಂತರದಿಂದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಯಾವ
ವ್ಯಾಯಕವಾದ ಆಸಕ್ತಿಗೊಂಡಿತೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು
ರಷ್ಟು ಈ ಮಾತು ‘ಉಮರನ ಚರ್ಗೆ’ ಯಂಥ
ಅನುವಾದಕ್ಕೂ ಅನ್ನಯಿಸುತ್ತದೆ. ಉಮರ
ವಿಯ್ಯಾಮ್ಯನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಲ್ಲವು
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ
ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಅನುವಾದ
ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೀರ್ಘ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.
Bowl of hight ಎನ್ನುವ ಪದ ‘ನಿತ್ಯ ಚೋಗುಣ’
ಯಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ, ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.
ಆಲನುವಾದದ ಜವಾಬ್ದಾರಿನ್ನೆತ್ತಿಕವಾದದ್ದೇ ಹೊರತು
ಕಲಾತ್ಮಕವಾದದ್ದಲ್ಲ. ತೇಕ್ಕಪಿಯರ ಮತ್ತು
ಉಮರನಂತವರು ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ
ಅಷ್ಟಿರ್ವಾವಂದು ಅವರಿಗನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅನುವಾದ
ಮಾಡಿದರು ಅಷ್ಟೇ.

డి.వి.జె.యివర స్ఫుర్తంత్, కావ్యరచనేయిలో
బేశాదష్ట్రియైదే. ‘అంతముగా గీతగళు’ మత్తు
‘మంకుతిమున్ న కగ్గ’ ఇవు ఈ రచనగళల్లి
ప్రముఖివాదవ్యగళు. డి.వి.జెయియివరిగే
కన్నాటిక సంగీతద నొరారు కృతిగళ
పరిజయించు. ఆదరే త్వాగురూజయ, క్షేత్రజ్ఞ
వాసుదేవాచాయ్ రంభవరు తమిలు, తెలుగు,
సంస్కృతగళల్లి బరెదరు. డి.వి.జె.యివరిగే
కృతిగళంతే సంగీతగారర పరిజయించు సాకష్టించు.
బేలులూన శిలాచాలికయుర కల్ప సాంచయ్
మొదలనించలూ లవరన్న ఆకషణించు. కేణ్ణె
కవియ Heard melodies are sweet but those
unheard are seeter still ఎంబ హేణ్ణెకయున్న
గుపయోగిసి ఒపథ హిందెయే ఒందు కవితెయున్న
బరెదిద్ద రు. జేళులూన శిల్పమెందరే

‘ಅಶ್ವಿತಗಾನ’ವೆಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಎನಿಸಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ್ಯೇ ಈ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯರನ್ನು ಶ್ರಂಗಾರ ನಾಯಿಕೆಯರನ್ನು ಹಿಮರಹಿತಿಸಿ ಈ ಕೃತಿಗೆಫ್ಱಾನ್ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಳೂರು ಚೆನ್ನೆತೆವನ ಅಂತಹ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯ ಈ ನಾಯಿಕೆಯರು ಅಭಿಜಾತಕಲೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಅಭಿಜಾತ ಸಂಗೀತ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಜಯದೇವನ ಅಷ್ಟಾರ್ಥಿಗಳು, ಕೃತ್ಯಾಜ್ಞನ ಪದಗಳಂತೆ ಇವೂ ಗೀತಕೃತಿಗಳು. ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರಂಥ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಹಾಡಿದಾಗ ಮೂತ್ರ, ಇಷ್ಟಾಗಳ ಸೂಗಿಸು ಎಂಧದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು.

‘ಮಂತುತ್ತಮ್ಮನಕ್ಕು’ ದ ಮಾತು ಬೇರೆ, ಸರ್ವಜ್ಞನ
ಶಿವದಿಗಳಂತೆ ಇವೂ ಬಹಿರಿಯಾದ ಪದ್ಯಗಳು.
ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಲಭ್ಯವುಪಂಚವೇ ಈ ಪದ್ಯಗಳ
ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ‘Poetry is the criticism of life’
ಎಂಬ ಮೌತ್ತಿ ಆರ್ಥಲ್ಲನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು
ಕಾವ್ಯದ ಸರ್ವಾಂಗವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಂದು ತಮ್ಮ
‘ಕಾವ್ಯಾಧಿಕರಣ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ
ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಕಾವ್ಯ ಇಲ್ಲದೆ. ಅದೇ ಗ್ರಂಥದ
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿವ
ಒಂದು ಕಂಡ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.
‘ಹೃದಯಿದಭಾಷಿತ ಕಾವ್ಯಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
‘ಮಥು ತುಂಬಿದ ತುಂಬಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದ್ಯೋಹಾಯಂ’
ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವ್ಯ ರಸವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತು

ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎನ್ನವದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ‘ಮಂಹತ್ವನ ಕ್ಷೇತ್ರ’ ದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ‘ವೈದ್ಯರ್ಥಿ ವಾಯ’ ವಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾವ್ಯ ಧೃತಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸವಾಸ್ತರಗಳಿವೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಕಾವ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಭೆ ತಂಡ ದರ್ಶನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ ಮಣಿಗಳಾರದು. ಆದರೆ ‘ಬದುಕು ಜಟಿಕಾ ಬಂಡಿ ವಿಧಿಯದರ ಸಾಹಿತ್ಯ’ ಇಂಥೀ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ನೀಡುವ ಅನುಭವಕ್ಕೂ, ಕಾವ್ಯದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅಂತರರ್ಥಿಂದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಆತ್ಮನಂರಥಿನಂ ವಿದ್ವಿ ತರೀರಂ ರಥಮೇವ ಚ’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವಂತ್ರ ಕಾವ್ಯವಾಗಿತ್ತದೆ, ಈ ಸಾಲು ಕಾವ್ಯವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಜಟಿಕಾ ಬಂಡಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೂ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಜಟಿಕಾಬಂಡಿಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಮುಖಿರತೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ಒಂದೆ ಇರುವ ಮೌನದ ಅಭಿವೃತ್ತಿ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಶ್ರವಣದ ಅಭಿರೂಪಕ್ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿತಾನಿನ ಎಷ್ಟೇ ಅಭಿರೂಪಕರವೆಂದು ಅವರ ಪ್ರತಿಚೆ

ನಂಬಿದ್ದರೂ ಉಪರಕಿಗೆ, ಒಳಗಿಂಗೆ ಅದು ಕೇಳಿಲ್ಲ.
 'ಮಂತ್ರಕಿರು' ನ ಕ್ರಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಖರಿಕ ಸಂಪತ್ತು
 ಹೇರಳವಾಗಿದೆಯಂದು ಒಟ್ಟುಹಳಂಡರೂ ಅದೆಲ್ಲ
 ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಿರಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ
 ಎನ್ನು ವ್ಯಾದ್ಯ ಸಂಶಯಸ್ವದವಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕृತ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕಾಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು
ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಇಂಥೀ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸಾಂಪತ್ತಿರಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ
ವಿಶ್ವವಾದದ್ದು. ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವ್ಯುತ್ಪಿಗಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆ
ಅನುಕೂಲವಾದ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬೇರೆ
ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯವೇಲ್ಲ ಸಮಾಲೀನ
ಇತಿಹಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಲೀನ
ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಆಗ್ನೇಯಗಳನ್ನು, ಮುಂದೆ
ಅವೇಲ್ಲ ಇತಿಹಾಸವಾಗಲಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು
ಪತ್ರಿಕಾ ಸಾಂಪತ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ
ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೀನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೇನೂ ಕಳರಿತೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಕೆಲವು
ಬಹಿಹಾಸಿಕ ತಿಳಿವೆಳಿಕಯಾ ಪ್ರತಿಪಾಗಳನ್ನು
ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ
ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂಂದು ಏಕ್ಕಿನಿಂದ ತಮಗೆ
ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
ವರ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ‘ಖ್ಯಾತ ಚತುರ್ವಾರೀಯ’ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಈ ಬಗೆಯ ಬರವಣಿಗೆ ಇದೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು
ಆತ್ಮೀಯ ವಾಗಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿನಿಸ್ತು ಕೊಂಡ
ಮಹಾನೀಯರನ್ನುಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಚತುರ್ಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ,
ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣ, ರಾಜಕೀಯ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿದೂ ಹೆಸರು ವ್ಯಾಧಿರುವ
ಮಹನೀಯರ ಈ ಚತುರ್ವಾರೀಯನ್ನು ಕಂಡಾಗೆ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸಂಬಂಧಗಳ ವರಹ ಎಷ್ಟು
ದೂಡುದಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು
ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಿವಾನರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ
ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ, ಸರ್. ಮಿಚಾರ್
ಎಸ್. ಯಿಲ್ಲಾರಂಥರವರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗಲೇಲ್ಲ
ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಿಲಿಗಳು ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ
ಸತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಿಜಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು,
ಗೋವಿಲೆ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಮೂದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು
ನಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೂಟು ತಿರುವು ಕೂಡ
ಅವರ ಕಣ್ಣಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದ್ದು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು
ಬರೆದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚತುರ್ಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ತಾವು
ಸಂಭೂತವಾಗಿವೆ. ಅನ್ನವದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ,
ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಬಾದೇಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವ ಕ್ಷಿಂಡಿ

ಹೊದೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಿಂತುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವತ್ತಿ, ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಮುಳುಬಾಗಲ, ಮೈಸೂರು ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಅಳಿದು ಹೋದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಾಜುಶ್ರಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಹುತಾರರ ಆರ್ಥಿಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಗಳು ಬೇಕಿದವು. ಈಗ ಬೇಕಿಯಾದವರಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಹೋದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಗುಂಡಪ್ಪನವರು ಬೇಕಿದು ಒಂದು ಕಾಲ ಇತಿಹಾಸದ ಸಂಧಿಕಾಲ. ಈ ತತ್ತ್ವಾನಂದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪತ್ತೆದು ಪರಿಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದವರು. ಆದರೆ ಕರ್ತೃ ಶರ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಾನಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾವನವ್ನು ಕಂಡವರು. ಸಮಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಹಳಿಯ ಜೀವನ ಮರಿಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತೃಪ್ರಾಣವಂದು ನಂಬಿದವರು. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಈ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸ್ವಂತ ಪ್ರಜ್ಞಗೂ ಇರಬಹುದಾದ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಿಯಾರವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಕಾರ್ಯದಕ್ಕೆ ಜೀವನ ದರ್ಶನ ಇವರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರತಿಯಿಂದಲೇ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಎಂದು ಬಗೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಿಯಾದಲ್ಲಿದ್ದು ಎಂಬ ಸತ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಇವರಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ವರದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಬಂಧುಗಳ ಕಿಂದು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮೆ national delicacy ಎಂದು ಕರೆದರು ಎಂದೂ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಭವ್ಯವಂದು ಅವರೇ ಕರೆದ ಇತಿಹಾಸದ ಜೋತಿಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಈ ಒಬ್ಬಿಟ್ಟನ ಪ್ರತಿವೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಯ ಪ್ರಾಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ಪ್ರತಿಮೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಭಾವ ಅತ್ಯಂತ ಆತ್ಮೀಯವಾದ ಭಾವ.

ಇರು ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಕಟ್ಟಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯನ ನಮ್ಮೆ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಾಣರಾಶನವನ್ನು ಯಾರ್ಥಿ ತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕಿಂದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ದೊಡ್ಡ ನಾಟಕ ನಾಟಕದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವು ವಿಮರ್ಶಕರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ. ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಪಾತ್ರ, ರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಜಯಸಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಒಂದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗಡಿಯಾದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ರೋಡನೆ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಂದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗಡಿಯಾದ್ದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದಂತಹಿದೆ. ಅದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯವರ ಕನಸುಗಳು ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾದಂತೆ ವಾಸ್ತವದೊಡನೆ ಜೀವನದವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡಂಥ ವಾಗಿವೆ. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಧಿ ಅಷ್ಟೇ. ಹರಿಹರ, ಬುಕ್, ಮೊದಲಾದ ರಾಜರು ಒಬ್ಬಾದ ವೇಳೆಬ್ಬಾಬ್ಬರು ಹೋದರೂ ನೂರಾತ್ಮಕ ಪರಿಗಳಿಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಗೆ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಿ ಆದ ಲಾಭವೇನು? ಗೊಡಬಾದ, ತಂತರ ವೊದಲಾದವರ ವೇದಾಂತದರ್ಶನದ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಗೆಕೆಯನ್ನು ತ್ವರಿತ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಲು ಎಷ್ಟು? ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯವರು ಬರೆದಿರುವ ಇತಿಹಾಸದ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.

ವನ ಸುಮ

(ಅಣಣ ರಾಗ - ರಂಗೇಶ ಶಾಸ್ತ್ರ)

ವನಸುಮದೆಲ್ಲನ್ನ ಹೇ |
ವನವು ವಿಕಸಿಸುವಂತೆ |
ಮಾನವನನು ಗೋಕುಸು ಗುರುವೇ ಹೇ ದೇವೇ || ಪ ||
ಜನಕೆ ಸಂತಂಹಿವೇ |
ಫಾನನು ನಾನೆಯಿಂಬಿ |
ಎಣಕೆ ತೋರದೆ ಜಗದ ಪ್ರೋಗಳಿಗೆ ಬಾಯ್ಯ ಬಿಡದೆ || ಅ - ಪ ||
ಕಾನನದಿ ಮಲ್ಲಿಗಳಿಯು |
ಮೌನದಿಯ ಬಿರಿದು ನಿಜ |
ಸಾರಭವ ಸಣಿ ನಲ್ಲಿಯಾ |
ಆನೆಲೆಯ ಹಿತಿದ್ದು |
ದಿನತೆಯ ತೋರಿ ಅಭಿ |
ಮಾನವನು ತೋರಿದು ಕೃತಕೃತ್ಯತೆಯ ಪಡೆವಂತೆ || ಗ ||
ಉವಕಾರಿ ನಾನು ಏ |
ನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯು ಜಗತ್ತಿಂಬಿ |
ವಿವರೀತ ಮತಿಯನುಳಿದು ||
ವಿಷ್ಣುಭಾರತ್ಯಯವನೀವೇ |
ಸುಭಲ ಸುಷುಪ್ತಿರಿತ ಪೂ |
ದವದಂತೆ ನೇಜಮಾದೆಲ್ಲನಿಂ ಬಾಳ್ಬಾಲು || ಗ ||

- ಡಿವಿ

ಯವರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೂ ಕಷ್ಟ, ಉವರು ಕವಿತೆಯನ್ನೇ ಬರೆಯಲಿ, ನಾಟಕವನ್ನೇ ಬರೆಯಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಜೀವನವ್ಯಕ್ತು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಲಿ, ಅವಲ್ಲಿ ಬರೆದಣಿಗೆಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೃತಿಗಳು. ನಿಜವಾಗಿ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದ ಸಮಾರ್ಥನೆ ಇತಿಹಾಸ. ಅವರ ಜ್ಞಾನಕ ಚತುರ್ಕಾಲೆಯ ಸಂಪುಟಗಳು ಈ ವಾತಿಗೆ ಸ್ಕರ್ವಿಯಾಗಿವೆ. ಇತಿಹಾಸಕಾರ ಇತಿಹಾಸದ ತೊಡಕನಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ರಿಬ್ಲೇವಿಲ್ಲ, ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಂತೂ ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟು ಕೊಂಡವರು. ಅವರು ಕೇಳಲು ಹಾತೆರಿದಿದ್ದು ಅಶ್ವತಾನಾವನನ್ನು, ಅದನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿದರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. 'ಸಂತಮಾಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಿಡಾರ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜವೇ. ತಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ಮರಕ್ಕೂ, ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯಾ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರು ಕಾಡಿಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವವಾನವಲ್ಲ, ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳದರು. ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅತಿಥಿಯಂತೆ ಬಂದು ಅತಿಥಿಯಂತಹೀ ಹೋದರು. ಅವರು ಬರೆದಿರವದು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಬರೆಯಾದಿರುವದು, ಹೇಳಿರವದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವದಿದೆಯಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. 'ಅವಾಹ್ಯತೆಯ ವಾಹ್ಯತಾಚ್ಯಾಯ ಆಹು' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ 'ಹೇಳಿಲಾರದ ಉಳಿದಿದ್ದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು'. ಮಾತಿಗಿಂತ ಮೌನ ಮೇಲು, ಆದೆಂಬೇಕಾದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ದಬೇಕು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾತಾಡಿದ್ದಲ್ಲ, ವಿಷಾದಗ್ರಸ್ತವಾಗಬಹುದು. ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಿದ್ಯುರೂ ಇತಿಹಾಸ ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದೆ ಇರುವದು ಹಚ್ಚಿ ಶೈಯಸ್ತರವಾದದ್ದು. ಈ ಸ್ಕ್ರಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುವಂಥದು.

(ಕೃತಿ : ಸೂರ್ಯ ಮರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವರ)

MATRIMONIAL

Wanted sankethi boy or any Brahmin (kannada) age 27 to 29 height above 5.10". Qualified working in Mumbai, for sankethi girl 25 years height 5.8" Shrivatsa gotra, Meena rashi (pieses) working 3 global services in U.K. based company, looking tall fair & slim.

Contact Tel.: 95251 - 2423482

Mobile : 093220 04711

ವನಸುಮು

ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರೆ 'ನಿವೇದನ' ಎಂಬ ಕವಿತಾ ಸಂಕಲನಗಳ ಅಳವಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕಟವಾಯಿಲು. ಉದರಲ್ಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದೆ. ರ್ಯಾಚ್ ಆನ್‌ರೆಬಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ತಾಸ್ಸಿಗಳ ಜೀವಿತಗೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಘ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಬೋರು, ಶಿವನನುಮುದ್ರ, ಶ್ರವಣಬೇಳಿಗೆಳಿಂಥ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವ ಸ್ತುಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಕವಿತೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದೇ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದದ್ದು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ತಾಸ್ಸಿಗಳಿಂಥ ಪ್ರಾಣಧರೂ ಮತ್ತು ರಸಿಕರೂ ಆದವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಸ್ತುಳಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಕृತ ದರ್ಶನ ಈ ಕವಿತೆಗಳ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಈ ಕವಿತೆಗಳ ಭಂದೋರಬೆನೆ ಹಳೆಯುದು. ಕಂದಪದ್ಯ, ಖೀಂಪದ್ಯ, ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲ. ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೇಲುರಿನ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಕೇಳುತ್ತೇವೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನ ಸೇರಿಕೊಂಡದ್ದು, ಹೀಗೆ ಅಂತಾಗಿದೆ. 'Heard melodies are sweet but those unheard are sweeter still' ಈ ಹೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಪ್ರಾತಿಷ್ಠಾನಿಕ ಕವಿತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬದಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕವಿತೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ದರ್ಶನ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭಾಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಬ್ಬುಕ್ತಂದಿದೆ: ತಮ್ಮ ಜೀವನದೂರ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅಂತಾಗಿದೆ.

'ನಿವೇದನ' ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಕೆಲ ಕವಿತೆಗಳೂ ಇವೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರಲ್ಲಿ, ಅವರೂ ಪವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮಧೀನವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ರಚನೆ ಹರಿದಾಸರ ಗೀತಗಳನ್ನು ನೆನಿಂಬಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. 'ನಿವೇದನ' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಈಗಳಲ್ಲಿ, ಅಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಸರ್ಗವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೆಲ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಇಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ತರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಸ್ತುಮುದ್ರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಗೀಡಗಳ ರೂಪಕ ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಪದರ ಜಂಗೆ ಇನ್ನಿಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕವಿತೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಲರಳಿದ ಹೂವು ಯಾರ ಮುಕ್ಕಿಗೆಯನ್ನು ಅಂತೇಕುಸುವದಿಲ್ಲ. ಅರಳುವದು, ಕಂಪುವಿರುವದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಜದ್ದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಗಿಡ ತಾನು ಬೇಕಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಭಾತ್ರಯವನ್ನೀಯುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರೆ ಕೂಡ ಅಹಂಕಾರವಾದ ಭಾವನೆ ಸುಳಿಯದ ವ್ಯಕ್ತತ್ವದ ಪ್ರತಿಕಾಗುತ್ತದೆ.

- ಕೇರಿನಾಥ ಕುರ್ಕೆಳೆಯ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಹಳೆಸದರ ಸಮನ್ವಯ. ಹಳೆಯ ಕವಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ರಕ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರವೆಂದು ಸಂಬಿದ್ಧರು. ಆದರೆ ನಿಸರ್ಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೆಲ ಎಂಬವಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿಯ 'ವನಸುಮು' ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರ ಒಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಕವಿತೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕವಿತೆ ತಾನಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಹೇಳಸದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಒಳ್ಳಿಯತನ ಒಂದು ಸಹಜಧರ್ಮವಾಗಬೇಕು, ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಅಳಿದು ವಿನಯ ತಾನಾಗಿ ಮೈದೋರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಕವಿತೆಯ ಭಾವ. ನಮ್ಮ ದಾಸರಲ್ಲಿ, ತರಣರಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವಿನಯದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಬೇಕಾದಷ್ಟುದೆ. ಆದರೆ ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಸ್ತುಮುದ್ರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಗೀಡಗಳ ರೂಪಕ ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಪದರ ಜಂಗೆ ಇನ್ನಿಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕವಿತೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಲರಳಿದ ಹೂವು ಯಾರ ಮುಕ್ಕಿಗೆಯನ್ನು ಅಂತೇಕುಸುವದಿಲ್ಲ. ಅರಳುವದು, ಕಂಪುವಿರುವದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಜದ್ದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಗಿಡ ತಾನು ಬೇಕಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಭಾತ್ರಯವನ್ನೀಯುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರೆ ಕೂಡ ಅಹಂಕಾರವಾದ ಭಾವನೆ ಸುಳಿಯದ ವ್ಯಕ್ತತ್ವದ ಪ್ರತಿಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪದ್ಯತಿ ಬದಲಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಕಳೆವಳವನ್ನೂ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ಅವರ ಜೀವನ ವಿಕಾಸದ ರೀತಿ ನೆತ್ತಿತವಾಗಿ ವನಸುಮುದ ವಿಕಾಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲ. ಧರ್ಮ, ಭಾಜೆ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ರಾಜಕೀಯ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವರ್ಚನೆ, ಇತಿಹಾಸ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಯಾಜಕಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ವನಸುಮುದ ಮೌನ, ಸಹಿಲ್ಲದ ಕಂಪು ಹೀರುವ ವಿಧಾನ ಸಾಭಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಾಧಿಕನೆ ಇದೆ.

ಹಾಗೆಂದರೆ ಈ ಕವಿತೆ ಹೇಳುವದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳಿ ಎಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಡಿ.ವಿ.ಜ. ಆತ್ಮ ವಿವಿಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ಗೊಡುವಾದರ ಮಾಂಡುಕ್ಯಾರಿಶ್ಯಾಲೀಯಲ್ಲಿ ತೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದರೂ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯವಾಗಿದ್ದ ಉಖನಿಷತ್ಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ವಿವಿಕ್ತತೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲ. 'ಆತ್ಮ ವಾ ಪರೋ ಮಂತವ್ಯಂ ಶೈಲೋತ್ಪಂ ನಿಧಿಧ್ಯಾತಿವ್ಯಂ ಮೃತ್ಯೇಯೇ' ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶಾಣಾತ್ಮದ್ವಾರಾ ಅರುಪದ್ರೋತ್ಸಾಹಿತ್ಯಾದ್ವಾರಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮದ ಈ ವಿವಿಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತು, ಅದನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತು ಬರಬಿರಬಹುದಾದ ಕವಿತೆ ಇದಾಗಿದೆ. 'ವನಸುಮು'ದ ರೂಪಕದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ್ನಲ್ಲ, ಈ ಕವಿತೆ ಸೂರ್ಯಗೈದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೂಪಕದ ಒಂದು ಅಧ್ಯ. ಪ್ರಸಿದ್ದಿ ಪರಾಬ್ಯಾವಿತ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕವಿತೆ ತನಗೆ ಗೀತ್ಯಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಗೀತ್ತಿಲ್ಲದ, ತನಗಿಂತ ಇತರವಾದ, ಭಿನ್ನವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಕೂಡ ಒಂದು ರೂಪಕ ಧ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲದು. ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರ ಅಭ್ಯಾತವಾದ ಜತ್ತ್ವಾಪ್ರತಿಗೆ ಜಿಂಗಳಾರಿನ ಲಾಲ್ಭಾಗಾಗಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಸುವಿಧಾ ನಾಗರಿಕ ಹೂಫಾಗಿಂತ 'ಕಾನಸಿಬಿಂದು ಮೌನಿಂದಿನ ನಿಜ ಸೌರಭವ ಹೀರುವ' ವನಸುಮು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಭ್ಯಾತವಾದ ನಿಜ ಸೌರಭವ ಹೀರುವ ವಿಧಾವಾದ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಭ್ಯಾತವಾದ ಕಂಡಿತಂದು ಅದು ಈ ಕವಿತೆಯ ಕೇಂದ್ರ, ಪ್ರತಿಮುಖಯಾಯಿತು. ಯಾವದು ಪ್ರಕೃತಿ, ಯಾವದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದು ಜೀವವಾನವೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿದರೂ, ಹೇಳೆಯದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ್ನು, ಆ ವನಸುಮುದ ಪ್ರತಿಕ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿನೆ ಹೇಳಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಯಾಗಿವದು ದಿನಸಿತ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿರುವ ಕಾವ್ಯ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ದುಡಿತವಿಂದ ಮಾತ್ರ, ಸಾಧ್ಯ. ತಮ್ಮ ಪರೀಯದಲ್ಲಿಯೇ ಡಿ.ವಿ.ಜ.ಯವರು ಈ ಅವರೂವದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಿರಬೇಕು.

(ಕೃತಿ : ನೂರುಮುರ ನೂರು ಸುರ)

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಬದುಕು ಬರಹ

“ಒಲವೇಂ, ಸಂಪ್ರಮಂಚೇಂ, ಪ್ರಯಾಭಿಸರಮೇಂ ಅವನ್ನಮೇಂ ಲೀಲೆಯೇಂ... ಬಲಮಂ ತೋರುವ ರೀವಿಯೇಂ, ಚಪಲಮೇಂ...”, ಎಂದು ಕಾವೇರಿ ನದಿಸೈಗ್ರಿತದ ವಿಜಂಭಣೆಯನ್ನು ಮಣಿಸಿದವರು, ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ ಬಹುಮುಖ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೇನೆಯಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಂತಹಗುಷ್ಟದೂ ಅಂಥದೇ ಭಾವನ, ರೋಮಾಂಚನ. ಹಾಂಡಿತ್ಯ-ಸಹ್ಯದರ್ಯತೆ, ದಾರ್ಶನಿಕತೆ- ಲೋಕಶಾಸಕ್ತಿ, ವೈಚಾರಿಕತೆ-ಪರಂಪರಾತ್ಮದ್ವೆ, ಪ್ರತಿಭೆ-ಪರಿಶ್ರಮ ಈ ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳ ಸಮಾನ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯಂತೆ ಮರಿದವರು ಏರಿ. ಸಮಾಜಸೇವೆ, ರಾಜಕೀಯ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪಶ್ತಿಕೋದ್ದ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪರಿಶ್ರಮ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಬಹುಭಾಲು ಏಗಿಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವಾಗ ಜೀವನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಕೃತಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಶ್ರವ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ಷತಿಯಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯಂತೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆನ್ನಿಬಹುದು.

ಜೀವಕ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ವಯಮಾರ್ಪಕಮಾತ್ರವಿದೆ ಪಡೆದುದೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಇವೆವುವಾಯಂ ತತ್ತ್ವಕೆ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಜೀವನ ಪಥ

1887	: ಜನನ, ಕೋಲಾರ ಚಲ್ಲಿಯ ಮುಖ ಚಾಗಿಲು
1908	: ಭಾರತಿ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸಹ ಸಂಪಾದಕ
1912	: ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಸಭ್ಯಗೆ ನಾಮಕರಣ
1915	: ಗೋವಿಲೆ ಲೋಗ್ ಸ್ಥಾಪನೆ
1926-40	: ಮೈಸೂರು ನ್ಯಾಯವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯ
1932	: ಮಂಡಿಕೇರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಕೆ
1934-37	: ಕ.ಸಾ.ಪ.ದ ಉಖಾಧ್ಯಕ್ಷ
1935	: ಗೋವಿಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆ
1961	: ಮೈಸೂರು ವಿವಿ ಗೌರವ ಡಿಲಿಕ್
1967	: ಶ್ರೀ ಮದ್ವಗವಿಧಿತಾ ತಾತ್ಯಯ್ಯ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಾಳದೆವಿ ಪ್ರತಸ್ತು
1974	: ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಪದ್ಭೂಷಣ
ನಿಧನ	: 1975 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 7

- ಎಂ. ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಭಾವಪರಿಷ್ಠರೂ ಲೋಕಸಂಪರ್ಕಗಳಿಂ ಅತ್ಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಿಡಿಯರಿಗೆ ಮಿತ್ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಸಕ್ತ ಬುದ್ಧಿಕಣಿಕೆಯಿಂ ಯುಕ್ತಮಿಹಾ ಸಂಸ್ಕಾರದಿ ನಾತ್ಯದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತ್ವಮನುಭವಮತ್ತು ಮತ್ತಿ-ಮನಗಳ ದಾಂಡತ್ತ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯವಸಾಯ ಹೇಗೆ ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಕಾಧಿಕ್ಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ರಾಸ್ತ ಹಾಂಡಿತ್ತ, ಕಾವ್ಯ ರಸಿಕತೆಗಳೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಾದಿದ್ದವು. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘಿವಿಧಿತಾತ್ಯಯ್ಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಗೀತಯ ಗೀಯಾಗುಣವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸುತ್ತ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಹೇಳಿರುವ ಮನಸುಗಳು ಮನಸೀಯ. ಸತ್ಯನ್ಯೇಷಣೆ ನಾಸ್ತಿಂ

ವ್ಯಾತ್ಯೋಷಣೆ ಕಾವ್ಯಂ, ಅಂತು-ಮತಿ ಮನಗಳ ದಾಂ ವತ್ತದ ಫಲಮಧಿರಸರುಚಿ ಯಾತ್ಯಾನಂದಮದು ರಾಸ್ತಕಾವ್ಯಾನುಭವಂ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾದ ಜನದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಎಂದು ಸೂತ್ರಿಸಿದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ರಚೀಕಾದ ತಪ್ಪೋವಿಷ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವುಳರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- (1) ಲೋಕಮಸ್ತು ಪರಿಜ್ಞಾನ
- (2) ವಿಮರ್ಶನ ಜಾಗರೂಕತೆ
- (3) ಪರವಾಧ್ಯಾದ ದೃಷ್ಟಿ (ಇಡೀಯಲ್ಸ್)

ರಾಷ್ಟ್ರಕೆ-ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯಂತೆ ಸಮನ್ವಯದಾದ್ದು ಈ ಸೂತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ. “ಯಾವ ವಸ್ತುಸೌಂದರ್ಯ, ಗುಣಸೌಂದರ್ಯ ಗಳಿಂದ ಕವಿಯ ನಿರ್ಮಾತಿ ನವಾಗ ಅನಂದದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ... ಆದಿವು ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನು, ಆ ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಜನತೆಯ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯತ್ನಿಂಚತ್ತಾದರೂ ಫಲನರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು ರಾಜ್ಯಕರ್ಮಾಯ ಪ್ರಯತ್ನಿತಿ... ಈ ಚಿಂತನೆಯ ಸವಿಸುರ ವುಂದನೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯಂತೆ ಉಳಿಸುತ್ತಾನ್ಯಾಸ ಸಂಗ್ರಹಣಾದ ‘ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ’ (1932), ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ತಕ್ತ’ (1950) ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಸ್ವಾರಸ್ (1975) ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ

ಹಣ್ಣುತ್ತೇವೆ.

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಕಾಲ ತಾಜನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ (1927-40), ಬೌರಿಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸನೇಶ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ (1927-43), ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ನಿಬಂಧನ ಸುಧಾರಣೆ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತಿತರ ತಜ್ಜ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಇದೇ ಉದಾತ್ತ ರಾಜ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ವೇರಣ ಪಡೆದದ್ದು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ತವು ಜೀವನಕೆ ತೋರುಬೆಳಿಗಾಗಿ ಇರಿಸಬಂದು ಮೇಲಿನಿಸಿದ್ದ ಸುರಿಸುತ್ತದೆ:

ಭಾನಿನಾ ಚರಿತುಂ ರಕ್ತಂ
ಸಮ್ಮಾಗ್ ರಾಜ್ಯಾದಿ ಲೋಕಮೂ
(ಭಾನಿಯಿನಕ್ಕುಂ ಒತ್ತಡಂ

ಧಾನಂ ರಾಜ್ಯಾದಿ ಲೋಕವ್ಯವಹರಿಯೋಳಾ)

ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪತ್ರಸ್ವಾಂ “ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಧರ್ಮವಾಯವನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು” ಎಂಬ ಗೋಳಾಲಕ್ಷ್ಯ ಗೋವಿಲೆಯಾದರ ಆದರ್ಶವೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯಂತೆ ಜೀವಿತ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಕುವಾರಗಳಾಗಿವೆ. ತಾವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ದ್ವಾಗಳಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಯಂತೆ ರಾಜ್ಯಾದಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮದ ಬಹುಭಾಲು ಅಭಿವೃತ್ತಗಳಿಂದಿದ್ದು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಿಗಿಂತ ಹಜ್ಜಾಗಿ ಅವರು ದರಕಗಳಿಂದ್ದುಕ್ಕೂ ನಿಷೇಧ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪತ್ರಿಕಾತ್ಮಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಪತ್ರಿಕಾತ್ಮಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪತ್ರಿಕಾತ್ಮಕ್ತ

1906-07ರ ಸುವಾರಿಗೆ ಆರಂಭವಾದದ್ದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯಂತೆ ಪತ್ರಿಕಾತ್ಮಕ್ತ. ಆಗಿನ ಸೂಲೋಕೀದಯ ಪತ್ರಿಕಾತ್ಮಕ್ತ, ‘ಚುದಾರು ಸ್ವಾಂದರ್ಶಕ’, ‘ಕಾವಾನಂಗ ಮ್ಯಾಲ್’, ಮೈಸೂರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಒಂದರೂ ವರ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ನವರತ್ನ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಯವರೊಡನೆ ‘ಭಾರತ’ ಎಂಬ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದನ್ನು ತಾವೇ ಹೊರಿಸಿದ್ದ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದರು. 1908ರಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕಾ ವಾಗ್ಯಾಂಧನ ಜಾರಿಯಾದಾಗ ಮದರಾಸಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ‘ಜಾಂಡಿಯನ್ ವೆಟ್ಟಿಯಾರ್’ ವುಂತಾದ ಪತ್ರಿಕಾಗಳ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪರಿಯಿತೊಂದರೂ.

ಚೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಾಪಸ್ಯಾ ಒಂದು ನಂತರ 1913ರಲ್ಲಿ ‘ರನಾರ್ಚಿಕೆ’ ಅಧ್ಯಾವಾರವರವತ್ತಿಯನ್ನು

ಆರಂಭಿಸಿ ಏಕೆಂಟು ವರ್ಷ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದೆರಡು
ವರ್ಷಗಳ ಬಿಡುವಿನ ನಂತರ 'ಇಂಡಿಯನ್' ರವ್ಯಾ
ಆಫ್ ರವ್ಯಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು 1921
ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅದರ
ಧೈಯಕ್ಕೂಷಣೆ ಹಿಗಿತ್ತು: "ರಾಷ್ಟ್ರಕ ಜೀವನ
ಜಟಿಲವಾಗಿ ಇಂದು ವಿಧ ವಿಧವಾದ ನೂತನ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆಯಾದ್ದರಿಂದ,
ತತ್ವಂಬಂಧದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಬಹುಗುಣವಾಗಿ
ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹತ್ತಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ
ಎಂಬೆಂದು ಸಾರಸಂಗ್ರಹವ್ಯಾಂದರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
ಸಮಾಲಿನ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಅಂಥ ಒಂದು ಕೈಸಿಯಿಯನ್ನು
ಒದಗಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು 'ಇಂಡಿಯನ್' ರವ್ಯಾ
ಆಫ್ ರವ್ಯಾಸ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾವ ವಿಶ್ವಾ ಪತ್ರ
ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರ್ವಹಿಸ ಹೋರಬಿದೆ. ಅದರ
ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಯಾವ ವಿಶ್ವ
ಸಂಖಾರಕ್ಕೆಯ ನೀತಿ ಧೋರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು
ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾದದಿಲ...."

1923ರಿಂದಾಚೆಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ನಡೆಸಿದ ಪತ್ರಿಕೆ ಕನ್ನಡಿಕೆ ಜನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಸಾಧಕ ಪತ್ರಿಕೆ. 1945ರಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸರಣ ಹಾಗೂ ಪಡೆದಾಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಅವಳಾನದವರಿಗೆ (1975) ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಆ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಉಂಗಪತ್ರಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಸತತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನೀಡಿದರು. ತಮ್ಮದೇ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುಗೆಲೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ವಿರಮಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಹಿಂದೂ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಟಿಕಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗಿ ಹೊರ ತಂದರು. ಸರ್ ಕೆ. ಶೈಖಾದಿ, ಅಯ್ಯರ್, (1916), ಶಿವಾಭಿನಂದ ಸ್ವಾಂಹಾರ ಭಾರತೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು (1917), 'ಹಾಲಾಸ್ಯಾಯ' (1917), 'ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಸುಧಾರಣೆ' (1923), 'ಧಾರತಕ್ ದೇಶಮನಿಯನ್' ಸಂವಧಾನದ ಅನ್ವಯ' (1929) ಇಂಥ ಹತ್ತಾರು ಕಿರು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಇತಿಹಾಸ ರಚಿಸಬಯಸುವವರಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾಗಬಿಲ್ಲ ಸಾಮಗ್ರಿ. ಅಂತಹೀ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಅಧ್ಯಯನಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಂಧಿಗಳು 'ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ' (1951) 'ರಾಜ್ಯಂಗತತ್ವಗಳು' (1954), ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಂಗ್ರಹ 'ರಾಜಕೀಯ ಪದಂಗಗಳು' (1958)

సంవిధాన తడ

ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ವಿಶ್ವ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು
ಕುರಿತು ಅಧಿಕಾರಿಯುತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ,
ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಪಂಕ್ರಯವರೆಂದು ಡಿ.ಎ.ಜಿ.
1914-15ರ ವೇಳೆಗೆ ಎತಾಲ ಮನ್ಯಹಿಗಳನ್ನು
ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳನ್ನು
ಕುರಿತ ಅವರ ಬರಹಗಳು ಹೈ. ಬೆರ್ಲಿನೇಲ್ ಕೇತ್ತ
ಮೆದಲೂದ ಜಗದ್ವಿಷ್ಯಾತ ರಾಜ್ಯ ತಾಸ್ತಾಜ್ಞರ ಹಾಗೂ
ಸರ್ ಹಿ.ಎಸ್. ಶಿವಾಂಗಿ ಅಯ್ಯಾರ್ ಮೆದಲೂದ
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನತಜ್ಞರ ಗಮನವನ್ನು
ಸೆಳೆದಿದ್ದವು. ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಜೆಗಳ
ಸಮ್ಮುಖನವ್ಯಾಂದು 1929ರಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಂಕೂರಿನಲ್ಲಿ
ನಡೆದಾಗ ಅದರ ಉಳ್ಳಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ಮೋಕ್ಕಗುಂಡಂ
ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಡಿ.ಎ.ಜಿ.ಯಾವರನ್ನು
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
1918ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬೆನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ
ವಿಶೇಷಾಧಿಕೆನದರಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎ.ಜಿ.ಯಾವರು ದೇಶಿಯ
ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ಬಗೆಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸ್ತಾಂದನ್ನು
ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದಾಟಿಗೆ 1928ರಲ್ಲಿ ಬಹುರೂ
ಅಯ್ಯೇಗಕ್ಕೆ, 1942ರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಷ್ನ ಅಯ್ಯೇಗಕ್ಕೆ,
1945ರಲ್ಲಿ ಸಪ್ತ ಸಮಿತಿಗೆ ಇಂಥ ನಾಲ್ಕಾರು
ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎ.ಜಿ. ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮನವಿಗಳು
ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಯ್ಯಾ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ

బరియ విద్యుత్తాయింకే తమ్మన్న
మిసెలాగిరిసె కొండవరల్ల డి.వి.జి. తమ్మ
ధ్యేయగళ ప్రవర్తనగాగి అనేక సంఘః
సంస్కృగభన్న కట్టి చెల్చిదరు. 1915ర సుమారిగె
సోషల్ సాఫిస్ లిగ్ 'హాప్పులర్'
ఎజుకేరన్ లిగ్ 'ముంతాద సావాజిక
సంఘఃటనేగళన్న హంట్యు హాకిద్దరు. ఈ
'సోషల్ సాఫిస్ లిగ్' సంఘఃటనేయే ఆ
మేలినవశగటల్లి 'గోయిల్ సావాజనిక ఏటిర
సంస్కృతాయిగి మరుజన్న పెంచియతు. ఉత్తమ
రాష్ట్రద ప్రజగళాగలు జనతగే తిక్కన
నెఱుషుద్ధాగి సావాజనిక సమస్యగే నిష్పత్తిర
అధ్యయనక్కలు మాధ్యమవాగి ఈ సంస్కృతు
ఇందిగూ కాయిప్రవృత్తవాగిదే.

ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉತ್ಸಾಹದ್ವಾರಾಗಿ
 (1933-37) ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ
 ಕಾರಣಾದರು. ಮಂತ್ರ (‘ಮಿಶನ್’) ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನವ,
 ಕವ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಅಭಿರ, ಗಮಕ ತರಗತಿಗಳು
 ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉಳಿಕೆಯು

వాదద్యు డి.ఎస్.యిపర ఖూత్తుహద ఫలవాగి.
కన్సాటిక వ్యత్త పత్తికా కశ్చర సంఘః , పీథులిపి
బరహగారర సంఘః , పండిత మండలి , రామాయణ
ప్రకాశన సమితి , రామాయణ మాహారతాది
ప్రకాశన సమితి మొదలూద ఏవిధ గోట్టిగణగౌ
డి.ఎస్.యిపరింద ఆర్కి మోరెతికు.

ఎదు జీవన చెరిత్తగాలు : ఉగ్గి బిదువల్లద
సావ్యజనిక జీవనద జయివత్తికగాల
నదునదువయే హనిరండప్ప డి. వి. లియాయివర
సాంకేతికిగాలు.

“ಉತ್ತಮ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಸೇವೆಯ ವಿಧಾನಗಳು, ಪ್ರಜಾ ಜೀವನದ ಉತ್ಪನ್ನಗತಿ - ಇವೇ ವೊದಲಾದ ಪ್ರಜಾ ಧರ್ಮದ ಮುಹೂರ್ತಗಳನ್ನು” ಸಿದ್ದರ್ಥನ ಪರಿಸಲು “ಪ್ರಜಾನ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ” (1911) ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದುಡಾಗಿ ಡಿ.ಎ.ಜಿ. ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬರೆದ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ‘ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆ’ (1915), “ಜನರಿಗೆ ಒದುಕು ಸಹ್ಯವೂ ಏರಿಯಾಗೂ ಅರ್ಥಾಪ್ರಾರ್ಥವೂ ಆಗಜೀಕಂಬ ಮಹಿಳೆದ್ದೀರೆ, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಾಧನವನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದವರು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು. ಅದೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳಗಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ತ್ರದುಷಿದವರಾಗಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆಯವರು. ಅವರಿಷ್ಟರೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಾಣಕಾರಿಗಳು. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಒಯಸುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಆದರ್ಥ ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೋವಿಲೆ; ಗೋವಿಲೆಯವರು ಒಯಸುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಆದರ್ಥ ಮಂತ್ರಿ, ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು”

ಒಂದೇನಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ತತ್ವಬೀಂಬನೆ, ರಾಜ್ಯವಿಷಯಕ
ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ಕಾವ್ಯ, ಗೀಯ ಪ್ರಬಂಧ ನಾಟಕ,
ಸಂಸ್ಕೃತದರ್ಶನ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಚಿಛ್ನಾನ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿ
ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟ್ಯರೂಪ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ
ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಘ್ರಹಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಡಿ.ಪಿ.ಜಿ.
ಕನ್ನಡನಾಡಿಗೆ ನೆಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಾ ರಕ್ತ' 1950
ಪ್ರಬಂಧ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ
ಮೊತ್ತ ಉದ್ದರ ಪ್ರಕೃತ್ಯುದ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ
ಅಗಿದೆಯಿವ ಒಂದುದ್ದ.

ରାମଙ୍କେଯକବେଂଦୁ ବୀଷମୁଣ୍ଡଳଦୁ କବିଦେ
ଭଲମୁଗଦନେମୁଖସୁବେନେଂବେଶକ ରାଷ୍ଟ୍ରକତେ
ଅମ୍ବଲମୁଦରରିଚନ୍ ପରଶର୍ମ ଅଦୁ ମିଶ୍ରନ
କୁମୁଦ, ଦିଂ କୁମାର ପାଦାଵ ଦିପ ଜ୍ଞାନ

卷之三

ಉತ್ತರ ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಪದಂತ ಕುಸುಮಾಂಚಲಿಯ ಕವಯಗಳು ಏಕೆ ದಿನಾಗಳ ನಂತರವೂ ಕನ್ನಡಗರ ಸಾಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ, ನರಿದಾಮತ್ತಿಗೆ. ಅಂತಹೀ 'ನಿವೇದನ' (1924), ಸಂಕಲನದ ಪದ್ಯಗಳು ಕೂಡ. ಅನುವಾದಗಳಾದರೂ ಸ್ವತಂತ್ರ, ರಚನೆಗಳಂತೆ ಹೊಸತನ, ರಮ್ಯತೆಯಂದು ಮರಿದ್ವು 'ಉಮರನಬಸೋ' (1930), 'ಮ್ಯಾಕ್ಟಬೆಂ' (1936) ಮುಂತಾದವು ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಸಂತನಪ್ರಧಾನ ೧೯ತಿಯ ಪದ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 'ಕೆಕರೆವನ' (1973).

ಶ್ರೀರಾಮನು ಎದುರಿಸಿದ ಧರ್ಮದ್ವೈಧಗಳ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ರಾಮಾಯಣದ ವಿಧಿ ಪ್ರತಿಗಳ ನಾಮದಣ ಸಂಖಾದದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಪದ್ಯಕೃತಿ 'ಶ್ರೀ ರಾಮಪರೀಕ್ಷಣ' ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಉರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬರುವ ಅನೇಕ ಸಂಖಯಗಳನ್ನು ಪರಿಪರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ 'ಕೃಂಣಾರ ಮಂಗಳಂ' (1970) ಕಾವ್ಯ ಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೊಂದಯೂರಾಸ್ಯಾದನೆಯು ಆತ್ಮೋತ್ಪರ್ವಕ್ತೆ ಬಾಧಕವಾಗಿ ಸಹಾಯಕ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರಕಾರಿ ಎಂಬುದು.

ರೂಪಂ ಧ್ವನಿ, ದನಿ ರಾಗಾ

ಉಪಂ, ರಾಗೋತ್ಸರ್ಯಾ ಸುದ್ಯಾ ಸಲ್ಲಾಪಂ
ಮೀಷಿಪ್ರದು ಮನವನಾ ರಸ

ದಾಪಗೆಯಾತ್ಮೋವವನವ ಸೋಂಪಾಗಿಸುಗೂಂ
ಸುಖಿಮುಂ ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಜೀ-

ವಕೆ ದುಃಖಿದವ್ಯೋಲೆ ತಿತ್ತಪರಿವಾಚನಕಂ

ವಿಕಿತಮಂದರಿಂ ಷ್ವಾತದ್ವೋ -

ರಕಮೂ ಸಾರಭದ ಜೀವಣತಮ್ಮಭವಂ

ಭಾತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರ್ವಕ ಗುಣವನ್ನು

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರೀಕ್ಷಣಾದ ಈ ಮಾತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಿತ್ತು ಜ -

ಗಾನ್ಯಂಲಕಾಯ್ ಕೊಡಲನೆಲ್ಲನಿತ್ತುಂ

ಇಮ್ಮಿದಲೀಡನಾಡುತ ಸ -

ಇಮ್ಮಿದಲೀಡನಾಡುತ ಸ -

ಜ್ಞಾನ್ಯಾಯಂ ಮರಿಯಾದಿರ್ಬ್ಯಾದದು ನಿರ್ವಾಣಂ.

ವಿಶ್ವ ಸಂಬೋಧನ

ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ವುಹತ್ತು ಬಂದಿರುವದು ವಿಶ್ವ ಸಂಬೋಧನೆಯಂದ ಎಂಬ ಆಳವಾದ ನಂಬಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕನ ಅಭಿವೃತ್ತಿ-ಬೇಳುರು ಚನ್ನೋತ್ಪವ ಸಂಧಿಯ ಅಂತಃಪುರದ ಮದನೆಯಿರ ವಿಲಾಸ ವಿಪ್ರಮಾಗಳನ್ನು ಗೀತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಷ್ಟಿರುವ 'ಅನ್ವಯವರ ಗೀತ' (1950). ಸಂಗೀತ - ಸ್ವತ್ತ ರಸಿಕರ ಮಾಲಿಗೆ ಅದು ಮರಿಯಾಗಿದ ರಸದೊತ್ತಣಾ ಆವೃಧಿಪ-

ವಿಶ್ವ ತಂತ್ರ, ರಕ್ಷಸ್ -
ಚೋಧನೋತ್ಪಾದವುದು
ವಿಶ್ವ ತಲ್ಲಿಯ ಸಭೆಯೋ -
ಲುಚಕಮೆನಿಕುಂ
ಗೀಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಭ್ರ
ವಾದ ಬಳಕೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಿರೂಪಣ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ 'ಗೀತಶಾಸನನ್ನಲ್'
(1960); ಕಾಳಿದಾಸನ ಶಾಸನನ್ನಲ್
ನಾಟಕದ ಕಲ್ಪ ಸರಸ ಸಂದರ್ಭಗಳ
ಸಂಗೀತನಮುದಾದ.

• ಜೀವನವನ್ನು ಲಭ್ಯವ್ಯಾಣ
ಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನು ವರಂಗೆ
'ಮಜ್ಜ, ಮಾತು, ನಡವಳಿಗಳ
ಸೌಭಗ್ಯನ್ನು' ಸುಲಭಗ್ರಾಹವಾಗಿ
ತಿಳಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು 'ಬಾಗಿಗೊಂದು
ನಂಬಿಕೆ' (1950) ಮತ್ತು 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ'
(1953)

ಪ್ರಪ್ರತಿ - ನಿವೃತ್ತಿ ಸಮನ್ಯಯ, ಪ್ರತ್ಯುಷಿ
ಮುಂಂಳದ ದಾರ್ಶನಿಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಾಗಿ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಬರಿದ್ವು 'ಕಾರೋವನಿಷತ್ತು' ಮತ್ತು
'ಪುರುಷ ಸೂಕ್ತ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (1951)

ಮಂಕುತಿಮ್ಮುನ ಕಗ್ಗ

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಂದೊದಗುವ ಅಭಾತಗಳನ್ನೂ
ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಗ್ಗಳನ್ನೂ ಎದುರಿಸಲು ವಾನಿ:
ಸೈಯೆಫುಂಬುಮಾಡುವ ಹಿತಬೋಧನಗಳನ್ನೊಳ್ಳಿ
ಗೊಂಡ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮುನ ಕಗ್ಗ'
(1943) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ
ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಒಂದೆನಿಸಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ
ಮನಸ್ಸು ಲ್ಲಿಗ್ರಾಮ ಎಂಫರಿಗೊ ಸಂತೃಪ್ತನೇಡುವ
ಅಭ್ಯರ್ಥವಚನ ಸಂಗ್ರಹ ಇದು. ಜನಕೆಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.
ಮಾರುರುವ ಉಪಕಾರಗಳಲ್ಲಿ 'ಕಗ್ಗ' ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಸ್ವಾರಿಸಬೇಕಾದ್ದು. 'ಕಗ್ಗ'ದ ಪದ್ಯಗಳು ಅನೇಕರ
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇಯ ಮಿತ್ರನ ಸ್ವಾನ ಪಡೆದಿವೆ.

'ಕಗ್ಗ'ದ ಬಂದೊಂದು ಪದ್ಯವೂ ಜೀವನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾತ್ವಿಗೊಳಿಸುವಂಥದು:

• 'ಕಗ್ಗ'ದ ಬಂದೊಂದು ಪದ್ಯವೂ ಜೀವನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾತ್ವಿಗೊಳಿಸುವಂಥದು
ಒಲ್ಲನೆನದಿರು ಬಾಳನ್, ಬಲವದೆನ್ನದಿರು
ಉಲ್ಲಾಸಕಿಡೆಮಾಡು ನಿನ್ನನಾದನಿತು
ನಿಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿದೆಯಂದಲನ್ನಾಗಳನಿಂದ
ಎಲ್ಲಂ ಸಿದ್ಧನಿರು-ಮಂಹುತಿಮ್ಮು
ಒಂದೇ ಮಾತನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ 'ಆತ್ಮೋವಮ್ಮು'
ಇಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ :

ಮುರಜಿಂಹೋದೆ

ಎಗ್ - ಅಳಾ /

/ ತಾಳ - ಮಿಶ್ರಜ್ಯಾವು

ಎನ್ನೇ ಮಹಾನಯದವೇ - ಓ ಧಾಮಿನೀ।

ಎನ್ನೇ ಸಂಭ್ರಮದಯದವೇ ಬಲ್ಲಂದವೇ ||

ವ

ಎನ್ನೇ ಸ್ವತ್ತಮೇಂದೆ - ಎನ್ನೇ ಮೊರಜಿಂಹಾದ |

ಅ

ದತ್ತಯ ತಿರಕ್ತಿ - ತಾಳಗೋಲಿಂ ತಟ್ಟ |

ತ

ತತ್ತ್ವ ಧಿಮಿಕ್ತ - ತಕರ್ಬುಗಿರಸ್ಸು ||

ರ

ರಹ್ಯತ ಜರ್ಬಿವ - ಶುಲುಹುತೆ ಹಾಯದ |

ರ

ಸೈತ್ಯದ ಕುಣಿತವ ಕುಣಿದೆ ನೀನೆಲೆ ಹಾಲ ||

ರ

ಆರ್ಜೋ ನಿಸ್ಯಾಯ ವ್ಯಾದಾ - ಗಾರಿ ನರ್ತಿಸಿ |

ರ

ಮಾರಜಿಲರತೆಯ ವ್ರ ಜಾರಿಸುತ್ತಿರ್ನಾ ||

ರ

ಸೈರಿದೆನ ನಮ್ಮು - ಹೆನ್ನ ಕೈಸರರಾಯ |

ರ

ನೇರಿಗ್ರಹ್ಯೋ ಸಂಸ್ಕೃತೆ ತೇರುತ್ತಿಹಿಂಸೆ ||

ರ

ಜಗದ ಕಲ್ಲಾಗದೊಳ್ಳಬ್ರಾತ್ ಕಲ್ಲಾಗವನು
ಜಗದ ಬೇದಿಗಳೊಳ್ಳಿ ನೆಡಾತ್ ಯಾತ್ಯೆಯನು
ಜಗದ ಜೀವಿತದಿ ನಿಜಬೆವಿತದ ವ್ಯಾತ್ರಾಯನು
ಬಗೆಯಾರಿತವನೆ ಸುಮಿ - ಮಂಹುತಿಮ್ಮು
ಗೀತಾ ತಾತ್ಯಾ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ 'ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಂಗ್ರಹವಾದ
'ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ವಿತ್ತಾ ತಾತ್ಯಾಸ'ದ (1956)
ಉದ್ದೃಕ್ತಿ ನಾವ ಕಾಣಿವುದು ಇದ ಲಂತದ್ವರ್ಣನಿಯನ್ನು
ಭಗವದ್ವಿತ್ಯಯ ಕಾಣಾಯ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು
ಉಪದೇಶಿಸುವ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ; ಲೋಕಜೀವನದ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಾರವ ಬುದ್ದಿಯನ್ನೂ, ಕರ್ಮವಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ
ಉಪದೇಶಿಸುವ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ; ಲೋಕಜೀವನದ
ಮಾದುವ ಗ್ರಂಥ ಲಂಡಂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾ
ಮಾಡಿದ್ದಾರಿ:

ವಿವಿಧ ಮತ ಗಭೀರಂ ಸಾಮರಸ್ಯ ವ್ರಕಾರಂ
ಗೃಹಿ-ಯತಿ ಸಮುದಾರಂ ಸರವಿಷ್ವಾವಣರಂ
ಸುರ-ನರ ಸಹಕಾರಂ ಸ್ವಾತ್ಮ-ಸಮಾರಂ
ಭವಜಲನಿಧಿಹಾರಂ ಕೃಷ್ಣಗೀತಾವತಾರಂ

ಮತಭೀದ ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂಜುಗೆ
ಬಾಬ್ರಿಕಂಡೆ ವಿವಿಧ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ತಕ್ಕ
ಹಾಗೂ ಲಂತಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದೂ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಪ್ರತಿಪಾದಿಸ್ತಾರಿ.

ದ್ವೇತಮೊ ಮತಂ ವಿಶ್ವ,

ದ್ವೇತಮೊ ಲಂದ್ವೆತಮೊ ಲಂದ್ವೆತದೆಂ

ಭವಜಲವಾತ್ಮೆಳಾಗಣು.

ಭಾತಮೊ ಪರವಸ್ಪುವವನೆ ಕೃತಪರಮಾರ್ಥಮಂ
ಸಂಪೂರ್ಣವಾತ್ಮೆಳಾಗಣು ಲೋಕವ

ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಅದ್ದಲ್ಲಿ ವಸಂತಾರಾಮಂ
ನಿವ್ಯಾರಂ ನಿವೋಹಂ
ನಿವಾರಣಾಪರಿಸ್ಥಿತಾನುಸಿದ್ದಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ
ಅಂತರಂಗ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯ
ವಾದ್ಯ ಈ ಸಾಮರಸ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ
ಭ್ರಾಹಕ ಚತ್ರತಾಲೆ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಒಂದು ಅನಿತರಸಾಧಾರಣ
ಕ್ಷತಿಮಾಲೆ ಅವರ 'ಭ್ರಾಹಕ ಚತ್ರತಾಲೆ'ಯ ಎಂಟು
ಸಂಪುಟಗಳು. ಗತಯುಗದ ಸಮಾಜಪರಿಸರ, ಜೀವನ
ರೀತ ಹಾಗೂ ಒಂದಿನ ವರದು ಏಳಿಗೆಗಳ ಹತ್ತಾರು
ಮಂದಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾರೂಪರ ಮತ್ತು
ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾಗಣ್ಯ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ
ಅಭ್ಯರ್ಥ ದಾಖಿಲೆಗಳು ಇವು. 1953ರಿಂದ ಜೀರ್ಣ
ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನಮಾಲೆಗಳಾಗಿಯೂ 1969ರಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥರಳಿಕಾಯೂ ಕೊರಬಿಂದ
ಈ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಗತಯುಗದ ಸಮಾಜೀತಿಹಾಸದ
ಅದ್ವಿತೀಯ ದಾಖಿಲೆಗಳು. ಅವುಗಳ ವ್ಯವಿಧಾನ, ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವಾ ಓದಿಯೇ ಸವಿಯಬೇಕು. ಸ್ವಭಾವತ:
ವಿನೋದಸ್ವಿಯರಾದ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞ
ಈ ಸಂಪುಟಗಳು ದ್ವಾರಾ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಪ್ರಾರೂಪರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುವುದೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ
ತೇರ ಅಂತರಾಂತರ ಗ್ರಹಜ್ಯವನ ತೈಲಿಯನ್ನು
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಕಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ನಿರಬಹಿಸದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ
ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕವ್ಯ, ಕಾವಚಣ್ಣಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಶಬ್ದ ಸಂತೋಷಗಳೂ; ಬದತನ, ಅದರೊಡನೆ
ಒಂದಿಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆ; ಕೊಂಚ ಸಾಧನೆ; ಹಾಗ ಹಾಲು
ಕೂರತೆ, ಮುಬ್ಬಾಗ್ರ ಹಾಲು ನೆಮ್ಮೆದಿ; ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
ಜೀವಸಹಾನುಭೂತಿ, ಜೀವನದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳತೆ,
ಸ್ವಭಾವಿತಿ : ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಜೀವನ ತ್ಯಾಲಿ ಇದು. ಅಂಥ
ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಯುಗ ಕಳಿದುಹೋಗಿ ಎಂಥ ನಿರಂತರ
ತಳಮಳದ ಯುಗ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಈಗ ಎನಿಸುತ್ತದೆ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ 'ಭ್ರಾಹಕ ಚತ್ರತಾಲೆ'ಯ
ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ.

ಒಮ್ಮೆ ಹಳದೊಳಿದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಳಕೂಟದಲ್ಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೌನದಲ್ಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ನುಭವಿಯಾಗೇ - ಮಂಟಪಿಮ್ಮೆ

ಜನಾದರಣ

ಎಲ್ಲ ಸನ್ನಾನಗಳನ್ನು ದೂರವಿರಿಸ ಬಯಸಿದ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕೆಲವಾರು
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಬಂದವು ಮ್ಯಾಸ್ಟರು ವಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ
ಗೌರವ ದಾಕ್ಷೀಳೆಚ್ (1961). 'ಶ್ರೀಮದ್

ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ರಯ್' ಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಲಕ್ಷಣಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (1967), ನಾಗರಿಕರಂದ ಸನ್ಮಾನ
ಹಾಗೂ ನಿಧಿಸಮರ್ಪಕ (1970), ರಾಷ್ಟ್ರೀಕ್ಷರ
'ಪದ್ಮಭೂಷಣ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ (1974). ಆದರೆ
ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಎಣಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂದ
ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಎಂದರೆ ಜನಾದರಣ. ಸಾಹಿತ್ಯ
ಪಾಠಜ್ಯಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳೂ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ

ಪದಾರ್ಥಕಾರಿಗಳೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ
ಮನೆಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಸ್ವರಿಸಿದ್ದು (ಬಹುಶ:
ಬಸವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು) ಈ ಪದ್ದತಿ:
ಅರಸರ ಕುದುರು ಕುರ್ತಿ
ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಾರ್ಮಿ, ರಸವನಾಸ್ಯಾದಿಸಿ ಕೂ
ವ್ಯಾರಸಿಕರೂಲಿದ್ದೇವಾ ಭಾ -
ಸುರತರ ಕಣ್ಣಕಣಮೆ ಕವಿಗೆ ಕಂಕಣಮಲ್ಲಿ.
(ಕ್ಷಮೆ : ಸಾಲು ದೀಪಗಳು)

THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

Forthcoming Programmes

ಶನಿವಾರ, ದಿನಾಂಕ 7-1-2006 ಸಂಖೆ 6 ರಂದ 8

ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಬಂಗಾರದ

ಹಬ್ಬಿ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ : ಪ್ರೋ. ಎಂ. ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣಯ್, ಚಂಗಳೂರು

ವಿಷಯ : "ದಿವಿಜೆ ವ್ಯಕ್ತಿ - ಕೃತಿ"

ಡಿವಿಜೆಯ ಕವನಗಳ ಗಾಯನ : ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಮುಲ್ಲಾ ರಾಧೇಶ ಮತ್ತು

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಮುಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾಶ

ರವಿವಾರ, ದಿನಾಂಕ 8-1-2006 ಚೆಂಗ್‌ 100 ರಂದ 1.30

ಮಿಚಾರ ಸಂಕರಣ

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ : ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೋ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಪಣ, ಚಂಗಳೂರು

ವಿಷಯ ೧) : 'ಡಿವಿಜೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನ'

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು : ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ರಾಮುಳ್ಯಾ, ಚಂಗಳೂರು

ವಿಷಯ ೨) : 'ಜೀವನ ಧರ್ಮ ಯೋಗ'

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು : ಡಾ. ಪಾದಕಲ್ಪ ವಿಷ್ಟು ಭಜ್ಣೆ, ಉಡುಪಿ

ವಿಷಯ ೩) : 'ಭ್ರಾಹಕ ಚತ್ರತಾಲೆ'

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು : ಡಾ. ಕೆ. ರಘುನಾಥ್, ಮುಂಬಯಿ

ಸಮಾರ್ಪಣೆ : ಪ್ರೋ. ಎಂ. ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣಯ್, ಚಂಗಳೂರು

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.30 ಸಹಭೋಜನ

2.30 - 4.00 "ಅಂತಃಪುರ ಗೀತೆಗಳು"

ಸ್ವತ್ಸರೂಪಕ

ಶ್ರೀಮತಿ ತ್ಯಾಲಜಾ ಮಧುಸೂದನ್ ಮತ್ತು ತಂಡ, ಸ್ವತ್ಸರೂಪಕ, ಮುಂಬಯಿ

ರವಿವಾರ, ದಿನಾಂಕ 22-1-2006 ಚೆಂಗ್‌ 10 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00

ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟ

ಸ್ಥಳ : ಎನ್.ಕೆ.ಎಸ್. ಶಾಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ, ಪದಾರ್ಥ

ಗುರುವಾರ, ದಿನಾಂಕ 1-2-2006 ಸಂಖೆ 6.00 ರಂದ 9.00

ಮಾಧು ಗ್ರಾಹಿ ಮೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೆ

ಗುರುವಾರ, ದಿನಾಂಕ 8-2-2006 ರಂದ 12-2-2006 ವರಗೆ

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ನಾಟಕೋತ್ಸವ

ವಿವರಗಳಿಗೆ ಅಂತರಾಂತರ ನಾಟಕೋತ್ಸವ

ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅಂದರೆ ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪನವರು ಮೊದಲ ಹೇಳಿಗೆಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಾಗಿ ದ್ವಾರೆ. 'ವಸಂತಕುಸುಮಾಂಜಲಿ', ನವೇದನ, ಅಂತಹ ಪ್ರರಗಿತೆ' ಈ ಸಚತ್ತ, ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಿಂಬಿಯಾದ ಕವನಗಳೂ ಹಿತಗಳೂ ತೀವೀರವಾಗಿವೆ. 'ಶಾಮರಣ ಒಸಗೆ' ಎಂಬ ಅವರ ಸಚತ್ತ, ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಬ್ಬು ವಿಯಾಘ್ರನ ಕವಿತೆಗಳ ಸೂಗಾಸಾದ ಅನುಷಾಸನವಿರುತ್ತದೆ. 'ಮೇಲನೇಡೆ ಕಣ್ಣ ತಣೆತ ನೀಲಪಟ್ಟದಿ ವಿವಿಧ ರೂಪ ಜಾಲಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರು ಚತ್ತರಜೆತುರನಾರ್' ಎಂಬ ಕುಶೂಹಲದಿಂದ ಕುದಿವರಿದ ಅವರ ಕವಿತೆ ನಿಸಗ್ರಹ ದೃಶ್ಯ, ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಭಾಲಿಕಯೆರು' ಇದು ಬೇಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೆಳವನ ಗುಡಿಯ ಮದನ ಕೃಗೊಂಬೆಗಳ ಚಲುವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಬಣ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಜೀವಂತಕೆ ಕವಿಗೆ ಒಂದು ಕೃಣಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂಬಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತೇ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅವನು ಅವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಶೃಂಗಾರ ಪಲ್ಲಿರಿಯೆ ಲತೆಯೋಡನ ಬಳುಕೆ ನೀಂ ನೃತ್ಯಲಾಸ್ಯದಿನಾರನೋಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ, ಮಾಧುರ್ಯ ಮಂಜೂಷ ಮಧುರತರ ಮೌನದಿಂದಾರ ಚರಿತೆಗಳ ಶುಕಾಗುಸಿರುತ್ತಿರುವೆ' ಪುಂತಾಗಿ. ಕೊನೆಗೆ ಸೊಂದಯ್ಯವೇ ವಿಶ್ವತತ್ವ, ಆ ಪರತತ್ವ ಭಾಸಮೇ ಸೊಂದಯ್ಯ ಎಂದು ಬೋಧ ಪಡೆದು ಅದನ್ನು

ಮುಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ವನಸುಮು, ದಾರಿಹೋಕರು' ಇವೂ ಅವರ ಗಣ್ಣಾವಾದ ಕವನಗಳು. 'ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲಾಭಾಲಿಕಯೆರು' ಕವಿತೆಯ ಮೂಲಸ್ಥಾತ್ಮಕ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಬಿತ್ತರಗೊಂಡು 'ಅಂತಹ ಪ್ರರಗಿತೆ'ಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಾಂಶಕ್ಕಂತ ಗೇಯಾಂಶವೇ ಹಜ್ಜಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಯಿಂದರೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡರೂ ಹಷತ್ತಾಗಿಂದ ತಿಳಿಂಬಿಯೆಂಬು 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ'. ಅವರ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಜೀವನದರ್ಶನವು ಬಹುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೆತ್ಯರಸವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಂಡಿದೆ. ಅದು ಅವರ ರಸಫಾಷಿಪ್ಪಿ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ, ಭಾರತಕ್ಕ ಚೆಲಿಯೆಂಬು, ಕಾಣಿಕ. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರಿಮಾತ್ರ ವಿಚಾರಗಳ ಸಾರಭಾಗ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂಶನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಅವರು ಪಡೆದ ತಿಳಿಂಬಿಕೆ ಕಾವ್ಯರೂಪ ತಾಳಿದೆ. ಅದೊಂದು ಬಾಧ್ಯತೆ ವಿಕ್ರಮ, ಸಾಂಕೆತಿಕ ಸಹಸ್ರವಿನ್ಯಾಸ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ'. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಲ್ಲೂ, ಹಾತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಎಲ್ಲಾರೂ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನಗಳಾವು? ಅವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ರಸತ್ವತ್ವಗಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರವಿದ್ದುಂತೆ ಬಿಗಿಕಟ್ಟಿ, ಇದೆ. ತತ್ವದ ಚರ್ಚೆ ಇರುವಂತೆ ಕಾವ್ಯದ ಲೇಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಕಾಲದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಪಚನಗಳ ಹಾಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಯಗಳು ಕೆಲವು ಸಲ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಇಳಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನುಂ ಎತ್ತಲುಂ ಬದದ ವೈತ್ಯಪ್ರಲೇಪಂತೆ ಲೋಕ ತಲ್ಲಿಳಿಸುತ್ತಿಹುದಿಂದು. ಹಳೆ ಧರ್ಮ ಸತ್ತಿಮಾದು ಹೊಸ ಧರ್ಮ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತಳಮಳಕ ಕಡೆಯಿಂದೋ?' ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ತಿಳಿಂಬಿಕೆ ಇವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ ಇಲ್ಲಿಯ ರೀತಿ ಹೃದ್ವಾಗಿದೆ: 'ಪ್ರಸ್ತುತದಿ ದೊರತರಿಪ್ಪ ಮಸ್ತಕದಿ ತಳಿದ ಮಣಿ, ಚತ್ತದೊಳು ಬೆಳಿದರಿಪ್ಪ ತರುತಳಿದ ಪ್ರಷ್ಟ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರವೆಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರಗೆಂಡುವ ತಕ್ಕಿ ಎಂದು ತೋರುವಾಗ

- ಡಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ

ಕದ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ : 'ಹೊಚ್ಚೆಯೊಂದರ ರಗಳ ಸಾಲದೆಂದೇನೂ ಏಧಿ ಹೊಚ್ಚೆತಕ್ಕಿನ ಕಡಿಯ ನೆಚ್ಚಿಹನು ನರನೊಳಾ. ಹೊಚ್ಚೆ ಮಂಬಿದ ತೋಳ ಮಲಿನೀತು: ನೀಂಪರ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಕರುಬುವೆಯೋ! ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಂದರೆನೆಂಬು ದನ್ನು ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ: ಅಡಿ ಜಾರಿ ಬೀಳುವುದು; ತಡವಿಕೊಂಡೇಳುವುದು; ಕಡುಬ ಸುಂಗುವುದು, ಕಣಿವುದು ಕುಡಿಯುವುದು; ದುಡುಕ ಮತಿದಪ್ಪ ಪ್ರಾದು, ತಪ್ಪನೊಳೆಸ್ತನ್ನುವುದು; ಬದುಕಿಯಿ ದಿದು ತಾನೆ! ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ 'ಬದುಕು ಜಡಕು ಬಂಡಿ, ಏಧಿಯಾದ ಸಾವೇಬು, ಕುದುರೆ ನೀನ್ನು, ಅವನು ಹೇಳ್ಣಿಂತೆ ಪಯನಿಗರು ಮದುವೆಗೋ ಮಣಿಕೋ ಹೋಗೆಂದರೆಗೋಂಡು, ಪದಕುಸಿಯೆ ನೆಲವಿಹುದು' ಎಂದು ವಾದ್ವಾಕವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಇಂಥು ವಿದಂಬನೆಯ ಉಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೂ ಬಾಳಿಗ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಏವೇಕವನ್ನು ತಿಳಿಹೇಳುವ ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳು ಇಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: 'ಕ್ಕಾಗಾರನ ಪ್ರೋಲೇತೋರುತ್ತ ನ್ಯಾಯಕ್ಕು, ಸಾಕ್ಷಿಯಷ್ಟಾಲಿರು ಕಡೆಗೆ ತೇವ್ಯಾ ಗುಂಡಂ ಭಿತ್ತಿನ್ನಾಲು ಕಾಲ ಸರೆಯಿಸಿ ಲೋಕಯಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಾಯಾಳು ಮನದೊಳಿರು', ಬದುಕೊಂಡುಕದನ ವಂದಂಬಿ ಬಿಟ್ಟ್ಯಾದುವನು ಬಿದಿಯ ಬಾಯಿಗ ಕವಳವಾಗದುಳಿಯುವನೇ? ಎದೆಯ ನುಕ್ಕಿಗಿಸುತ್ತ ಮತಿಗಾದೆಯ ಬಿಡಿದು ನೀನೆದುರು ನೀಲಿ, ಬಿದಿಯಾಲಿವೆ, 'ಎಲ್ಲಾರೊಳುತ್ತಾನು ತನ್ನಿಂಗಿಲ್ಲ ರಿಯಂ ಪ್ರೋಲೆಟ್ಲಿಲ್ಲಯೂ ನೋಡಿನಡೆದು ನಗುತಕುತ ಬೆಲ್ಲ ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ತಾ ಕಲ್ಲಾಗೆಬಲ್ಲಿವನೆ ಮುಕ್ಕನಲ್ಲ', ಜಗದ ಕಲ್ಲಾಗಾ ದೋಳಗಾತ್ರ, ಕಲ್ಲಾಗಾವನು ಜಗದ ಬಿಂದಿಗಳೊಳು ನಿಷಾತ್ ಯಾತ್ರೆಯನು ಜಗದ ಜೀವಿತದಿ ನಿಜ ಜೀವಿತದ ಪೂರ್ತಿಯನು ಬಗೆಯಲ್ಲಿತವನು ಸುಖಿ.

(ಕೃತಿ : ಕನ್ನಡ ಸಾಂಕೆತಿಕ ಚರಿತ್ರ)

ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ

ಹೊಸ ವರ್ಷ 2006

ಶುಭ ಸಂಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿನ್ನು

ತರಲೀಂದು

ನೇನು

ಹಾರ್ಫ್‌ನ್ನು ತ್ರುಡೆ.

ಶುಕ ಭಾಷಿಣಿ

ಡಾಗ್ - ಬೇಕಾಗ್	/ ಅಳ - ಏಕ
ಎನ್ನೇ ಶುಕ ಭಾಷಿಣಿ - ಇದು	
ಎನ್ನೇ ಶುಕ ಭಾಷಿಣಿ - ಸುಧಿ - 1	
ಯೀನೇ ಮನೋಲ್ಲಾಸ್	
ಆರಾರ ತೆಗುತ್ತಾರಾರ ಪೂರ್ವಾರ್ತಿ	
ಕೋಲಿಗುಸಿರುವ ಮಾರಂತರಂಗ	ಅ.ಪ.
ಚಿಂತಾವಿಜಾರಂಗಿಂ	
ಸಂತೋಷ ಗೈವ್ಯಂಗಿಂ	
ಹಂತಂಗಂದೆನೇ	
ಹಂತೇ ನೀರು ಕಳ್ಳಿ ಅ - ಶಾಂತಂಗಂನಾಗಿ	
ವಸ್ತ್ವವಾಸಿಯೆಂಗಿಂ	
ಬಿನ್ನಾಗ ಬಿತ್ತಾಟಾಗಿಂ	
ಜಾನ್ನಾರುಮಿಲ್ಲವ ಚೆನ್ನ ಕೇತವನಿಗೆ	
ನಿನ್ನಂದ ಜಂದವ ಬಿನ್ನ ಪ್ರ ಜಂತರಂ	೨
	- ಡಿವಿ

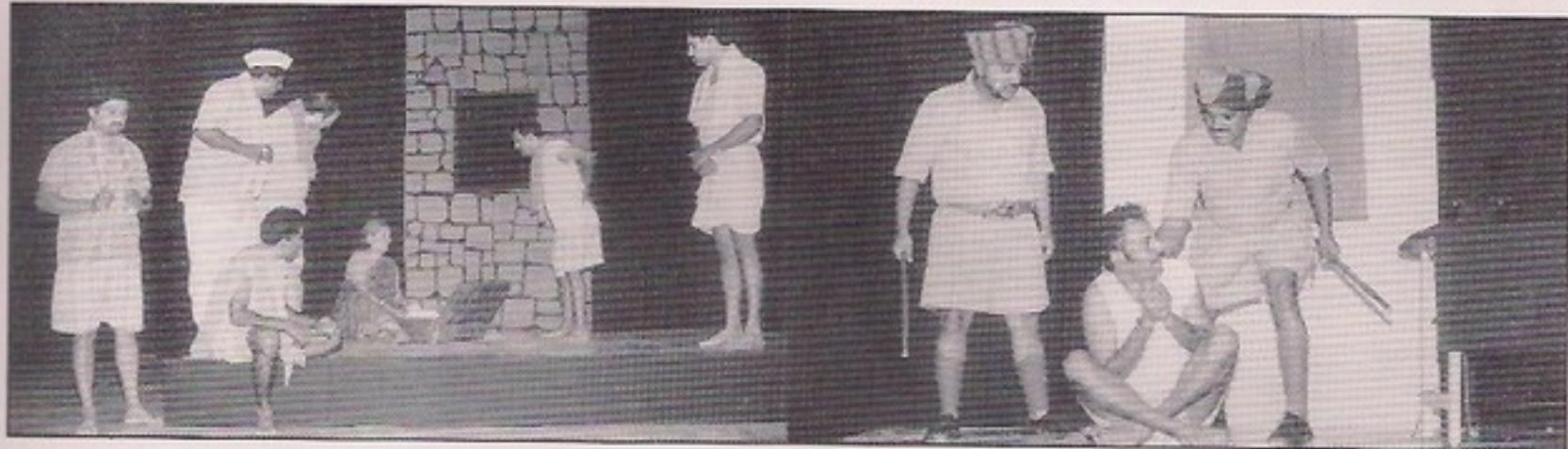
ಬೇಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಲ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಾಗನಾಥಪುರ ಮೈಕೋ
ತಂಡದವರು ರುಕ್ಣವಾರ, ೨೫-೧೨-೧೯೦೭ರ ಸಂಚಯ
ಮೈಸೂರು ಅಸ್ಪೆಸಿಯೇವನ್‌ನ ಸಫಾಂಗೊಡಲ್ಲಿ
‘ಬೇಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಲ’ ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು
ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದರು. ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ರಸಾದರ

ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಂಥ ಸ್ನಾನೇವದಲ್ಲಿ, ಹಾಕ ಬಟ್ಟೆ, ಹಾಕ ಕೊಂಡವರನ್ನು ದೇವರಂದು ಪೂಜಿಸುವವರು ಇರುವಂಥಲ್ಲಿ, ಹೋಲಿಸರದೇ ರಾಜ್ಯಭಾರ. ಅವರ ದಬ್ಬಿಗೆಗೆ, ಅವರ ಅತಿದುರಾಸೆಗೆ ಯಾರ ಲಂಕಯೂ ಇಲ್ಲ, ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಹೃಡಿತಕ್ಕ, ಇತ, ಒಂದು

వృత్తిభేయన్న వ్రద్ధిసలు లక్ష్మి మ వేదిక
ఒడగింది. ఇది ఫలవాగి వలవారు కలావిదరు
పెశాలంక తండ్రిగాల్లి లభిసయిసువ అవణితచన్న
పడెదిరుత్తారే. ఈ నాటకక్క ఈ విజ్ఞాద లప్పుత్తమ
సరణి నాటికవెందు బృత్తసి, దీరశకడే.

ಕೆಲವು ಕದೆ ಪೀರ ತಾಯಿ ಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ಅನ್ನಸಿದ್ರಹ



କାଦଂବରିଯମ୍ବୁ ନାଟକେ ରହିଲାଂତରିସିଦରୀ ନାଚ,
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀନିବାସ ପ୍ରଭୁ. ନାଟକଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ
ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ନାଟକ ମେଷ୍ଟୁ. ମୁଖ୍ୟମାର୍ଗ
ଛିଦ୍ରାଳଙ୍କରେ ଗଂଭୀର ଅବଧିଯ ଓ ନାଟକ ନମ୍ବୁ
ପ୍ରଜାପ୍ରଭୁତ୍ୱର ରାଜ୍ୟରେ ଫେରିଲା ହୃଦୟରେ
ବୀରଲିରୁବୁବୁଜୁବୁର ମୁଖୁ ଲଙ୍ଘକୌରତନଦ
ଛାଦୁ ମୁନକଳକୁବ ଚିତ୍ରଙ୍କ. ଅଦରଲାଭ ଭାରତଦ
ପାଦଗାନ୍ଧୀ ଅଧିକାରତରୁ, ବୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠା ଲାଗାଏ

ಬೇಲಿ ಮತ್ತು ಮೆಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಎರಡು ಧೃತಿಗಳು
ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರ ಧೂಳಿಪಟವಾಗುವುದು, ಎರಡು
ಅಮೂಲ್ಯಕ ಜೀವಗಳು ಸಾವನಪ್ಪನ್ನುದು ಈ ನಾಟಕದ
ಕಥೆ ವನ್ನು..

నాగున్నాథప్పర లలితకలూ సంఘావ్ సుమారు
ఏ వశాదింద వాషిట్ నాటక స్వధేరగాలు కాగొ
రంగ ప్రయోగాలన్ను నడేసికొండు బంయిదె.
వలవారు సాంస్కృతిక కాయుక్తమాగలన్న
ప్రమి కొండు. బుద్ధోగిగాలగే తప్ప

ಎಲ್ಲ ಹಾತಗಳು ಬಹಳ ಲವಲವಿಕಯಿಂದ ನಷ್ಟಿಸಿದರು. ಒನ್ನುಲೇ ಗಾಯನ ಹಚ್ಚಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಏರುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ರಂಗ ಸಚ್ಚಿ ಕಲ್ತಮ ವಾಗಿತ್ತು. ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗ. ಇನ್ನುಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮೆಯಿಂದ ಹಚ್ಚುನ ಯಾತ್ರೆಸ್ಥನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ರಜಾದಿನವಾದರೂ ಈಕಮ್ಮೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಭಿಕರು ತೇರಿದು ಓರ್ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು.

ಕ್ರಾಂತಿಕಾ ಲಯ

ଦିଲ୍ଲିଯର୍ କିଂଗ୍ଜ୍ 24ରେମୁ ତନିମାର ମୁଖ୍ୟମନୀ
ଅସ୍ତ୍ରୋଧିଯେତ୍ତାନାର୍ଥ ନାର୍ଥ ଏଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ
ତେବେନାରାଯଣ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତରାମନା
ଅପର ସେତ୍ରେତ୍ରଦର୍ଶ ଶେଷିଦିଯୁ ଲାଭ ଏବଂ
ତାଳିକାର କଚ୍ଛେରିଯମୁ ପରିଦିଶାଗିଲୁ ପର

‘ಮಾಧುರ್ಯ ಮತ್ತು ತಾಳ ಬದ್ದತೆಯ ಸುಂದರ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂತು. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ‘ಮಾತಾಪಿಗಣಪತಿಂ....’ ಎಂಬ ದೀಕ್ಷೆತರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮುದಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿದ್ದೀರ್ಥವಿನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದೆ.

ಎಂಬ ಕ್ರತಿ. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುವಾಸ್ತಾನಿ, ಕವಾಚಿಕ
ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತದ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು
ಅಳವಡಿಸಿದ್ದರು. ಕೃತಿಯು ಒಂದುವಾಸ್ತಾನಿಯಲ್ಲಿ
‘ಅಹಿರ್ಭೂರವ್’ ರಾಗ ಮತ್ತು ಕವಾಚಿಕದಲ್ಲಿ
‘ಚಕ್ರಮಾತ್’ ರಾಗದಲ್ಲಿತ್ತು. ‘ನೀಲಾಂಬಲಿ’ ರಾಗದಲ್ಲಿ
ಉಲಿ ಪದವನ್ನು ನುಡಿಸಿದರು. ನಂತರ ಒಂದು
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನುಡಿ ಯಾಗ್ರೋ ಮಂಗಳ ಗೀತಿಯನ್ನು
ನುಡಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಿತ್ರ
ರಮೇಶ್ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ತಂಕರ್ ನಾರಾಯಣ್ - ಮೃದಂಗ, ಶ್ರೀ
ಲನಂತೋರಾಮನ್ - ಹಿಟ್ಟೆಲು, ಶ್ರೀ ಧೀಮಂತ್
ವರ್ಮನ್ - ಏತಾರ್, ಶ್ರೀ ವೃಂದಾಂಕಣ -
ತಪುಲು, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಾಮ್‌ಗೋಪಾಲ್‌ಕೃಷ್ಣನ್ - ಘಟ,
ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲನ್ - ಮುಳ್ಳಿಂಗ್, ಶ್ರೀಮತಿ
ಹೇಮಾ ಡಾಲಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಣಂ - ಕೂಲಿಲು ಯಾಗ್ರೋ ಶ್ರೀ
ರಮೇಶ್ ಅವರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀ ತಂಕರ್
ನಾರಾಯಣ್ ಅವರನ್ನು ತಂಡದ ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಸಂತ
ಅವರು ಪ್ರಫರ್ಮ್ ನೀಡಿ ಸನ್ನ ನೀಡಿದರು.



ಡಿ.ವಿ.ಡಿ. ಅವರ ದ್ವಾದಶ ಸೂತ್ರಗಳು

- 1) ಹಳೆ ಸೂರ್ಯೋ ಹಳೆಚಂದ್ರ ಹಳೆ ಭೂಮಿ ಹಳೆ ನೀರು
ಹಳೆ ಹಿಮಾಚಲ ಗಂಗೆ ಹಳೆ ವಂಶ ಚರಿತೆ
ಹಳೆಯಿವು ನೀನಿದರ್ಶಣಾವುದನು ಕಳೆದಿಯೇ?
ಹಳೆದು ಹೊಸತರೆಲೆರದೆ? ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 2) ಸ್ವಿತ್ವಿರಲಿ ವದನದಲಿ, ಕವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿರಲಿ
ಹಿತ್ವಿರಲಿ ವಚನದಲಿ, ಖುತ್ವ ಬಿಡದಿರಲಿ
ಮಿತ್ವಿರಲಿ ಮುಸಿನುದ್ದೇಗದಲಿ, ಭೈಂಗದಲಿ
ಅತಿಬೇಡವಲ್ಲಿ ಯುಂ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 3) ಒಮ್ಮೆ ಮಂದೇಷಿದಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಕೆಳಕಳಿದಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಗಿತದಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಹಾಸ್ತದಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಸಾರದಲಿ, ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಮ್ಮೆ ಹೊನದಲಿ
ಪ್ರಾಣ ನುಭವಿಯಾಗೇ ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 4) ನಗುನಗುವ ಕ್ಷುಳಿಗೆ ಹೆಗೆಯನುದಲು ಬೇಡ
ಜಗವ ಸುಧುಗಾದೆನುವ ಕಟ್ಟಿತಪನು ಬೇಡ
ಮಗುವ ತಾಯ್ಯಂದೆ ಕ್ಷುಳಿಂದೆ ನಡೆವಂತನಿಂದೆ
ಮಿಕೆ ಚಿಂತೆ ತಲೆ ಪರಟೆ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 5) ಶದ್ದು ಮಾಡದೆ ನೀನು ಜಗಕೆ ಬಂದವಸಲ್ಲ
ಒದ್ದು ಟಿ ಗುದ್ದು ಟಿ ಬಾಳೆಲ್ಲ ವಾಯ್ಯು
ಗದ್ದಲ ಬಿಡಲು ಕಡೆದಿನವಾಸುಮಾಡಿತೆ?
ನಿದ್ದೆ ವೈಲು ಸಾವ ಪಡೆ ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 6) ಸೂರಾರು ಮತ್ವಿಹುದು ಲೇಕದುಗ್ರಾಣದಲಿ
ಅರಿಸಿಕೊ ನಿನ್ನ ರುಚಿಗೆಲ್ಲವುದನದರೆಲ್ಲಾ
ಸಾರದಮಗೆಯನೋಳವಿಬಾರ ದೊಲೆಯಲಿ ಮಾಡು
ಬೇರೆ ಮತಿ ಬೇರೆ ಮತ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 7) ನಗುವುದು ಸಹಜ ಧರ್ಮ ನಗಿಸುವುದು ಪರಧರ್ಮ
ನಗುವ ಕೇಳುತ ನಗುವುದತ್ತಿರಯದ ಧರ್ಮ
ನಗುವ ನಗಿಸುವ ನಗಿಸಿ ನಗುತ ಬಾಳುವ ಪರವ
ಮಿಗೆ ನೀನು ಬೇದಿಕೊಳ್ಳೋ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 8) ಹೊರಗೆ ಲೋಕಾಸತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಸಕಲವಿರತ್ತು
ಹೊರಗೆ ಕಾಯ್ದಾಧ್ಯಾನವೈಳಿಗುಂದಾಸೀನ
ಹೊರಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಧಾರವೈಳಿಗದರ ತಾತ್ವಾರ
ಪರಯೋಗಮಾರ್ಗವಿದು ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 9) ಎರಡು ಕೇಳಣಗಳ ನೀರಂ ಮಾಡು ಮನದಾಲಯದಿ
ಹೊರ ಕೇಳಣಯಲಿ ಲೋಗರಾಟಿಗಳನಾಡು
ವಿರಮಿಸೊಬ್ಬನ ಹೊನದೆಳಮನೆಯ ಹಾಂತಿಯಲಿ
ಪರಯೋಗ ಸೂತ್ರವಿದು - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 10) ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಹಳೆ ಬೇರು ಕುಲಿರಲು ಮರಸೊಬಗು
ಹೊಸಯುತ್ತೆ ಹಳೆ ತತ್ತ್ವದೊಗನಿದ ಧರ್ಮ
ಖುಷಿವಾಕ್ಯದೊಡನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲೆ ಮೇಳಿವಿ
ಜಾಸ್ತಿ ಜನ ಬೇವನಕೆ ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 11) ಮರಣಾದಿಂ ಮುಂದೇನು? ವೈತವೈ? ಭೂತವೈ?
ಪರಲೋಕವೈ ಪ್ರಾನಜಾನ್ಯವೈ ಅದೇನೋ
ತಿರುಗಿ ಬಂದವರಿಲ್ಲ ಪರದಿ ತಂದವರಿಲ್ಲ
ಧರೆಯ ಬಾಳ್ಳದರಿನೇರೆ? - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ
- 12) ಕಳವಳವ ನೀಗಿಬಿದು, ತಳಮಳವ ಮರವಿದು
ಕಳೆ ತಳ್ಳು, ಗಲಭೆ ಗಾಬಲಿಯ ಮನದಿಂದ
ಅಲೆದಾದುತಿರೆ ದೀಪ ಕಳ್ಳು ಗುರಿತವ್ವಾವುದು
ಅಲೆ ತಿಳಿವು ಹಾಂತಿಯಲಿ - ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ

(ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ ಸ ಕ್ರಿಂದ)

ಡಿವಿಜಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ

ಮಾರ್ಗಾದರ್ಶನ :	ಕೆ. ಮಂಜುಸ್ವಾಧಯ್ಯ
ವಿನ್ಯಾಸ :	ಡಾ. ಜಿ. ಎಸ್. ಉಪಾಧ್ಯ
ಸಹಾಯ :	ಚಂದ್ರಪೇರಿ ಬಂಸ್ತುಮುರಿ ಭವಾನಿ
	ರಾಜಪ್ರೀ ಇನಾಂದಾರ್
	ಮೋದನ್ ಬಿ.
	ಮಂದುಸೂದನ್